

Biện pháp phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

TS. ĐỖ NGỌC HẠNH

Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng; Email: dohanh2402hvct@gmail.com

Nhận ngày 14 tháng 09 năm 2022; chấp nhận đăng tháng 03 năm 2023.

Tóm tắt: Khẳng định sự cần thiết bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới, bài viết đề xuất những giải pháp cơ bản phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa thời kỳ mới.

Từ khóa: phát huy vai trò sinh viên; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Abstract: Affirming the necessity to protect the Party's ideological foundation in the new situation, the article proposes basic solutions to promote the role of Vietnamese students in this task, contributing to building and defending the socialist Vietnamese Fatherland in the new period.

Keywords: promoting the role of students; protecting the Party's ideological foundation.

Nhận thức sâu sắc vai trò, tầm quan trọng của việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các lực lượng sư phạm ở các trường đại học, cao đẳng (sau đây gọi tắt là các nhà trường) đã có nhiều chủ trương, nội dung, hình thức, biện pháp cụ thể, sáng tạo nhằm khơi dậy tính tích cực, thực hiện có hiệu quả vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Hoạt động thực hiện vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng diễn ra sôi nổi, hiệu quả, có sức lan tỏa trong toàn xã hội.

Bên cạnh đó, vẫn còn một bộ phận sinh viên không có chí hướng rõ ràng, chưa hiểu biết đầy đủ truyền thống cách mạng của Đảng, của dân tộc, ít quan tâm đến tình hình của đất nước, quốc tế. Một bộ phận sinh viên nhạt Đảng, phai Đoàn, xa chính trị, có biểu hiện trông chờ, ỷ lại, không có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, có những sinh viên giảm sút niềm tin, thiếu niềm tin, bản lĩnh non kém, thậm chí bị các thế

lực thù địch lôi kéo, kích động tham gia vào các hoạt động vi phạm pháp luật. Một bộ phận sinh viên hiện đang chỉ quan tâm đến lợi ích trước mắt, lợi ích cá nhân của mình. Số này chỉ quan tâm đến việc học tập chuyên môn; tập trung vào việc đi học, sau đó, đi làm thêm, ít quan tâm tới các vấn đề xã hội, chính trị; ít tham gia các phong trào, các hoạt động xã hội. Một bộ phận sinh viên còn chịu tác động của các hoạt động tuyên truyền xuyên tạc của các thế lực thù địch chống phá Đảng; tư tưởng còn bị dao động; nhiều lúc còn mơ hồ, thiếu kiên định, thiếu hoài bão, không tích cực tham gia các phong trào và hoạt động xã hội⁽¹⁾. Một bộ phận sinh viên chưa đủ tri thức và quan điểm tư tưởng chính trị vững vàng; thiếu khả năng phân tích và luận giải những sự việc xã hội, chính trị phức tạp nên còn dao động, thiếu kiên định. Mặt khác, xã hội lại đang có nhiều sự việc gây tác động xấu như: tham nhũng, tiêu cực, trọng án, tệ nạn xã hội, xuống cấp về đạo đức, lối sống lệch chuẩn giá trị đạo đức khiến nhiều sinh

viên dao động, hoang mang, khó định hướng. Điều này đã tạo cho các thế lực thù địch lợi dụng, kích động, gây nhiễu loạn thông tin trên mạng xã hội, làm cho sinh viên mất phương hướng.

Để phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cần tập trung vào một số giải pháp sau:

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Quan tâm hơn nữa đến giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho mọi đối tượng sinh viên trong các nhà trường. Các chủ thể cần tiếp tục giáo dục, tuyên truyền, làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần của sinh viên. Thông qua các hình thức tuyên truyền, giáo dục, làm cho sinh viên ở các nhà trường hiểu rõ và nắm vững bản chất khoa học, cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; nhận rõ bản chất phản động của những luận điệu xuyên tạc, sai trái, thù địch ... kiên định, vận dụng đúng đắn và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, để những nội dung, quan điểm của học thuyết Mác - Lênin có thêm sức sống mới, được hiện thực hóa, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

Tăng cường vai trò lãnh đạo, quản lý của Ban Cán sự Đảng và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các nhà trường về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các nhà trường cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết và rút kinh nghiệm về việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Bên cạnh đó Đảng ủy, Ban Giám hiệu các nhà trường cần quan tâm hơn nữa cả về vật chất lẫn tinh thần đến các hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa sinh động, hấp dẫn, mang tính tư tưởng cao.

