

Đẩy mạnh giáo dục ý chí tự lực, tự cường của thanh niên Việt Nam - nguồn lực nội sinh quan trọng trong phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc

TS. TRẦN THỊ THẢO ANH

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: thaonhvbctt@gmail.com

Nhận ngày 15 tháng 2 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 7 năm 2024.

Tóm tắt: Thanh niên Việt Nam đóng vai trò quan trọng trong quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Họ là lực lượng sản xuất hiện đại trong tương lai. Ở bất cứ hoàn cảnh nào, trước mọi khó khăn thách thức, thanh niên Việt Nam luôn nỗ lực vượt qua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng đất nước Việt Nam hùng cường, thịnh vượng, phồn vinh và hạnh phúc.

Từ khóa: thanh niên Việt Nam, nguồn lực nội sinh, phồn vinh, hạnh phúc.

Abstract: Vietnamese youth play a crucial role in the process of building and defending the country. They represent the modern production force of the future. In any circumstance, and in the face of all difficulties and challenges, Vietnamese youth have been consistently striving to overcome and excellently complete their tasks to contribute to the successful achievement of the goal of building a strong, prosperous, and happy Vietnam.

Keywords: Vietnamese youth, internal resource, prosperity, happiness.

1. Ý chí tự lực, tự cường của thanh niên Việt Nam

Xây dựng, phát huy mạnh mẽ ý chí tự lực, tự cường của dân tộc là nhiệm vụ xuyên suốt quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Lịch sử đã chứng kiến những thách thức cam go về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng độc lập dân tộc qua các cuộc như kháng chiến chống Pháp và chiến thắng Điện Biên Phủ, kháng chiến chống Mỹ cứu nước, giải phóng miền Nam thống nhất đất nước, Trong mọi hoàn cảnh, trong mọi đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước phát huy mạnh mẽ tinh thần tự lực, tự cường của dân tộc, bởi lẽ chỉ có sự chủ động thì mới mang tới cơ hội thành công, còn mọi sự lệ thuộc, ỷ lại đều dẫn đến việc đánh mất quyền độc lập dân tộc.

Ý chí tự lực, tự cường được thể hiện thông qua ý chí tự lực, tự cường của từng người dân và xây dựng, bồi đắp bằng ý chí tự lực, tự cường của toàn thể nhân dân. Tinh thần dân tộc là sự kết tinh ý chí,

sức mạnh của toàn dân nên muốn phát huy mạnh mẽ ý chí tự lực, tự cường của dân tộc thì cần khơi dậy và phát huy ý chí tự lực, tự cường của từng cá nhân. Trong từng hoàn cảnh cụ thể đối với từng chủ thể, Hồ Chí Minh luôn yêu cầu cần phải phát huy mạnh mẽ tinh thần tự lực, tự cường: "Cứ chờ Đảng chờ Chính phủ giúp đỡ, thì không đứng đâu. Đảng và Chính phủ đề ra chính sách, phái cán bộ về hướng dẫn, thế là giúp đỡ. Nhưng đó là phụ. Lực lượng nhân dân tổ chức nhau lại là chính. Không nên ỷ lại, mà phải tự lực cánh sinh"⁽¹⁾. Đặc biệt đối với thế hệ trẻ, "phải dạy cho họ có chí tự lập, tự cường, quyết không chịu kém ai, quyết không chịu làm nô lệ"⁽²⁾. Do vậy, mỗi cá nhân cần phải tự mình lên kế hoạch, tự hành động, tự mình vượt qua mọi khó khăn để đạt được mục tiêu. Ý chí tự lực, tự cường là phẩm chất cao quý giúp mỗi cá nhân trở thành những con người có lòng tự trọng, có đạo đức, có hiểu biết và có ích cho xã hội.

Đảng và Nhà nước ta luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến thanh niên. Chính phủ đã ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030, với mục tiêu tổng quát: □Xây dựng thể hệ thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có ý chí tự cường, tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên xây dựng đất nước; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; có sức khỏe và lối sống lành mạnh; có văn hóa, kiến thức, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có ý chí lập thân, lập nghiệp, năng động, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ. Phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của đất nước và hội nhập quốc tế. Phát huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc⁽³⁾. Trong đó, đặc biệt chú trọng xây dựng các thể hệ thanh niên Việt Nam có sức khỏe, có tri thức, có lý tưởng hoài bão cao đẹp, có ý chí tự lực, tự cường vì ngày mai của bản thân và vì tiền đồ của đất nước; luôn có khát vọng vươn tới lĩnh hội các tri thức mới, vươn tới sự thành công trong hội nhập quốc tế.

