

Nâng cao bản lĩnh chính trị của các lực lượng ở Nhà trường quân đội trong đấu tranh trên không gian mạng

ThS. NGUYỄN THẾ HANH

Học viện Chính trị, Bộ quốc phòng; Email: nguyenthehanh.dhct@gmail.com

Tóm tắt: Nâng cao bản lĩnh chính trị của các lực lượng ở nhà trường quân đội trong đấu tranh trên không gian mạng (KGM) là yêu cầu khách quan, cấp thiết, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM, tính chất phức tạp của hoạt động tác chiến trên KGM, đảm bảo cho các lực lượng có khả năng tự quyết định một cách độc lập, sáng tạo, đúng đắn về suy nghĩ, thái độ và hành động đấu tranh trên KGM, không dao động, giảm sút niềm tin, ý chí chính trị trước mọi tác động bên ngoài.

Từ khóa: bản lĩnh chính trị, đấu tranh, không gian mạng, nhà trường quân đội.

Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM là một bộ phận của cuộc đấu tranh giai cấp trên lĩnh vực ý thức hệ, nội dung quan trọng của nhiệm vụ tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ Tổ quốc trên KGM trong tình hình mới; là nội dung cơ bản, hệ trọng, có ý nghĩa sống còn của công tác xây dựng Đảng, là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của hệ thống chính trị, của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân⁽¹⁾; chiến trường mới hết sức phức tạp, gay go, quyết liệt, trong thời đại công nghệ 4.0. Tham gia đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM là trách nhiệm của mọi tổ chức, lực lượng trong hệ thống chính trị nói chung, là lương tâm, trách nhiệm chính trị cao cả, nhiệm vụ thường xuyên của các lực lượng ở nhà trường quân đội nói riêng. Với tính chất đặc thù của hoạt động tác chiến trên KGM, để có thể hoàn thành nhiệm vụ, đòi hỏi các chủ thể, lực lượng tham gia đấu tranh phải có những phẩm chất, năng lực nhất định, đặc biệt là bản lĩnh chính trị.

Bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội, là một phẩm chất chính trị, là tổng hòa các thuộc tính về phẩm chất, năng lực, ý chí kiên định và dũng khí đấu tranh, bảo đảm cho họ có khả năng tự quyết định một cách độc lập, sáng tạo, đúng đắn về suy nghĩ, thái độ và hành động đấu tranh trên KGM của mình, không dao động, giảm sút niềm tin, ý chí chính trị trước mọi tác động bên ngoài.

Bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội, là phẩm chất cốt lõi, cơ bản, được hình thành, phát triển thông qua quá trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng và rèn luyện bền bỉ,

lâu dài trong thực tiễn đấu tranh tư tưởng, lý luận nói chung, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM nói riêng. Bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM là một phẩm chất chính trị có vai trò quan trọng hàng đầu, định hướng, chỉ đạo các phẩm chất, nhân tố khác của các lực lượng ở nhà trường quân đội trong đấu tranh trên KGM; quyết định khả năng tự ra quyết định một cách độc lập, sáng tạo, đúng đắn về cả suy nghĩ, thái độ, hành động trong đấu tranh trên KGM, mang lại chất lượng, hiệu quả cao.

Sự cần thiết phải nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội

Nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường Quân đội, trước hết xuất phát từ lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng ta. Trong quá trình đấu tranh không khoan nhượng với các quan điểm sai trái, đối lập với lập trường, lợi ích của giai cấp vô sản, xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác, V.I.Lênin đặt ra yêu cầu đối với những người cộng sản, phải có lập trường đúng, kiên định, bởi vì: không có một lập trường chính trị đúng thì một giai cấp nhất định nào đó, không thể nào giữ vững được sự thống trị của mình⁽²⁾. Chủ tịch Hồ Chí Minh đặt ra yêu cầu đối với mỗi người lính: phải luôn luôn phát triển cái kỷ luật nghiêm như sắt, cái tinh thần vững như đồng, cái chí khí quật cường, bất thắng, cái đạo đức: trí, dũng, liêm, trung của Giải phóng quân⁽³⁾. Chỉ khi kiên định, đứng vững trên nền tảng lý luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, lập trường giai

cấp, lợi ích quốc gia, dân tộc, thì các lực lượng đấu tranh trên KGM ở các nhà trường quân đội mới hoàn thành được trách nhiệm chính trị, nhiệm vụ được giao.

Nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội, còn là yêu cầu khách quan trước sự chống phá ngày càng quyết liệt, trực diện của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị trên KGM. Thông qua KGM, các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị phát tán các quan điểm sai trái, thù địch với nội dung sai lệch, bịa đặt, nói xấu, bôi đen, thổi phồng, đối trắng, thay đen, suy diễn vô căn cứ, quy chụp hiện tượng với bản chất, lấy cái ít che lấp cái nhiều; với ngôn từ khéo léo, nhẹ nhàng dưới dạng góp ý để gây sự tin tưởng, có lúc lại sử dụng ngôn từ dung tục, đay nghiến, thiếu văn hóa; thông qua các thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ, mua chuộc, ép buộc. Từ đó, tạo ra sự nhận thức sai lệch thông tin, tâm lý hoài nghi, hoang mang, dao động, mất niềm tin trong cộng đồng, tạo dựng □khoảng trống□ về tư tưởng, thúc đẩy sự suy thoái về tư tưởng chính trị, □tự diễn biến□, □tự chuyển hóa□ từ bên trong. Trong cuộc đấu tranh này, các chủ thể, lực lượng chỉ hoàn thành được nhiệm vụ khi giữ vững được quan điểm chính trị, lập trường tư tưởng, không lung lay, dao động trước các tác động từ bên ngoài, từ các quan điểm sai trái, thù địch, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch.

Những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, cấp ủy, cơ quan chức năng các cấp, thông qua công tác giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện của các nhà trường, các cấp ủy, tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy, các tổ chức quần chúng và tự học tập, rèn luyện của các lực lượng, phẩm chất chính trị nói chung, bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội nói riêng từng bước có chuyển biến tích cực. Các lực lượng ở nhà trường quân đội ngày càng kiên định, trung thành tuyệt đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định với mục tiêu lý tưởng của Đảng, độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, nói và làm theo nghị quyết của Đảng, cấp ủy tổ chức đảng các cấp; dũng khí, năng lực, kết quả đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM ngày càng được nâng cao. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, còn có những biểu hiện bất khoan, lo lắng, thậm chí là hoang mang, dao động nhất định,

hoài nghi về mục tiêu lý tưởng xã hội chủ nghĩa, giảm sút niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, công tác quản lý của Nhà nước; chưa quán triệt sâu sắc và vận dụng khéo léo các luận điểm của các nhà kinh điển chủ nghĩa Mác - Lênin và đường lối của Đảng vào thực tiễn, dẫn đến hạn chế về khả năng nhận diện, phán đoán vấn đề tư tưởng, quan điểm điểm sai trái, lúng túng trong xác định nội dung, hình thức, biện pháp đấu tranh; thiếu kiên quyết trong đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM; có biểu hiện dễ bị dao động, chưa thực sự kiên định, vững vàng, còn bị chi phối, tác động từ bên ngoài, từ các luận điệu sai trái, từ mặt trái của nền kinh tế thị trường; còn xuất hiện trường hợp cán bộ, đảng viên, chiến sỹ có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, vi phạm kỷ luật quân đội, pháp luật của Nhà nước đến mức phải xử lý kỷ luật. Thực tế trên, đặt ra yêu cầu khách quan phải khắc phục ngay những hạn chế, khuyết điểm, nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội hiện nay.

Nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, bảo vệ Tổ quốc trên KGM; xây dựng quân đội □cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại□, nâng cao năng lực, khả năng sẵn sàng chiến đấu trong các môi trường tác chiến, nhất là trên KGM; nhiệm vụ xây dựng các nhà trường quân đội, đổi mới công tác giáo dục và đào tạo; tiếp tục quán triệt và thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị về □Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới□, nhiệm vụ, giải pháp trong công tác xây dựng Đảng của nhiệm kỳ Đại hội XIII □Tiếp tục nâng cao lập trường, bản lĩnh chính trị, trí tuệ, tính chiến đấu của toàn Đảng và mỗi cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp, nhất là cấp chiến lược; tích cực đấu tranh, phản bác có hiệu quả quan điểm sai trái của các thế lực thù địch□⁽⁴⁾, yêu cầu, nhiệm vụ trên đặt ra đòi ngày càng cao đối với phẩm chất, năng lực toàn diện của các lực lượng ở nhà trường nói chung, phẩm chất chính trị, bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM nói riêng.

