

Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Việt Nam hiện nay

TS. NGUYỄN THỊ NHƯ HUẾ

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: nhuhue1310@gmail.com

Nhận ngày 2 tháng 5 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 7 năm 2024.

Tóm tắt: Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên là một trong các nội dung quan trọng của môi trường đại học. Tuy nhiên, để phát huy hiệu quả việc giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên, nhà trường cần đưa học phần đạo đức học, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào trong chương trình đào tạo; đồng thời đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá các học phần lý luận chính trị, đạo đức học; tăng cường vai trò của Đoàn thanh niên, các câu lạc bộ trong trường đại học; ứng dụng công nghệ, mạng xã hội vào công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên.

Từ khóa: đạo đức cách mạng, giáo dục đạo đức; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Abstract: Educating revolutionary ethics to students is one of the crucial elements of the university environment. However, to effectively promote this task, educational institutions need to incorporate ethics courses, integrate educating ethics and protecting the Party's ideological foundation into their curricula. Additionally, they should innovate the content, teaching-learning methods; strengthen the role of the Youth Union and clubs in universities; and apply technology and social media in the propaganda and education of revolutionary ethics to students.

Keywords: revolutionary ethics, educating ethics, protecting the Party's ideological foundation.

1. Tính tất yếu của việc giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên

Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII đã khẳng định "Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị; đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ"⁽¹⁾. Đây là nhiệm vụ cấp bách, hệ trọng của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta, trong đó không thể không kể đến đội ngũ sinh viên.

Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội. Sinh viên là đội ngũ đóng vai trò trọng yếu đối với

sự phát triển của mỗi quốc gia bởi sau khi ra trường họ có thể sẽ là nhà chính trị, nhà quân sự, nhà ngoại giao, nhà kinh tế, nhà khoa học... và giữ nhiều trọng trách ở nhiều lĩnh vực khác nhau của xã hội. Vì vậy, nếu sinh viên có bản lĩnh chính trị không vững vàng, không thấm nhuần đạo đức cách mạng sẽ dễ bị kích động, lôi kéo tham gia vào các quan điểm, hoạt động sai trái của các thế lực thù địch, làm phương hại đến an ninh quốc gia, đến sự phát triển của đất nước.

Hiện nay, các thế lực thù địch thường lợi dụng các phương tiện truyền thông xã hội để tuyên truyền những luận điểm sai trái, thù địch nhằm lôi kéo thanh niên, sinh viên xa rời nền tảng tư tưởng của Đảng, giảm sút đi tinh thần yêu nước, khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc, mất đi động

lực, tình yêu lao động. Bằng nhiều thủ đoạn, chúng công kích chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chúng tìm mọi cách phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, phủ nhận những thành tựu phát triển kinh tế - xã hội sau gần 40 năm đổi mới đất nước.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh coi đạo đức là nền tảng của người cách mạng, cũng giống như gốc của cây, ngọn nguồn của sông suối; người cách mạng phải có đạo đức cách mạng mới hoàn thành được nhiệm vụ cách mạng. Có đạo đức cách mạng sẽ giúp con người vượt qua được mọi khó khăn, thử thách, [giàu sang không thể quyến rũ, nghèo khó không thể chuyển lay, uy vũ không thể khuất phục⁽²⁾]. Trong *Di chúc*, Người căn dặn: [Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng xã hội chủ nghĩa vừa [hồng] vừa [chuyên] [Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết⁽³⁾].

Vì thế, giáo dục đạo đức cách mạng nói chung và cho sinh viên nói riêng là yêu cầu tất yếu để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác quan điểm sai trái, thù địch theo tinh thần Nghị quyết 35 của Bộ Chính trị.

2. Nội dung giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên

Một là, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Tư duy lý luận có thể coi là thước đo trình độ phát triển khoa học của mỗi quốc gia, dân tộc. Lý luận luôn đóng vai trò quan trọng đối với sự nghiệp cách mạng. Ph.Ăngghen đã chỉ ra vai trò to lớn của lý luận trong tác phẩm *Biện chứng của tự nhiên*: [Một dân tộc muốn đứng trên đỉnh cao của khoa học thì không thể không có tư duy lý luận⁽⁴⁾].

