

# Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tuyên giáo tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trên môi trường mạng xã hội

PGS, TS. NGUYỄN THỊ TRƯỜNG GIANG

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: truonggiangbmdt@yahoo.com.vn

Nhận ngày 15 tháng 2 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 3 năm 2024.

**Tóm tắt:** Trải qua hơn 60 năm làm nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo, Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã cung cấp cho Đảng, Nhà nước hàng chục ngàn cán bộ tuyên giáo các cấp, đáp ứng yêu cầu phát triển ngày càng cao của ngành tuyên giáo và công cuộc xây dựng, bảo vệ, phát triển đất nước. Để nâng cao chất lượng công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ làm công tác tuyên giáo, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trên môi trường mạng xã hội, Học viện đã có những cải tiến, đổi mới nội dung, phương thức trên nhiều phương diện, lĩnh vực, hoạt động công tác và đạt được nhiều thành tựu.

**Từ khóa:** chất lượng đào tạo, cán bộ tuyên giáo, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, mạng xã hội.

**Abstract:** During more than 60 years of its history, the Academy of Journalism and Communication (AJC) has provided tens of thousands of communication cadres at all levels for the Party and the State. It meets the increasingly high demands of the sector and the cause of national construction, protection, and development. To improve the training and fostering of the communication team, contributing to protecting the ideological foundation, safeguarding the Party, the State, and the People on social media platforms, AJC has made reforms and innovations in content, methods across various aspects, fields, and activities, achieving numerous successes.

**Keywords:** training quality, communication cadres, Academy of Journalism and Communication, protecting the Party's ideological foundation, social media.

## 1. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tuyên giáo là sứ mệnh chính trị quan trọng hàng đầu của Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong việc góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân

Đội ngũ cán bộ tuyên giáo chính là cái gốc của công tác tuyên giáo. Bởi đây là lực lượng trực tiếp góp phần củng cố sự thống nhất tư tưởng, chính trị trong Đảng, sự đồng thuận xã hội, củng cố niềm tin của Nhân dân vào Đảng, Nhà nước, chế độ; góp phần tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, tạo sức mạnh tổng hợp, giành được những thành tựu quan trọng. Chính vì vậy, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công

tác tuyên giáo là nhân tố vô cùng quan trọng góp phần quyết định trực tiếp đến kết quả của công tác tuyên giáo, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân.

Nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác tuyên giáo, trong quá trình hoạt động lãnh đạo cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến vấn đề đào tạo cán bộ chuyên môn cho lĩnh vực này. Ngay khi tìm thấy con đường cứu nước, việc trước tiên người thanh niên yêu nước Nguyễn Ái Quốc làm chính là tập hợp, huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, tích cực viết sách, báo để tuyên truyền, vận động, giác ngộ quần chúng. Người coi đây là lực lượng chủ

chốt, đi tiên phong trong việc truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, chuẩn bị các điều kiện về tư tưởng, chính trị, tổ chức tiến tới thành lập Đảng Cộng sản. Sau khi thành lập Đảng, đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo tiếp tục được Đảng và Người hết sức quan tâm, thể hiện ở việc mở lớp, Trường đào tạo dưới nhiều hình thức, cách thức khác nhau như: Trường Đảng Trung ương Nguyễn Ái Quốc (1945), trường dạy viết báo Huỳnh Thúc Kháng (1949), Trường Tuyên giáo Trung ương (1962) và các trường chính trị khác.

Với quyết tâm chính trị rất cao, mặc dù trong điều kiện đất nước có chiến tranh, hoàn cảnh cơ sở vật chất thiếu thốn, song những trường đã được Đảng giao nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo đã luôn đồng hành cùng dân tộc, đào tạo ra rất nhiều những chiến sĩ tiên phong trên các mặt trận chính trị, tư tưởng, văn hóa. Cùng với đội ngũ cán bộ tuyên giáo, những người làm công tác đào tạo, bồi dưỡng cũng đồng thời đóng vai trò vừa là người tham góp xây dựng đề ngày càng hoàn thiện hơn nữa chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước lại vừa là cầu nối giữa Đảng với nhân dân thông qua việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh khi thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong cuộc đấu tranh chính nghĩa giành độc dân tộc của nhân dân ta, đội ngũ này đã phát huy tối đa vai trò của mình, nhiều người trong số họ đã ngã xuống trở thành những cái tên bất tử trong lòng nhân dân.

