

Nội dung bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay

ThS. PHÙNG QUANG HÙNG

Trường Sĩ quan Lục quân 1; Email: pqhlqq@gmail.com

Tóm tắt: Bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ cơ quan chính trị (CBCQCT) ở các nhà trường quân đội (NTQĐ) là tổng thể các hoạt động có mục đích, có tổ chức của chủ thể, nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực, rèn luyện phương pháp, tác phong công tác cho đội ngũ CBCQCT ở các NTQĐ đáp ứng yêu cầu chức trách, nhiệm vụ được giao.

Từ khóa: phong cách làm việc Hồ Chí Minh; cán bộ cơ quan chính trị; nhà trường quân đội.

Những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, giúp đỡ của Quân uỷ Trung ương, Bộ Quốc phòng và cơ quan chức năng cấp trên, các NTQĐ đã phát huy nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT. Nội dung bồi dưỡng từng bước được đổi mới, cụ thể hoá; hình thức, biện pháp bồi dưỡng được vận dụng khá linh hoạt phù hợp với thực tiễn của từng đơn vị. Vì vậy, phong cách làm việc của đội ngũ CBCQCT đã có sự chuyển biến tiến bộ, nhiều đồng chí hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc chức trách, nhiệm vụ được giao; chất lượng, hiệu quả công tác từng bước được nâng lên. Đội ngũ CBCQCT luôn nắm chắc nguyên tắc, quy định, hướng dẫn của cấp trên; chủ động tham mưu cho cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì về chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo các mặt hoạt động công tác đảng, công tác chính trị; chấp hành nghiêm pháp luật, kỷ luật, góp phần nâng cao kết quả hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan chính trị.

Tuy nhiên, bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT ở các NTQĐ cũng còn bộc lộ một số hạn chế cần khắc phục, đó là: Một số tổ chức, lực lượng có lúc chưa nhận thức đầy đủ, chưa phát huy hết trách nhiệm khi tham gia bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT; nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng còn chậm đổi mới, có thời điểm chưa thật phù hợp; sự chuyển biến về phong cách làm việc và kết quả hoàn thành nhiệm vụ của một số ít

CBCQCT chưa rõ nét. Để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT ở các NTQĐ hiện nay, các chủ thể cần tập trung bồi dưỡng một số nội dung về phong cách làm việc chủ yếu sau:

Một là, bồi dưỡng phong cách làm việc sâu sát, gần gũi quần chúng

Cấp uỷ, người chỉ huy cần tập trung bồi dưỡng cho đội ngũ CBCQCT có tác phong quần chúng, gần gũi đồng nghiệp và các đối tượng. Qua đó, tăng cường giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, tiếp thu ý kiến phản hồi. Đây là nội dung đặc biệt quan trọng, nhất là với những cán bộ trẻ. Quan tâm rèn luyện cho đội ngũ CBCQCT tinh thần sâu sát, tỉ mỉ trong công việc, gần gũi đồng nghiệp từng bước điều chỉnh tác phong, phương pháp công tác. Rèn luyện cho đội ngũ cán bộ thế giới quan và phương pháp làm việc mác-xít, không chỉ hiểu sâu sắc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước mà quan trọng hơn là phải làm cho đồng đảo quần chúng hiểu đúng, tổ chức cho quần chúng thực hiện đúng và hiệu quả. Mỗi cán bộ phải luôn sâu sát, một mặt học hỏi quần chúng, mặt khác phải luôn chủ động, tích cực giải quyết những vấn đề thực tiễn đang đặt ra. Chống thói làm việc tùy tiện, chủ quan, coi thường đồng nghiệp, quần chúng.

Bồi dưỡng cho đội ngũ CBCQCT thói quen bám sát nhiệm vụ và đối tượng để xây dựng kế hoạch cho sát, cho đúng, có quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch đã đề ra. Để làm được điều đó,

đội ngũ CBCQCT phải thành tâm học hỏi quần chúng, kiên trì trong giáo dục, giác ngộ, lãnh đạo quần chúng. Để đồng nghiệp và mọi người tin và làm theo, mỗi CBCQCT phải là người tiên phong gương mẫu, miệng nói, tay làm, thống nhất giữa lời nói với hành động. Đội ngũ CBCQCT phải kiên quyết chống thói ba hoa, chủ quan, chống bệnh hình thức, khuôn sáo. Cách nói, cách viết ba hoa, sáo rỗng là hệ quả của tác phong quan liêu, thái độ làm việc chủ quan, phương pháp làm việc tùy tiện. Những căn bệnh này sẽ băng hoại nhân cách của người cán bộ, làm mất lòng tin ở đồng nghiệp.

