

Một số biện pháp phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên

ThS. NGUYỄN THỊ THU TRANG

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: thutrang1984tr@gmail.com

Nhận ngày 10 tháng 2 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 3 năm 2024.

Tóm tắt: Hiện nay các thế lực thù địch đã và đang sử dụng phương tiện truyền thông như một công cụ tuyên truyền thông tin xấu độc nhằm thực hiện mưu đồ chính trị, mà đối tượng lựa chọn là thế hệ trẻ, nhất là sinh viên đại học. Do vậy, những năm qua lãnh đạo và Ban Giám hiệu các trường đại học đã tiến hành các biện pháp phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên; tuy nhiên bên cạnh kết quả đạt được vẫn còn không ít tồn tại và bất cập, nên hiệu quả phòng chống chưa cao. Từ kết quả nghiên cứu cho thấy, để khắc phục tồn tại, nâng cao hiệu quả phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông trong cộng đồng sinh viên, chủ thể quản lý truyền thông ở trường đại học cần quán triệt và thực hiện một số biện pháp để tạo hiệu quả cao trong phòng chống thông tin xấu độc, xây dựng đời sống tinh thần lành mạnh trong cộng đồng sinh viên hiện nay.

Từ khóa: thông tin xấu độc, phương tiện truyền thông, cộng đồng sinh viên.

Abstract: Hostile forces have recently been using media platforms as tools to disseminate harmful information to implement political schemes which target the younger generation, especially university students. Therefore, university leaders have taken measures to counteract harmful information on media platforms, contributing to protecting the Party's ideological foundation among students. However, alongside the achievements, there are still shortcomings and deficiencies, resulting in low effectiveness. Research indicates that media management authorities at universities need to thoroughly understand and implement several measures to achieve higher effectiveness in countering harmful information, fostering a healthy spiritual life within the student community today.

Keywords: harmful information, media platforms, student community.

1. Mở đầu

Thời gian gần đây, các thế lực thù địch đẩy mạnh chiến lược "diễn biến hòa bình" với cấp độ ngày càng gay gắt, quyết liệt. Chúng lợi dụng các phương tiện truyền thông cá nhân hiện đại và nhiều người sử dụng các trang mạng xã hội có độ phát tán nhanh, số lượng lớn như Facebook, YouTube, Tiktok để truyền bá, phát tán thông tin xấu độc nhằm chống phá Đảng, Nhà nước ta. Thông tin xấu độc: là tin giả, sai sự thật, vu khống, bóp méo, thổi phồng, tác nhân gây kích

động, chia rẽ, gieo rắc hoang mang, bi quan, mơ hồ về tư tưởng đối với cán bộ, đảng viên, nhân dân; nhất là thế hệ trẻ, trong đó sinh viên đại học là đối tượng chúng đặc biệt quan tâm. Nghị quyết 35 của Đảng nhấn mạnh: "Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó lực lượng tuyên giáo các cấp là nòng

cốt; là công việc tự giác, thường xuyên của cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể các cấp; của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, của từng cán bộ, đảng viên, trước hết là người đứng đầu⁽¹⁾. Thực tế ở các trường đại học cho thấy, công tác phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông theo Nghị quyết 35 đã thu được kết quả bước đầu, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên, song chưa thực sự mạnh mẽ, hiệu quả tổ chức phòng chống các luồng thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên chưa cao. Hạn chế đó có nguyên nhân khách quan, chủ quan, song chủ yếu do thiếu biện pháp phù hợp thực tế và đồng bộ từ nhận thức đến hành động. Vì vậy để khắc phục hạn chế, bài viết tập trung luận giải một số biện pháp nâng cao hiệu quả phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, làm thất bại âm mưu của thế lực thù địch, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong thế hệ trẻ nói chung, cộng đồng sinh viên đại học nói riêng. Đây là yêu cầu hết sức cần thiết.

2. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong sinh viên

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Ban lãnh đạo, Ban Giám hiệu và chủ thể quản lý truyền thông của Nhà trường.

