

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ tuyên giáo hiện nay

ThS. NGUYỄN VĂN HÓA

Hồ Đắc Di, Đống Đa, Hà Nội; Email: phucnguyenlong1@gmail.com

Tóm tắt: Trong những năm qua, công tác tuyên giáo của Đảng ta đã đạt được những kết quả cực kỳ quan trọng. Tuy nhiên, Việt Nam đang trong bối cảnh toàn cầu hoá, hội nhập quốc tế sâu rộng với khu vực và thế giới. Trong tiến trình đó, các thế lực thù địch, phản động trong nước và quốc tế ngày càng đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình” với những thủ đoạn ngày càng tinh vi, khó lường, nhằm truyền bá các quan điểm sai trái, xuyên tạc đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước. Do vậy, Đảng ta cần phải nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo để có thể phân tích, kiến giải, định hướng đúng đắn cho đội ngũ đảng viên và nhân dân, góp phần nâng cao hiệu quả công tác tuyên giáo.

Từ khóa: công tác tuyên giáo, đội ngũ cán bộ tuyên giáo.

Trước những biến động to lớn, nhiều mặt của thế giới đã và đang đặt ra cho ngành Tuyên giáo nhiều khó khăn, thử thách. Đó là, sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu và Liên Xô đã làm cho một số bộ phận dân chúng hoài nghi về nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như mục tiêu, lý tưởng của chủ nghĩa xã hội.

Ngoài những biến động về chính trị, bước sang những thập niên đầu thế kỷ 21, thế giới đã diễn ra cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, tạo ra những khả năng sản xuất hoàn toàn mới và có tác động sâu sắc đến chính trị, kinh tế và xã hội của thế giới. Bên cạnh một số thuận lợi như: trao đổi thông tin; tuyên truyền, định hướng tư tưởng cách mạng nhưng cuộc cách mạng này cũng mang lại cho những cán bộ làm công tác tuyên giáo không ít thử thách trước những vấn đề như: an ninh mạng, an ninh phi truyền thống, phản bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch trên không gian mạng, chủ quyền quốc gia về biển đảo. Thực tế đó đòi hỏi đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo phải nâng cao năng lực tuyên truyền, tác chiến trên không gian mạng, đấu tranh trực diện với các thế lực phản động, thù địch.

Công tác tuyên giáo của Đảng là một trong những công tác quan trọng hàng đầu của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nó có vai trò quan trọng trong việc: tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên và nhân dân; góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững

mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; tạo sự thống nhất trong Đảng và trong xã hội về tư tưởng, chính trị, hành động; đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; góp phần phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ Tổ quốc. Trong những năm qua, công tác tuyên giáo của Đảng ta đã đạt được những kết quả quan trọng, giúp cho nhận thức chính trị, tư tưởng của cán bộ, đảng viên và nhân dân được nâng cao, tinh thần đoàn kết, thống nhất trong Đảng và trong xã hội được tăng cường.

Ngoài những thành tựu đạt được, đội ngũ cán bộ tuyên giáo nước ta đang bộc lộ nhiều bất cập, yếu kém. Cụ thể, công tác tham mưu, hoạch định chính sách trên các lĩnh vực giáo dục, y tế, khoa học - công nghệ, văn hoá, văn nghệ chưa kịp thời; công tác nghiên cứu lý luận chưa đáp ứng được đòi hỏi của thực tiễn, chưa chú trọng đúng mức việc nghiên cứu, đề xuất những vấn đề có tính chiến lược; công tác tuyên truyền, cổ động còn thiếu thuyết phục, việc đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, tư tưởng cơ hội, quan điểm mơ hồ, sai trái còn thiếu sắc bén, sức chiến đấu chưa cao; phần lớn cán bộ tuyên giáo còn yếu trong lĩnh vực ứng dụng và sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ cho hoạt động tư tưởng, văn hoá, khoa giáo. Chính vì vậy, việc xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo có bản lĩnh chính trị, tư tưởng vững vàng; có phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh; tinh thông, nhanh nhạy và sáng tạo, có phương

pháp làm việc khoa học... xứng đáng là người chiến sĩ trên mặt trận tư tưởng của Đảng có vai trò vô cùng quan trọng trong tình hình hiện nay.

