

Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Khánh Hoà

ThS. TRẦN HOÀNG HÀ

Trường Chính trị tỉnh Khánh Hoà; Email: hahoangnt08@gmail.com

Tóm tắt: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC) là một nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng, cần được ưu tiên trong công tác xây dựng Đảng để đảm bảo cho đội ngũ CBCCVC ngang tầm yêu cầu, nhiệm vụ của từng thời kỳ cách mạng. Trên cơ sở nghiên cứu, tổng kết thực tiễn công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBCCVC tại tỉnh Khánh Hoà, bài viết đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác này tại địa phương trong thời gian tới.

Từ khóa: đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức; Khánh Hoà.

1. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBCCVC tỉnh Khánh Hoà trong thời gian qua

Nguồn nhân lực đóng vai trò rất quan trọng đối với sự phát triển toàn diện, nhanh và bền vững của đất nước và của địa phương, đơn vị; là một trong những yếu tố quyết định đối với quá trình lao động sản xuất, kinh doanh của nhà đầu tư, doanh nghiệp nhằm phát triển ổn định, hiệu quả. Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng xác định một trong ba đột phá chiến lược là: “*Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; ưu tiên phát triển nguồn nhân lực cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt trên cơ sở nâng cao, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện, cơ bản về chất lượng giáo dục, đào tạo gắn với cơ chế tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ nhân tài, đẩy mạnh nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng và phát triển mạnh khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo...*”⁽¹⁾. Ở địa phương, đội ngũ CBCCVC càng có vai trò quan trọng trong triển khai, tổ chức thực hiện, đưa nghị quyết của Đảng vào cuộc sống. Xây dựng đội ngũ CBCCVC cấp cơ sở có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín để được nhân dân yêu mến, tin tưởng, đồng tình ủng hộ là trách nhiệm của cấp uỷ các cấp, đặc biệt là cấp trực tiếp quản lý đội ngũ này. Xác định đúng và trúng nội dung, hình thức, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với đặc thù của CBCCVC sẽ góp phần nâng cao chất lượng lãnh đạo, quản lý

và hiệu quả công việc của đội ngũ này.

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBCCVC là quá trình truyền thụ kiến thức, kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ dưới các hình thức khác nhau cho CBCCVC phù hợp với yêu cầu giải quyết có chất lượng công việc được các cơ quan Đảng, Nhà nước và các tổ chức đoàn thể giao, do các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC thực hiện.

Trong những năm qua, công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC trên địa bàn tỉnh Khánh Hoà đã được các cấp uỷ đảng, chính quyền quan tâm, triển khai thực hiện và đạt được những kết quả quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBCCVC từng bước đạt chuẩn theo yêu cầu chức danh lãnh đạo, quản lý, vị trí việc làm, gắn với công tác đánh giá, quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng, quản lý, sử dụng CBCCVC. Nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếp tục được đổi mới; điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập đã được quan tâm đầu tư nâng cấp; năng lực, trình độ của đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức và báo cáo viên được nâng lên.

Để thực hiện thắng lợi đột phá về phát triển nguồn nhân lực theo Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Khánh Hoà nhiệm kỳ 2020 - 2025, Tỉnh uỷ, Hội đồng nhân dân, Uỷ ban nhân dân tỉnh đã ban hành các nghị quyết, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC các cấp hướng đến xây dựng đội ngũ

cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp tỉnh và cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; đủ về số lượng và có cơ cấu phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội của tỉnh; gắn kết đào tạo, bồi dưỡng với công tác quy hoạch, bố trí và sử dụng cán bộ, công chức, viên chức. Theo đó, mục tiêu trọng tâm đề ra đến năm 2025 là tập trung đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn sau đại học cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp trong tỉnh là: 70% uỷ viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh; 50% cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh uỷ quản lý; 40% uỷ viên ban chấp hành đảng bộ cấp huyện và tương đương; 30% cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp phòng và tương đương có trình độ chuyên môn sau đại học và đang tham gia đào tạo sau đại học.

Để cụ thể hoá mục tiêu nêu trên và xuất phát từ nhu cầu thực tế, hằng năm tỉnh đều chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng làm cơ sở để các địa phương, đơn vị triển khai thực hiện; kịp thời ban hành các văn bản quy định về chế độ, chính sách đào tạo, bồi dưỡng. Các cấp uỷ đảng, chính quyền, đoàn thể kịp thời triển khai, quán triệt và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của công tác đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC được quan tâm trang bị, bảo đảm cho việc giảng dạy và học tập.