Sinh viên là những người còn trẻ nên đôi khi dễ bị dao động, dễ mất phương hướng, dễ dẫn đến sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, [tự diễn biến], [tự chuyển hóa]. Tuy nhiên, nếu được giáo dục lý luận chính trị, đạo đức cách mạng thì có thể tăng cường khả năng [miễn dịch] trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, luôn vững vàng về bản lĩnh chính trị, có năng lực

nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, có ý thức trách nhiệm, dám dấn thân, tích cực cống hiến theo tinh thần [đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên]; từ đó góp phần tuyên truyền, lan tỏa những giá trị đúng đắn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Hai là, giáo dục lý tưởng cách mạng, niềm tin vào sự nghiệp cách mạng do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo.

Lý tưởng là trạng thái hoàn hảo nhất mà người ta mong muốn đạt tới, lý tưởng sẽ thúc con người hành động để thỏa mãn các nhu cầu, lợi ích chính đáng. Sinh viên là thế hệ luôn khao khát lý tưởng và hiện thực hoá lý tưởng. Tuy nhiên, không phải bạn trẻ nào cũng biết lựa chọn các giá trị phù hợp.

Giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng bồi dưỡng ý chí, nghị lực, khí phách, khí tiết của người cách mạng, là giáo dục cho sinh viên lý tưởng sống và niềm tin vào sự nghiệp cách mạng do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo. Giáo dục sinh viên hiểu và nhận thức đúng đắn đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước là tạo lập niềm tin cho sinh viên vào tính tất thắng của sự nghiệp cách mạng Việt Nam, [khơi dậy tinh thần và ý chí, quyết tâm phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; dân tộc cường thịnh, trường tồn⁽⁵⁾].

Ba là, giáo dục về lòng yêu nước, chủ nghĩa yêu nước.

Chủ nghĩa yêu nước là tình yêu đối với đất nước, là lòng trung thành với Tổ quốc, là khát vọng và có hành động tích cực để phục vụ và đem lại nhiều lợi ích cho Tổ quốc và nhân dân. Yêu nước là một trong những giá trị truyền thống cơ bản của dân tộc Việt Nam. Giáo sư Trần Văn Giàu cho rằng: [tình cảm và tư tưởng yêu nước là tình cảm và tư tưởng lớn nhất của nhân dân, của dân tộc Việt Nam], [chủ nghĩa yêu nước là sợi chỉ đỏ xuyên qua toàn bộ lịch sử Việt Nam từ cổ đại đến hiện đại. Ở đây bản chất Việt Nam biểu lộ đầy đủ và tập trung nhất, hơn bất cứ chỗ nào khác. Yêu nước trở thành một triết lý xã hội và nhân sinh của người Việt Nam⁽⁶⁾]. Lòng yêu nước của nhân dân ta không chỉ thể hiện ở ý chí quyết tâm giữ nước mà còn thể hiện ở tinh cần cù, vượt khó, thể hiện ở trí thông minh, sự sáng tạo trong lao động,

trong cuộc sống□ Người Việt Nam ai cũng phải yêu nước, không yêu nước không phải người Việt Nam chân chính.

Quần chúng nhân dân là người quyết định lịch sử, họ là chủ thể chân chính sáng tạo ra lịch sử, từ lĩnh vực kinh tế đến chính trị, từ vật chất đến tinh thần không thể thiếu bóng dáng, vai trò của quần chúng nhân dân. Đảng ta luôn xác định □ lấy dân làm gốc□ Đại hội XIII, Đảng ta tiếp tục khẳng định vai trò của dân □ dân biết, dân bàn, dân làm, dân giám sát, dân thụ hưởng⁽⁷⁾. Bởi thế, yêu nước trước hết là yêu nhân dân lao động. Trong bối cảnh mới, truyền thống yêu nước cũng có những chuyển biến mang tính tích cực, phù hợp với điều kiện mới của đất nước. Sự chuyển biến này vẫn giữ được yếu tố cốt lõi là tư tưởng, tình cảm thể hiện lòng trung thành và sự yêu thương, gắn bó của con người đối với Tổ quốc, là ý chí và hành động quyết tâm bảo vệ nền độc lập, tự do cho đất nước và hạnh phúc của nhân dân. Nếu như trước đây, tinh thần yêu nước lấy độc lập dân tộc làm mục tiêu cao nhất với phương châm tất cả cho tiền tuyến, thì ngày nay, trên mặt trận kinh tế, yêu nước là phải góp phần làm cho đất nước nhanh chóng thoát khỏi cảnh nước nghèo và kém phát triển nhằm mang lại hạnh phúc cho nhân dân vì □□ nếu nước độc lập mà dân không được hưởng hạnh phúc tự do, thì độc lập cũng chẳng có nghĩa lý gì⁽⁸⁾.

