

Sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam

TS. DUƠNG THỊ THU HƯƠNG

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: duonghuong.xhh@gmail.com

Nhận ngày 27 tháng 12 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 3 năm 2025.

Tóm tắt: Trên cơ sở dữ liệu thu được từ nghiên cứu chọn mẫu 455 sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền (HVBCTT), bài viết đánh giá sự tham gia của sinh viên thực hiện bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch. Kết quả cho thấy Học viện đã tích cực tổ chức rất nhiều hoạt động chính khoá và ngoại khoá giúp trang bị kiến thức cơ bản và nâng cao về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên từ năm thứ nhất đến năm thứ tư. Sinh viên không chỉ tích cực tham gia lĩnh hội kiến thức mà còn chủ động tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua đa dạng các cách thức khác nhau. Kết quả nghiên cứu cũng đưa ra những gợi ý giải pháp tăng cường hiệu quả tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của sinh viên HVBCTT trong giai đoạn tiếp theo.

Từ khoá: nền tảng tư tưởng của Đảng; sinh viên; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Abstract: Based on data collected from a sample of 455 students at the Academy of Journalism and Communication (AJC), this study evaluates student participation in defending the Party's ideological foundation and countering misinformation from hostile forces. Findings indicate that AJC has actively organized numerous curricular and extracurricular activities to equip students from their first to fourth years with fundamental and advanced knowledge of the Party's ideological principles. Students not only engage in learning but also proactively contribute to defending the party's ideology through various approaches. The study also provides recommendations to enhance students' involvement in defending the Party's ideological foundation in the coming period.

Keywords: Party's ideological foundation; students; defending Party's ideological foundation.

1. Giới thiệu

Nền tảng tư tưởng của Đảng là hệ thống lý luận, là cơ sở khoa học và thực tiễn về xây dựng Đảng, về nguyên tắc tổ chức, hoạt động của Đảng, về định hướng phát triển của Đảng, về mục tiêu đấu tranh cách mạng của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: "Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong Đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam. Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất là chủ nghĩa Lênin"⁽¹⁾. Đối với Đảng Cộng sản Việt Nam, nền tảng tư tưởng của Đảng ta là Chủ

nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, nội dung nền tảng đó vừa mang tính cách mạng vừa có tính khoa học sâu sắc. Trước âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực phản động, thù địch, việc tăng cường đấu tranh để bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vừa là nhiệm vụ cơ bản lâu dài, vừa là nhiệm vụ cấp bách, góp phần giữ vững và tăng cường sự lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp của Đảng, bảo đảm cho việc xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Nghị quyết số 35 - NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới đã

khẳng định: bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó lực lượng tuyên giáo các cấp là nòng cốt; là công việc tự giác, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và đoàn thể chính trị - xã hội các cấp; của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, của từng cán bộ, đảng viên, trước hết là người đứng đầu⁽²⁾. Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: □Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch□⁽³⁾.

Trong những năm vừa qua, đội ngũ cán bộ, giảng viên và sinh viên HVBCTT đã rất tích cực, chủ động tham gia học tập, nâng cao nhận thức về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam thông qua rất nhiều hình thức khác nhau: học tập thông qua các môn học trên lớp, bài tập thuyết trình, thảo luận nhóm, các hoạt động ngoại khoá, tọa đàm, hội thảo, các cuộc thi đa dạng, phong phú. Để tổng kết, đánh giá lại sự tham gia của sinh viên vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam, đấu tranh phản bác lại những quan điểm sai trái, thù địch, nghiên cứu đã được thực hiện đối với mẫu nghiên cứu gồm 455 sinh viên HVBCTT. Sinh viên được chọn vào mẫu theo phương pháp chọn mẫu ngẫu nhiên nhiều giai đoạn, gồm sinh viên các khoa từ năm thứ nhất đến năm thứ tư của cả hai khối ngành học lý luận và nghiệp vụ, trong đó có 51% sinh viên từ các chuyên ngành thuộc khối nghiệp vụ và 49% sinh viên từ các chuyên ngành thuộc khối lý luận được chọn từ các khoa trong trường. Kết quả nghiên cứu bước đầu góp phần đánh giá kết quả, đồng thời đưa ra những định hướng giải pháp phù hợp đối với việc tham gia học tập, nâng cao kiến thức và tăng cường hiệu quả tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại những quan điểm sai trái, thù địch của sinh viên HVBCTT trong giai đoạn tiếp theo.