Song song với đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các nhà trường cần coi trọng việc kết hợp hài hòa giữa "xây" và "chống", trong đó "xây" là cơ bản, "chống" phải quyết liệt, hiệu quả. Cùng với việc nhận diện rõ các thông tin xấu, độc, xuyên tạc, cần kết hợp đấu tranh trực diện và gián tiếp để phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội theo kịch bản chặt chẽ, tổ chức chiến dịch truyền thông thống nhất, đa dạng, rộng rãi, có sự phối hợp đồng bộ của nhiều lực lượng để tăng tính hiệu quả và sức lan tỏa. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước về truyền thông, báo chí, nhất là quản lý thông tin trên Internet và mạng xã hội. Khẩn trương hoàn thiện các quy định pháp lý về quản lý các hoạt động trên không gian mạng, tạo căn cứ để cảnh báo, răn đe và xử lý các trường hợp vi phạm⁽²⁾.

Bên cạnh đó, cần tăng cường vai trò của phòng Quản lý sinh viên, phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, phát huy vai trò của sinh viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Phòng Quản lý sinh viên, Công tác sinh viên là nơi tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu và chịu trách nhiệm triển khai về nội dung, chương trình các hoạt động văn hóa, chính trị - tư tưởng trong nhà trường theo từng học kỳ, từng năm học.

Gắn kết chặt chẽ yêu cầu bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục, phát huy vai trò năng động, sáng tạo của sinh viên.

Sinh viên Việt Nam cần nhận thức đúng, hành động đúng đối với sự cần thiết phải bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, không ngừng tu dưỡng đạo đức cách mạng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng. Sinh viên cần nhận thức rằng: không ai khác, chính họ là những "chủ nhân tương lai của đất nước", đất nước đang trông chờ rất nhiều ở việc học tập và rèn luyện của sinh viên. Việc học tập các môn chuyên ngành là điều cần thiết,

song nếu chỉ có kiến thức chuyên ngành sinh viên sẽ bị lạc hậu trước thực tiễn xã hội, thiếu kiến thức và quan điểm chính trị. Việc học tập các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ... giúp họ nắm bắt được những kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, kết hợp với việc liên hệ thực tiễn, từ đó có tư duy độc lập, đúng đắn, hành động phù hợp trong cuộc sống. Qua đó, sinh viên có được phương pháp tiếp cận, nắm bắt thông tin, kiến thức một cách hiệu quả nhất, có tư duy đúng đắn về thế giới, biết hành động có ích cho xã hội.

Sinh viên Việt Nam cần tự tu dưỡng, tự giác học tập, nghiên cứu, tìm hiểu và chấp hành nghiêm pháp luật nhà nước; không sa vào tệ nạn xã hội (cờ bạc, nghiện ma túy, nghiện rượu, đua xe trái phép). Chấp hành nghiêm những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy, kỷ luật của nhà trường. Sinh viên cần tích cực tham gia các phong trào của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam, phong trào bảo vệ an ninh trật tự trong trường học và nơi cư trú ...