Chúng ta đã giành được độc lập dân tộc nhưng nền kinh tế còn nghèo, nếu tiềm lực kinh tế không mạnh có thể chúng ta sẽ bị lệ thuộc về kinh tế bởi quá trình toàn cầu hóa. Yêu nước trong bối cảnh mới là thể hiện tinh thần trách nhiệm, có đạo đức trong công việc, phải cần cù, yêu lao động, sáng tạo trong công việc, dám nghĩ, dám làm, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn để có thể ứng dụng khoa học kỹ thuật tiên tiến vào sản xuất nhằm nâng cao năng suất lao động, phát triển kinh tế - xã hội như nguyên Tổng Bí thư Đỗ Mười đã từng nói: các thế hệ trước đây đã □ rửa được nỗi nhục nô lệ cho dân tộc□ thế hệ ngày nay □ phải tiếp nối sự nghiệp của lớp người đi trước, đẩy mạnh công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước để rửa nỗi nhục nghèo khổ, mở ra một chương sử mới cho non sông Việt Nam vinh quang sánh vai cùng

các dân tộc khác trên thế giới⁽⁹⁾.

Bốn là, giáo dục tình yêu lao động, giáo dục tinh cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.

Trong *Di chúc*, Người căn dặn: □ Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân⁽¹⁰⁾.

Theo Người, *Cần* tức là lao động cần cù, siêng năng, sáng tạo, có kế hoạch, có năng suất cao, với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng, không ỷ lại, không dựa dẫm, là lòng nhiệt tình, say mê lao động, yêu công việc, có tinh thần trách nhiệm đối với công việc. Trong suốt quá trình xây dựng đất nước, nhân dân ta đã biết chịu đựng hy sinh gian khổ, biết tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống□ điều này được đúc rút qua các câu ca dao tục ngữ và hình ảnh lao động như □ Cày đồng đang buổi ban trưa, mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày□ □ chân lấm tay bùn□ □ một nắng hai sương□ □ bán mặt cho đất bán lưng cho trời□ □ có sức người sỏi đá cũng thành cơm□ □ tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ□ □ cần cù bù khả năng□ □ kiến tha lâu cũng đầy tổ□ □ năng nhặt chặt bị□ □ *Kiểm* theo Bác Hồ là tiết kiệm sức lao động, thì giờ, tiền của của dân, của nước, của bản thân mình; phải tiết kiệm từ cái to đến cái nhỏ, vì nhiều cái nhỏ cộng lại thành cái to. *Kiểm* còn có nghĩa là không xa xỉ, không hoang phí, không bừa bãi, không phô trương, hình thức, không liên hoan, chè chén lu bù. *Liêm* tức là luôn luôn tôn trọng, giữ gìn của công và của dân, không xâm phạm một đồng xu, hạt thóc nào của Nhà nước, của nhân dân; phải trong sạch, không tham lam, không tham địa vị, không ham tiền tài, không tham sung sướng, không ham người tặng bốc mình, nhờ đó mà quang minh, chính đại, không bao giờ hủ hóa. *Chính* nghĩa là thẳng thắn, đứng đắn; đối với mình thì không tự cao, tự đại, luôn chịu khó học tập, cầu tiến bộ, luôn tự kiểm điểm để phát triển điều hay, sửa đổi điều dở của bản thân mình; đối với người thì không nịnh hót người trên, không xem khinh người dưới, luôn giữ thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết, thật thà, không dối trá, lừa lọc; đối với việc thì để việc công lên trên, lên trước việc tư, việc nhà. *Chí công vô tư*

tức là làm việc vì sự nghiệp chung, đặt lợi ích công lên trên hết, trước hết; không tư lợi, vụ lợi, không vì lợi ích riêng^[11].

Mỗi người dân Việt Nam, đặc biệt là sinh viên cần hiểu rằng để giúp đất nước không bị tụt hậu so với các nước khác trên thế giới thì yêu lao động là điều không thể thiếu. *Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư* ở thời đại nào, đối tượng nào cũng là đức tính cần được giáo dục, nhất là thế hệ sinh viên, đặc biệt trong công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay. Tuy nhiên trong bối cảnh xã hội hiện đại thì *cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư* phải đi đôi với tri thức, sáng tạo, có kỷ luật, biết ứng dụng khoa học công nghệ hiện đại vào sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, đạt hiệu quả kinh tế cao.

