

Ý chí tự lực, tự cường trong định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc

TS. TRẦN THỊ THẢO ANH

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: thaoanhvbett@gmail.com

Nhận ngày 11 tháng 2 năm 2025; chấp nhận đăng tháng 7 năm 2025.

Tóm tắt: Từ Đại hội XIV trở đi, đất nước ta chính thức bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Do vậy, đòi hỏi phải tạo chuyển biến căn bản về nhận thức, hành động của toàn Đảng, toàn xã hội trong việc nuôi dưỡng, sử dụng hiệu quả cao nhất mọi nguồn lực của đất nước. Thanh niên là thời kỳ con người hình thành và xác lập quan điểm giá trị, chính vì vậy, việc nghiên cứu và định hướng giá trị trong giai đoạn này là vô cùng quan trọng. Định hướng giá trị chi phối lối sống, phong cách sống của thanh niên; và tác động mạnh mẽ đến niềm tin, lý tưởng, sự lựa chọn và hành động của họ; đồng thời trực tiếp ảnh hưởng tới sức mạnh của dân tộc và sự phát triển của quốc gia. Trong đó, ý chí tự lực, tự cường được coi là giá trị cốt lõi trong hệ giá trị tinh thần Việt Nam. Tiến bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, thanh niên cần phát huy cao nhất tinh thần yêu nước; ý chí tự lực, tự cường; đổi mới, sáng tạo; sẵn sàng đương đầu với mọi khó khăn thách thức, vững vàng đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới.

Từ khóa: ý chí; tự lực; tự cường; thanh niên; kỷ nguyên vươn mình; dân tộc.

Abstract: After the 14th National Party Congress, Vietnam will officially enter a new era of national rise. It requires a fundamental shift in the awareness and actions of the entire Party and society to nurture and make the most effective use of all national resources. Youth is the stage of life when individuals form and affirm their value systems; therefore, studying and guiding values during this period is of paramount importance. Value orientation determines young people's lifestyles and behaviors, strongly influencing their beliefs, ideals, choices, and actions; it directly impacts the nation's strength and the country's development. Among these values, the spirit of self-reliance and resilience is considered a core element in Vietnam's spiritual value system. As Vietnam strides into this new era, young people must fully embrace patriotism, self-reliance, innovation, and creativity, and be ready to confront all challenges to firmly lead the nation into a new era.

Keywords: spirit; self-reliance; resilience; youth; era of national rise, nation.

1. Một số vấn đề chung về ý chí tự lực, tự cường trong định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam

Giá trị và định hướng giá trị là chủ đề khoa học hết sức quan trọng và đang được nhiều nhà khoa học quan tâm. Theo cuốn Từ điển và Danh

từ Triết học thì: "Giá trị - phạm trù triết học, xã hội học chỉ tính có ích, có ý nghĩa của những sự vật, hiện tượng tự nhiên hay xã hội có khả năng thỏa mãn nhu cầu, phục vụ lợi ích của con người"⁽¹⁾.

Tính giá trị ở đây trước hết thể hiện là quan

hệ giữa chủ thể và đối tượng. Chủ thể là một người hoặc một cộng đồng người tại một thời điểm nhất định, có nhu cầu về vật chất và tinh thần. Còn đối tượng- đối tượng có giá trị hay không có giá trị tức là xét nó trong quan hệ với chủ thể. Có giá trị khi đối tượng đó đáp ứng được nhu cầu vật chất và tinh thần của chủ thể tại thời điểm nhất định.

Giá trị là khái niệm của khoa học xã hội, giá trị được hiện hữu khi ở đâu có con người (con người có ý thức) chứ không chỉ mối quan hệ giữa con vật với đối tượng hoặc mối quan hệ giữa các vật vô tri. Giá trị có tính cụ thể tức là nói đến chủ thể - một người cụ thể, một cộng đồng cụ thể với những nhu cầu cụ thể, tại một thời điểm xác định.

Hạt nhân của giá trị chính là mối quan hệ giữa cá nhân và xã hội, sự phát triển của con người và sự phát triển của xã hội. Sự phát triển của xã hội làm cho con người phát triển và ngược lại; sự phát triển của con người đóng vai trò quyết định sự phát triển của xã hội. Các dân tộc, quốc gia khác nhau với các điều kiện tự nhiên, điều kiện kinh tế - xã hội, lịch sử phát triển khác nhau thì hệ giá trị cũng khác nhau.

