

## Một số biện pháp góp phần nâng cao năng lực tham mưu của cán bộ tuyên giáo hiện nay

ThS. LƯU HUYỀN TRANG

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: tranghuyenluuhv@gmail.com

Nhận ngày 23 tháng 3 năm 2023; chấp nhận đăng tháng 5 năm 2023.

**Tóm tắt:** Là cơ quan tham mưu, giúp việc trọng yếu cho cấp ủy về công tác tuyên giáo, kết quả hoạt động tham mưu của đội ngũ cán bộ tuyên giáo có ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng lãnh đạo của cấp ủy trong các lĩnh vực công tác: tư tưởng, văn hóa - văn nghệ và khoa giáo. Yêu cầu, nhiệm vụ của công tác tuyên giáo hiện nay đòi hỏi cán bộ tuyên giáo phải thực sự trở thành những chuyên gia giỏi trong lĩnh vực mình phụ trách. Để nâng cao năng lực tham mưu bên cạnh các biện pháp cơ bản toàn diện từ phát hiện, tiếp nhận, quy hoạch, đào tạo, sử dụng, bổ nhiệm, chính sách cán bộ cần tiến hành một số biện pháp xuất phát từ tính chất đặc thù của công tác tham mưu. Do đó, nghiên cứu các biện pháp nâng cao năng lực tham mưu cho cán bộ tuyên giáo có ý nghĩa thiết thực để trực tiếp nâng cao chất lượng sản phẩm tham mưu cũng như chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy trong lĩnh vực tư tưởng, văn hóa, khoa giáo của Đảng.

**Từ khóa:** năng lực; năng lực tham mưu; cán bộ tuyên giáo.

**Abstract:** Results of advisory activities done by propaganda cadres have a direct influence on the leadership quality of the Party Committee in the following fields: ideology, culture, art and science. The requirements and tasks of today's propaganda work require that staff have to be good experts in their fields. In order to improve the advisory capacity, apart from basic comprehensive measures such as detection, reception, planning, training, using, appointing staff etc., it is necessary to carry out a number of measures derived from the specific nature of consulting work. Therefore, finding out measures to improve the consulting capacity of propaganda staff is of practical significance. It helps directly improve the advisory quality as well as the quality of leadership and direction of the Party committees in terms of Party's ideology, culture, science and education.

**Keywords:** capacity; advisory capacity; propaganda cadres.

Theo Từ điển tiếng Việt, năng lực là khả năng, điều kiện chủ quan hoặc tự nhiên sẵn có để cá nhân thực hiện một hoạt động; là phẩm chất tâm lý và sinh lý tạo cho con người khả năng hoàn thành một loại hoạt động với chất lượng cao<sup>(1)</sup>. Năng lực cũng được xem như tập hợp của những kiến thức, kỹ năng và hành vi có thể đo lường, quan sát được để đóng góp trong sự thành công của công việc<sup>(2)</sup>. Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII của Đảng nhấn mạnh: Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến lược, người đứng đầu đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm

nhiệm vụ<sup>(3)</sup>. Đối với đội ngũ cán bộ tuyên giáo, bên cạnh năng lực hoạt động thực tiễn, năng lực tác chiến, thì năng lực tham mưu là một trong những nhân tố giữ vai trò quan trọng trong năng lực cán bộ.

Hoạt động tham mưu trong công tác tuyên giáo là một hoạt động đặc thù mà trong đó chất lượng, hiệu quả của sản phẩm tham mưu ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy và tác động nhiều chiều đến đời sống chính trị, xã hội của địa phương. Do đó, cán bộ tuyên giáo cần có những thuộc tính cá nhân về khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ và các phẩm chất