Đây là biện pháp cơ bản, hàng đầu, bởi Ban lãnh đạo, Ban Giám hiệu và chủ thể quản lý truyền thông của Nhà trường là nhân tố quyết định kết quả phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông. Lãnh đạo, Ban Giám hiệu và cán bộ quản lý truyền thông cần quán triệt sâu sắc nhiệm vụ giáo dục nâng cao nhận thức cho sinh viên về vai trò, tầm quan trọng của công tác phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông. Nhận thức đúng là cơ sở của hành động có trách nhiệm trong lãnh đạo, bởi tổ chức thực hiện

cuộc đấu tranh phòng chống thông tin xấu độc hết sức phức tạp, không phân tuyền rạch ròi, được che đậy bằng chiêu trò, thủ đoạn rất tinh vi, nham hiểm. Trong tổ chức thực hiện, Ban lãnh đạo và Ban Giám hiệu các Nhà trường cần đề cao vai trò trách nhiệm, gương mẫu và là lực lượng tiên phong, hạt nhân lãnh đạo, quản lý và giáo dục ý thức phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong sinh viên, cũng như xây dựng các tổ chức, đoàn thể của nhà trường vững mạnh toàn diện.

Trong điều kiện hiện nay, khi các thế lực thù địch đã, đang và còn sẽ sử dụng nhiều thủ đoạn tinh vi, nham hiểm để xuyên tạc đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước, công kích, hạ uy tín lãnh đạo của Đảng, cường điệu hóa những tiêu cực xã hội, kích động xu hướng ly khai, chia rẽ đoàn kết dân tộc, đòi hỏi cấp uỷ Đảng các cấp trong các nhà trường cần có Nghị quyết chuyên đề về công tác phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông. Lãnh đạo nhà trường cần yêu cầu các cơ quan, đơn vị cùng phối hợp triển khai lồng ghép nội dung giáo dục, phòng chống thông tin xấu độc trong hoạt động giáo dục, đào tạo của Nhà trường; gắn công tác lãnh đạo chính trị, tư tưởng với giáo dục, bồi dưỡng đạo đức cách mạng, lối sống lành mạnh, xây dựng các tổ chức vững mạnh toàn diện. Cấp uỷ đảng các cấp trong nhà trường phải là hạt nhân lãnh đạo, quản lý và giáo dục, rèn luyện sinh viên; là lực lượng tiên phong phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên; và để làm tròn nhiệm vụ đó, cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

(1) Quản lý toàn diện, chặt chẽ sinh viên về phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống sinh hoạt, chấp hành thời gian học tập, thực hiện điều lệ, quy định của nhà trường và các quan hệ xã hội. Thường xuyên bám sát mọi hoạt động hàng ngày của sinh viên, qua đó, nắm chắc diễn biến tư tưởng, đạo đức, lối sống của họ; và cần nắm chắc số sinh viên thường xuyên và ít sử

dụng mạng xã hội; đề xuất chủ trương, biện pháp lãnh đạo sát đúng, làm chuyển biến tình hình và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phòng chống thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên nhà trường qua phương tiện truyền thông.

(2) Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, trong đó cần chú ý nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, tổ đảng; thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, nêu cao tinh thần đấu tranh phê và tự phê bình trước những biểu hiện sai trái trong chi bộ Đảng và tập thể các khóa, lớp sinh viên. Gắn việc phòng chống ngăn chặn thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên với xây dựng bản lĩnh chính trị, rèn luyện phẩm chất đạo đức của từng cán bộ quản lý, đảng viên, giảng viên của Nhà trường, thực sự là tấm gương cho sinh viên noi theo.