Ngày nay, các trường có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ làm công tác tuyên giáo vẫn đang tiếp tục phát huy có hiệu quả vai trò, trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng các tầng lớp kế cận có khả năng tác chiến trong trận chiến bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân. Góp phần vào sứ mệnh cao cả đó, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, tiền thân là Trường Tuyên giáo Trung ương, từ lúc ra đời cho đến nay luôn bám sát chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước cũng như nhiệm vụ chính trị của Đảng, coi đó là kim chỉ nam cho mọi hoạt động đào tạo và bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo.

Ra đời ngày 16/1/1962 theo Nghị quyết số 36-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, từ lúc mới thành lập cho đến nay, Học viện Báo chí và

Tuyên truyền đã trải qua 7 lần đổi tên lần lượt là: 1) Trường Tuyên giáo Trung ương, 2) Trường Tuyên huấn Trung ương, 3) Trường Tuyên huấn Trung ương I, 4) Trường Tuyên giáo, 5) Trường Đại học Tuyên giáo, 6) Phân viện Báo chí và Tuyên truyền, 7) Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Tuy mang những tên gọi khác nhau nhưng lịch sử của Trường luôn gắn bó chặt chẽ với sự nghiệp cách mạng của Đảng và Nhà nước.

Hiện nay, Trường vừa là trường Đảng nằm trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, vừa là trường đại học nằm trong hệ thống giáo dục quốc dân có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, cán bộ làm công tác tuyên giáo, công tác xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước; đào tạo đại học, thạc sĩ, tiến sĩ ngành báo chí, tuyên truyền, truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác; là cơ sở nghiên cứu khoa học về lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực tư tưởng - văn hóa, báo chí, truyền thông nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và góp phần vào việc hoạch định đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Từ một ngôi trường có chức năng, nhiệm vụ là *tổ chức bồi dưỡng ngắn hạn* cung cấp kịp thời đội ngũ cán bộ tuyên giáo phục vụ sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ cứu nước và xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc (1962 - 1969) với nội dung chương trình còn đơn giản, đến những năm 1969 - 1990, Trường được Đảng và Nhà nước giao nhiệm vụ *vừa bồi dưỡng, vừa đào tạo cán bộ tuyên giáo dài hạn* có trình độ đại học về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ. Chương trình đào tạo được xây dựng có hệ thống, người học được tuyển chọn kỹ, hệ thống quản lý đào tạo được tổ chức chặt chẽ, bài bản hơn. Các khóa đào tạo dài hạn ra trường, cùng với học viên các lớp bồi dưỡng ngắn hạn đã góp phần quan trọng vào thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước và xây dựng chủ nghĩa xã hội. Đặc biệt, từ năm 1990 trở lại đây, Học viện đào tạo cán bộ tuyên giáo có trình độ đại học theo yêu cầu mới và vươn lên đào tạo cán bộ tuyên giáo ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo từng bước được mở rộng với nhiều loại hình phong phú, đa dạng. Học viện không chỉ đào tạo cán bộ tuyên giáo trong trường mà

còn mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại các địa phương trên cả nước; không chỉ đào tạo cán bộ tuyên giáo có trình độ đại học mà đã vươn lên đào tạo cán bộ tuyên giáo có trình độ thạc sĩ từ năm 2002 và tiến sĩ từ năm 2009. Đến nay, Học viện có được một hệ thống chương trình đào tạo cán bộ tuyên giáo khá hoàn chỉnh, bảo đảm tính liên thông giữa các bậc học vấn, đào tạo theo tín chỉ từ cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ. Nội dung, chương trình có tính lý luận, khoa học cao, bám sát quan điểm, đường lối của Đảng, thực tiễn đất nước và công tác tư tưởng, văn hóa. Đội ngũ giảng viên được đào tạo cơ bản, tâm huyết, yêu ngành, yêu nghề, nhiều phó giáo sư, tiến sĩ được đào tạo trong nước và nước ngoài.

