

Phát huy vai trò của giảng viên chính trị học trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

TS. TÔ THỊ OANH

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: to.oanhcth@gmail.com

Nhận ngày 24 tháng 12 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 3 năm 2025.

Tóm tắt: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục đòi hỏi cần có sự tham gia của toàn hệ thống chính trị và nhân dân, trong đó giảng viên là lực lượng đóng vai trò quan trọng. Là người được đào tạo một cách có hệ thống, giảng viên chính trị học đã nghiên cứu, giảng dạy và trực tiếp tham gia vào cuộc đấu tranh này một cách tự giác, tích cực, chủ động, sáng tạo và có hiệu quả.

Từ khóa: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; vai trò, giảng viên chính trị học.

Abstract: It is a continuous and ongoing mission requiring the participation of the entire political system and the people, among whom lecturers play a crucial role, to defend the Party's ideological foundation, countering wrong and hostile viewpoints. As individuals who have undergone systematic training, political science lecturers engage in research, teaching, and actively participate in this struggle with self-awareness, enthusiasm, initiative, creativity, and effectiveness.

Keywords: Defending the Party's ideology; refuting wrong and hostile viewpoints; role of political science lecturers.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch được Đảng, Nhà nước và nhân dân xác định là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, liên tục. Đó là "cuộc chiến" trong hòa bình vô cùng khó khăn, thử thách bởi kẻ thù vừa hữu hình, vừa vô hình rất gian manh, xảo trá hòng phủ nhận, xuyên tạc vai trò lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị trong đời sống xã hội, đặc biệt xoáy sâu vào những vấn đề nhạy cảm, những hạn chế, yếu kém trong quản lý, điều hành đất nước hoặc những vấn đề bức xúc trong nhân dân. Trước âm mưu, thủ đoạn thâm độc đó, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng nêu rõ: "Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái,

thù địch, cơ hội chính trị; đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ"⁽¹⁾. Thực hiện nhiệm vụ đặc biệt quan trọng này, mỗi cá nhân, tổ chức trong hệ thống chính trị và nhân dân đều phải xác định rõ vai trò, trách nhiệm của mình, trong đó có giảng viên chính trị học. Với tư cách là người nghiên cứu, giảng dạy, giảng viên chính trị học đã xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên góp phần vào công tác bảo vệ Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội và nhân dân trước những âm mưu của các thế lực thù địch.

1. Vai trò của giảng viên chính trị học trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Thứ nhất, giảng viên chính trị học nghiên cứu, tìm tòi, phát hiện, tổng kết bản chất khoa học, cách mạng và nhân văn hệ tư tưởng của Đảng và những âm mưu, thủ đoạn mới của các thế lực thù địch. Đây là nhiệm vụ cơ bản, quan trọng, thường xuyên quyết định đến việc hình thành những quan điểm, những luận cứ, luận chứng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm, sai trái thù địch. Là người nghiên cứu, giảng viên chính trị học không ngừng tìm tòi, phát hiện, tổng kết bản chất khoa học, cách mạng và nhân văn của hệ tư tưởng, của chế độ chính trị mà Đảng và nhân dân đã lựa chọn. Đồng thời, cũng chỉ ra bản chất, nguồn gốc, âm mưu, thủ đoạn mới của các thế lực thù địch. Đó là hệ thống những luận cứ, luận chứng khách quan, chân thực, phản ánh đúng bản chất những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Những nghiên cứu, tìm tòi, phát hiện đó được thể hiện thông qua các sản phẩm là những công trình nghiên cứu khoa học, những bài viết trên các báo, tạp chí, hội thảo khoa học quốc gia và quốc tế... Vì vậy, có thể nói giảng viên chính trị học đóng vai trò trung tâm trong nghiên cứu lý luận, thực tiễn về hệ tư tưởng chính trị, quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng; pháp luật của Nhà nước và nghiên cứu, tìm tòi, phát hiện, dự báo những âm mưu, thủ đoạn mới mà các thế lực thù địch sử dụng, qua đó giúp các chủ thể lãnh đạo có những biện pháp phòng ngừa và đấu tranh phù hợp