(3) Thường xuyên quan tâm, chia sẻ các thông tin lành mạnh, chính thống cũng như các thông tin phản diện đang lan truyền trong nhà trường qua phương tiện truyền thông với đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội sinh viên và các khóa, lớp sinh viên qua đó, hiểu suy nghĩ, tâm tư của họ, có thêm thông tin để có cơ sở ngăn ngừa mức độ lan truyền các thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên. Kịp thời phát hiện và chấn chỉnh các biểu hiện sai trái trong sử dụng mạng xã hội như: lạm dụng thời gian, tham gia bình luận (comment) thông tin vô bổ trên các blog; hoặc tiếp nhận các thông tin chính trị xã hội trên mạng chưa được xác thực mà đem chia sẻ thông tin lại cho người khác với sự đánh giá, nhận định chủ quan, thiếu chính xác. Sự gần gũi, quan tâm lẫn nhau giữa các khóa, lớp sinh viên; và sự sâu sát, cụ thể, trách nhiệm cao của cấp ủy Đảng và chủ thể quản lý truyền thông sẽ kịp thời giúp sinh viên tránh được sự tác động, ảnh hưởng tiêu cực từ thông tin xấu độc đang lan truyền trong nhà trường qua phương tiện truyền thông.

Tổ chức phối hợp chặt chẽ giữa Phòng Chính trị và Công tác sinh viên với các tổ chức, đoàn thể của Nhà trường trong phòng chống thông tin

xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông.

Đây là biện pháp có vai trò đặc biệt quan trọng, bởi việc phòng ngừa thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên đại học phụ thuộc nhiều vào khâu tổ chức phối hợp, hướng dẫn của lãnh đạo trường, các cơ quan, tổ chức, đoàn thể của Nhà trường như: Chi bộ Đảng, Đoàn thanh niên, Công đoàn, Phụ nữ, Hội sinh viên; trong đó Phòng Chính trị và Công tác sinh viên là nòng cốt và trung tâm phối hợp, nhằm tạo dựng môi trường tinh thần lành mạnh, góp phần phòng chống hiệu quả thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông. Mặt khác, việc phòng ngừa thông tin xấu độc trong sinh viên đại học không phải chỉ do chủ thể giáo dục, quản lý tiến hành, quyết định, mà là kết quả tổng hợp của nhiều cơ quan, tổ chức, đoàn thể của nhà trường dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của tổ chức Đảng, sự điều hành, quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường, sự nỗ lực cố gắng của đoàn viên, thanh niên, Hội sinh viên, mà trực tiếp là Phòng Chính trị và Công tác sinh viên. Tuy mỗi tổ chức, đoàn thể có chức năng riêng; song muốn phát huy trách nhiệm của họ trong phòng ngừa thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông, thì Phòng Chính trị và Công tác sinh viên cần thể hiện rõ vai trò là lực lượng nòng cốt, trung tâm phối hợp chặt chẽ các lực lượng đó, tạo sức mạnh tổng hợp, bảo đảm môi trường thông tin đa dạng, an toàn trong cộng đồng sinh viên nhà trường. Ban Giám hiệu nhà trường cần quán triệt và triển khai cho các lực lượng phối hợp thực hiện nghị quyết chuyên đề của chi bộ Đảng, và thực hiện các văn bản quy phạm, quy định của các tổ chức, đoàn thể mà sinh viên là thành viên thực hiện; yêu cầu Phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên gắn thực hiện nhiệm vụ giáo dục và phòng chống thông tin xấu độc với chất lượng thực hiện chức trách, nhiệm vụ giáo

dục, đào tạo của Nhà trường. Duy trì nghiêm các chế độ sinh hoạt, học tập và rèn luyện của sinh viên trong chấp hành quy chế giáo dục, đào tạo của Nhà trường; thường xuyên tổ chức phong trào thi đua, tạo môi trường giáo dục lành mạnh; đồng thời, tạo điều kiện khách quan thuận lợi để mỗi lực lượng cống hiến, thể hiện khả năng phòng chống, ngăn ngừa mức độ lan truyền các thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông.

Tổ chức lực lượng nòng cốt trong phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông ở các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên.