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên ở các nhà trường. Là những người trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, định hướng, giảng dạy cho sinh viên ở các nhà trường; đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên có vai trò rất quan trọng đối với phát huy vai trò sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay. Muốn sinh viên học tập tốt, trước hết, cán bộ, đảng viên, giảng viên phải nêu gương, phải thể hiện sự mẫu mực trong cấp ủy, tổ chức đảng, sự ứng xử tinh tế đối với đồng nghiệp và sinh viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khái quát: "Trong lịch sử đấu tranh của Đảng và trong mọi hoạt động hằng ngày, nhất là trên mặt trận chiến đấu và sản xuất, rất nhiều cán bộ, đảng viên ta đã tỏ ra anh dũng, gương mẫu, gian khổ đi trước, hưởng thụ đi sau và đã làm nên những thành tích rất vẻ vang"⁽³⁾. Theo đó, cán bộ, đảng viên, giảng viên ở các nhà trường phải

làm người "kiểu mẫu" trong mọi việc, thật sự mẫu mực về phẩm chất đạo đức, phong cách, tác phong công tác, nói đi đôi với làm; ham học tập, cầu tiến bộ, nỗ lực tu dưỡng, rèn luyện phấn đấu, không ngừng nâng cao trình độ mọi mặt để sinh viên học tập, noi theo.

2. Đổi mới mạnh mẽ chất lượng dạy và học các môn lý luận chính trị ở các nhà trường hiện nay

Tăng thời lượng giảng dạy, kết hợp giữa kết cấu lại nội dung chương trình một cách hợp lý cho các môn lý luận chính trị ở các nhà trường hiện nay. Đảng ta nhấn mạnh: "đổi mới nội dung, chương trình giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn lý luận với thực tiễn, khắc phục sự trùng lặp, khép kín..."⁽⁴⁾. Nội dung các môn học này cũng cần thay đổi. Chương trình mới vẫn lấy chủ nghĩa Mác - Lênin làm trọng tâm, nhưng cũng cần đề cập đến những trào lưu tư tưởng triết học, kinh tế chính trị, chủ nghĩa xã hội trước đó và cả những trào lưu tư tưởng đương đại. "Người học sẽ được tiếp cận một cách logic về sự ra đời học thuyết Mác - Lênin; thấy được những giá trị to lớn của học thuyết này trong mối tương quan với các trào lưu tư tưởng khác trong lịch sử và đương đại. Tương tự, đối với môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, cũng nên luận giải nhiều hơn một số tư tưởng ở nước ta trước và trong thời đại Hồ Chí Minh; cần nhấn mạnh Hồ Chí Minh đã kế thừa và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin và vận dụng như thế nào vào thực tiễn nước nhà. Với môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, cần có những phân đánh giá tính ưu việt, hạn chế trong các chủ trương, đường lối của Đảng"⁽⁵⁾.

Cùng với việc kết cấu lại nội dung chương trình; việc tổ chức học các môn lý luận chính trị theo học tín chỉ phải được thực hiện một cách khoa học, không rơi vào hình thức hóa. Đó phải là một hình thức học lấy sinh viên làm trung tâm, phát huy được tính chủ động, sáng tạo của người học. Các lớp học cần được sắp xếp hợp lý

về thời gian, không gian, địa điểm, không ghép lớp học thành lớp quá đông. Bên cạnh đó, cần chú trọng đến khâu đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Các tiêu chí kiến thức và thang điểm cần bảo đảm tính khách quan, khoa học, tính công bằng và tính phân loại. Có như vậy, phát huy vai trò sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay mới có tính đồng bộ, đi vào chiều sâu.

Tập trung biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo các môn lý luận chính trị có chất lượng, phù hợp với nhu cầu học tập của sinh viên Việt Nam. Giáo trình các môn lý luận chính trị cần có sự đổi mới, cần đưa vào giáo trình những vấn đề thực tiễn của đất nước và thời đại đang đặt ra. Giáo trình cần phải được làm mới, thường xuyên cập nhật nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng, Bộ Giáo dục và Đào tạo ... Muốn vậy, các nhà trường không nên lệ thuộc vào một giáo trình cụ thể. Nội dung giáo trình các môn lý luận chính trị hiện nay chỉ nên gọi là bộ khung kiến thức cơ bản, vì nó quá trừu tượng, không sát với từng ngành học. Các trường có thể biên soạn giáo trình riêng trên cơ sở chương trình khung; giáo trình cũng phải được chuyên biệt hóa, bám sát nhu cầu của từng lĩnh vực. Để lý luận gắn liền với thực tiễn, những nội dung trong giáo trình cần tính đến môi trường ứng dụng cụ thể. □ Cần có giáo trình dành riêng cho từng khối ngành, như: Giáo trình cho khối khoa học tự nhiên và khối kỹ thuật; khối kinh tế - tài chính; khối khoa học xã hội và nhân văn ... Đội ngũ biên soạn giáo trình phải có đủ trình độ và tính chuyên sâu về lĩnh vực tri thức của giáo trình⁽⁶⁾.