Để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo của Đảng đáp ứng được yêu cầu đặt ra trong tình hình mới của đất nước, trong thời gian tới, cần tập trung thực hiện hiệu quả một số giải pháp cơ bản như sau:

Một là, tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo. Đối với đội ngũ cán bộ tuyên giáo, muốn hoàn thành xuất sắc những nhiệm vụ được giao đòi hỏi rất nhiều tiêu chuẩn cao như về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, có năng lực thuyết phục, nói trước đông người. Những năng lực này không thể tự nhiên mà có, mà phải thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng một cách bài bản, công phu, nghiêm túc. Đầu tiên phải chọn những cán bộ trong diện quy hoạch đi học các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ tuyên giáo và những chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Đổi mới phương thức, loại hình đào tạo và nội dung các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tuyên giáo theo hướng nâng cao chất lượng, chú trọng tính hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng, sát với thực tế, hướng vào các vấn đề thiết thực đặt ra từ quá trình công tác. Các cơ quan, đơn vị liên kết với các cơ sở đào tạo về chính trị để tổ chức mở các lớp bồi dưỡng ngắn ngày dành cho cán bộ làm công tác đảng, công tác tuyên giáo của đơn vị mình và cấp dưới tại cơ sở đào tạo của tỉnh, huyện hoặc mở tại đơn vị. Đây là cách đào tạo cần phải được tập trung làm thường xuyên, mục đích để nhanh chóng xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo có chất lượng mà không mất nhiều thời gian học tập xa nhà và cũng ít tốn kém.

Tuy nhiên, trước mắt các cơ quan, đơn vị cần thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng tại cơ quan, đơn vị mình bằng cách thông qua công việc hàng ngày. Đây là cách làm hiệu quả nhất, dễ học tập nhất và sát với thực tiễn nhất vì mỗi đơn vị, mỗi cơ quan có một đặc thù riêng. Ngoài ra, cần chú trọng đến việc tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, những cán bộ, báo cáo viên cần được cử đi tập huấn nghiệp vụ trước, nhằm mục đích tổ chức các cuộc sinh hoạt chính trị được sinh động, sát với thực tiễn nhất và mang lại hiệu quả cao nhất. Sau các đợt sinh

hoạt chính trị, tư tưởng thì cần có những báo cáo hoặc tiến hành sơ kết, tổng kết để rút ra những bài học kinh nghiệm, đưa ra những giải pháp phù hợp nhất cho công tác tuyên giáo.

Nội dung đào tạo, bồi dưỡng phải được quan tâm chú ý đặc biệt, đảm bảo trang bị đầy đủ kiến thức, thế giới quan duy vật biện chứng, phương pháp luận khoa học cách mạng, nâng cao năng lực tư duy lý luận, kiến thức nghiệp vụ, khả năng ứng dụng lý luận một cách sáng tạo, hiệu quả; kỹ năng và phương pháp phát hiện, xử lý, giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Phương pháp đào tạo, bồi dưỡng cần đổi mới theo hướng nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý gắn với vị trí và trách nhiệm tương ứng của từng cán bộ tuyên giáo. Tùy theo từng chuyên đề, có thể lựa chọn các phương pháp phù hợp, vận dụng các phương pháp giảng dạy tiên tiến kết hợp sử dụng các công cụ, phương tiện dạy học hiện đại. Xây dựng nội dung các chuyên đề theo hướng gợi mở, đối thoại để rèn luyện phương pháp, kỹ năng giải quyết vấn đề, xử lý tình huống. Tổ chức cho học viên đi nghiên cứu, khảo sát thực tế rút kinh nghiệm với thời gian phù hợp. Chú trọng kết hợp lý luận với liên hệ thực tế, bảo đảm tính khoa học, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, độc lập suy nghĩ của người học. Đa dạng hoá các hình thức đào tạo, bồi dưỡng. Kết hợp giữa nâng cao kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ với xây dựng bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống, tác phong cho cán bộ tuyên giáo.

Hai là, xây dựng đội ngũ cán bộ tuyên giáo có phẩm chất đạo đức, lối sống tốt. Đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo phải tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân; có bản lĩnh chính trị vững vàng; đấu tranh trực tiếp với những quan điểm sai trái, những luận điệu của những thế lực thù địch trên mọi mặt trận của đời sống xã hội. Cần tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ tuyên giáo có phẩm chất đạo đức tốt, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư, trung thực, giản dị, không tham ô, những nhiều người dân.

Ngoài ra, cán bộ tuyên giáo cần phải sống có trách nhiệm với chính bản thân và gia đình, xã hội và cao hơn cả là phải có trách nhiệm với Đảng. Cán bộ tuyên giáo phải là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống cho mọi người noi theo, là người tiên phong trong các phong trào thi đua yêu nước, gương mẫu trong học tập, công tác và lao động; không sống xa

hoa, lãng phí, phô trương, hình thức.