Hai là, bồi dưỡng phong cách làm việc dân chủ, tôn trọng tập thể

Bồi dưỡng tác phong làm việc dân chủ Hồ Chí Minh, đòi hỏi mỗi CBCQCT phải đặt mình trong tập thể, lắng nghe ý kiến của tập thể, của đồng nghiệp để từng bước điều chỉnh phương pháp tác phong công tác. Muốn vậy, CBCQCT phải đề cao, mở rộng dân chủ, cả trong công tác và trong sinh hoạt hằng ngày. Phải thường xuyên tiếp xúc cơ sở, lắng nghe ý kiến từ cơ sở. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Nếu cán bộ không nói năng, không đề ý kiến, không phê bình, thậm chí lại tăng bốc mình, thế là một hiện tượng rất xấu. Vì không phải họ không có gì nói, nhưng vì họ không dám nói, họ sợ. Thế là mất hết dân chủ trong Đảng. Thế là nội bộ của Đảng âm u”⁽¹⁾. Do đó, trong quá trình công tác của mình, phải biết động viên, khuyến khích bộ đội “cả gan nói, cả gan đề ra ý kiến”, tức là phải làm cho bộ đội không sợ nói sự thật và CBCQCT không sợ nghe sự thật. CBCQCT có phẩm chất đương nhiên không nói dối, nhưng muốn để không ai dối mình thì phải có phương pháp tiếp thu tốt, có phong cách dân chủ gần gũi quần chúng.

Phải mở rộng dân chủ để phát huy sức mạnh của tập thể. Có dân chủ, bàn bạc tập thể mới cùng thông suốt, nhất trí, mới cùng quyết tâm thực hiện, tránh được “trống đánh xuôi, kèn thổi ngược”, để tham mưu, đề xuất trúng, đúng theo chức trách, nhiệm vụ được giao. Tránh biểu hiện chuyên quyền, độc đoán, áp đặt chủ quan, dân chủ hình thức. Học tập phong cách làm việc dân chủ Hồ Chí Minh được thể hiện từ việc lớn cho đến việc nhỏ, như: Chuẩn

bị biên soạn một văn bản, viết một bài báo... Để thực hiện thành công mọi việc, cán bộ phải huy động sự tham gia đóng góp ý kiến của tập thể, của đội ngũ cán bộ giàu kinh nghiệm. CBCQCT phải đề cao trách nhiệm cá nhân, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và tuyệt đối tuân thủ nguyên tắc tổ chức xây dựng Đảng, pháp luật Nhà nước và nội quy, quy chế giáo dục - đào tạo. Tác phong làm việc dân chủ, tôn trọng tập thể của CBCQCT phải luôn luôn tạo ra được không khí làm việc hoạt bát, phấn khởi, hăng hái và đầy sáng tạo. CBCQCT có thâm niên công tác càng cao, càng đòi hỏi phải có tác phong dân chủ, tôn trọng tập thể thật sự, chứ không phải hình thức. Bởi vì, mọi sự giả tạo đều làm suy yếu, thậm chí phá vỡ tập thể. Mọi thói hình thức chủ nghĩa, sớm muộn sẽ làm xói mòn, thậm chí triệt tiêu dân chủ.

Ba là, bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học

Bồi dưỡng phong cách làm việc khoa học đòi hỏi CBCQCT phải xác định mục đích rõ ràng, tập trung; chương trình, kế hoạch đặt ra phải tỉ mỉ, chu đáo, thiết thực, nhìn xa, thấy rộng; nói đi đôi với làm.

Đội ngũ CBCQCT xác định mục đích làm việc rõ ràng, phải đặt kế hoạch phù hợp. Kế hoạch đặt ra để mình và mọi người thực hiện chứ không phải để chiêm ngưỡng, đánh trống bỏ dùi. Tuy nhiên, trên thực tế, một bộ phận CBCQCT thường mắc khuyết điểm là đầu tư nhiều công sức vào việc vạch ra chương trình, kế hoạch công tác, nhưng ít tìm cách để thực hiện cho được chương trình, kế hoạch đã đề ra; đặt ra kế hoạch và chương trình không phù hợp với năng lực, sở trường của bản thân. Hơn nữa, chương trình, kế hoạch này chưa xong, chưa biết kết quả thực hiện ra sao đã nghĩ đến chương trình, kế hoạch khác. Thành thử, việc gì cũng muốn làm mà việc gì làm cũng không triệt để. Do đó, cán bộ không nên đặt những chương trình, kế hoạch mênh mông, đọc nghe sướng tai nhưng không thực hiện được. Việc gì cũng cần phải thiết thực, nói được, làm được; phải từ nhỏ đến to, từ dễ đến khó, từ thấp đến cao. Một chương trình nhỏ mà thực hành được hẳn hoi còn hơn trăm chương trình lớn nhưng không làm được. Đó chính là phong cách làm việc Hồ Chí Minh mà mỗi CBCQCT cần thường xuyên

tu dưỡng, rèn luyện.