Đổi mới phương pháp dạy và học các môn lý luận chính trị; kết hợp giữa sắp xếp giảng viên giảng dạy đúng chuyên môn với việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ cho các giảng viên lý luận chính trị. Đối với phương pháp dạy các môn lý luận chính trị, giảng viên ở các nhà trường cần phát huy phương pháp thuyết trình, bởi thực tế cho thấy, đây là phương pháp truyền thống song có tính hiệu quả rất lớn. Bên cạnh đó, để có một bài giảng sinh động đem lại hứng thú và phát huy

tính sáng tạo của sinh viên, các giảng viên cần áp dụng các phương tiện và phương pháp dạy học hiện đại. Tổ chức các buổi thảo luận theo chuyên đề, hoạt động nhóm, trình chiếu slide, video clip, phim tư liệu. Tăng cường sự tương tác giữa người dạy và người học, giữa người học với nhau. Đồng thời, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin; về đường lối, chiến lược của Đảng; về những vấn đề quan trọng trong thực tiễn của đất nước và quốc tế; đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Qua đó, sinh viên thấy được những giá trị to lớn của các môn lý luận chính trị và áp dụng vào cuộc sống, phát huy vai trò của bản thân trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay.

3. Tiếp tục đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức, phương pháp phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Tiếp tục đổi mới nội dung phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Các chủ thể cần tập trung đổi mới căn bản công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng cho sinh viên Việt Nam nhằm tăng cường năng lực tư duy lý luận, bồi dưỡng niềm tin khoa học cho sinh viên về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng □ Trong đó, cần chú trọng đầu tư xây dựng các sản phẩm tuyên truyền hiện đại, hấp dẫn, thu hút sinh viên. Thường xuyên tổ chức các chiến dịch truyền thông theo các nhóm vấn đề, đặc biệt là các vấn đề □ nóng □ được dư luận xã hội quan tâm; tích cực sử dụng các cuộc thi trực tuyến, game, các ứng dụng di động vào việc tuyên truyền cho đoàn viên, thanh niên, sinh viên Việt Nam.

Tiếp tục phát triển hệ thống các □ Câu lạc bộ lý luận trẻ □ □ Lực lượng 47 □ ở các nhà trường để hình thành, phát triển lực lượng nòng cốt hỗ trợ tích cực cho các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đấu tranh chống thông tin xấu độc, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong các cấp bộ Đoàn. Song hành với bồi dưỡng lý luận, cần chú

trọng bồi đắp tình cảm cách mạng của thanh niên đối với Đảng, với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, với các lãnh tụ và các bậc tiền bối của cách mạng, lấy tình cảm cách mạng nâng đỡ cho nhận thức, thúc đẩy khát khao tìm hiểu, nghiên cứu lý luận, tinh thần sẵn sàng đấu tranh, bảo vệ, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng trong mỗi sinh viên thông qua các hành trình giáo dục truyền thống cách mạng, các mô hình giáo dục lý tưởng cách mạng có hiệu quả trong thời gian qua như *Hành trình Tôi yêu Tổ quốc tôi*, *Bữa cơm gia đình - Ấm tình lòng Mẹ*, tổ chức lễ kết nạp đoàn, xây dựng các video clip, MV *tuổi trẻ hát Quốc ca tại các di tích lịch sử*