Ba là, tạo môi trường thuận lợi cho cán bộ tuyên giáo phát huy năng lực. Cán bộ tuyên giáo phải được tạo điều kiện để học tập, nâng cao trình độ, kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm chuyên sâu. Ngoài ra cán bộ tuyên giáo cũng nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tuyên giáo. Việc làm này sẽ tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ tuyên giáo học tập, nâng cao trình độ, đây cũng là một việc làm cần thiết và quan trọng. Do có vai trò cực kỳ quan trọng, nên cán bộ tuyên giáo phải được tôn trọng và tạo cơ hội để phát huy sáng kiến, sáng tạo. Bởi vì, công tác tuyên giáo đòi hỏi cán bộ tuyên giáo phải có tư duy sáng tạo, có khả năng tìm ra những giải pháp mới để thực hiện nhiệm vụ. Nếu cán bộ tuyên giáo không được tôn trọng và tạo cơ hội để phát huy sáng kiến, sáng tạo, họ sẽ không thể phát huy hết khả năng của mình. Người lãnh đạo sử dụng cán bộ tuyên giáo cần lắng nghe ý kiến của cán bộ tuyên giáo, tạo điều kiện cho cán bộ tuyên giáo tham gia các hội nghị, hội thảo, khóa tập huấn về tuyên giáo; khuyến khích cán bộ tuyên giáo chủ động tìm ra những giải pháp mới để thực hiện nhiệm vụ hiệu quả.

Bốn là, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên giáo. Trong thời đại ngày nay, công nghệ thông tin đã trở thành một công cụ quan trọng trong mọi lĩnh vực đời sống, trong đó có công tác tuyên giáo. Công nghệ thông tin có thể giúp cán bộ tuyên giáo thực hiện tốt các nhiệm vụ: Tạo ra các sản phẩm tuyên truyền đa dạng, phong phú, hấp dẫn người dân một cách nhanh chóng, kịp thời; tạo điều kiện cho cán bộ tuyên giáo tương tác với người dân, lắng nghe ý kiến của họ, giải đáp thắc mắc của họ. Để sử dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác tuyên giáo, cán bộ tuyên giáo cần trang bị cho mình những kiến thức, kỹ năng cần thiết về công nghệ thông tin; cần biết cách sử dụng các phần mềm, công cụ công nghệ thông tin để tạo ra các sản phẩm tuyên truyền có chất lượng cao; cần biết cách sử dụng các phương tiện truyền thông mới như mạng xã hội, Internet để truyền tải thông tin đến với người dân; cần phải biết cách xây dựng và quản lý các trang mạng xã hội để tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Để xây dựng và quản lý một trang mạng xã hội hiệu quả, cán bộ tuyên giáo cần chú ý đến một số yếu tố sau:

Nội dung tuyên truyền phải chính xác, đầy đủ, cập nhật và phù hợp với nhu cầu của người dân; hình thức tuyên truyền phải hấp dẫn, lôi cuốn, dễ hiểu; sử dụng ngôn ngữ và hình ảnh phù hợp với văn hoá Việt Nam; tương tác với người dân một cách tích cực và hiệu quả.

Năm là, cán bộ tuyên giáo cần được quy hoạch cả trước mắt và lâu dài. Lâu nay, việc hình thành đội ngũ cán bộ tuyên giáo thường diễn ra một cách tự nhiên, tự phát không có quy hoạch. Điều này hoàn toàn không tương xứng với vị trí đặc biệt quan trọng của công tác tư tưởng. Hãy học tập các tôn giáo lớn chăm lo xây dựng đội ngũ những người truyền đạo rất bài bản, chặt chẽ từ ngoại hình, đến trình độ hiểu biết sâu rộng, khả năng thuyết giáo cuốn hút, đi vào lòng người. Quy hoạch để việc xây dựng đội ngũ cán bộ tuyên giáo có tầm nhìn dài hạn, nghiêm túc, bài bản, không bị hẫng hụt, không lâm vào cảnh cán bộ mới làm quen công việc lại điều đi làm việc khác. Muốn vậy, Bộ Nội vụ phải xây dựng tiêu chuẩn, chỉ đạo cơ sở sớm phát hiện những người đã tốt nghiệp đại học, cao đẳng trong nước hoặc ở nước ngoài có tố chất, năng khiếu để đưa vào dự nguồn quy hoạch. Đó là, công việc đòi hỏi người lãnh đạo phải có tầm nhìn xa, trông rộng, tâm huyết, trách nhiệm cao với sự nghiệp cách mạng. Nếu vướng phải tư duy nhiệm kỳ, lợi ích nhóm, cục bộ, địa phương trong công tác cán bộ thì chắc chắn sẽ không làm tốt được công việc này.

Trong bối cảnh hiện nay, để chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước nhanh chóng đi vào cuộc sống, đạt được thành quả, đáp ứng được yêu cầu của Đảng, cần quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ tuyên giáo vững mạnh, nhất là về năng lực, trình độ, phẩm chất, bản lĩnh chính trị. Đây là nội dung vô cùng quan trọng, vừa cấp bách, vừa cơ bản, thường xuyên, lâu dài, góp phần nâng cao hiệu quả công tác tuyên giáo trong Đảng./.

(1) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, T.7, tr.415.

(2) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H., T.II, tr.4.