Lực lượng nòng cốt tuyên truyền cho các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên phải là những người có kiến thức chính trị, tư tưởng vững vàng, nhận thức tốt về các vấn đề chính trị, xã hội, có đủ năng lực ngăn ngừa thông tin xấu độc phát tán, tác động xấu, lan truyền trên mạng xã hội. Các nhà trường cần mời chuyên gia về lý luận chính trị tham gia bồi dưỡng cho lực lượng nòng cốt; chú trọng tạo điều kiện thuận lợi về vật chất, tinh thần giúp họ yên tâm thực hiện nhiệm vụ phòng chống, ngăn ngừa thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông. Cần xác định phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông là hoạt động thường xuyên hàng ngày và phức tạp, lâu dài. Mỗi thành viên muốn hoàn thành tốt nhiệm vụ này cần tuân thủ chặt chẽ các khâu, các công đoạn và yêu cầu kỹ thuật trong thu thập, phát hiện và xử lý thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông. Đồng thời, đánh giá khách quan sự tác động và hệ quả của thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên, trao đổi với lực lượng cùng tham gia để có biện pháp xử lý, ngăn chặn; dự báo chính xác sự phát tán các dòng thông tin tác động từ Internet như: facebook, website, blog cá nhân, báo điện tử... gồm cả thông tin tích cực và tiêu cực; nhất là ý kiến đồng thuận hay không đồng thuận, ủng hộ hay phản đối của các nhóm sinh viên về nội dung thông tin đó. Đó là điều

kiện hết sức quan trọng để lực lượng nòng cốt thực hiện thông tin minh bạch, chính xác và ngăn chặn tin sai lệch, xấu độc lan truyền, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên.

Quản lý, định hướng xây dựng các nhóm trao đổi thông tin trên các nền tảng mạng xã hội như: Zalo, Facebook, Instagram... (gọi tắt là mạng xã hội) ở các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên để ngăn ngừa có hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên.

Trong trường đại học, mỗi khóa, lớp, tập thể sinh viên đều dưới sự quản lý của Phòng Chính trị và Công tác sinh viên; và mỗi sinh viên đều là thành viên trong một tổ chức (chính thức) như: Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên...; ngoài ra, sinh viên còn là thành viên của tổ chức (không chính thức) như: tham gia hội đồng hương, hội đồng môn, đồng khóa... Do vậy, để quản lý và phòng ngừa có hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên, cấp ủy Đảng và Ban Giám hiệu các nhà trường cần chỉ đạo Phòng Chính trị và Công tác sinh viên triển khai thực hiện xây dựng nhóm mạng xã hội trong các tổ chức (chính thức và không chính thức) mà sinh viên là thành viên, coi đây là biện pháp đặc biệt quan trọng, có vai trò ngăn ngừa hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc trong các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên. Để thực hiện biện pháp này, trước hết, mọi thành viên các nhóm mạng xã hội cần hiểu rõ bản chất thông tin xấu độc, chung sống và tự giác, chủ động ngăn ngừa sự lan truyền của nó. Hiện nay, đơn vị/bộ phận truyền thông của các nhà trường có nhiều cách thức cung cấp thông tin chính thống cho cán bộ, giảng viên và sinh viên, nếu thông tin càng nhạy cảm, chưa rõ ràng, mập mờ, càng phải sử dụng nhóm mạng xã hội của các nhóm xã hội để làm rõ, xử lý sớm, có tình, có lý; nếu để lâu, sẽ thành bức xúc, thành điểm nóng.

Đồng thời, khi phát hiện thông tin xấu độc phát tán trên phương tiện truyền thông và lan

truyền trong các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên□, cấp ủy Đảng và Ban Giám hiệu nhà trường cần chỉ đạo Phòng Chính trị và Công tác sinh viên kịp thời yêu cầu và sử dụng lực lượng nòng cốt trong các nhóm mạng xã hội đấu tranh phản bác, thực hiện tốt chức năng khơi nguồn, định hướng, điều chỉnh dư luận trong các nhóm mạng xã hội. Đặc biệt, cần gắn trách nhiệm của trường nhóm mạng xã hội trong phòng chống, ngăn chặn các tin giả, thổi phồng, bịa đặt hoặc làm méo mó thông tin□ gây rối loạn, ảnh hưởng tinh thần, tư tưởng trong cộng đồng sinh viên.