Đa dạng hóa các hình thức phát huy vai trò sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Các chủ thể cần chủ động thông tin tích cực đến đoàn viên, thanh niên, sinh viên trong các trường và xã hội những kết quả, thành tựu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước ta sau hơn 35 năm đổi mới để cung cấp những minh chứng thực tiễn sống động cho tính đúng đắn, hiệu quả của các đường lối, chủ trương lãnh đạo của Đảng. Qua đó pha loãng, đẩy lùi, giảm bớt tần suất tiếp xúc, tác động của các thông tin tiêu cực, lạnh mạnh hóa môi trường thông tin, đặc biệt là thông tin mạng xã hội. Trong đó, cần tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động *Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp* đã khẳng định được tính hiệu quả, sức lan tỏa trong thời gian qua, kết hợp chặt chẽ giữa sự tham gia của hệ thống trang mạng xã hội của Đoàn Thanh niên ở các nhà trường và sự tham gia đồng hành của các cơ quan báo chí, truyền thông, để thực sự tạo ra được một trào lưu, xu hướng chia sẻ thông tin tích cực rõ nét hơn, lan tỏa mạnh mẽ hơn trong xã hội. Đồng thời, cần tiếp tục nâng cao chất lượng các chuyên trang của tổ chức Đoàn các cấp trên mạng xã hội, phát triển và nâng cao chất lượng app *Sinh viên Việt Nam* thực sự trở thành kênh điều hành, tương tác, tập hợp và định hướng thanh niên hiệu quả trên toàn quốc. Kiến nghị Chính phủ sớm ban hành đề án *Giáo dục lý tưởng cách*

mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi trên không gian mạng, tạo điều kiện để Đoàn Thanh niên xây dựng và phát triển các trang mạng xã hội, kênh thông tin có quy mô lớn, đủ mạnh để làm chủ dòng chảy thông tin cho giới trẻ. Theo đó, hiệu quả phát huy vai trò của sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thiết thực hơn, khả thi hơn.

Tiếp tục đổi mới phương pháp thông tin, tuyên truyền, các hình thức tổ chức quán triệt nghị quyết, chỉ thị của Đảng gắn với nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của sinh viên. Phát huy hiệu quả việc lồng ghép nội dung thi đua *Đạy tốt, học tốt*, *Sinh viên 5 tốt* với giáo dục lý tưởng cách mạng, lịch sử, văn hóa trong các chương trình ngoại khóa, biểu diễn nghệ thuật, tác phẩm văn học, sân khấu có đề tài lịch sử, biển, đảo của Tổ quốc; trong các cuộc vận động và phong trào thi đua do Đoàn và Hội phát động. Kết hợp nội dung sinh hoạt Đoàn, Hội với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thông qua đó thu hút, tập hợp, vận động, giáo dục sinh viên thi đua học tập và rèn luyện đạo đức, lối sống, thể hiện nhiệt huyết sức trẻ, gắn kết và giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và trong cuộc sống đời thường, góp phần khơi dậy, hun đúc ý thức, trách nhiệm của sinh viên đối với Tổ quốc; tạo sức *đề kháng* và cảnh giác tốt cho sinh viên trước âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch.

Cần đa dạng hóa các hình thức giáo dục ngoại khóa như nói chuyện chuyên đề, báo cáo thời sự, nghị quyết, tham quan, nghiên cứu thực tế, các hình thức văn hóa, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu về lý luận chính trị, tư tưởng. Phát triển các hoạt động ngoại khóa, hoặc tổ chức các cuộc thi, các trò chơi có thưởng trong các hoạt động mạng tính chính trị nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn như Ngày sinh nhật Bác, Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ngày Nhà giáo Việt Nam...