Trải qua hơn 60 năm làm nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo, Học viện cho ra trường hơn 80.000 cử nhân, thạc sĩ, nghiên cứu sinh. Học viện còn tham gia bồi dưỡng về chính trị, nghiệp vụ cho hàng vạn cán bộ tuyên giáo các cấp, các ngành trong nước và các nước bạn Lào, Campuchia, đáp ứng yêu cầu phát triển ngày càng cao của ngành tuyên giáo. Để thực hiện ngày càng có hiệu quả công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trên môi trường mạng xã hội, Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã có những cải tiến trên nhiều phương diện, đặc biệt trong phương pháp giảng dạy tích cực có sự kết hợp, lồng ghép công tác 35 vào nội dung đào tạo, bồi dưỡng.

Có thể thấy, sự ra đời và phát triển của Học viện Báo chí và Tuyên truyền gắn liền với nhiệm vụ chính trị đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo. Ở mỗi thời kỳ, Trường đều có những thành tựu nhất định, hoàn thành mọi trọng trách mà Đảng và Nhà nước giao phó.

## **2. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tuyên giáo tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trên môi trường mạng xã hội**

Thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 22.10.2018 về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã phát huy tinh thần chủ động, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với tình hình thực

tiễn trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo và nghiên cứu khoa học phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo:

*Một là*, tổ chức nghiên cứu các chương trình, đề tài, hội thảo, tọa đàm, tổng kết thực tiễn, đặt hàng chuyên đề góp phần khẳng định, bảo vệ và lan tỏa những nội dung cốt lõi, giá trị thời đại của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và bổ sung, phát triển hệ thống lý luận của Đảng về đường lối đổi mới đất nước, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, những vấn đề lý luận và thực tiễn về đường lối đối ngoại, về sức mạnh đại đoàn kết dân tộc, về bảo vệ Tổ quốc, về chính sách xã hội nêu tại các Nghị quyết của Trung ương Khoá XIII và trong cuốn sách của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng, những bài học kinh nghiệm rút ra trong nửa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng, phục vụ tổng kết 40 năm đổi mới và chuẩn bị Văn kiện Đại hội XIV của Đảng. Những vấn đề rút ra sau 5 năm thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị và tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức, hình thức bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên cơ sở kiên định những vấn đề có tính nguyên tắc trong xây dựng và bảo vệ Đảng.

*Hai là*, đảm bảo tính thống nhất trong tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giảng dạy, học tập. Học viện tiến hành lồng ghép Nghị quyết 35 vào các học phần trong chương trình đào tạo từ xác định mục tiêu, nhiệm vụ đến nội dung bài giảng, câu hỏi thảo luận, kiểm tra, đánh giá, tài liệu tham khảo, tiểu luận môn học, khóa luận tốt nghiệp, luận văn thạc sĩ... Đến nay, các học phần trong chương trình đào tạo của Học viện đều có lồng ghép nội dung Nghị quyết 35 theo nhiều cấp độ khác nhau. Qua đó, Nghị quyết 35 từng bước được giảng viên vận dụng sâu sắc và phổ biến trong các hoạt động giảng dạy, đồng thời cũng đặt ra những yêu cầu cao cho người học trong việc nhận thức, vận dụng và thể hiện trách nhiệm đối với nhiệm vụ này. Điều đó vừa tạo ra sức đề kháng cho người học đối với thông tin xấu độc trên mạng xã hội, vừa là hành trang giúp họ thực hiện nhiệm vụ của người cán bộ tuyên giáo trên bước đường cống hiến cho sự nghiệp bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân sau khi rời ghế nhà trường.