Trong năm 2021, tỉnh đã tổ chức đào tạo cao cấp lý luận chính trị cho 125 CBCCVC (hệ tập trung 65 học viên, hệ không tập trung 60 học viên), đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính cho 1.404 CBCCVC (hệ tập trung 57 học viên, hệ không tập trung 1.347 học viên); bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cấp phòng 315 học viên⁽²⁾. Năm 2022, đối với đào tạo cao cấp lý luận chính trị, tỉnh đã tổ chức đào tạo cho 90 CBCCVC (hệ tập trung 38 học viên, hệ không tập trung 52 học viên) và đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính cho 1.245 học viên (hệ tập trung 107 học viên, hệ không tập trung 1.138 học viên); bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng cho 241 học viên, bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà

nước (chuyên viên, chuyên viên chính) cho 458 học viên, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh uỷ quản lý (đối tượng 3) 400 học viên, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác tổ chức xây dựng Đảng 110 học viên⁽³⁾.

Với sự nỗ lực của các cấp, các ngành, công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC thời gian qua đã góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng công tác, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBCCVC từ tỉnh đến cơ sở. Các đồng chí được cử đi đào tạo, bồi dưỡng đa số đều trưởng thành về mọi mặt; nhiều đồng chí được bổ nhiệm các chức vụ cao hơn; một số đồng chí giữ cương vị chủ chốt của các ban, ngành tỉnh và địa phương cấp huyện, góp phần quan trọng vào quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ tỉnh.

Tuy nhiên, chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng còn một số hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu trong tình hình mới. Đối mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn chậm, có nội dung chưa phù hợp với đối tượng và yêu cầu thực tiễn của địa bàn cơ sở; phương pháp giảng dạy vẫn nặng về lý thuyết, chưa phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học; có lúc, có nơi thực hiện chưa nghiêm Quy chế đào tạo, bồi dưỡng; công tác quản lý chương trình, đánh giá sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được thực hiện chặt chẽ; một bộ phận CBCCVC sau đào tạo, bồi dưỡng chưa vận dụng được kiến thức để nâng cao hiệu quả công tác; công tác tham mưu, phối hợp giữa cơ sở đào tạo, bồi dưỡng với các huyện uỷ, thành uỷ, sở, ban, ngành trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC còn hạn chế.

Nguyên nhân của hạn chế nêu trên chủ yếu là do: Một số cấp uỷ đảng, chính quyền, cơ quan, đơn vị chưa nhận thức đầy đủ, thiếu chủ động trong công tác đào tạo, bồi dưỡng; nhiều cơ quan, đơn vị chưa xây dựng được kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để hoàn thiện tiêu chuẩn cho từng chức danh quy hoạch; một bộ phận CBCCVC còn ngại học tập, chưa tập trung nghiên cứu để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn; chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng có nội dung chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn; quy định về tiêu chuẩn, trình độ đối với các chức danh cán bộ có

nội dung chưa đồng bộ; một bộ phận giảng viên, CBCCVC làm công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng hạn chế về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn; cơ sở vật chất của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng chưa đáp ứng yêu cầu; công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, chấn chỉnh chưa thường xuyên.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBCCVC tỉnh Khánh Hoà trong thời gian tới

Để tiếp tục nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC trên địa bàn tỉnh trong thời gian tới, các cấp uỷ đảng, chính quyền, mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội, thủ trưởng cơ quan, đơn vị cần tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tăng cường sự lãnh đạo của các cấp uỷ, tổ chức đảng đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC. Coi đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên góp phần thực hiện mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ của chiến lược cán bộ, gắn kết chặt chẽ với các khâu của công tác cán bộ; nhằm xây dựng đội ngũ CBCCVC từ tỉnh đến cơ sở có đủ phẩm chất và năng lực, bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ chuyên môn và lý luận chính trị, kinh nghiệm thực tiễn, kỹ năng công vụ chuyên nghiệp, tính kỷ luật cao; đồng thời với việc đẩy mạnh cải cách hành chính, tinh giản tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, bảo đảm sự chuyển tiếp liên tục và vững chắc giữa các thế hệ cán bộ. Thực hiện nghiêm túc Quy chế đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC, bảo đảm đúng đối tượng, thiết thực, hiệu quả. Thực hiện nghiêm chế độ bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hằng năm đối với CBCCVC theo quy định tối thiểu 1 tuần/năm; bảo đảm đến hết năm 2023, 100% CBCCVC được bồi dưỡng, đáp ứng tiêu chuẩn lãnh đạo, quản lý trước bổ nhiệm, bổ nhiệm lại. Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp theo Quy định số 164-QĐ/TW, ngày 1/2/2013 của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ, cán bộ nữ,

người dân tộc thiểu số; cán bộ nguồn lãnh đạo, quản lý các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030 và những năm tiếp theo. Chú trọng luân chuyển cán bộ lãnh đạo, quản lý, luân chuyển trong nội bộ, luân chuyển ngang, dọc, từ dưới lên, từ trên xuống kết hợp với giao nhiệm vụ để cán bộ được đào tạo, rèn luyện, thử thách trong nhiều môi trường khác nhau và trưởng thành, đáp ứng yêu cầu trước mắt và lâu dài về công tác cán bộ của tỉnh, làm cho việc luân chuyển cán bộ dần trở thành việc làm thường xuyên, đi vào nề nếp và có hiệu quả; kết hợp giữa đào tạo, bồi dưỡng tri thức, chuyên môn, kỹ năng mềm, phương pháp công tác với rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất đạo đức CBCCVC. Xác định rõ trách nhiệm của CBCCVC trong việc thường xuyên, tự giác học tập, nghiên cứu; khuyến khích, tạo điều kiện để CBCCVC tự học tập, chủ động đăng ký tham gia các khoá đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch, phù hợp với vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh hoặc chương trình ngoài kế hoạch, ngoài giờ hành chính với hình thức xã hội hoá để nâng cao trình độ, năng lực công tác. Gắn kết quả học tập của CBCCVC với đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ.