*cần thiết để có thể nhận diện, phân tích, đề xuất các chủ trương, phương án tối ưu nhất, giúp cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo trên tất cả các mặt hoạt động của công tác tuyên giáo.* Những thuộc tính này quy định khả năng thực hiện có trách nhiệm và hiệu quả các hành động, giải quyết các nhiệm vụ, vấn đề cần tham mưu trong những tình huống khác nhau của công tác tuyên giáo, trên cơ sở hiểu biết, kỹ năng, kỹ xảo cũng như sự sẵn sàng hành động<sup>(4)</sup>. Tuy nhiên, chất lượng, hiệu quả của công tác tham mưu lại không chỉ phụ thuộc vào năng lực cá nhân của mỗi cán bộ tuyên giáo mà còn chịu sự ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan và khách quan, khiến cho mỗi người trong những điều kiện khác nhau có khả năng nhận diện, nghiên cứu, dự báo tình hình khác nhau, cũng như có thể đề xuất được những giải pháp, cách thức thực hiện nhiệm vụ khác nhau. Do đó, các cấp ủy đảng và lãnh đạo ban tuyên giáo các cấp cần nhận diện các yếu tố có khả năng kìm hãm hoặc thúc đẩy sự hình thành và phát triển năng lực tham mưu trong đội ngũ cán bộ. Để cán bộ tuyên giáo ngày càng có điều kiện sáng tạo, chủ động trong nghiên cứu, đề xuất; có động lực không ngừng học hỏi, rèn luyện nâng cao trình độ và sẵn sàng cống hiến, phụng sự cấp ủy, bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng trên mặt trận tư tưởng, văn hóa, khoa giáo, cấp ủy, ban tuyên giáo các cấp cần tiến hành một số biện pháp sau đây:

*Một là, phát huy các tố chất cá nhân góp phần nâng cao năng lực tham mưu của cán bộ tuyên giáo.*

Thông thường, cấp ủy các cấp thường dựa trên những tố chất cá nhân như: tư duy nhạy bén, nói tốt, viết tốt để lựa chọn cán bộ làm công tác tuyên giáo. Như vậy, tố chất cá nhân như là tiền đề, tiêu chuẩn ban đầu của cán bộ tuyên giáo. Tuy nhiên, các tố chất ấy mới là năng khiếu, hoặc một phần của năng lực cán bộ nói chung chứ chưa thể trở thành năng lực tham mưu của cán bộ tuyên giáo. Để đề ra được những giải pháp cụ thể trong việc phát huy thế mạnh của tố chất cá nhân mỗi cán bộ, trước hết cần dựa vào kết quả nghiên cứu khoa học, nghiên cứu lý luận để xây dựng nhận thức nhất quán về mô hình cấu trúc năng lực tham mưu của cán bộ tuyên giáo làm cơ sở. Hiện nay tồn tại không ít quan niệm của

cả các nhà nghiên cứu lẫn cán bộ lãnh đạo, quản lý cho rằng năng lực là phạm trù thuộc về năng khiếu, tố chất bẩm sinh của cá nhân; năng lực không liên quan đến kiến thức, kỹ năng, kỹ xảo mà chỉ làm cho việc tiếp thu kiến thức, kỹ năng, kỹ xảo được dễ dàng hơn; từ đó thực hiện các nhiệm vụ được giao một cách nhanh chóng và hiệu quả hơn. Điều này là có cơ sở vì năng lực hay tố chất đều là những thuộc tính tâm lý cá nhân do đặc điểm tổ chức hệ thần kinh trung ương và cấu trúc gen của mỗi người quy định. Tuy nhiên cần khẳng định rằng năng lực có cơ sở tâm sinh lý từ tố chất cá nhân, nhưng không đồng nhất với tố chất cá nhân. Tố chất cá nhân với các biểu hiện như có trí nhớ tốt, có khả năng quan sát nhạy bén, có óc phân tích và suy duy khái quát cao, khả năng sử dụng ngôn ngữ linh hoạt, tư duy logic tốt, có óc sáng tạo chỉ là tiền đề để hình thành nên năng khiếu và khuynh hướng năng lực phù hợp với vị trí việc làm của một cán bộ tham mưu. Có tố chất nhưng không được đặt đúng môi trường, đúng lĩnh vực; nếu không học tập, trau dồi, rèn luyện thì chỉ dừng lại ở mức độ có năng khiếu hoặc có khả năng chứ chưa thể trở thành năng lực để đáp ứng tốt và mang lại kết quả vượt trội trong mọi hoàn cảnh. Tương tự như lời khẳng định của C.Mác: “tư tưởng căn bản không thực hiện được cái gì hết. Muốn thực hiện được tư tưởng cần có những con người sử dụng lực lượng thực tiễn” và “đời sống thực tiễn là nơi sản sinh ra mọi năng lực, tài năng”<sup>(5)</sup>, tố chất sẽ chỉ dừng lại là những thuộc tính bên trong mà không bao giờ được thể hiện ra ngoài nếu không có sự am hiểu hoạt động và kỹ năng thực hiện hành vi bằng một thái độ tích cực. Do đó tố chất chỉ là điều kiện thuận lợi để năng lực phát triển, chứ chưa thể giữ vai trò là một yếu tố không thể thiếu trong cấu trúc năng lực.