3. Một số kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên trong trường đại học

Một là, đưa học phần đạo đức học, lồng ghép giáo dục đạo đức, trong các chương trình đào tạo của các cơ sở đào tạo đại học, đồng thời đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học và hình thức kiểm tra đánh giá các học phần lý luận chính trị, đạo đức học.

Đạo đức là một trong những hình thái ý thức xã hội, nó phản ánh tồn tại xã hội và bị quyết định bởi tồn tại xã hội. Mỗi quốc gia, dân tộc đều có những giá trị văn hoá, đạo đức truyền thống mà mỗi công dân được sinh ra và trưởng thành trong quốc gia đó đều được giáo dục giá trị truyền thống này. Bối cảnh xã hội đương đại cũng ít nhiều tác động đến đạo đức truyền thống của dân tộc Việt Nam, bởi vậy việc giáo dục đạo đức nói riêng và đạo đức cách mạng nói chung là điều vô cùng cần thiết, đặc biệt đối với sinh viên. Hiện nay, một số chương trình đào tạo đã đưa môn đạo đức vào giảng dạy, tuy nhiên để thực sự phát huy hiệu quả và đạt được chuẩn đầu ra của môn học này thì cần đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập cũng như hình thức kiểm tra đánh giá.

Nội dung giáo dục cần tập trung vào những vấn đề thiết thực, cụ thể đặt ra hiện nay như: cách ứng xử, giao tiếp của sinh viên với cá nhân, cộng đồng, xã hội và với chính bản thân mình; hiểu rõ chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, giá trị truyền thống tốt đẹp của dân

tộc, địa phương; thể hiện rõ quan điểm, phản bác các quan điểm sai trái thù địch, phản động đi ngược lại với lợi ích của Đảng, của đất nước, của nhân dân... Hình thức, phương pháp, mô hình lớp học giảng dạy đạo đức, đạo đức cách mạng cho sinh viên cần linh hoạt, sáng tạo, kết hợp giữa lý thuyết, thực hành, trải nghiệm thực tế để nâng cao kỹ năng vận dụng vào thực tiễn. Ví dụ, trong giảng dạy đạo đức không nhất thiết phải dành tất cả số tiết giảng dạy trên lớp mà sinh viên cần được giao bài tập, dự án để tìm hiểu, nhận diện về thực tiễn đạo đức trong xã hội, từ đó họ đưa ra quan điểm, đánh giá của mình về vấn đề đó, đặc biệt rút ra những ý nghĩa, bài học cho bản thân và xã hội.

Các môn lý luận chính trị hiện nay đã được đưa vào hệ thống trường đại học giảng dạy, tuy nhiên sức hấp dẫn và hiệu quả của môn học này chưa thực sự cao, nhất là hướng đến mục tiêu bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Giảng dạy các môn lý luận chính trị phải khẳng định sức sống của chủ nghĩa Mác - Lênin trong thời đại ngày nay, khẳng định tính đúng đắn con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và sự lãnh đạo của Đảng ta trong sự nghiệp cách mạng, đặc biệt thông qua những sự liên hệ thực tiễn kinh tế - chính trị - xã hội. Đây là vấn đề cơ bản để xây dựng thế giới quan, niềm tin và phẩm chất đạo đức cách mạng cho mỗi sinh viên. Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam đã đưa ra quan điểm chỉ đạo: "Tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta là kiên định và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội". Đây là vấn đề có tính nguyên tắc, có ý nghĩa sống còn với chế độ ta, là nền tảng vững chắc của Đảng ta, không cho phép ai được ngả nghiêng, dao động^[12]. Giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ là dừng lại ở việc nhận thức cảm tính mà phải biến thành tình cảm ý chí, niềm tin, động cơ và hành động cách mạng cho mỗi sinh viên. Thông qua đó, giúp cho sinh viên có bản lĩnh vững vàng, nhạy bén về chính trị, biết nhận diện, phản bác những quan điểm sai trái, chống các luận điểm xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của các thế lực thù

địch, hướng đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Hai là, tăng cường vai trò của Đoàn thanh niên, các câu lạc bộ trong trường đại học trong việc giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên.