Thứ hai, giảng viên chính trị học truyền thụ tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng cho sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch. Nhiệm vụ của giảng viên là nghiên cứu gắn liền với giảng dạy, nghiên cứu phục vụ cho giảng dạy, vì vậy những nghiên cứu đó phải được truyền thụ cho sinh viên. Giảng viên đóng vai trò trung gian trong hiện thực hóa tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng cho sinh viên. Trong mỗi bài giảng, giảng viên cần lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Giảng viên chính trị học không chỉ giảng dạy cho sinh viên tri thức mà còn cả kinh nghiệm, kỹ năng trong quá trình đó, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số,

công nghệ thông tin được sử dụng phổ biến, các thế lực thù địch đã lợi dụng mạng xã hội hòng tác động đến bộ phận đông đảo sinh viên, kích động, chia rẽ. Trước tình hình đó, giảng viên phải chỉ ra phương thức để sinh viên nhận diện, đấu tranh phòng, chống và giúp các em có được cái nhìn sâu sắc hơn về trách nhiệm của mình trong công tác này, qua đó trang bị thế giới quan, phương pháp luận khoa học, niềm tin vững chắc vào đất nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa vì mục tiêu hùng cường, thịnh vượng.

Thứ ba, giảng viên chính trị học là lực lượng tiên phong trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Với tư cách là người được đào tạo có hệ thống về lĩnh vực chính trị, hơn ai hết giảng viên chính trị học nắm vững chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước và cũng hiểu rõ bản chất, quy luật, âm mưu, thủ đoạn, nội dung, phương thức mà các thế lực thù địch sử dụng để đưa ra những luận điệu xảo trá, xuyên tạc về vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý Nhà nước và làm chủ của nhân dân. Vì vậy, giảng viên đã tự giác, chủ động, tích cực sử dụng những lý luận sắc bén của mình để "tuyên chiến" với kẻ thù. Giảng viên tham gia viết bài khoa học, cuộc thi chính luận trên các diễn đàn, dùng tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng của mình đấu tranh không khoan nhượng với những luận điệu xảo trá, vô căn cứ của các thế lực phản động. Nói đi đôi với làm, lý luận gắn liền với thực tiễn thể hiện nhiệm vụ của giảng viên một cách "chính danh" trong công tác đặc biệt quan trọng này.

Thứ tư, giảng viên chính trị học là tấm gương sáng về trình độ, năng lực, phẩm chất chính trị, đạo đức tác phong. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: "Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền"⁽²⁾. Do vậy, để những tri thức được hiện thực hóa, trước hết giảng viên chính trị học phải là tấm gương sáng để sinh viên noi theo. Giảng viên chính trị học không chỉ dùng tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng để truyền thụ cho sinh viên mà bản thân họ cũng là những người có trình độ chuyên môn sâu rộng, năng lực công tác tốt, tin tưởng tuyệt đối vào quan điểm, đường lối, chủ

trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; có đạo đức trong sáng, yêu thương con người; nhiệt tình, trách nhiệm với công việc; đi đầu trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

2. Giải pháp phát huy vai trò của giảng viên chính trị học trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Để phát huy hơn nữa vai trò của giảng viên chính trị học trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cần thực hiện một số giải pháp sau:

Một là, Đảng ủy, Ban Giám đốc các học viện, các trường đại học giảng dạy chính trị học tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt để giảng viên chính trị học tích cực nghiên cứu và lồng ghép về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong hoạt động giảng dạy.

Đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, liên tục, được quán triệt trong toàn bộ đội ngũ giảng viên của trường, phải được thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và hiệu quả. Vì vậy, trong mỗi chương trình, nội dung cụ thể cần xác định và lựa chọn nội dung, phương thức phù hợp. Bên cạnh đó, Ban lãnh đạo các học viện, các trường đại học có giảng dạy chính trị học cần đẩy mạnh hoạt động cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị đặc biệt là tại các địa phương. Qua đó, giảng viên được tiếp cận và "cọ xát" với thực tế để vận dụng vào hoạt động giảng dạy.

Trong những năm qua, các học viện, trường đại học, cao đẳng đã chủ động đưa nội dung Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào trong chương trình nghiên cứu, giảng dạy. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã lãnh đạo, quán triệt một cách sâu sắc, toàn diện, để các học viện trực thuộc đã, đang thực hiện nhiệm vụ đặc biệt quan trọng này. Giảng viên chính trị học đã, đang và tiếp tục tích cực, chủ động nghiên cứu và lồng ghép nội dung, phương thức đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm

sai trái, thù địch vào trong các bài giảng của các môn học. Những nội dung, phương thức đó đã được giảng viên sử dụng một cách linh hoạt, sáng tạo tạo sự thu hút, hấp dẫn đối với sinh viên, từ đó kích thích sự say mê tìm tòi, sáng tạo của các em.

Các trường đại học, học viện tiếp tục cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế trong những khoảng thời gian nhất định. Đây chính là cách giúp giảng viên "mắt thấy, tai nghe" có nhiều kiến thức thực tiễn phong phú, đa dạng, từ đó bổ sung vào các sản phẩm nghiên cứu, giảng dạy của mình. Tri thức thực tiễn cùng với tri thức lý luận bổ sung cho nhau làm tăng thêm luận chứng, luận cứ chặt chẽ, sinh động, thuyết phục. Bảo vệ nền tảng tư tưởng không chỉ là những lý luận ở cấp trung ương mà còn ở cấp địa phương, không chỉ là trách nhiệm của "cấp trên" mà còn là trách nhiệm của "cấp dưới", đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch không chỉ là những âm mưu, thủ đoạn mà nó là hành động thực tiễn ngay trong đời sống chính trị của nhân dân. Chỉ khi xâm nhập vào thực tiễn, "cọ xát" với thực tiễn, giảng viên mới quan sát được ý thức, tinh thần, trách nhiệm của nhân dân trước những diễn biến phức tạp của cuộc đấu tranh ngày càng tinh vi, xảo quyệt của các thế lực thù địch. Đây chính là những minh chứng thực chất, sinh động nhất giúp giảng viên ngày càng có trách nhiệm hơn trong công tác nghiên cứu, giảng dạy của mình.

Hai là, mỗi giảng viên phải nhận thức được nhiệm vụ của mình và tiếp tục chủ động, tích cực, thường xuyên nghiên cứu khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp.

Xác định đây là cuộc đấu tranh vừa thường xuyên, liên tục, vừa cấp bách, giảng viên chính trị học phải nhận thức được nhiệm vụ đặc biệt này. Cuộc đấu tranh trên mặt trận văn hóa - tư tưởng này đòi hỏi giảng viên chính trị học phải hết sức tỉnh táo, linh hoạt và sáng tạo, vì vậy, giảng viên cần tự rèn cho mình "vũ khí" sắc bén bằng cách chủ động, tích cực trong nghiên cứu khoa học, tham gia viết bài hội thảo, chuyên đề, tham gia các lớp cập nhật kiến thức và tham gia khảo sát thực tiễn. Đồng thời,

giảng viên rèn luyện bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp. Giảng viên cần tích cực, chủ động hơn nữa nghiên cứu, tìm hiểu về xu hướng vận động, những âm mưu, thủ đoạn mới mà các thế lực thù địch sử dụng. Phải có sự quan sát tinh tường, khả năng phát hiện vấn đề, qua đó hình thành luận chứng sắc bén, có giá trị. Muốn vậy, giảng viên chính trị học, cần tiếp tục khảo sát thực tiễn, quan sát thực tiễn, bởi vì thực tiễn là môi trường quan trọng để giảng viên thấy rõ được những âm mưu, thủ đoạn xảo trá, tinh vi của các thế lực thù địch. Mà muốn khảo sát thực tiễn thì giảng viên phải gần gũi, tiếp xúc với các tầng lớp nhân dân để lắng nghe những chia sẻ, những phát hiện và những trải nghiệm của họ. Đây là con đường nhanh nhất để giảng viên có được những tri thức kinh nghiệm, thực tiễn làm cho nghiên cứu của mình thêm sinh động, hấp dẫn và làm cho bài giảng của mình thêm cuốn hút.