Trên cơ sở nhất quán nhận thức về mối quan hệ giữa năng lực tham mưu và tố chất cá nhân của cán bộ tuyên giáo, các cấp ủy Đảng cần sớm xây dựng và hoàn thiện các văn bản quy định mô hình cấu trúc năng lực tham mưu, khung năng lực tham mưu, mô tả vị trí việc làm, mô hình nhân cách cán bộ tuyên giáo từng cấp. Các văn bản này cần được thể chế hóa và sử dụng chính thức trong tuyển dụng,

phân công công tác, tạo nguồn, đào tạo - bồi dưỡng, đề bạt, bổ nhiệm, đánh giá cán bộ. Trong đó, các tổ chức cần có của cán bộ tuyên giáo cần trở thành một tiêu chí trong phẩm chất, năng lực nói chung của cán bộ tuyên giáo.

Ngày nay với sự hỗ trợ của khoa học - công nghệ hiện đại, con người có thể tìm hiểu, xác định được năng khiếu thiên bẩm, các lĩnh vực thế mạnh ngay từ rất sớm thông qua kết quả sinh trắc các bộ phận cơ thể phản ánh cấu trúc hệ thần kinh trung ương như sinh trắc vân tay, móng mắt, giải mã gen... Những công nghệ này cần được sớm áp dụng trong việc thiết lập hồ sơ cán bộ nhằm xác định và phân loại được những cá nhân có tố chất phù hợp với từng vị trí việc làm. Kết quả phân loại tố chất này mang tính định hướng cao không chỉ trong giáo dục - đào tạo, tuyển sinh, định hướng nghề nghiệp mà cần được sử dụng như một công cụ tham khảo trong tuyển dụng cán bộ, bố trí vị trí việc làm sau tuyển dụng, điều động công tác, bổ nhiệm.

*Hai là, đa dạng hóa, dân chủ hóa đời sống chính trị của đất nước góp phần gia tăng hứng thú hoạt động chính trị - xã hội và khả năng sáng tạo trong hoạt động tham mưu của cán bộ tuyên giáo.*

Hứng thú nói chung và hứng thú chính trị nói riêng cũng là một đặc điểm tâm lý cá nhân được quy định sẵn trong mỗi cá nhân. Những đặc tính này có ảnh hưởng đến khuynh hướng và thái độ của mỗi người đối với các lĩnh vực của đời sống. Trong đó hứng thú chính trị là một dạng thái độ đặc biệt của cá nhân với các vấn đề chính trị xã hội, được biểu hiện ở sự quan tâm theo dõi, thường xuyên tìm hiểu, thường xuyên đề cập hoặc suy nghĩ đến tình hình chính trị trong nước và quốc tế; tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội, các phong trào chính trị quần chúng. Những biểu hiện kể trên của hứng thú chính trị vừa là cơ sở, vừa là yêu cầu cần thiết để cán bộ tuyên giáo hình thành nên tầm nhìn chính trị và năng lực tư duy chính trị nhạy bén, góp phần trực tiếp đảm bảo tính thời sự, cập nhật của thông tin trong tham mưu cho cấp ủy và đảm bảo tính linh hoạt, nhanh nhạy trong xử lý các tình huống thực tiễn đặt ra. Hứng thú chính trị và tính nhạy bén chính trị cũng đồng thời tạo ra tình cảm

tích cực, gắn bó với nghề nghiệp, với nhiệm vụ tham mưu trong mỗi cá nhân, từ đó người cán bộ tuyên giáo luôn có tâm thế sẵn sàng, không ngại khó, ngại khổ để thực thi nhiệm vụ.

Trong bối cảnh xã hội thông tin hiện nay, thái độ thờ ơ chính trị, vô cảm chính trị đang không chỉ dừng lại ở mức độ có biểu hiện trong một vài bộ phận mà dần trở thành nguy cơ đối với đời sống xã hội. Nếu không có hứng thú, say mê thì không thể có sáng tạo trong tư duy và đề xuất những nội dung mới, cách làm mới trong công tác tuyên giáo. Do đó, việc duy trì và tăng cường hứng thú chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nhất là đội ngũ cán bộ tham mưu cho cấp ủy là yêu cầu mang tính cấp thiết.