*Ba là*, tổ chức tập huấn, mời báo cáo viên bồi dưỡng kiến thức lý luận, kinh nghiệm cho cán bộ,

giảng viên, học viên và sinh viên không chỉ của Học viện mà còn cho một số lãnh đạo, cán bộ, giảng viên và sinh viên của các trường đại học công lập trên địa bàn Thủ đô, ví dụ: Chuyên đề: “*Tác động của mạng xã hội với việc đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong sinh viên trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội hiện nay*”; chuyên đề: “*Thực hiện Nghị quyết 35 của Bộ Chính trị về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình hiện nay: Thực trạng, kinh nghiệm, giải pháp*” ...

Bốn là, tổ chức nhiều lớp tập huấn nghiệp vụ sản xuất các sản phẩm truyền thông có nội dung về Nghị quyết 35 cho sinh viên, đặc biệt là các thành viên của các Câu lạc bộ nghiệp vụ và phong trào, như: “*Kỹ năng viết về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch*”; “*Kỹ năng chụp ảnh, quay video ngắn nhằm đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội cho sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền*”, “*Kỹ năng và kinh nghiệm xử lý tin bài, viết status bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng*”... Sự duy trì phát phóng sự, tọa đàm truyền hình đều đặn ít nhất 2 số/tháng trên kênh Youtube Mạch Nguồn (ra đời vào tháng 4/2022) - sản phẩm truyền thông gắn với Nghị quyết 35 chính là kết quả của quá trình đào tạo, bồi dưỡng cho sinh viên về nội dung này. Đây đồng thời là nỗ lực gắn kết lý thuyết với thực hành, lý luận với thực tiễn trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng của Học viện.

Năm là, duy trì có chất lượng chuyên mục *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*, *Đưa Nghị quyết của Đảng vào cuộc sống* trên Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông và trên Cổng thông tin điện tử của Học viện. Đồng thời, duy trì hoạt động đều đặn trang *Sóng trẻ News*; *Kênh phát thanh Sóng trẻ*; *Kênh truyền hình STV*, *Báo chí Trẻ*,... các Fanpage của các Khoa, tổ chức chính trị - xã hội của Học viện, các câu lạc bộ của sinh viên để đăng tải, chia sẻ hàng trăm tin, bài viết, video clip, hình ảnh của các tác giả là người trong và ngoài Học viện có nội dung liên quan đến Nghị quyết 35 với số lượng người truy cập, theo dõi, bình luận và chia sẻ thông tin ngày càng đông đảo. Đây là những kênh thông tin vừa có tác dụng hỗ trợ cho công tác giảng dạy, giúp người dạy có thêm kinh nghiệm,

kiến thức làm phong phú hơn bài giảng của mình, vừa có tác dụng tuyên truyền sâu rộng cho cộng đồng mạng.

Sáu là, tích cực tham gia Cuộc thi Chính luận về Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, từ đó có những kinh nghiệm, kiến thức để nâng cao chất lượng lồng ghép nội dung này vào giảng dạy. Cuộc thi đã trải qua 3 mùa giải, mùa giải nào Học viện cũng đều có số lượng người tham gia đông đảo nhất và đoạt giải cao nhất.

Bảy là, thực hiện nghiêm các quy định của Đảng, của Học viện về quản lý cán bộ, giảng viên, người học nhất là kỷ luật phát ngôn trong nghiên cứu, giảng dạy, trả lời phỏng vấn, kịp thời phát hiện, cảnh báo, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

Tám là, tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ chuyên gia nòng cốt hiện có và bổ sung, phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố mới để đảm bảo tính kế thừa; nâng cao trách nhiệm của đội ngũ tham mưu, tư vấn, trực tiếp xây dựng nội dung và tham gia các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng theo chuyên môn sâu. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW để tiếp tục phát huy kết quả đạt được, kịp thời chấn chỉnh hạn chế, thiếu sót.