Cấp ủy Đảng và Ban Giám hiệu các nhà trường cần chỉ đạo Phòng Chính trị và Công tác sinh viên có trách nhiệm cao nhất trong quản lý, định hướng các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên xây dựng nhóm mạng xã hội để ngăn ngừa hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông. Các chủ thể đều có trách nhiệm trong xem xét, phân tích, điều tra, kiểm chứng nhận diện và nhận định về nguồn phát tán thông tin xấu độc, nội dung, phương thức, thủ đoạn tung tin; từ đó, đánh giá, phát hiện và xử lý giải quyết theo mức độ sai phạm vi phạm. Cụ thể:

Một là, khi xuất hiện thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông, Ban Giám hiệu Trường, Phòng Chính trị và Công tác sinh viên, trưởng nhóm zalo và lực lượng nòng cốt kịp thời điều tra, kiểm chứng, phân tích để xác định bản chất xuyên tạc và mức độ sai phạm của nó.

Hai là, xử lý mức độ sai phạm trên cơ sở xác định rõ chủ thể, đối tượng, mục tiêu, nội dung, cơ sở chính trị - pháp lý - xã hội - đạo đức, có công cụ và hình thức xử lý thích hợp.

Ba là, để phòng chống hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc tại các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên, đòi hỏi Ban lãnh đạo, Ban Giám hiệu các nhà trường chỉ đạo Phòng Chính trị và Công tác sinh viên huy động lực lượng, kịp thời ngăn chặn một cách công khai, minh bạch, ngăn ngừa

đẩy lùi các thông tin đó; gắn trách nhiệm trong quản lý nội dung zalo, facebook cá nhân trong sinh viên, yêu cầu các thành viên gỡ bỏ thông tin xấu độc; đồng thời, đảm bảo nhân, vật lực, tài chính và quy chế hoạt động, chế độ, chính sách cho lực lượng nòng cốt và trưởng nhóm mạng xã hội, tạo điều kiện để họ thực hiện chức trách, nhiệm vụ phòng chống thông tin xấu động lan truyền trong cộng đồng sinh viên bên cạnh hoạt động học tập, rèn luyện tại nhà trường.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát và đánh giá công tác phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông trong cộng đồng sinh viên.

Hiệu quả phòng chống thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên trên phương tiện truyền thông đạt đến mức độ nào, lại tùy thuộc vào mức độ kết quả thực hiện biện pháp này. Bởi lẽ kiểm tra, giám sát và đánh giá□ là một trong những chức năng trọng yếu của công tác quản lý truyền thông; tuy là biện pháp cuối, song thực hiện tốt hoặc chưa tốt biện pháp này sẽ ảnh hưởng đến toàn bộ các biện pháp trên (từ 1 đến 4), buộc cấp ủy và người đứng đầu nhà trường phải nhìn lại toàn bộ hiệu quả công tác quản lý truyền thông của Nhà trường: từ khâu tổ chức, chỉ đạo và triển khai thực hiện phòng chống thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên trên phương tiện truyền thông.

Để thực hiện tốt biện pháp này, *trước hết* cấp ủy và người đứng đầu nhà trường cần nắm vững các công cụ quản lý, đó là thiết chế, quy định pháp luật về quản lý truyền thông; và cần thực hiện quy chế công khai, dân chủ trong kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả. *Hai là*, công tác kiểm tra, đánh giá và kết luận vi phạm về việc đưa, phát tán tin xấu độc qua phương tiện cá nhân như: zalo, facebook□ phải dựa trên căn cứ, chứng cứ rõ ràng. Kết luận vi phạm, kết quả xử lý phải thông báo công khai, rộng rãi trong cộng đồng sinh viên nhằm tạo bầu không khí tâm lý dân chủ, trung thực, tin tưởng lẫn nhau, phát huy đến mức cao nhất tác dụng của kiểm tra, giám sát