Để hình thành và duy trì hứng thú chính trị, bên cạnh việc quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Ban chấp hành Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; quy định về những điều đảng viên không được làm gắn với thực hiện hiệu quả các Chỉ thị, Kết luận của Bộ chính trị về tiếp tục học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cấp ủy Đảng và lãnh đạo các ban tuyên giáo cần quan tâm xây dựng quy chế về chế độ thông tin, chế độ sinh hoạt chính trị - xã hội trong nội bộ.

Mỗi ban tuyên giáo, tùy điều kiện và đặc điểm của địa phương cần đảm bảo chế độ cung cấp thông tin, chế độ khai thác và cập nhật thông tin định kỳ cho đội ngũ cán bộ tuyên giáo, đặc biệt là đội ngũ cán bộ tham mưu chủ chốt: tài liệu, sách báo định kỳ; chế độ tập huấn, nghe thời sự hàng tuần, hàng tháng, hàng quý; thể ưu tiên trong việc khai thác thông tin tại các sự kiện chính trị - xã hội từng cấp, từng địa phương. Các cơ quan cũng cần đảm bảo hệ thống trang thiết bị cho đội ngũ cán bộ tham mưu: thiết bị thu phát thông tin; thiết bị ghi hình; tài khoản chuyên dụng sử dụng các ứng dụng xử lý hình ảnh, xử lý âm thanh, xử lý số liệu; chất lượng đường truyền Internet.

Cần đổi mới hình thức các đợt sinh hoạt chính trị - xã hội tại cơ quan và tại địa phương để tăng cường hứng thú chính trị, hình thành niềm đam mê, yêu nghề, tinh thần cống hiến. Bên cạnh việc tiếp tục duy trì và phát huy ưu thế của các hoạt động học

tập nghị quyết; các sinh hoạt chuyên đề dưới dạng thuyết trình tại hội trường; thăm quan, trải nghiệm thực tiễn; các cuộc thi viết, vẽ, văn hóa văn nghệ□ cần lồng ghép và tăng cường các hoạt động thực tế chính trị - xã hội mới mẻ như: các dự án truyền thông chính trị trên các trang mạng xã hội; gắn các nhiệm vụ chính trị xã hội địa phương với các sinh hoạt văn hóa du lịch; tổ chức các đợt trải nghiệm thực tế định kỳ để cán bộ tuyên giáo nhập vai vào các cương vị công tác khác nhau nhằm gia tăng vốn sống, kỹ năng xử lý tình huống□ Sự đồng thuận, ủng hộ, tạo điều kiện của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo ban tuyên giáo các cấp, các địa phương cũng như sự tin tưởng, khuyến khích tinh thần sáng tạo của cấp dưới là điều kiện tiên quyết và có ý nghĩa quyết định để không ngừng đổi mới các đợt sinh hoạt chính trị - xã hội, phong trào quần chúng kể trên.

*Ba là, hướng dẫn và khuyến khích cán bộ tuyên giáo tích lũy kinh nghiệm qua hoạt động thực tiễn.*

Kinh nghiệm là sự am hiểu của mỗi người về một vấn đề hoặc một công việc mà chính họ đã trải qua một cách trực tiếp. Kinh nghiệm làm việc của một cá nhân không chỉ đơn thuần tính bằng số thời gian người đó giữ vị trí công việc mà phải được tính bằng kết quả có được khi tương tác trong công việc thực tế và những bài học được rút ra sau những thất bại hoặc thành công. Những trải nghiệm ở những vị trí việc làm khác nhau trong lĩnh vực công tác chính trị, công tác đảng, công tác tư tưởng, tuyên giáo□ đều góp phần hình thành nên kinh nghiệm tham mưu và nâng cao năng lực tham mưu. Nhưng chỉ khi cán bộ tuyên giáo tích lũy được những hiểu biết và trải nghiệm trọn vẹn công việc tham mưu với đầy đủ các thao tác, công đoạn thì mới có cái nhìn đầy đủ, bao quát, chi tiết về công việc. Bao hàm trong đó cả những trở ngại về công việc, những bài học có được từ đồng nghiệp, từ người lãnh đạo, từ các cá nhân liên quan và đặc biệt là cả những kinh nghiệm về cảm xúc để hình thành nên bản lĩnh tham mưu. Kinh nghiệm về các thao tác và tri thức liên quan đến hoạt động tham mưu có thể được tích lũy trong thời gian ngắn hơn, nhưng những trải nghiệm về cảm xúc, thái độ cần có trong từng bối cảnh, tình huống, nhiệm vụ thì cần hoàn thiện, tích lũy theo