2. Thực trạng giáo dục ý chí tự lực, tự cường cho thanh niên Việt Nam hiện nay

Với khát vọng phát triển đất nước, quan điểm chỉ đạo của Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII (2021) là bảo đảm trên hết và trước hết lợi ích quốc gia - dân tộc; tiếp tục phát triển nhanh và bền vững đất nước. Vấn đề khơi dậy, phát huy tinh thần yêu nước; ý chí tự lực, tự cường, sức mạnh đại đoàn kết dân tộc; nêu cao ý chí độc lập, tự chủ, chủ động hội nhập; phát huy tối đa nội lực, tranh thủ ngoại lực, trong đó nguồn lực nội sinh, nhất là nguồn lực giá trị văn hóa được Đảng ta đặc biệt chú trọng.

Điều đó được thể hiện trong toàn bộ Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Các cụm từ như *ý chí tự lực, tự cường; tinh thần yêu nước; đại đoàn kết dân tộc* được nhắc đến hơn 80 lần trong toàn bộ Văn kiện Đại hội. So với các kỳ đại hội trước, nhận thức của Đảng về động lực phát triển được thay đổi, nâng lên tầm cao mới. Ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước

phồn vinh, hạnh phúc trở thành nguồn năng lượng nội sinh, một trong những động lực phát triển quan trọng của quốc gia. Đại hội lần thứ XIII của Đảng nhấn mạnh: □Chú trọng hơn giáo dục đạo đức, nhân cách, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ⁽⁴⁾. Ý thức tự lực, tự cường trong công cuộc đổi mới phải được thực hiện trong tất cả các lĩnh vực: chính trị, kinh tế, văn hóa, quốc phòng - an ninh, môi trường□

Việc xác định nội dung đẩy mạnh giáo dục ý chí tự lực, tự cường cho thanh niên Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa với mục tiêu thực hiện khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc là yêu cầu cơ bản, cấp bách, lâu dài và đáp ứng yêu cầu đặt ra từ tình hình mới của đất nước. Giáo dục ý chí tự lực, tự cường cho thanh niên là hun đúc lý tưởng, bản lĩnh chính trị, hoài bão vì ngày mai của bản thân và vì tiền đồ của đất nước; có nghị lực và niềm tin trong cuộc sống; trau dồi kiến thức; làm chủ bản thân và học hỏi kiến thức mới. Giáo dục ý chí tự lực, tự cường gắn với xây dựng đạo đức cách mạng, tinh thần trách nhiệm, lương tâm trong sáng và tinh thần tương thân tương ái. Tiếp theo đó là giáo dục tri thức về ý chí tự lực, tự cường trong từng lĩnh vực cụ thể như chính trị, kinh tế, văn hóa, quân sự, an ninh quốc phòng, môi trường, khoa học công nghệ,...

Đoàn Thanh niên tích cực triển khai các chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng XIII; Kế hoạch số 460-KH/TWĐTN-BTC ngày 03/12/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về thực hiện Kết luận Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII. Trung ương Đoàn tổ chức trong toàn Đoàn đợt sinh hoạt chính trị với chủ đề □Khát vọng cống hiến - Lễ sống thanh niên□ Nổi bật trong đó là chương trình đối thoại trực tuyến giữa Bí thư thứ nhất Trung ương Đoàn với đoàn viên trong và ngoài nước. Với 3 phần đối thoại: Khát vọng - Lễ sống - Tự hào tiên bước, nhiều vấn đề được giải đáp, chia sẻ và bày tỏ như: các giải pháp để đoàn viên trong các nhà trường

tham gia nghiên cứu khoa học, tạo ra các sản phẩm công nghệ cao; phương hướng và giải pháp để khơi dậy, cổ vũ tinh thần và khát vọng cống hiến của đoàn viên trong các trường đại học;□

Tổ chức đoàn đã khẩn trương xây dựng và triển khai Chương trình □Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030□ của Thủ tướng Chính phủ theo Quyết định số 311/QĐ- TTg ngày 05/3/2022. Tổ chức hội nghị trực tuyến toàn quốc triển khai Quyết định số 1895/QĐ- TTg của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình □Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030□ Đoàn thanh niên các trường phổ biến tới đoàn viên nghiên cứu, sinh hoạt về cuốn sách điện tử □Vững vàng niềm tin, tự hào tiến bước□ cuốn sách là tập hợp các bài viết, bài bình luận của các thế hệ cán bộ đoàn viên, thanh niên về cuốn sách □Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam□ của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.