Hiện nay, Học viện Báo chí và Tuyên truyền có 39 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy (gồm 05 chương trình chất lượng cao, 01 chương trình liên kết đào tạo với Đại học Middlesex của Vương quốc Anh); 15 chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ; 7 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ; 13 chương trình bồi dưỡng với tổng số 17 đơn vị giảng dạy, nghiên cứu, thông tin, xuất bản, 80% cán bộ, giảng viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, có học hàm, học vị từ thạc sĩ trở lên. Mỗi năm, Học viện cung cấp cho ngành tuyên giáo và xã hội gần 2.000 cử nhân; hàng trăm thạc sĩ và nhiều nghiên cứu sinh; tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ là trưởng, phó ban tuyên giáo cấp huyện và tương đương.

Đánh giá tổng thể, công tác đào tạo, bồi dưỡng của Học viện ngày càng gắn kết chặt chẽ với việc thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW theo hướng ngày càng đi vào chiều sâu, kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”, tạo được sức lan tỏa, ảnh hưởng đáng kể đến nhận thức và hành động, phát huy sức mạnh tổng hợp các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, các lực lượng cán bộ, đảng viên, giảng viên, học viên, sinh



viên. Nhiều tập thể và cá nhân trong Học viện đã chủ động, tích cực, tự giác viết bài, nghiên cứu đề tài, chia sẻ, bình luận, đăng tải thông tin trên các diễn đàn, đặc biệt là đấu tranh có cơ sở lý luận, tư tưởng nền tảng, khoa học và bài bản trên mạng xã hội.

Có thể thấy, hầu hết cán bộ tuyên giáo tốt nghiệp từ Học viện đã tỏ rõ bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành với Tổ quốc, với Đảng, với Nhân dân. Nhiều học viên tốt nghiệp ra trường đã và đang giữ cương vị chủ chốt ngành tuyên giáo của các địa phương trong cả nước. Một số đồng chí đã trở thành cán bộ cao cấp của Đảng, Nhà nước. Một số trở thành nhà khoa học, chuyên gia đầu ngành, nhà giáo ưu tú, phó giáo sư. Trong số những cán bộ được đào tạo, không ít người đã trở thành cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở các địa phương, từ cấp huyện cho đến cấp tỉnh, thành phố và Trung ương, có vai trò rất lớn trong xây dựng, quy hoạch và hoàn thiện chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Không ít người trở thành những nhà cổ động, những báo cáo viên, tuyên truyền viên xuất sắc trong việc đưa chủ trương, nghị quyết của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước đến với thực tiễn đời sống nhân dân, nhiều người đã trở thành những chiến sĩ đi đầu trong công tác bảo vệ nền tảng tư của Đảng, tích cực đấu tranh, phản bác các thế lực thù địch, phản động, không ngại khó, ngại khổ, không ngại nguy hiểm...

Bên cạnh những cán bộ được đào tạo đáp ứng nhu cầu công tác thì trong số những sinh viên, học viên tuyên giáo tốt nghiệp vẫn còn những trường hợp chưa đáp ứng được nhu cầu công việc trong thực tế. Không kể đến những người sau khi ra trường không tìm được việc làm vì nhiều lý do thì vẫn còn những sinh viên, học viên sau khi được đào tạo vẫn chưa phát huy được vai trò cần có của đội ngũ làm công tác tuyên giáo. Một số sinh viên, học viên trong thời gian đào tạo chưa thực sự chú tâm học tập dẫn đến những hạn chế về khả năng lĩnh hội kiến thức. Bên cạnh những sinh viên, học viên tham gia tích cực các hoạt động hỗ trợ đào tạo như: hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động tuyên truyền trên các kênh truyền thông, viết bài dự thi chính luận thì vẫn còn tồn tại một số sinh viên, học viên chưa thực sự ý thức được tầm quan trọng của những hoạt động mang tính thực tiễn này. Chính vì vậy, khi tốt nghiệp họ đã gặp không ít những khó khăn khi áp dụng lý luận vào thực tiễn.