thời gian lâu dài. Những thành bại trải qua trong lĩnh vực tuyên giáo nói chung và công tác tham mưu nói riêng sẽ giúp cán bộ tuyên giáo hiểu được sâu sắc hơn về chính nhiệm vụ phải đảm nhiệm, những sai lầm cần tránh và những thế mạnh cần phát huy, cũng như tích lũy được nhiều tình huống thực tiễn. Kinh nghiệm đó sẽ giúp người cán bộ tuyên giáo nhạy bén với các hiện tượng đã, đang và có thể sẽ diễn ra, từ đó có thể xử lý công việc một cách nhanh chóng, sáng tạo, lựa chọn được hướng đi tốt nhất và đưa ra được phương án tham mưu tối ưu nhất.

Chính vì thế, việc tạo điều kiện để cán bộ tuyên giáo được trải nghiệm, thực hành, rèn luyện trong nhiều lĩnh vực, nhiều vị trí và tin tưởng giao nhiệm vụ để tích lũy kinh nghiệm là điều vô cùng cần thiết để cùng lúc nâng cao cả kiến thức, kỹ năng và thái độ, góp phần trực tiếp nâng cao năng lực tham mưu. Những quy định về luân chuyển cán bộ, phân công nghiên cứu thực tế ngắn hạn, cử cán bộ tham gia các khóa bồi dưỡng□ chính là những biện pháp hiệu quả để gia tăng vốn kinh nghiệm cho cán bộ tuyên giáo. Tuy nhiên, các cơ quan, đơn vị cần xây dựng đề án nhân sự theo từng giai đoạn, từng nhiệm kỳ và từng năm, trong đó có các tiêu chuẩn cụ thể về số lượng cán bộ nguồn, cán bộ quy hoạch; chất lượng cán bộ ở từng bộ phận; đánh giá các mặt năng lực còn yếu ở từng lĩnh vực công tác để đề xuất phương án điều động, luân chuyển, nghiên cứu thực tế, đề bạt□ Sau mỗi hoạt động lớn, mỗi cương vị đã trải qua, cấp ủy cần bố trí thời gian cho cán bộ tuyên giáo chiêm nghiệm, viết thành báo cáo tổng kết với những kinh nghiệm thực tế sinh động để vừa nâng cao năng lực bản thân, vừa góp phần đào tạo thế hệ trẻ.

Cần xây dựng bộ tiêu chí đánh giá cụ thể của từng cơ quan, đơn vị để việc lựa chọn cán bộ được điều động, luân chuyển, nghiên cứu thực tế, đề bạt□ được thực hiện công bằng, minh bạch trên cơ sở có sự phân loại về độ tuổi, năng lực chuyên môn, sự phù hợp với từng vị trí công tác, quá trình phấn đấu□ mới góp phần củng cố, nâng cao năng lực tham mưu và nâng cao chất lượng đội ngũ.

*Bốn là, mỗi cơ quan tuyên giáo phải xây dựng*

và duy trì được môi trường công tác trong sạch, dân chủ và chuyên nghiệp.

Cán bộ tuyên giáo phải đảm nhiệm nhiều công việc, trong đó tham mưu là công việc quan trọng nhất. Tính chất đặc biệt của hoạt động tham mưu cùng với những yêu cầu cao đối với cán bộ tuyên giáo đòi hỏi đội ngũ cán bộ tham mưu cần được đào tạo tốt, ưu tiên cung cấp những điều kiện công tác thuận lợi, có môi trường trao đổi thông tin tốt, môi trường dân chủ để phát huy khả năng sáng tạo và yên tâm công tác. Cần quan tâm xây dựng toàn diện cả ba thành tố của môi trường tham mưu, bao gồm: (1) hệ thống khung pháp lý có tính xương sống quy định mọi mặt về hoạt động tham mưu; (2) hệ thống cơ sở vật chất và tinh thần phục vụ hoạt động tham mưu; (3) mối quan hệ công tác, sinh hoạt của đội ngũ cán bộ tuyên giáo. Trong đó, mối quan hệ công tác, sinh hoạt giữa cấp ủy, lãnh đạo ban với cán bộ tham mưu; giữa đồng nghiệp trong đơn vị có vai trò đặc biệt quan trọng đối với từng cá nhân trong việc phát huy năng lực làm việc; có tính chất thúc đẩy hoặc cản trở, thậm chí có thể triệt tiêu nhiệt huyết, khả năng sáng tạo, cơ hội trải nghiệm của cán bộ tuyên giáo và ngược lại.