Công tác giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc

Dưới nhiều hình thức tổ chức đa dạng, tổ chức các cấp trong các trường đại học đã tận dụng không gian mạng để tuyên truyền, phổ biến rộng rãi tới các đoàn viên. Phát động các chương trình hướng tới những ngày lễ kỷ niệm lớn của dân tộc như Ngày giỗ Tổ Hùng vương; Ngày Thương binh liệt sỹ; Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước; Chiến thắng Điện Biên Phủ; Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;□

Nhiều cuộc thi do Trung ương Đoàn tổ chức như: cuộc thi □Tự hào Việt Nam□ lần thứ IV; □Ước nguyện hòa bình□; cuộc thi sáng tác tranh cổ động về Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước,□ Các cuộc thi đã thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia, khơi dậy lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc; trách nhiệm của sinh viên trong học tập, rèn luyện, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tổ chức đoàn các cấp thực hiện nghiêm túc hướng dẫn học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh niên giai đoạn 2022 - 2026. Căn cứ hướng dẫn, các tổ chức đoàn trường tích cực triển khai các chuyên đề học tập; đăng ký thực hiện các nội dung tự tu dưỡng, tự rèn luyện; các cuộc thi, buổi sinh hoạt chủ đề về Chủ tịch Hồ Chí Minh; thực hiện mô hình □Nhật ký điện tử thanh niên làm theo lời Bác□; tổ chức cuộc thi giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh với chủ đề □Niềm tin yêu qua từng trang sách□ Trường Đại học Đà Nẵng thực hiện triển khai mô hình □Đọc sách về Bác - Học và làm theo Bác□ Đặc biệt, tổ chức đoàn các cấp tổ chức nghiêm túc Hội nghị quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về □Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc□ các bài thu hoạch đã thể hiện quan điểm, trách nhiệm của cá nhân thế hệ trẻ, của thanh niên Việt Nam về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Các phong trào hoạt động xã hội

Phong trào □Thanh niên tình nguyện□ đoàn viên, thanh niên các trường đại học trên cả nước tích cực, chủ động tham gia các hoạt động hưởng ứng phong trào □Thanh niên tình nguyện□ như: xây dựng đô thị văn minh (mô hình Khu dân cư kiểu mẫu, mô hình Cột điện nở hoa, mô hình Vườn hoa thanh niên,□); bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu (phong trào Chống rác thải nhựa; chiến dịch Làm sạch biển; chương trình Vì một Việt Nam xanh,□); bảo đảm trật tự an toàn giao thông (mô hình Cổng trường an toàn giao thông, tham gia sơ cấp cứu, ứng cứu nhanh về tai nạn giao thông,...); đảm bảo an sinh xã hội (chương trình Phòng chống dịch bệnh Covid-19, chương trình Ngày thứ Bảy tình nguyện,...).

Phong trào □Tuổi trẻ sáng tạo□ phong trào đã phát huy được tiềm năng, sức sáng tạo của sinh viên. Đông đảo đoàn viên của các trường đại học

tham gia Cuộc thi Thanh niên khởi tạo gương mặt số năm 2022. Đoàn thanh niên Thành phố Hà Nội tổ chức hội thảo, tọa đàm về đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số dành cho sinh viên trên địa bàn. Công tác vận động, khích lệ đoàn viên, thanh niên đề xuất ý tưởng sáng tạo được duy trì nhằm tạo môi trường thúc đẩy tinh thần sáng tạo của đoàn viên. Chú trọng tới các hoạt động nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ, phát huy tài năng trẻ; khuyến khích các đoàn viên của các trường đại học tham gia tích cực vào quá trình chuyển đổi số quốc gia. Triển khai chương trình Chắp cánh thanh niên khởi nghiệp dành cho nhiều đối tượng thanh niên trên toàn quốc.