2. Một số kết quả nghiên cứu chính

2.1. Sự tham gia của sinh viên vào việc học tập, nâng cao nhận thức về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam

Phải nói những năm vừa qua, với sự quan tâm của Đảng uỷ, Ban Giám đốc HVBCTT, cùng sự chỉ đạo sát sao từ lãnh đạo Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, sinh viên HVBCTT đã tích cực tham gia học tập, nghiên cứu nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam thông qua đa dạng nhiều hình thức khác nhau. Quá trình tiếp nhận, nâng cao hiểu biết sâu sắc nền tảng tư tưởng của Đảng được sinh viên thực hiện thông qua từ bài giảng, quá trình truyền tải có chủ đích từ thầy cô giảng dạy đến sự tiếp nhận chủ động, sự tự tìm tòi nghiên cứu của sinh viên. Đáng chú ý là việc học tập, tiếp thu và nghiên cứu nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam được diễn ra liên tục và thường xuyên. Có 7 nguồn/kênh tiếp nhận, học tập nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam: 1. Giảng dạy, lồng ghép trong các môn học Mác Lênin trong chương trình đại học; 2. Giảng dạy, lồng ghép trong các môn học cơ sở ngành, chuyên ngành trong chương trình đại học; 3. Tiếp nhận trong các buổi hội thảo/tọa đàm/sinh hoạt khoa học tại khoa/trường; 4. Tiếp nhận thông qua các hoạt động ngoại khoá, câu lạc bộ trong/ngoài trường; 5. Tiếp nhận thông qua tìm hiểu và việc tham gia các cuộc thi bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong và ngoài trường; 6. Tiếp nhận thông qua trao đổi, chia sẻ với thầy cô giáo, bạn bè, gia đình; 7. Tiếp nhận thông qua tìm hiểu từ quá trình làm bài tập nhóm, bài tập cá nhân từ yêu cầu các môn học.

Kết quả phản hồi của sinh viên khi được hỏi những nguồn/ kênh tiếp nhận thông tin về nền tảng tư tưởng của Đảng và cách thức đấu tranh phản bác lại quan điểm sai trái của Đảng như sau:

Dữ liệu trên thống kê mức độ thường xuyên tiếp nhận kiến thức về nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua các hình thức khác nhau. Kết quả cho thấy với cả 7 hình thức đưa ra bên trên đều được sinh viên hưởng ứng và tiếp nhận ở mức độ thường xuyên cao và đều đạt trên 50% tổng số sinh viên trong mẫu đánh giá □thường xuyên□tiếp nhận. Hình thức lồng ghép kiến thức về nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác lại các quan điểm sai trái, thù địch trong các môn học chính khoa (bao gồm môn học Mác - Lênin và các môn cơ sở ngành, chuyên ngành) được sinh viên đánh giá là nguồn/ kênh giúp sinh viên thu nhận kiến thức ở mức độ thường xuyên cao nhất (trên

70%). Bên cạnh đó, những hình thức tiếp nhận chủ động thông qua việc nghiên cứu sâu kiến thức từ việc tham gia các cuộc thi bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hay quá trình học tập chủ động như làm bài tập nhóm, bài tập cá nhân cũng là cách thức được sinh viên đánh giá được thực hiện với mức độ thường xuyên cao (trên 60%). Tỷ lệ sinh viên đánh giá ☐hiếm khi☐hay ☐chưa từng☐tiếp nhận thông tin, kiến thức về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua cả 7 hình thức phổ biến nói trên đều rất thấp, thậm chí là không đáng kể. Ngoài 7 hình thức nói trên, sinh viên cũng bổ sung thêm một số hình thức hữu ích khác, chủ yếu thông qua tìm hiểu, đọc, nghe, xem các kênh thông tin chính thức trên Youtube, mạng xã hội (MXH) (đặc biệt là kênh Mạch nguồn), các bài báo khoa học, các bài viết của các chuyên gia trên các phương tiện truyền thông đại chúng, các trang web chính thức tham gia đăng tải thông tin về nền tảng tư tưởng của Đảng được các thầy cô giới thiệu. Như vậy, phản hồi của sinh viên được tổng hợp ở bảng dữ liệu trên đã cho thấy việc học tập, trau dồi, nghiên cứu nền tảng tư tưởng của Đảng diễn ra rất thường xuyên, đa dạng, sâu sắc, sôi nổi thông qua rất nhiều kênh, nhiều hình thức, cách thức học tập khác nhau.