### **3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trên môi trường mạng xã hội**

Để góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo nhằm góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, bảo vệ Đảng, Nhà nước và Nhân dân trong thời gian tới, Học viện cần tập trung thực hiện tốt phương hướng và một số giải pháp như sau:

*Một là, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ tham gia vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo.* Đội ngũ cán bộ tham gia vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo có vai trò rất lớn trong việc hình thành thế giới quan và thực tiễn đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học viên và sinh viên. Chính vì vậy, để phát huy hiệu quả sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong toàn Học viện cần “chú trọng tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, giáo dục chính trị tư tưởng để mỗi cán bộ, giảng viên cũng như sinh viên hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất thực hiện công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng một cách chủ động, tự giác, linh hoạt, sáng tạo; phản ứng một cách nhanh nhạy, tự nhiên, sắc bén trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc”<sup>(1)</sup>. Ngoài ra, cần chú trọng phát huy hơn nữa vai trò chủ động, tích cực của đội ngũ giảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên mạng xã hội, bảo đảm tính tư tưởng, tính chiến đấu trong từng bài giảng. Cần xác định rõ đây không phải là nhiệm vụ riêng của đội ngũ giảng viên chuyên ngành lý luận chính trị mà là nhiệm vụ chung của mọi cán bộ, giảng viên Học viện. Học viện cần tăng cường công tác đào tạo, đào tạo lại đội ngũ giảng viên cả về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nhất là phương pháp giảng dạy tích cực để nâng cao chất lượng, sức lôi cuốn, hấp dẫn của bài giảng; có đủ năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch qua từng bài giảng, tiết giảng<sup>(2)</sup>.

*Hai là, tiếp tục hoàn thiện, đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy trong đó đặc biệt chú trọng đến vấn đề lồng ghép nội dung công tác 35 vào các chương trình, giáo trình, bài giảng, các hoạt động truyền thông.* Mặc dù chủ trương lồng ghép

các nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được Ban chỉ đạo 35 quán triệt thực hiện tại các khoa giảng dạy nhưng trên thực tế vận dụng thực hiện công tác này ở các đơn vị không đồng đều. Còn có tình trạng giảng viên chưa thực sự đáp ứng yêu cầu cần đổi mới trong nội dung chương trình cũng như phương pháp giảng dạy hiện đại. Vì vậy, bên cạnh việc bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ thông qua công tác tập huấn, Học viện cần rà soát lại hệ thống chương trình đào tạo, bồi dưỡng để bổ sung kịp thời nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên môi trường mạng xã hội. Trong quá trình xây dựng môn học cần nghiên cứu những nội dung mà các thế lực thù địch, phản động đang tập trung chống phá, xuyên tạc; đưa ra các luận cứ khoa học để đấu tranh, phản bác; hướng dẫn cho người học kỹ năng nhận diện và đấu tranh, phản bác. Đối với các giáo trình, tài liệu khác, cần nghiên cứu, xác định, lựa chọn những nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng cụ thể, phù hợp với từng chương trình, tiết giảng để bổ sung, lồng ghép. Đối với các lớp bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo, cần chú trọng đánh giá, rút kinh nghiệm để có cơ sở tổng kết, rút kinh nghiệm từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập chuyên đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đồng thời, mở rộng thêm một số các chương trình bồi dưỡng khác sao cho đảm bảo mọi chương trình bồi dưỡng đều có chuyên đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng gắn với tính đặc thù của chuyên ngành.

*Ba là, triển khai đồng bộ hơn nữa công tác 35 trên tất cả các lĩnh vực, hoạt động của Học viện, từ đào tạo, bồi dưỡng đến nghiên cứu khoa học, báo chí, truyền thông, thanh tra, kiểm tra...* Bên cạnh công tác đào tạo và bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ Học viện Báo chí và Tuyên truyền còn có 11 đơn vị thực hiện công tác hỗ trợ giảng dạy. Trong đó có công tác nghiên cứu khoa học, tạp chí, công thông tin điện tử... cùng với các kênh truyền thông do Ban chỉ đạo 35 của Học viện lãnh đạo thực hiện, những bộ phận này đều có chức năng nhiệm vụ riêng. Tuy nhiên, tất cả các đơn vị này đều có những vai trò riêng biệt góp phần vào thành tích chung trong công tác giáo dục, đào tạo của Nhà trường.

Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông, Cổng thông tin điện tử, kênh Youtube Mạch Nguồn... tiếp tục nâng cao nhận thức, phản bác những luận điệu

xuyên tạc, phản động của các thế lực thù địch, những thông tin xấu, độc phát tán trên Internet, mạng xã hội để từ đó “không cho phép bất cứ tổ chức, cá nhân nào lợi dụng dân chủ trong nghiên cứu khoa học, nhân danh “tự do tư tưởng”, “tự do học thuật” để tuyên truyền quan điểm sai trái, thù địch, chống phá Đảng, Nhà nước, chế độ”<sup>(3)</sup>. Nâng cao chất lượng các hoạt động “Mô hình Đội truyền thông xung kích thực hiện bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng” có sự chỉ đạo, cố vấn về mặt tư tưởng, cố vấn chuyên môn và phối hợp một số hoạt động của nhóm chuyên gia, Ban Chỉ đạo 35, Văn phòng 35 Học viện.

*Bốn là, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo theo hướng bám sát cơ sở, giải đáp những vấn đề thực tiễn của ngành tuyên giáo đang đặt ra, đặc biệt là năng lực bảo vệ Đảng, Nhà nước, Nhân dân trên không gian mạng.* Từ mô hình nêu trên, trong quá trình xây dựng nội dung chương trình, Học viện cần chú ý vào nhu cầu thực tiễn, các phẩm chất năng lực cần có của cán bộ tuyên giáo hiện nay, để có thể làm tốt chức năng, nhiệm vụ của họ ở cơ sở. Chẳng hạn đối với cán bộ tuyên truyền cần phải đào tạo những người có tri thức văn hóa tổng hợp, nắm vững lý luận và nghệ thuật tuyên truyền cổ động, có khả năng giao tiếp xã hội tốt... Đối với cán bộ quản lý lĩnh vực tư tưởng - văn hóa cần nhạy bén chính trị, phát hiện và xử lý kịp thời các vấn đề tư tưởng nảy sinh, có tư duy năng động, sáng tạo, biết sử dụng các phương tiện khoa học kỹ thuật hiện đại vào quản lý công tác tư tưởng - văn hoá... Do đó cần có điểm phân biệt nội dung chương trình đào tạo và bồi dưỡng cho các đối tượng một cách phù hợp nhất.

Nội dung chương trình cần phong phú, cập nhật thực tiễn, đồng thời bao hàm tính chính trị rõ nét để khi ra trường, sinh viên, học viên có thể đáp ứng tốt các yêu cầu thực tiễn của xã hội. Nội dung mỗi bài giảng, tiết giảng phải chú trọng tính chính trị - tư tưởng, chú trọng việc rèn luyện đạo đức, lối sống cho sinh viên để kết hợp chặt chẽ giữa “dạy chữ, dạy người và dạy nghề”; lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nói chung, đấu tranh trên không gian mạng nói riêng, giúp sinh viên nhận thức, nhận diện và có một số kỹ năng về công tác này.

Chương trình, nội dung cho các lớp bồi dưỡng

chuyên môn nghiệp vụ tuyên giáo cho chức danh trưởng, phó ban tuyên giáo cấp ủy cấp huyện và tương đương thường xuyên được điều chỉnh, cập nhật hằng năm; bám sát yêu cầu thực tiễn, hướng về cơ sở, giải quyết vướng mắc trong thực tế công tác tuyên giáo. Tăng lượng nội dung thông tin, chuyên đề về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; nhận diện và kỹ năng đấu tranh trên mạng xã hội, bao gồm các kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, kỹ năng viết tin bài và kỹ năng tương tác trên mạng xã hội.

Trong chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo, phải thể hiện rõ tính chuyên sâu về kiến thức của ngành, hướng người học không chỉ nắm vững lý luận mà còn có kỹ năng thực hành tốt, có năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn, vấn đề nóng, đột xuất, mới phát sinh. Xây dựng mới chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo theo hướng nâng cao trình độ và kiến thức tổng hợp gắn chặt với các yêu cầu nghề nghiệp, kết hợp giữa học lý luận và thực hành nghiệp vụ, tăng nội dung thực hành, giảm lý thuyết. Ban Tuyên giáo Trung ương phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Báo chí và Tuyên truyền xây dựng chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo hướng nêu trên, bảo đảm sau 5 năm có được mô hình ổn định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo các cấp.