Phong trào Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc các tổ chức đoàn, hội tích cực khơi dậy, tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của đoàn viên thực hiện Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trước tình hình mới. Đại học Huế phát động Cuộc thi trắc nghiệm trên Internet về chủ đề Tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam và đảm phá Thừa Thiên Huế. Đặc biệt, các đoàn trường triển khai nhiều nội dung như các cuộc thi tìm hiểu, các hội thảo khoa học, các tọa đàm, tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác luận điệu xuyên tạc, chống phá các thế lực thù địch.

3. Giải pháp đẩy mạnh giáo dục ý chí tự lực, tự cường của thanh niên trong phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc

Để tiếp tục khơi dậy và phát huy tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường, khát vọng cống hiến của thanh niên Việt Nam trong thời gian tới cần thực hiện một số giải pháp:

Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức chính trị - xã hội trong chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng cho thanh niên, đồng hành với thanh niên trong lập thân, lập nghiệp, vì ngày mai tươi sáng. Công tác thanh niên không chỉ là công việc của Đảng mà còn là của cả hệ thống chính trị và mọi tổ chức xã hội.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, từ Trung ương đến địa phương. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là môi trường

giáo dục, rèn luyện thanh niên cả về tư tưởng, đạo đức, lập trường, tri thức. Do đó, các tổ chức đoàn, hội các cấp nhất là đoàn cơ sở cần bám sát tình hình thực tế của thanh niên gắn với các phong trào thiết thực, cụ thể để thu hút tập hợp đoàn viên tích cực tham gia, hình thức giáo dục cần phong phú, đa dạng, phù hợp. Cần tránh bệnh phô trương, hình thức, hô hào khẩu hiệu nhưng thực hiện thì kém hiệu quả. Triển khai các hoạt động, phong trào cần hướng về thanh niên, khơi dậy và phát huy ý chí tự lực, tự cường trong mỗi thanh niên. Với phương châm hướng về cơ sở, cần nâng cao chất lượng của tổ chức cơ sở đoàn, hội; trách nhiệm của cán bộ đoàn trong công tác đoàn kết, tập hợp, thu hút thanh niên vào đoàn và giới thiệu đoàn viên ưu tú đủ điều kiện bổ sung vào hàng ngũ của Đảng.

Thứ hai, tập trung phát huy vai trò, chức năng của các tổ chức chính trị - xã hội. Các đơn vị đảm bảo thực hiện các chương trình giáo dục đạo đức, lý tưởng, truyền thống dân tộc, lối sống văn hóa, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho thanh niên. Đa dạng hóa nội dung giáo dục, khơi dậy ý chí tự lực, tự cường của dân tộc trong quá trình học tập, rèn luyện, công tác, sinh hoạt của thanh niên. Đặc biệt, lồng ghép mục tiêu, giải pháp của Chiến lược phát triển thanh niên vào Chiến lược phát triển giáo dục đào tạo Việt Nam đến năm 2030.

Thứ ba, giáo dục tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường gắn với thi đua, học tập, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước. Tinh thần yêu nước, ý chí tự lực, tự cường cần được thể hiện cụ thể trong từng hành động của thanh niên. Đó là hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao trên cương vị của mỗi cá nhân; phát huy những năng lực, phẩm chất, ý chí tự học, tinh thần sáng tạo, sự nỗ lực cố gắng vươn lên trong sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước vì tiền đồ của bản thân và vì tương lai của đất nước. Kiên quyết đấu tranh chống những tư tưởng sai trái của các thế lực thù địch; đấu tranh với những cá nhân đánh mất giá trị bản thân và giá trị truyền thống dân tộc. Có ý thức chấp hành luật pháp; có tình yêu quê hương đất nước, kiên quyết chống tham nhũng, lãng phí; sẵn sàng hy sinh vì Tổ quốc.

Thứ tư, tiếp tục định hướng, giáo dục thanh niên

phát huy tối đa trách nhiệm của bản thân. Trước hết, trách nhiệm với chính bản thân mình. Đó là đối với chính bản thân mình sinh viên có trách nhiệm về mọi mặt đức - trí - thể - mỹ. Sinh viên có trí tuệ, có sức khỏe, có lý tưởng, niềm tin, có phẩm chất đạo đức để làm giàu mạnh lên cho chính mình, cho gia đình và cho xã hội.