Trải qua hàng nghìn năm đấu tranh dựng nước và giữ nước đã hình thành nên hệ giá trị con người Việt Nam. Khi nghiên cứu về hệ giá trị con người Việt Nam, các nhà khoa học đã nghiên cứu và đề xuất về hệ giá trị như: GS. Trần Văn Giàu đề xuất 7 giá trị mang tính phổ quát nhất của dân tộc Việt Nam: yêu nước, cần cù, anh hùng, sáng tạo, lạc quan, thương người, vì nghĩa; tác giả Phạm Minh Hạc thì cho rằng hệ giá trị của dân tộc Việt Nam gồm 8 nội dung: lòng yêu nước, thương người, ý thức cộng đồng, trọng tình, trọng nghĩa, coi trọng việc học, hài hòa trong ứng xử, giản dị trong lối sống, cần cù trong lao động, bổn phận trách nhiệm.

Định hướng giá trị là một hệ thống được hình thành bởi một nhóm giá trị có liên quan với nhau, có một số nguyên tắc hoặc tiêu chuẩn để xác định các mô hình hành vi, mục tiêu cuộc sống hoặc

cách giải quyết vấn đề được cá nhân hoặc xã hội ưa thích. Định hướng giá trị có thể hiểu là việc xây dựng các giá trị ưu tiên, từ nhiều quan niệm giá trị khác nhau từ đó trở thành một quan niệm giá trị ưu việt. Nếu xem xét ở góc độ xã hội, hình thái quan niệm giá trị là những giá trị ưu việt được lựa chọn, xây dựng và phổ biến trong cộng đồng hoặc nền văn hóa. Còn xét theo góc độ cá nhân, hình thái quan niệm giá trị được cá nhân thừa nhận, lựa chọn và được chuyển hóa dần dần hình thành nên nhân cách cá nhân; từ đó có chức năng định hướng đánh giá sự vật, tạo nên thái độ, điều chỉnh hành vi cá nhân. Do vậy, có thể coi định hướng giá trị là tổng thể niềm tin hướng dẫn hành động, sự lựa chọn, quyết định của con người trong các tình huống.

Hệ giá trị của mỗi dân tộc, quốc gia được cấu thành từ các giá trị độc lập. Hệ giá trị trong từng giai đoạn lịch sử cụ thể được hình thành dựa trên nguyên tắc vừa kế thừa (kế thừa các giá trị văn hóa của dân tộc), vừa phát huy, bổ sung các giá trị mới, tạo cơ sở cho sự ổn định, phát triển giá trị mới, định hướng giá trị mới.

Thanh niên - lực lượng xã hội to lớn, xung kích, sáng tạo, đi đầu trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; có vai trò quan trọng trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế. Họ là lực lượng xã hội có nhiều tiềm năng về sức khỏe, trí tuệ và khả năng thích ứng với mọi sự thay đổi, tác động. Họ có tinh thần nhiệt tình, hăng hái, ham học hỏi, có óc sáng tạo, dám ước mơ và theo đuổi ước mơ, hoài bão của mình. Nhưng do còn những hạn chế nhất định về trình độ, kinh nghiệm sống nên thanh niên dễ bị lôi kéo, kích động, dễ có tâm lý chán nản, bi quan trước những cám dỗ hàng ngày. Chính vậy, thanh niên cần được định hướng giá trị, khơi dậy nội lực để phát huy được sức lực, tài năng, sức sáng tạo để hoàn thành sứ mệnh và nhiệm vụ của mình.