Cùng với đó, cần tổ chức tốt các hoạt động thực tiễn như: *Đội văn nghệ xung kích*, *Sinh*

viên tình nguyện□, □Tiếp sức mùa thi□, □Mùa hè xanh□□ Môi trường thực tiễn chính là nơi để sinh viên hiểu rõ hơn và có cơ hội vận dụng các kiến thức chính trị tư tưởng, thể hiện và kiểm nghiệm đạo đức, lý tưởng cách mạng, phát huy vai trò của mình trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

4. Xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật công nghệ hiện đại ở các nhà trường

Xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, công nghệ hiện đại ở các nhà trường. Trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0 thì cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, tích hợp với các công cụ cho chuyển đổi số□ là cực kỳ quan trọng, mang tính sống còn đối với các nhà trường nói chung, phát huy hiệu quả vai trò sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nói riêng. Theo đó, các nhà trường cần tập trung hoàn thiện quy hoạch, xây dựng các nhà trường theo mô hình □nhà trường thông minh gắn với chương trình chuyển đổi số quốc gia trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo và xây dựng Chính phủ điện tử□, chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tương xứng với nhiệm vụ giáo dục - đào tạo thời kỳ mới. Việc đầu tư cơ sở vật chất phải phù hợp với điều kiện, khả năng, đặc điểm của từng trường, đảm bảo thứ tự ưu tiên, nhất là đối với một số trường trọng điểm, ngành, chuyên môn đào tạo mũi nhọn. Hệ thống nhà làm việc, giảng đường, phòng họp, ký túc xá, phòng hội thảo, phòng thí nghiệm, thư viện, bãi tập, ... của các nhà trường cần tiếp tục được rà soát, quy hoạch, đầu tư, bảo đảm đồng bộ, thống nhất, chuyên sâu.

5. Tăng cường quản lý, kiểm soát sinh viên trong sử dụng mạng xã hội, Internet

Các nhà trường cần chủ động phối hợp với các nhà cung cấp dịch vụ mạng Internet, đưa ra các giải pháp về công nghệ để ngăn chặn các tin tức xấu độc trên các trang mạng. Tăng cường quản lý, kiểm soát sinh viên trong sử dụng mạng xã hội và chủ động sử dụng các biện pháp kỹ thuật, ngăn chặn việc truy cập vào các trang

mạng □độc hại□ một cách có hiệu quả. Mặt khác, kiên quyết xử lý kịp thời, nghiêm minh các tổ chức, đoàn viên thanh niên vi phạm Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, Đoàn, Nghị quyết, Chỉ thị, Quy định của Đảng, Đoàn. Tất nhiên, các tổ chức cần chú trọng xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật đối với hoạt động Internet, mạng xã hội trong tình hình mới. Rà soát việc cấp phép hoạt động đối với các mạng xã hội, cấp tên miền; tính chính danh trong việc sử dụng mạng xã hội của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường.

Công cuộc đổi mới của đất nước sau hơn 35 năm đã đạt nhiều thành tựu vĩ đại, mang tính lịch sử; yêu cầu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa đã đặt thanh niên, trong đó có sinh viên Việt Nam vào vị trí quan trọng hàng đầu: □Sinh viên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích□ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa□, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội. Để phát huy được vai trò trên thì thanh niên nói chung và sinh viên Việt Nam nói riêng cần phát huy tinh thần yêu nước, niềm tự hào dân tộc, bảo vệ, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới./.

(1) Đỗ Ngọc Hanh (2022), *Phát huy vai trò sinh viên Việt Nam trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay*, Nxb. Khoa học xã hội, Hà Nội, tr. 11.

(2) Xem: Nguyễn Xuân Thắng (2021), □Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới□, *Tạp chí Cộng sản điện tử*, ngày 07/4/2021.

(3) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, T.15, tr.546.

(4) Đảng Cộng sản Việt Nam (2014), Nghị quyết số 37/NQ-TW về □Công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030□, Hà Nội ngày 09/10/2014.

(5), (6) Phùng Danh Cường (2017), □Dạy và học các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng - Thực trạng và giải pháp□, *Tạp chí Lý luận chính trị*, số 6, tr.18, 19.