Với việc tiếp nhận thông tin đa dạng từ nhiều kênh, nhiều cách thức khác nhau, kiến thức của sinh viên về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam cũng được cải thiện đáng kể. Khi được hỏi về mức độ hiểu biết của bản thân về nền tảng tư tưởng của Đảng hiện tại so với thời điểm trước khi học đại học, kết cho thấy rất rõ sự tiến bộ trong nhận thức của sinh viên về nền tảng tư tưởng của Đảng từ khi vào học tại HVBC TT. Không có bất kỳ một sinh viên nào đánh giá nhận thức ở mức ☐kém hơn☐ chỉ có 3 sinh viên trong toàn mẫu nghiên cứu (tương đương 0,7%) cho rằng nhận thức như cũ và đây cũng là toàn bộ 3 bạn sinh viên năm thứ nhất. Còn lại 99,3% sinh viên trong toàn mẫu nghiên cứu đánh giá nhận thức ở mức tốt hơn so với thời điểm trước khi học đại học, trong đó có đến trên 80% đánh giá ở mức ☐tốt hơn nhiều☐hoặc ☐tốt hơn rất nhiều☐. Đây chính là kết quả rất khả quan, minh chứng rõ nhất cho sự nỗ lực của sinh viên, giảng viên và Đảng uỷ, Ban Giám đốc HVBC TT đã quan tâm, chỉ đạo, giám sát, giảng dạy lồng ghép, tổ chức các hoạt động ngoại khoá, chỉ dẫn, khuyến khích tham gia tích cực của sinh viên vào các

hoạt động học tập, nghiên cứu về nền tảng tư tưởng của Đảng.

Bên cạnh những thành tựu nói trên, nghiên cứu cũng đánh giá mức độ hiểu biết sâu sắc của sinh viên về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam sau một quá trình tiếp nhận thông tin từ nhiều nguồn khác nhau nhằm có thêm những căn cứ khoa học đưa ra những đề xuất giải pháp hiệu quả cho giai đoạn tiếp theo. Có 6 mức đánh giá về mức độ hiểu biết của sinh viên hiện nay đối với nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam đó là: 1. Hiểu biết rất tốt (hiểu biết ở mức sâu sắc, có khả năng trình bày rõ ràng và có khả năng phản biện lại những quan điểm sai trái, thù địch); 2. Hiểu biết tốt (có kiến thức tương đối tốt, có khả năng trình bày tóm tắt cho người khác hiểu về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam); 3. Hiểu biết cơ bản (Nắm được thông tin cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh); 4. Hiểu biết chưa chắc chắn (biết được nền tảng tư tưởng của Đảng là chủ nghĩa Mác - Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, nhưng chưa nắm bắt rõ nội hàm, còn một số nội dung mơ hồ); 5. Hiểu biết rất ít (đã từng nghe, nhưng không hiểu nhiều); 6. Chưa từng nghe/ biết đến nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Kết quả đánh giá khá phù hợp với các dữ liệu khác từ nghiên cứu: với sự đa dạng tiếp nhận các thông tin về nền tảng tư tưởng của Đảng, sinh viên cũng tự đánh giá mức độ nhận thức sâu sắc về nền tảng tư tưởng của Đảng rất khả quan. Không một sinh viên nào trong mẫu nghiên cứu cho biết ☐chưa từng nghe/biết đến nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam☐ tỷ lệ sinh viên đánh giá mức độ ☐hiểu biết ít☐cũng không đáng kể (4 sinh viên và tương đương với 0,9%), chỉ có 6,7% sinh viên đánh giá mức độ hiểu biết chưa chắc chắn (biết được nền tảng tư tưởng của Đảng là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, nhưng chưa nắm bắt rõ nội hàm, còn một số nội dung mơ hồ) và hầu hết đều rơi vào nhóm sinh viên năm thứ nhất còn ít cơ hội tiếp nhận thông tin từ các bài giảng hay các hoạt động ngoại khoá phong phú của trường. Còn lại đáng chú ý có trên 92% sinh viên trong mẫu nghiên cứu đánh giá nhận thức của bản thân về nền tảng tư tưởng của Đảng ở mức cơ bản trở lên, cụ thể trong đó: 52,7% nhận thức và hiểu biết ở mức cơ bản (nắm được

thông tin cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh); 32,4% đánh giá hiểu biết tốt; 7,4% nhận định hiểu biết ở mức rất tốt. Mức độ hiểu biết sâu sắc về nền tảng tư tưởng của Đảng có xu hướng tăng theo năm học của sinh viên (sinh viên năm thứ ba và thứ tư có xu hướng hiểu biết sâu sắc hơn so với sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai).