Khi đặt kế hoạch làm việc, CBCQCT phải có tầm nhìn xa, lường đón trước khó khăn. Có nhìn xa mới quyết định đúng thời kỳ nào phải làm việc gì chính. Phải thấy rộng để sắp đặt các hoạt động cân đối. Khi đi vào thực hiện phải rất tỉ mỉ, chu đáo, thật sát với mỗi cơ sở. Đó là “một bộ ba” để hoàn thành tốt kế hoạch. Để hoàn thành tốt kế hoạch, điều quan trọng bậc nhất là bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ. Phải làm cho mỗi người thấm nhuần tinh thần làm chủ tập thể, ý chí cần kiệm xây dựng cơ quan chính trị và nhà trường. Có chỉ tiêu kế hoạch rồi chưa đủ mà cán bộ phải có biện pháp cụ thể, vững chắc, phải có tinh thần cố gắng rất cao để thực hiện bằng được kế hoạch đã đề ra, “chỉ tiêu kế hoạch một phần, biện pháp phải hai phần, cố gắng phải ba phần”. Do đó, nếu chương trình, kế hoạch có hay đến mấy, nhưng tổ chức thực hiện không đúng, thiếu biện pháp thích hợp, bản thân thiếu quyết tâm hoặc không biến quyết tâm của lãnh đạo thành quyết tâm của quần chúng, thì mọi chương trình, kế hoạch đều không trở thành hiện thực. Ngoài ra, cán bộ phải luôn tích cực, chủ động đấu tranh chống bệnh làm việc theo cách quan liêu, mệnh lệnh... Cấp uỷ, chỉ huy cơ quan chính trị, các ban trực thuộc phải thường xuyên giúp đỡ, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện của đội ngũ CBCQCT. Đây là ba công việc có quan hệ chặt chẽ với nhau, hết sức quan trọng và cần thiết để mỗi cán bộ hoàn thành nhiệm vụ. Cấp uỷ, chỉ huy cơ quan chính trị, các ban phải “giúp đỡ” cả về vật chất, tinh thần, tạo điều kiện thuận lợi để hướng dẫn cấp dưới hiểu, có biện pháp tiến hành và bình tĩnh, tự tin trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ. Nhiệm vụ càng nặng nề, đòi hỏi sự giúp đỡ của lãnh đạo, chỉ huy đối với CBCQCT càng lớn. Trong quá trình cấp dưới thực hiện nhiệm vụ, cấp trên phải thường xuyên “đôn đốc”, nhắc nhở, động viên. Công việc càng nhiều, càng khó khăn, càng mới mẻ thì việc “đôn đốc” càng phải thường xuyên.

Bốn là, bồi dưỡng phong cách làm việc cụ thể, kỷ lưỡng, đến nơi đến chốn; thực hiện nêu gương, nói đi đôi với làm

Bồi dưỡng cho CBCQCT làm việc gì cũng phải

suy nghĩ kỹ càng, mục đích của việc đó là gì, cách thức tiến hành ra sao; phải có kế hoạch cụ thể, tỉ mỉ, tránh tư tưởng qua loa, đại khái, làm cho xong. Xử lý công việc “phải cẩn thận”, nhưng “cẩn thận không phải là nhút nhát do dự”; cẩn thận, kỷ lưỡng không phải là việc gì cũng dựa trên một mô hình có sẵn rập khuôn, mà phải chủ động, linh hoạt trong công việc, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện. Phong cách làm việc tới nơi, tới chốn là cách làm việc chu đáo, triệt để, không bỏ dở; phải tự xác định cho mình những yêu cầu, đòi hỏi trong công việc để từ đó phân đấu nỗ lực hoàn thành xong nhiệm vụ công việc mà mình đặt ra; từ việc nhỏ nhất đến việc lớn, khi làm việc gì thì phải cố gắng hoàn thành việc đó một cách nhanh chóng và hiệu quả; làm đến đâu chắc chắn đến đó, tránh bỏ dở giữa chừng. Để làm việc đến nơi đến chốn, cán bộ phải chủ động phân bổ thời gian hợp lý, xác định làm việc gì trước, việc gì làm sau; lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng tạo thành thói quen cho mình.

Thực hiện nêu gương, nói đi đôi với làm chính là phát huy tinh thần gương mẫu của đội ngũ CBCQCT trong công tác, học tập và sinh hoạt; nêu gương cả lời nói và việc làm; tiêu biểu về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, năng lực công tác; gương mẫu đi đầu trong công việc, sẵn sàng nhận những việc mới, việc khó, việc phức tạp. Bồi dưỡng phong cách lời nói đi đôi với việc làm, nói ít làm nhiều; CBCQCT phải “xắn tay” cùng làm với các đối tượng, nhất là đảng viên, đoàn viên; chia sẻ những thuận lợi, khó khăn trong công việc; cổ vũ khích lệ họ bằng hành động hăng hái của CBCQCT. Kiên quyết chống căn bệnh “nói suông”, nói nhiều làm ít, nói không đi đôi với làm, nói một đằng làm một nẻo, “chỉ ngồi viết mệnh lệnh”.

Những nội dung trên có quan hệ chặt chẽ, biện chứng, đòi hỏi tất cả các tổ chức, các lực lượng tham gia vào quá trình bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT ở các NTQĐ phải nghiên cứu, nắm chắc và nêu cao trách nhiệm trong tổ chức thực hiện theo đúng cương vị, chức trách, góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng phong cách làm việc Hồ Chí Minh cho đội ngũ CBCQCT đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn./.