Tự lực là bằng chính sức lực của bản thân

mình, không dựa dẫm, ỷ lại vào người khác. Tự cường là tự làm cho mình ngày càng mạnh lên, cố gắng tạo nên sức mạnh cho riêng mình. Ý chí tự lực, tự cường là tự mình lo công việc của mình, tự gây dựng sức mạnh cho mình; không lệ thuộc, phụ thuộc hay ỷ lại trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác. Xây dựng ý chí tự lực, tự cường là một giá trị trong định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam tiến bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc bởi lẽ:

Một là, ý chí tự lực, tự cường là động lực hình thành niềm tin, thế giới quan, nhân sinh quan khoa học trong nhân cách thanh niên. Trong thế giới quan của thanh niên có sự hòa nhập của tri thức và niềm tin. Không phải cứ trang bị tri thức cho thanh niên là sẽ hình thành thế giới quan trong họ, mà quá trình hình thành và phát triển thế giới quan khoa học là quá trình chuyển từ tri thức thành niềm tin. Do vậy, niềm tin có vai trò trong định hướng cho mọi hoạt động, giúp cho thanh niên có nghị lực, có sức mạnh vượt qua gian khó để đạt được lý tưởng đã đặt ra. Niềm tin về năng lực của chính mình, dựa vào sức lực của mình để xây dựng tương lai giàu đẹp cho bản thân, gia đình, xã hội. Niềm tin về Đảng về dân tộc, về đất nước phát triển theo con đường chủ nghĩa xã hội là hoàn toàn đúng đắn. Ý thức tự lực, tự cường là động lực tạo dựng niềm tin vững chắc về hoài bão, về chính sức lực của bản thân từ đó tạo đột phá xây dựng đất nước đưa đất nước tiến bước vào kỷ nguyên mới.

Hai là, trước những tác động mạnh mẽ của toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4, thanh niên luôn là đối tượng đặc biệt mà các thế lực thù địch nhắm mắt tới. Chúng luôn đe dọa, dìm dập, tìm mọi cách để lợi dụng lực lượng thanh niên nhằm chống phá, lật đổ chế độ xã hội chủ nghĩa của Đảng và đất nước. Chúng thực hiện mọi âm mưu, thủ đoạn trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội như chính trị, kinh tế, văn hóa, quân sự, môi trường, Chính vì vậy, ý chí tự lực, tự cường

giúp thanh niên làm chủ bản thân mình, hình thành niềm tin, năng lực chiến thắng mọi sự chống phá của thế lực thù địch.

Ba là, có ý chí tự lực, tự cường thanh niên sẽ tự có ý chí tự trau dồi tri thức, tự học tập, phấn đấu, thẩm thấu tri thức, phát huy tính tích cực chính trị - xã hội, tham gia vào các hoạt động tình nguyện, các hoạt động sản xuất, xây dựng và theo đuổi ước mơ vì tương lai của bản thân và tiền đồ đất nước. Khi sức mạnh từ nội sinh mỗi thanh niên, họ tự tin với những điều mình có, tỏa sáng để hội nhập, tiếp nhận những giá trị mới của thế giới về khoa học, công nghệ, văn hóa theo phương châm "hòa nhập không hòa tan", vững vàng góp sức mình và tin tưởng vào sự thành công của công cuộc đổi mới đất nước, vững tin bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

2. Ý chí tự lực, tự cường trong định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam hiện nay

Theo Tổng điều tra dân số năm 2019, Việt Nam ghi nhận tỷ lệ dân số trẻ cao nhất trong lịch sử đất nước, tạo nền tảng tiềm năng về dân số. Việt Nam có 20,4 triệu thanh thiếu niên trong độ tuổi 10 - 24 tuổi, chiếm 21% dân số và thời kỳ dân số vàng dự kiến kéo dài đến năm 2039⁽²⁾. Thế hệ Z hay Gen Z được tính là những người sinh ra vào khoảng những năm cuối thập niên 1990 đến những năm đầu thập niên 2010, họ mang nhiều đặc điểm chung thuộc về thế hệ Z trên thế giới.

Giai đoạn mà thế hệ Z của Việt Nam ra đời chính là khi công cuộc đổi mới đạt được nhiều thành tựu to lớn, nền kinh tế Việt Nam bước vào thời kỳ tăng trưởng nhanh. Họ không được trải nghiệm cái gọi là bao cấp, kinh tế tập trung kế hoạch hóa; mà ngay từ khi sinh ra, họ được hưởng thụ nhiều hơn trong điều kiện vật chất ổn định. Trong quá trình lớn lên, họ được tiếp cận với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, Internet, dữ liệu số, vì vậy mà họ có tầm nhìn rộng mở hơn, phong phú, đa dạng hơn. Cũng vì vậy, thế hệ Z có cách suy nghĩ, có quan niệm về cuộc sống, về thế giới, về xã hội đa dạng và toàn

diện hơn.

Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến các thế hệ thanh niên Việt Nam. Đặc biệt chú trọng vấn đề định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam. Hồ Chí Minh khẳng định sứ mệnh lịch sử của thanh niên đối với quốc gia, dân tộc: □ thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên⁽³⁾. Muốn hoàn thành được sứ mệnh đó thì: □ thanh niên muốn làm người chủ tương lai cho xứng đáng thì ngay hiện tại phải rèn luyện tinh thần và lực lượng của mình, phải ra làm việc để chuẩn bị cái tương lai đó⁽⁴⁾.

Xác định vấn đề định hướng giá trị và sứ mệnh thanh niên Việt Nam thời đại mới được quan tâm và có những văn bản chỉ đạo rõ ràng từ Đảng và Nhà nước. Trong Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030 nêu rõ mục tiêu tổng quát: □ Xây dựng thế hệ thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có ý chí tự cường, tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên xây dựng đất nước; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; có sức khỏe và lối sống lành mạnh; có văn hóa, kiến thức, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có ý chí lập thân, lập nghiệp, năng động, sáng tạo, làm chủ khoa học công nghệ⁽⁵⁾. Đây là quan điểm chỉ đạo quan trọng trong xây dựng định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam trong kỷ nguyên mới.

Thanh niên Việt Nam hiện nay đa số họ đều có những định hướng giá trị, chuẩn mực rõ ràng về phẩm chất, đạo đức. Họ có trách nhiệm, coi trọng, tin tưởng vào đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Họ nỗ lực, cố gắng học tập, chủ động tiếp thu và tích lũy tri thức; sống có trách nhiệm với bản thân và với gia đình. Họ theo đuổi hạnh phúc thực tế và cuộc sống chất lượng cao, thích làm những công việc mình quan tâm; đồng thời coi trọng việc hưởng thụ và quyền

riêng tư cá nhân.

Thanh niên là lực lượng năng động nhất trong quá trình phát triển xã hội. Dưới sự tác động mạnh mẽ của tăng trưởng kinh tế, của công cuộc đổi mới, sự biến đổi quan niệm giá trị của thanh niên được coi là sự thay đổi rõ nét nhất trong những thay đổi xã hội do quá trình chuyển đổi gây ra. Sự phát triển và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI, sự phát triển của mạng xã hội, □ đã kéo theo toàn cầu hóa thông tin, đẩy nhanh tốc độ xâm nhập hệ giá trị làm ảnh hưởng lớn đến đạo đức, nhận thức, lối sống của thanh niên Việt Nam. Một bộ phận thanh niên có những biểu hiện đáng lo ngại như ích kỷ, thụ động, ỷ lại, rơi vào chủ nghĩa cá nhân hẹp hòi. Về vấn đề này, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã chỉ rõ: □ vẫn còn một bộ phận thanh niên giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng; có biểu hiện xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, sa vào chủ nghĩa cá nhân. Dù chỉ là một bộ phận nhỏ, nhưng những biểu hiện đó rất cần được quan tâm để khắc phục, nếu không, nó sẽ là nguyên nhân gốc rễ dẫn đến □ tự diễn biến □, □ tự chuyển hóa □ với rất nhiều hệ lụy cho thế hệ tương lai⁽⁶⁾.

Ngoài ra, □ chủ nghĩa hiện tại □ cũng là một xu hướng đang thâm nhập nghiêm trọng vào thanh niên Việt Nam. Chủ nghĩa hiện tại nhấn mạnh đến sự thỏa mãn nhu cầu hiện tại, coi trọng sự trải nghiệm hiện tại trong cuộc sống hơn là sự cố gắng, nỗ lực, xây dựng cái mới, cái tốt đẹp hơn. Hệ quả của vấn đề này sẽ khiến cho thanh niên không nghĩ về quá khứ, không lo cho tương lai, sống trong hiện tại, hưởng thụ niềm hạnh phúc của hiện tại.