Trách nhiệm với gia đình bản thân đó là chăm lo hạnh phúc cho gia đình bản thân; giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp; làm cho gia đình mình ngày càng giàu mạnh hơn, hạnh phúc, ấm no; xây dựng nền tảng vững chắc cho con cháu mình sau này.

Trách nhiệm của mình đối với Tổ quốc: bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, giữ vững chủ quyền, an ninh quốc gia, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; sẵn sàng đảm nhận công việc cấp bách, khó khăn, gian khổ khi Tổ quốc yêu cầu; đấu tranh với các âm mưu của các thế lực thù địch gây hại đến lợi ích quốc gia, dân tộc. Chủ động, sáng tạo đề xuất các ý tưởng, sáng kiến trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước giàu đẹp, sánh vai với các cường quốc năm châu.

Trách nhiệm với nhân loại: tình hình biến đổi khí hậu, sự cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên, dịch bệnh, những biến động về kinh tế, sự căng thẳng chính trị trên thế giới, khủng bố, [□] vẫn đang diễn ra hàng ngày. Thế hệ trẻ phải đối mặt với thực tế khó khăn và đầy khắc nghiệt đòi hỏi mỗi thanh niên cần tự ý thức trách nhiệm của mình với nhân loại, gánh vác cho nhân loại.

Chính vì vậy, để có thể thực hiện tốt trách nhiệm của mình đối với bản thân, gia đình, Tổ quốc và nhân loại, trước hết thanh niên cần tự giác rèn luyện, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của chính mình. Mỗi người cần tự giác, tích cực học tập; tự giác nghiên cứu khoa học, tự giác trau dồi kiến thức của chính mình. Tự rèn luyện chính là quá trình nỗ lực của chính bản thân thanh niên. Muốn đạt được hiệu quả cần phải có ý thức và nhận thức đúng đắn về vai trò và ý nghĩa của quá trình tự ý thức; có kế hoạch cụ thể, rõ ràng trên tinh thần tự ý thức đó.

Tích cực trang bị kiến thức, kỹ năng sống, kỹ

năng chăm sóc sức khỏe; có trách nhiệm rèn luyện đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa, ứng xử văn minh; có trách nhiệm công dân, phòng chống các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với pháp luật, đạo đức; phòng chống các tác hại từ không gian mạng; [□] Tính tự giác, tự ý thức, tích cực của chủ thể - bản thân thanh niên có ý nghĩa rất quan trọng. Nếu không có tính tự giác, tích cực thì mọi tác động của bên ngoài chỉ còn là nghĩa vụ bắt buộc chứ không phải nhu cầu tự thân. Do vậy, tự ý thức, tự giác là cơ sở để quá trình tác động của các chủ thể thực hiện các phương thức xây dựng ý thức tự lực, tự cường của dân tộc cho thanh niên là nhu cầu tự thân; là sự tự nguyện thực hiện từ bên trong của con người.

Có thể thấy, ý chí tự lực, tự cường của thanh niên Việt Nam hiện nay là kết quả của quá trình giáo dục, rèn luyện lâu dài. Quá trình này đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ của các chủ thể giáo dục và đối tượng giáo dục. Tuổi trẻ là tương lai, muốn có tương lai tươi sáng thì mỗi thanh niên cần nỗ lực không ngừng, xây dựng bằng ý chí và nghị lực của chính bản thân mình. Việc giữ gìn thành quả cũng như tiếp tục phát huy ý chí tự lực, tự cường của thanh niên Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa hiện nay góp phần quan trọng hình thành một thế hệ thanh niên yêu nước, có lý tưởng cách mạng, có bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí, hoài bão, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; không ngừng cống hiến sức trẻ và trí tuệ cho sự phát triển của đất nước - một nhiệm vụ vô cùng cấp thiết./.

(1) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.10, tr.310.

(2) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.5, tr.120.

(3) Thủ tướng chính phủ (2021), *Quyết định số 1331/QĐ-TTg ngày 24/7/2021 Ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021- 2030*, Hà Nội.

(4) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.1, tr. 326.