Với kết quả trên, bước đầu có thể đánh giá nhận thức, hiểu biết của sinh viên HVBC TT về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở mức tương đối tốt, mặc dù vẫn cần tiếp tục bồi đắp hướng đến đạt được mục tiêu nâng cao nhận thức, hiểu biết ở mức sâu sắc hơn. Nhận thức hiểu biết sâu sắc về nền tảng tư tưởng của Đảng sẽ là điều kiện quan trọng giúp sinh viên tự tin tham gia vào quá trình bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như chủ động đấu tranh phản bác lại quan điểm sai trái, thù địch.

2.2. Sự tham gia của sinh viên vào quá trình bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại quan điểm sai trái của các thế lực thù địch

Với những kiến thức được trang bị và tự trang bị, sinh viên bước đầu đã tự tin và chủ động tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng bằng rất nhiều những hình thức khác nhau, đặc biệt là trên không gian MXH. Theo thống kê, trung bình một sinh viên trong mẫu nghiên cứu cho biết đã từng tham gia 2,69 các loại hoạt động khác nhau bao gồm hoạt động trực tiếp, gián tiếp hướng đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại quan điểm sai trái, thù địch, trong đó tỷ lệ sinh viên tham gia từ 4 hoạt động trở lên chiếm trên 30%. Chỉ có 17,4% sinh viên cho biết họ chưa tham gia hoạt động nào và hầu hết đều là sinh viên năm thứ nhất mới có 3 tháng học tại Học viện, các kiến thức về nền tảng tư tưởng của Đảng mới dừng ở mức rất cơ bản nên còn chưa có nhiều cơ hội tham gia các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Các hoạt động phổ biến sinh viên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại quan điểm sai trái, thù địch bao gồm các hoạt động: 1. Tham gia các cuộc thi về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam; 2. Viết bài tham luận tham gia hội thảo các cấp về chủ đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái với nền tảng tư tưởng của Đảng; 3. Viết bài hoặc chia sẻ bài viết kèm bình luận cá nhân trên các tài khoản cá

nhân (Facebook, zalo, YouTube ...) phản biện, phản bác, đấu tranh chống lại luận điểm sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; 4. Viết bài hoặc tham gia tổ chức sản xuất các chương trình, clip, bài viết ... được chiếu/ đăng tải trên các phương tiện truyền thông đại chúng về chủ đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam; 5. Viết bài hoặc tham gia tổ chức sản xuất các chương trình, clip, bài viết được đăng tải trên các MXH về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam; 6. Tham gia cuộc thi về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam và đạt giải cá nhân hoặc nhóm.

Hoạt động phổ biến nhất và được sinh viên tham gia với tỷ lệ nhiều nhất (với tỷ lệ 62,9%) là hoạt động tham gia vào các cuộc thi về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Tỷ lệ tham gia của sinh viên ở hoạt động này cũng có xu hướng tăng theo các năm, cụ thể tỷ lệ tham gia của sinh viên năm thứ nhất, thứ hai, thứ ba, thứ tư lần lượt là: 31,1%; 64,9%; 82,1%; 80,5%. Sinh viên cũng khá tích cực tham gia viết bài tham luận tham gia các hội thảo các cấp về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái với nền tảng tư tưởng của Đảng: tỷ lệ tham gia là 58,2%. Thực tế rất đáng tự hào về tỷ lệ sinh viên cho biết họ viết bài hoặc chia sẻ bài viết kèm bình luận trên các MXH phản biện, phản bác, đấu tranh chống lại luận điểm sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng: tỷ lệ tham gia là 47,3% tổng mẫu nghiên cứu. Tỷ lệ này tương đương với thực tế cứ 2 sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền thì có 1 sinh viên đã thực hiện hoạt động này trên không gian MXH. Ngoài ra cũng có trên 35% tổng số sinh viên trong mẫu cho biết họ tham gia các vai trò khác nhau trong sản xuất và sáng tạo nội dung về chủ đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên MXH và cũng khoảng hơn 36% sinh viên cho biết họ tham gia vào hoạt động sáng tạo nội dung về chủ đề này đăng tải trên các phương tiện truyền thông đại chúng. Đáng chú ý, so sánh sinh viên giữa các năm học từ năm thứ nhất đến năm thứ tư cho thấy không có quá nhiều sự khác biệt về tỷ lệ sinh viên tham gia vào các vai trò, các công đoạn khác nhau trong quá trình sáng tạo nội dung, kịch bản và tạo dựng thành sản phẩm đăng tải trên các phương tiện truyền thông đại chúng hay các kênh MXH, trong đó có kênh MẠCH NGUỒN là kênh có sự đóng

góp rất nhiều từ phía các bạn sinh viên của trường. Như vậy số liệu cũng cho thấy sự tích cực, chủ động của sinh viên HVBCTT đối với những hoạt động ở mức độ đòi hỏi có cả kiến thức chắc chắn và kỹ năng và mang tính chất sáng tạo nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác lại các quan điểm sai trái, thù địch, đồng thời phát huy được thế mạnh về kiến thức, kỹ năng là những thế mạnh khác nhau của sinh viên các khoa và các chuyên ngành của HVBCTT.