Coi trọng giáo dục đạo đức qua hoạt động thực tiễn và các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ, đa dạng hóa các hoạt động, phong trào, chương trình, cuộc vận động phù hợp với đặc điểm, điều kiện đối tượng sinh viên; lồng ghép, chuyển tải các nội dung giáo dục đạo đức vào hoạt động phong trào rõ nét hơn. Đoàn, câu lạc bộ phải chủ động tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí thiết thực, các loại hình mới như dân vũ, teambuilding, cuộc thi Olympic, hùng biện, các dự án, tổ chức các cuộc thi về tuyên truyền giáo dục đạo đức cách mạng trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động hội trại, cuộc thi, hội thi tìm hiểu lịch sử, hành trình về nguồn, thăm quan các địa chỉ đỏ, khu di tích lịch sử... Đây là những hình thức rất sinh động, tạo cơ hội cho sinh viên khám phá, có thêm sự hiểu biết, sự chia sẻ, động lực phấn đấu và nhận thức được tầm quan trọng của việc tiếp thu, duy trì và phát huy truyền thống cách mạng, truyền thống văn hóa của dân tộc, về khát vọng xây dựng, phát triển đất nước phồn vinh, cường thịnh, hướng đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Ba là, ứng dụng công nghệ, mạng xã hội vào công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên.

Phát huy ưu thế của cuộc cách mạng 4.0, tích cực sử dụng các phương tiện truyền thông đại chúng, ứng dụng khoa học công nghệ trong công tác tuyên truyền, giáo dục; chủ động xây dựng, điều hành các trang mạng xã hội, trang web để tuyên truyền sâu rộng hơn nữa chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến sinh viên, qua đó phòng và chống những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa", tự làm mất đi bản chất cách mạng, khoa học, sức sống của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh trong thực tiễn. Tuy nhiên cũng cần đặc biệt chú ý đến việc xây dựng mạng lưới cộng tác viên, các tổ nắm bắt dư luận xã hội để kịp thời có đầy đủ thông tin và định hướng cho sinh viên sử dụng trang mạng xã hội đúng cách và hiệu quả nhất; Nội dung thông tin,

tuyên truyền phải có tính phong phú, hấp dẫn, linh hoạt, sáng tạo để thu hút và tác động mạnh mẽ đến ý thức của đoàn viên sinh viên.

Kênh youtube Mạch nguồn, cuộc thi bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một trong những điển hình tiêu biểu cho việc sử dụng mạng xã hội, ứng dụng công nghệ vào giáo dục đạo đức cách mạng, tuyên truyền đường lối quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, góp phần vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái thù địch.

Như vậy, có thể nói, sinh viên trong mọi thời đại luôn đóng vai trò trên mọi mặt trận và trên mặt trận tư tưởng họ cũng là đội ngũ nòng cốt. Sinh viên bên cạnh những tri thức, kỹ năng nghề nghiệp thì năng lực tự chủ, chịu trách nhiệm và phẩm chất đạo đức là những chuẩn đầu ra không thể thiếu trong bất cứ chương trình đào tạo nào của các trường đại học. Bên cạnh các môn LLCT thì giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên là yêu cầu tất yếu để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói "Có đạo đức cách mạng thì mới hy sinh tận tụy với cách mạng, mới lãnh đạo được quần chúng đưa cách mạng tới thắng lợi hoàn toàn"⁽¹³⁾. Bởi thế quá trình giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên cần phải bổ sung, cập nhật để nội dung phong phú; phương pháp dạy - học phải đa dạng hoá, hấp dẫn, hình thức kiểm tra đánh giá phải được đổi mới gắn với thực tiễn, hướng đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng./.

(1), (5), (7), (13) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. CTQG ST, H., T.1, tr.183,46,96.

(2) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H., T.7, tr.50.

(3), (10) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H., T.15, tr.612, 622.

(4) C.Mác và Ph.Ăngghen (1994), *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H., T.20, tr.489.

(6) Trần Văn Giàu (1980), *Giá trị tinh thần truyền thống của dân tộc Việt Nam*, Nxb. Khoa học xã hội, H., tr.59.

(8) Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H., T.4, tr.56.

(9) Nguyễn Thị Nga (2006), *Phát huy truyền thống yêu nước Việt Nam trong giai đoạn hiện nay*, Tạp chí Cộng sản (1), tr.193.

(11) Nguyễn Phú Trọng, *Ra sức học tập, nỗ lực phấn đấu và rèn luyện, không ngừng làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Tạp chí Cộng sản, số 968, tháng 6/2021, tr.5

(12) Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập*, Sdd, T.6, tr.117, 360.