Hai là, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC. Thực hiện tốt công tác phân công, phân cấp, phối hợp theo các quy định của Đảng, Nhà nước, Quy chế đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC của tỉnh. Tăng cường trách nhiệm, hiệu quả quản lý của các cơ quan chuyên môn đối với cơ sở đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC. Đổi mới tổ chức hoạt động và nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Thực hiện nghiêm Quy định về đánh giá chất lượng bồi dưỡng CBCCVC. Thường xuyên rà soát, định hướng, lựa chọn các ngành, lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, phù hợp với điều kiện, nhu cầu sử dụng của từng cấp, ngành và cơ sở; tránh lãng phí nguồn nhân lực, ngân sách nhà nước. Đồng thời, mở rộng các hình thức đào tạo, bồi dưỡng thông qua việc đặt hàng, lựa chọn các học viện, trường đại học, các tổ chức đào tạo có uy tín, chất lượng tham gia đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC nhằm tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao

cho tỉnh; từng bước thực hiện giảm chỉ tiêu đào tạo, bồi dưỡng hệ không tập trung, tăng cường hệ đào tạo tập trung về lý luận chính trị. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBCCVC làm công tác nghiên cứu, tham mưu, quản lý về đào tạo, bồi dưỡng trên địa bàn tỉnh.

Ba là, đổi mới và nâng cao chất lượng các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Thường xuyên rà soát, cập nhật, đổi mới chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chọn lọc, thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, gắn lý thuyết với thực tiễn, chú trọng hơn về phương pháp luận, tính định hướng, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, phương pháp công tác và phong cách lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ CBCCVC; đồng thời, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, kiến thức hội nhập quốc tế, đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và tích cực mở rộng, tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở nước ngoài theo đề án, chương trình của Trung ương, của tỉnh. Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, sự tham gia tích cực của người học vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng; giúp người học nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy và khả năng vận dụng giải quyết các tình huống thực tiễn trong quá trình công tác và thực thi công vụ. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Tiếp tục củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên có kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp và tâm huyết với nghề. Tăng cường đội ngũ giảng viên kiêm chức, báo cáo viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện giảng dạy và học tập cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của tỉnh và các trung tâm chính trị huyện, thành phố, trong khả năng cân đối từ nguồn ngân sách của tỉnh và từ nguồn tài trợ của các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Xây dựng và tổ chức thực hiện Đề án phát triển Trường Chính trị tỉnh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; phân đầu đến năm 2025 đạt chuẩn theo quy định, là cơ sở đầu mối đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên

chức ở cấp tỉnh theo Quyết định số 705/QĐ-TTg, ngày 7.6.2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030, bảo đảm đáp ứng yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.

Bốn là, hoàn thiện, bổ sung hệ thống cơ chế, chính sách của tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC. Trên cơ sở những ưu điểm, thành tích đã đạt được, cần tiếp tục thực hiện tốt chính sách đãi ngộ đối với người dạy và người học, chính sách ưu tiên đối với cán bộ nữ, cán bộ dân tộc thiểu số, CBCCVC công tác ở vùng cao, biên giới, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; chính sách hỗ trợ bồi dưỡng đối với người hoạt động không chuyên trách và đối tượng dự nguồn kết nạp đảng; ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo danh mục trình độ, chuyên ngành khuyến khích đào tạo và thu hút giai đoạn 2021 - 2025 của tỉnh. Quan tâm việc phối hợp phát hiện, lựa chọn những CBCCVC trẻ trên địa bàn tỉnh có phẩm chất đạo đức, thành tích học tập, rèn luyện tốt, có tư chất lãnh đạo để theo dõi, giúp đỡ, động viên, bồi dưỡng lý tưởng, giúp đội ngũ này xây dựng hoài bão, ước mơ, tích cực rèn luyện, phấn đấu trong suốt quá trình học tập để sau này về công hiến cho tỉnh.

Năm là, các cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, đơn vị có liên quan thường xuyên chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác đào tạo, bồi dưỡng và việc thực hiện Quy chế đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các vi phạm, kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc để nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng trên địa bàn tỉnh./.

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, T.I, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr.203 - 204.

(2) Tỉnh ủy Khánh Hoà, *Báo cáo số 139-BC/TU ngày 31/12/2021 về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2021 và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2022.*

(3) Tỉnh ủy Khánh Hoà, *Báo cáo số 247-BC/TU ngày 31/10/2022 về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2022 và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2023.*