Phương pháp giảng dạy cần chú trọng việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho người học, giảm dần tiến tới xoá bỏ lối truyền thụ tri thức thụ động, một chiều, nặng về nhồi nhét kiến thức, kém hiệu quả. Tạo mọi điều kiện lôi cuốn, tập hợp sinh viên tham gia hoạt động chính trị thực tiễn... Đa dạng hóa hình thức giáo dục chính trị - tư tưởng cho sinh viên như: nghe giảng trên lớp, xêmina; hoạt động ngoại khoá, văn hóa - thể thao, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt đoàn; tham gia các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ lớn, chào mừng những sự kiện chính trị, văn hoá; tham gia các cuộc thi tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về Đảng, về Đoàn... Đặc biệt, phát triển sáng tạo hơn nữa tổ chức và hoạt động “Câu lạc bộ tuyên giáo” duy trì từ nhiều năm nay.

Năm là, tăng cường phối hợp giữa Học viện với cơ quan tuyên giáo và cơ quan văn hóa - tư tưởng trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo. Trong khi

Học viện bảo đảm cung cấp những tri thức lý luận cơ bản góp phần hình thành năng lực phẩm chất cán bộ, thì cơ quan liên quan (các ban tuyên giáo, các trường chính trị và các ban, ngành có liên quan) cũng cần thấy rõ trách nhiệm tạo điều kiện cho các hoạt động thực tế, thực tập của người học thuận lợi.

Những năm qua, Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã phối hợp với các địa phương, tổ chức các hoạt động thực tế cho sinh viên như tham gia tham quan nhà xuất bản, đài phát thanh, đài truyền hình... đặc biệt tham gia Hội nghị báo cáo viên toàn miền Bắc do Ban Tuyên giáo Trung ương tổ chức hằng tháng. Tuy nhiên, cần phải đẩy mạnh hơn nữa hoạt động thực tế của sinh viên mới có thể đào tạo ra những “thợ nói, thợ viết” thực thụ. Học viện cần liên hệ mật thiết với các ban tuyên giáo ở các quận, huyện ở Hà Nội và các tỉnh lân cận để hằng tháng đưa học viên đến kiến tập, thực tập. Các ban tuyên giáo địa phương nên tạo điều kiện phối hợp cùng Nhà trường. Trước tiên là để học viên thực tập báo cáo với sự tham gia góp ý của ban, nếu thấy có khả năng sẽ xuống báo cáo tại các cơ sở trong phạm vi ban phụ trách.

Trong cơ chế hiện nay, Nhà trường đa dạng hóa loại hình đào tạo, phù hợp với nhiều loại đối tượng có nhu cầu đào tạo: Lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hằng năm cho cán bộ lãnh đạo tuyên giáo; lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hằng năm cho cán bộ tuyên truyền; lớp đào tạo tại chức cho cán bộ tuyên giáo chưa qua đại học; lớp đào tạo tập trung 2 năm cho những người muốn bằng đại học thứ hai; lớp đào tạo tập trung 4 năm tuyển chọn học sinh phổ thông có nhu cầu học; các lớp đào tạo sau đại học (cao học, nghiên cứu sinh).

Đối với cơ quan thực tiễn, về mặt tổ chức cần từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, bắt buộc “hành nghề phải được học nghề”. Mặt khác, cần tạo điều kiện động viên, khuyến khích để cán bộ trong ngành tham gia học tập nâng cao trình độ. Nên có sự phối hợp với các cấp, các ngành, để có chế độ đãi ngộ thoả đáng đối với cán bộ tuyên giáo là cách động viên học tập tốt nhất./

(1), (2), (3) Phạm Minh Sơn - Nguyễn Đức Luận, *Phương hướng và một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền*, Tạp chí lý luận chính trị và Truyền thông số 10, 2022.