Ba là, giảng viên chủ động, tích cực vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp giảng dạy hiện đại để tạo ra sự thu hút đối với sinh viên. Giảng dạy vừa là khoa học, vừa là nghệ thuật, giảng viên phải thấm nhuần tư tưởng xuyên suốt này. Do vậy, đòi hỏi giảng viên không những phải có tri thức mà còn có kỹ năng, phương pháp linh hoạt, sáng tạo để tạo ra sự thu hút, thuyết phục đối với sinh viên. Giảng viên cần cập nhật nội dung, hình ảnh minh họa phong phú, sinh động, thuyết phục, hấp dẫn trong các bài giảng của mình. Giảng viên cần phải ý thức sâu sắc, truyền tải hợp lý, khéo léo đến sinh viên kiến thức, kỹ năng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Giảng viên chủ động trong việc vận dụng các lợi thế của mạng xã hội để sáng tạo nên bài giảng hấp dẫn, để bài giảng của mình được sinh viên □thấm thấu□nhanh chóng và có hiệu quả. Trong những giờ thực hành, thảo luận, xêmina giảng viên cần khơi dậy tính tích cực, sáng tạo của sinh viên. Khuyến khích, động viên sinh viên tạo ra những sản phẩm sáng tạo, hấp dẫn. Những sản phẩm đó có thể là bài phóng sự, bài tin ngắn, những câu chuyện, những clip, những tiktok □ mà sinh viên tự thực hiện có nội dung về tinh thần yêu nước,

yêu Đảng, yêu chế độ và ý thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bốn là, giảng viên chính trị học phải tiếp tục trực tiếp tham gia vào quá trình đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch. Nói đi đôi với làm đó là nguyên tắc trong thực hiện nhiệm vụ của mỗi người. Giảng viên cần phải trực tiếp tham gia vào quá trình đấu tranh khó khăn, lâu dài này. Giảng viên cần làm gương để sinh viên học hỏi, noi theo. Những trải nghiệm khi giảng viên tham gia cuộc đấu tranh này chính là những minh chứng tạo động lực mạnh mẽ thúc đẩy sinh viên tích cực, chủ động tham gia một cách sâu sắc vào cuộc đấu tranh gian khó và lâu dài này. Vì vậy, giảng viên cần tích cực hơn nữa tham gia nghiên cứu khoa học, viết các bài báo, tạp chí, các cuộc thi chính luận □ dùng ngòi bút sắc bén của mình để đưa ra những căn cứ khoa học, thực tiễn về bản chất nhân văn, cách mạng và khoa học của hệ tư tưởng và chế độ chính trị mà Đảng và nhân dân đã lựa chọn. Đồng thời chỉ ra những luận điệu xảo trá, vô căn cứ, phi khoa học, phi thực tế của các thế lực phản động, thù địch

Tóm lại, trong công cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch giảng viên chính trị học là lực lượng quan trọng. Ý thức được trách nhiệm của mình, giảng viên chính trị học đã, đang và tiếp tục phát huy vai trò của mình để thực hiện nhiệm vụ chính trị đặc biệt quan trọng nhưng cũng rất vinh quang, cao cả này./.

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. CTQG Sự thật, H., tr.183.

(2) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. CTQG Sự thật, H., T.1, tr.284.

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018, của Bộ Chính trị, *Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*

2. Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG-TCT ngày 24/9/2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.