Mỗi thế hệ thanh niên đều phải đối mặt với những thách thức mang đặc tính thế hệ của thời đại mình. Trong bài phát biểu tại Đại hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Tổng Bí thư Tô Lâm đã nhận định: □ Yêu cầu đối với thanh niên trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Nhiều nhiệm vụ đột phá xây dựng đất nước trong kỷ nguyên

mới (đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, công nghệ chiến lược...) với thể mạnh thuộc về thanh niên. Thanh niên cần tỏ rõ vai trò của mình trong mọi hoạt động của đời sống xã hội, cần ý thức rõ về trách nhiệm, nhiệm vụ của mình, phải là lực lượng đi đầu trong học tập, rèn luyện, không ngừng vươn lên làm chủ khoa học, công nghệ, bền lòng, quyết tâm, đồng tâm, việc đáng làm phải quyết làm bằng được, [17]. Thanh niên là lực lượng xung kích đi đầu trong công cuộc xây dựng đất nước, bằng chính sức lực của mình, bằng ý chí tự lực, tự cường luôn phấn đấu không ngừng trong học tập, rèn luyện, nói ít làm nhiều đưa đất nước tiến bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

3. Một số giải pháp xây dựng ý chí tự lực, tự cường trong định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam hiện nay

Định hướng giá trị là một yêu cầu tất yếu của xã hội, nhất là đối với thanh niên Việt Nam khi đất nước bước sang kỷ nguyên mới. Định hướng giá trị cho thanh niên yêu cầu cần có sự kết hợp giữa giá trị phổ quát và giá trị dân tộc, giữa giá trị truyền thống và giá trị hiện đại để thanh niên Việt Nam có thể kịp thời nắm bắt yêu cầu của thực tiễn phát triển đất nước trong giai đoạn hiện nay. Một số giải pháp chủ yếu:

Thứ nhất, định vị vai trò, đánh giá ý nghĩa của các giá trị trong định hướng giá trị con người Việt Nam nói chung và định hướng giá trị cho thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của ý chí tự lực, tự cường; định vị giá trị ý chí tự lực, tự cường; làm rõ mối quan hệ tác động giữa ý chí tự lực, tự cường với các giá trị khác trong hệ giá trị tinh thần Việt Nam là yêu cầu cấp thiết hiện nay.

Ý chí tự lực, tự cường khi được xác lập, có tác động mạnh mẽ, xuyên suốt và đa chiều đến mọi giá trị. Cần tập trung nghiên cứu, xây dựng tiêu chí đánh giá, cụ thể hóa các tiêu chí, để phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế của từng đối tượng, từng đơn vị, địa phương. Việc xây dựng

các tiêu chí cần xem xét đến các tiêu chí có thể đo lường, lượng hóa và có thể đánh giá được, các tiêu chí cần cụ thể hóa các tiêu chí và lựa chọn các tiêu chí thật cụ thể để thanh niên dễ thực hiện, tránh để các tiêu chí quá lớn, quá lý tưởng thanh niên khó thực hiện.

Thứ hai, những năm qua, Đảng, Nhà nước đã ban hành nhiều nghị quyết, chỉ thị, pháp luật về thanh niên và công tác thanh, thiếu niên, tiêu biểu như: Nghị quyết số 25 - NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa; Chỉ thị số 42 - CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030; Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 - 2020. Gần đây nhất, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 1895/QĐ - TTg ngày 11/11/2021 phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030". Quốc hội cũng đã ban hành Luật Thanh niên. Để thực hiện tốt các chủ trương, nghị quyết đó, các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể cần tiếp tục thường xuyên quán triệt đến từng chi bộ, đảng viên, ban lãnh đạo các nhà trường và mỗi đoàn viên, thanh niên về tầm quan trọng của giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên. Xây dựng các chương trình, hoạt động tăng cường giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên, học sinh, sinh viên; tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên theo tám gương Hồ Chí Minh.

Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên theo hướng tiếp tục giảng

dạy có hiệu quả, đầy đủ nội dung các môn khoa học chính trị tại các nhà trường; tăng cường thêm các nội dung về đất nước, con người, tình yêu và lòng trung thành với quốc gia dân tộc, với Đảng, với chế độ xã hội chủ nghĩa; quan điểm độc lập trong quan hệ quốc tế, đoàn kết và tôn trọng nhân dân, quyết tâm bảo vệ và giữ vững nền độc lập dân tộc□

Việc đổi mới phương thức giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên phải gắn với đổi mới nội dung, điều kiện, cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ tuyên truyền, giáo dục. Trong quá trình truyền đạt nội dung, các chủ thể giáo dục cần sử dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục hiện đại; chú trọng xây dựng những video, clip ngắn, hay chia sẻ thông tin qua mạng xã hội (Facebook, Zalo, Youtube, Tik tok□) để truyền tải đến thanh niên những vấn đề có tính chính trị, thời sự theo cách thức mà thanh niên dễ tiếp nhận.

Thứ ba, phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên trong giáo dục ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước cho thanh niên. Đề cao vai trò nêu gương của các cán bộ đoàn, hội, nhân rộng điển hình tiên tiến; mỗi cán bộ đoàn, hội, thầy cô phải thực sự là tấm gương cả về năng lực chuyên môn, đạo đức cách mạng và ý thức chính trị để tạo động lực cho đoàn viên, hội viên tích cực tham gia trau dồi ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước. Các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên cần tích cực tham mưu cho cấp ủy đảng, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị, các nhà trường tổ chức các diễn đàn để thanh niên có cơ hội chia sẻ, tạo môi trường rộng mở, dân chủ cho thanh niên tham gia.

Thứ tư, phát huy ý thức tự giác, tự rèn luyện, học tập của thanh niên. Mỗi thanh niên phải nhận thức rõ việc học tập, rèn luyện ý chí, tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước là quyền lợi và trách nhiệm của bản thân; coi đó là nhu cầu tự thân, việc làm thường xuyên, liên tục, bền bỉ

suốt đời. Kiên quyết đấu tranh, khắc phục triệt để cách nhìn nhận sai lệch về mục đích tham gia học tập và làm theo tấm gương Hồ Chí Minh chỉ là điều kiện để đáp ứng tiêu chuẩn giành học bổng, cộng điểm, thưởng điểm hay để đạt các danh hiệu thi đua./.

(1) Trần Văn Hiểu Minh (1966), *Từ điển và Danh từ Triết học*, Sài Gòn: Tủ sách ra khơi.

(2) Nguồn Quỹ dân số Liên hợp Quốc <https://vietnam.unfpa.org/vi/topics/ph%C3%A1t-tri%E1%BB%83n-thanh-ni%C3%AA>, truy cập ngày 15/1/2025.

(3), (4) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia-Sự thật, T.5, tr.216.

(5) *Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030*, Quyết định số 1331/QĐ - TTg, ngày 24/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

(6) Nguyễn Phú Trọng, *Toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII*, Báo điện tử Chính phủ ngày 15/12/2022.

(7) *Phát biểu của Tổng Bí thư Tô Lâm tại Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam lần thứ IX*, Báo điện tử Chính phủ, 18/12/2024, truy cập ngày 3/2/2025.

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (1993), *Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VII, Về công tác thanh niên trong thời kỳ mới*, Số: 04-NQ/HNTW, ngày 14/01/1993.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Hội sinh viên Việt Nam, *Báo cáo tổng kết công tác Hội và phong trào sinh viên năm học 2021 - 2022*, số 23 - BC/TWHSV, ngày 16/9/2022.

4. Hồ Chí Minh (2011), Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.5, 10.

5. Fukuzama Yukichi: *Khuyến học (hay những bài học về tinh thần độc lập tự cường của người Nhật Bản)*, Nxb. Tri thức, Hà Nội.

6. Nguyễn Phú Trọng, *Toàn văn phát biểu của Tổng Bí thư tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII*, Báo điện tử Chính phủ ngày 15/12/2022.

7. *Phát biểu của Tổng Bí thư Tô Lâm tại Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam lần thứ IX*, Báo điện tử Chính phủ, 18-12-2024, truy cập ngày 3/2.2025.

8. Phạm Minh Hạc, Thái Duy Tuyên (2011), *Định hướng giá trị con người Việt Nam thời kỳ đổi mới và hội nhập*, Nxb. Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

9. Trần Văn Miêu (2010), *Thuật ngữ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi*, Nxb. Thanh niên, Hà Nội.

10. Trần Văn Giàu (1980), *Giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam*, Nxb. Khoa học xã hội, Hà Nội.