và đánh giá. Khi tổ chức rút kinh nghiệm, khuyết điểm được chỉ ra chủ yếu để người vi phạm không tái phạm, có tác dụng ngăn ngừa giáo dục đối tượng khác. *Ba là*, cơ quan quản lý truyền thông trong nhà trường, cần tổ chức lực lượng kiểm tra, giám sát; và linh hoạt sử dụng hình thức, phương pháp kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả phòng chống thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên. Trong tổ chức lực lượng có cả đại diện sinh viên tham gia, coi trọng chất lượng, đảm bảo đủ số lượng và quan tâm tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ thuận lợi. *Bốn là*, để đảm bảo hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát thông tin xấu độc lan truyền trong cộng đồng sinh viên qua phương tiện truyền thông thì mọi vi phạm pháp luật về sử dụng phương tiện thông tin cá nhân như zalo, facebook□ để tuyên truyền, phát tán tin xấu độc đều phải bị xử lý nghiêm minh theo nguyên tắc: mọi người đều bình đẳng trước pháp luật, không có ngoại lệ và vùng cấm. Mặt khác, Ban Giám hiệu nhà trường và Phòng Chính trị và Công tác sinh viên cần đánh giá, phân loại mức độ đạt kết quả phòng chống thông tin xấu độc ở từng khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên phù hợp tình hình thực tế, từ đó rút kinh nghiệm để thực hiện hoạt động này ngày càng tốt hơn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên.

3. Kết luận

Để nâng cao hiệu quả phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên, trước hết, cấp ủy Đảng và cán bộ quản lý truyền thông các cấp trong nhà trường đại học, cần nắm vững và triển khai hiệu quả các biện pháp như: nâng cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy Đảng và chủ thể quản lý truyền thông của Nhà trường; tổ chức phối hợp chặt chẽ giữa Phòng Chính trị và Công tác sinh viên với các tổ chức, đoàn thể của Nhà trường; tổ chức lực lượng nòng cốt trong phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông ở các khóa, lớp,

tập thể, nhóm sinh viên; quản lý, định hướng xây dựng nhóm mạng xã hội ở các khóa, lớp, tập thể, nhóm sinh viên để ngăn ngừa có hiệu quả sự lan truyền thông tin xấu độc trong cộng đồng sinh viên; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông□ Các biện pháp trên là chỉnh thể thống nhất, hỗ trợ thúc đẩy, tạo hiệu quả cho nhau; vì vậy tránh tuyệt đối hóa, mà cần vận dụng đồng bộ, thống nhất mới đem lại kết quả trong phòng chống thông tin xấu độc trên phương tiện truyền thông, làm thất bại âm mưu của thế lực thù địch, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong cộng đồng sinh viên ở trường đại học hiện nay./.

(1) Nghị quyết 35-NQ/TW (2016) □*Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*□Nghị quyết của Bộ Chính trị Khóa XII, H.,

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, T.1, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật.
2. Trần Doãn (2009), *Tạo sức đề kháng trước các thông tin, quan điểm sai trái trên mạng Internet*. Tạp chí Tuyên giáo, số 7, tr 29 - 31.
3. Đỗ Thị Thu Hằng (2021), □*Tăng sức □đề kháng□và khả năng □miễn dịch□trước vấn nạn tin giả*□Viện Báo chí, Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Nguồn tại http://m.cand.com.vn/.../Tang-suc-de-khang-va-kha-nang...
4. Vũ Văn Hiền (2018), *Nhận rõ tình hình mới và các dạng quan điểm sai trái, thù địch*, Tạp chí Cộng sản, số 908, tr 55-62.
5. Nguyễn Trọng Nghĩa (2021). *Quan điểm của Đảng và nhà nước về bảo vệ chủ quyền quốc gia trên không gian mạng và bảo đảm an ninh mạng*. Kỷ yếu Hội thảo khoa học cấp quốc gia Bảo đảm chủ quyền quốc gia trên không gian mạng, H., Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật.
6. Nguyễn Hữu Toàn (2018), *Một số biện pháp giáo dục sinh viên nhận diện đấu tranh với thông tin sai trái trên mạng Internet hiện nay*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 9/2018, Tr.240 - 243.
7. Trần Doãn Tiến (2010), *Phê phán các quan điểm sai trái về tư tưởng chính trị trên mạng Internet góp phần bảo vệ chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay*, Luận án tiến sĩ Triết học, Học viện Chính trị - HCQG Hồ Chí Minh 2010.
8. Nguyễn Phú Trọng, □*Phát huy vai trò của báo chí trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ đất nước* (Kỷ niệm 90 năm Ngày Báo chí cách mạng Việt Nam 21/6/1925 - 21/6/2015).