Cần xây dựng quy chế riêng về hoạt động tham mưu để tạo môi trường tham mưu trong sạch, dân chủ, được tôn trọng, được sáng tạo; được ghi nhận, đánh giá công bằng, công khai, minh bạch bên cạnh các quy chế làm việc đã có của từng ban tuyên giáo. Trong đó cần xác định rõ các nội dung quy định về tác phong làm việc của lãnh đạo ban hoặc cấp ủy; chế độ sử dụng sản phẩm tham mưu; chế độ khen thưởng, kỷ luật liên quan đến hoạt động tham mưu để tránh mọi biểu hiện độc đoán, bảo thủ, ngại thay đổi, thiếu tôn trọng cấp dưới của người lãnh đạo hoặc sự nghi kỵ, ích kỷ, thực dụng của đồng nghiệp. Trên cơ sở khung năng lực tham mưu, đề án về vị trí việc làm của đội ngũ cán bộ tham mưu lĩnh vực tuyên giáo và quy chế hoạt động tham mưu, cần mạnh dạn tiến tới việc đề xuất xây dựng đội ngũ tham mưu chuyên nghiệp, có vị trí riêng trong danh mục nghề nghiệp ở nước ta hiện nay.

Các biện pháp nêu trên xuất phát từ tính đặc thù của hoạt động tham mưu, tuy chỉ đóng vai trò bổ

trợ các giải pháp nâng cao năng lực cho cán bộ nói chung nhưng lại rất cần thiết đối với những người làm công tác tuyên giáo. Tuy nhiên, cần nhận thức rõ ràng rằng yếu tố đóng vai trò quyết định đến việc hình thành và nâng cao năng lực tham mưu là ý thức tự học tập và rèn luyện của bản thân người cán bộ tuyên giáo. Chỉ khi thực sự cầu thị; có ý chí phấn đấu; tự giác học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức; tích cực tham gia các hoạt động thực tiễn, cán bộ tuyên giáo mới có thể biến tố chất, hứng thú thành kinh nghiệm của cá nhân và nỗ lực để từng bước nâng cao kiến thức, kỹ năng, thái độ phù hợp với nhiệm vụ được giao. Mặt khác, bối cảnh của nền kinh tế tri thức với đặc điểm nổi bật của xã hội học tập thường xuyên như hiện nay, cùng với sự thay đổi chóng mặt của khoa học công nghệ đặt ra thách thức ngày càng lớn đối với đội ngũ cán bộ tuyên giáo các cấp. Những bước tiến của công nghệ thông tin không chỉ đặt mọi thứ vào trong một thế giới phẳng mà còn đặt cán bộ tuyên giáo vào môi trường làm việc đòi hỏi phải liên tục nắm bắt, cập nhật, chuyển hóa tri thức thành kỹ năng để có thể xử lý nhanh chóng khối lượng kiến thức khổng lồ, thông tin đa dạng, phức tạp, tiềm ẩn nhiều nguy cơ. Do đó, tính tiên phong gương mẫu; tính tự giác rèn luyện, phấn đấu; có ý chí cao, bản lĩnh vững vàng; ý thức tu dưỡng ở mọi lúc, mọi nơi trở thành đòi hỏi bắt buộc đối với cán bộ tuyên giáo./.

(1) Hoàng Phê (2008), *Từ điển Tiếng Việt*, Nxb. Đà Nẵng, tr.816.

(2) Lê Quân (2016), *Khung năng lực lãnh đạo, quản lý khu vực hành chính công*, Nxb. Đại học quốc gia Hà Nội, tr.17.

(3) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.1, tr.34,35.

(4) Nguyễn Văn Tuấn (2010), *Tài liệu học tập về phương pháp dạy học theo hướng tích hợp (chuyên đề bồi dưỡng sư phạm)*, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Thành phố Hồ Chí Minh, tr.9

(5) C.Mác và Ph. Ăngghen(2000), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, T.2, tr.181.