3. Kết luận, khuyến nghị

Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ thường xuyên, đồng thời cũng là yêu cầu cấp bách, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân. Kết quả nghiên cứu từ phân tích dữ liệu khảo sát điều tra chọn mẫu nghiên cứu 455 sinh viên HVBCTT cho thấy những thành tựu đáng chú ý đối với sự tham gia của sinh viên trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Hầu hết sinh viên có kiến thức cơ bản hoặc kiến thức nâng cao về nền tảng tư tưởng của Đảng. Kết quả này có được do sinh viên được trang bị từ việc học chính quy trên lớp, các hoạt động ngoại khoá, quá trình chủ động tìm hiểu thông qua nhiều hoạt động đa dạng, phong phú. Nhờ được kiến thức cơ bản và chắc chắn về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam là cơ sở để sinh viên chủ động tham gia vào đa dạng các hoạt động đấu tranh phản bác lại các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, đặc biệt trên không gian MXH. Nghiên cứu cũng cho thấy rõ tỷ lệ đáng chú ý sinh viên HVBCTT tham gia vào sáng tạo nội dung truyền thông MXH cũng như trên các kênh của các phương tiện truyền thông đại chúng để lan toả kiến thức và thái độ, cổ vũ việc tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đến với nhiều nhóm công chúng khác nhau trong cộng đồng.

Để việc tham gia của sinh viên vào quá trình bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đạt hiệu quả cao hơn nữa, đặc biệt chủ động tham gia vào lan toả thông tin, kiến thức đúng đắn về nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như phản biện, đấu tranh phản bác lại các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, bên cạnh việc tiếp tục duy trì các hoạt động cung cấp, chia sẻ thông tin chính khoá, ngoại khoá, các cuộc thi mang tính sáng tạo, phù hợp với sinh viên thì rất cần bổ sung thêm một số giải pháp sau dựa trên tổng hợp đề

xuất phổ biến từ sinh viên:

Thứ nhất, sinh viên khối lý luận và nghiệp vụ cần được trang bị các kiến thức về nền tảng tư tưởng của Đảng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo định hướng từ cơ bản đến nâng cao theo các kỳ học một cách khoa học và hiệu quả hơn. Ngoài ra các kiến thức cũng cần được trang bị qua nhiều phương pháp dạy và học hiện đại, chú trọng đến tương tác người dạy và người học, đặc biệt là có liên hệ thực tiễn để sinh viên hiểu sâu sắc hơn, gần gũi với đời sống thực tế hơn.

Thứ hai, bên cạnh tổ chức các cuộc thi như hiện nay thì sinh viên cũng mong muốn các cuộc thi cần đa dạng hơn và bổ sung theo những hình thức mới gần gũi, sáng tạo hơn, ví dụ như sân khấu hoá các cuộc thi, lồng ghép chủ đề thông qua các vở kịch; thi hùng biện, tranh biện; thi làm phóng sự, làm phim ngắn, sáng tạo nội dung trên MXH theo các chủ đề về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Nhà trường cũng nên cân nhắc tổ chức các cuộc thi từ cấp khoa, thi giữa các khoa để tăng cường sự thu hút và tạo hiệu ứng tích cực hơn nữa trong sinh viên.

Thứ ba, để sinh viên có thể tham gia tốt hơn vào bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, sinh viên mong muốn được trang bị thêm một số kỹ năng, trong đó bao gồm: kỹ năng hùng biện, kỹ năng tranh biện, kỹ năng sáng tạo nội dung trên các nền tảng mạng xã hội, kỹ năng lựa chọn nội dung, chủ đề chia sẻ về nền tảng tư tưởng của Đảng phù hợp với thanh niên, sinh viên.

Trên đây là một số định hướng giải pháp góp phần làm tăng hiệu quả sự tham gia của sinh viên HVBCTT vào quá trình học tập, trau dồi nâng cao nhận thức về nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam cũng như tham gia tích cực vào quá trình đấu tranh phản bác lại những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch trên cơ sở tri thức chắc chắn và kỹ năng vững vàng./.

(1) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.2, tr.289.

(2) Bộ Chính trị, Nghị quyết số 35 - NQ/TW ngày 22/10/2018 *Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.

(3) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.2, tr.234.