Giải pháp nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội hiện nay

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các

tổ chức, lực lượng đối với nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội hiện nay.

Đây là giải pháp cơ bản, quan trọng, tạo sự thống nhất về nhận thức, hành động của các tổ chức, lực lượng, trực tiếp là cấp ủy, chỉ huy các cấp, cơ quan chức năng, các lực lượng ở nhà trường quân đội. Để thực hiện giải pháp này, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng cần quan tâm thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng về công tác tư tưởng, lý luận, đấu tranh tư tưởng, lý luận, đấu tranh trên KGM, công tác giáo dục, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực toàn diện, bản lĩnh chính trị cho các lực lượng tham gia đấu tư tưởng, lý luận, đấu tranh trên KGM. Tổng Cục Chính trị nâng cao chất lượng, hiệu quả việc chỉ đạo, hướng dẫn tạo sự thống nhất về nhận thức, hành động của các lực lượng trong đấu tranh trên KGM trong toàn quân nói chung, các nhà trường Quân đội nói riêng.

Cấp ủy, chỉ huy các cấp ở nhà trường quân đội, trước hết là đảng ủy, ban giám đốc (ban giám hiệu) của nhà trường cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm, thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác tư tưởng, đấu tranh tư tưởng, lý luận, đấu tranh trên KGM, nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM cho các lực lượng; lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các lực lượng về vai trò, yêu cầu, đặc điểm, tính chất của đấu tranh trên KGM, yêu cầu về phẩm chất, năng lực, nhất là bản lĩnh chính trị của các lực lượng tham gia đấu tranh trên KGM.

Các cơ quan chức năng, cơ quan chuyên trách ở nhà trường cần chủ động dự báo, theo dõi, nắm bắt tình hình, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị; tổng hợp, nắm bắt tình hình tư tưởng, thái độ, trách nhiệm, kết quả đấu tranh của các lực lượng trong nhà trường, kịp thời đề xuất với cấp ủy đảng các cấp biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM cho các lực lượng; quản lý chặt chẽ các lực lượng thuộc quyền, ngăn chặn những tác động tiêu cực từ KGM và các thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ của các thế lực thù địch. Các cơ quan, đơn vị, các lực lượng ở nhà trường cần nhận thức rõ vai trò, vinh dự, trách nhiệm chính trị trong tham gia đấu tranh trên KGM, thấy rõ sự cần thiết phải nâng cao

bản lĩnh chính trị, từ đó tích cực học tập, rèn luyện, phấn đấu nâng cao kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm và bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM.

Hai là, đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM cho các lực lượng ở nhà trường quân đội.

Đây là giải pháp quan trọng tạo nền tảng vững chắc cho quá trình nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội. Để thực hiện giải pháp, đòi hỏi phải tiếp tục giáo dục, bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho các lực lượng ở nhà trường về lý luận chính trị, tình hình nhiệm vụ cách mạng; nâng cao sự giác ngộ sâu sắc về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; bồi dưỡng thế giới quan khoa học, phương pháp luận duy vật biện chứng, duy vật lịch sử trong xem xét, nhận định, đánh giá, giải quyết các vấn đề; nâng cao nhận thức về tình hình, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, xây dựng quân đội trong tình hình mới. Thường xuyên bồi dưỡng tình cảm, niềm tin khoa học, cách mạng vào sức mạnh vô địch của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; sự đúng đắn, sáng tạo, khoa học của các chủ trương, quan điểm, đường lối của Đảng, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; sự tất thắng của sự nghiệp đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của dân tộc, từ đó phát triển ý chí kiên định, vững vàng, không hoang mang, dao động trước mọi khó khăn, thử thách, tác động từ bên ngoài.

Cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, đơn vị thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng cho các lực lượng nắm chắc đặc điểm, tình hình chống phá của các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị trên KGM; nhận diện rõ những quan điểm, tư tưởng sai trái, thù địch, các âm mưu, thủ đoạn chống phá; những biểu hiện nhận thức chính trị lệch lạc, biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị. Đặc biệt, cần thường xuyên giáo dục, truyền thống anh hùng cách mạng, ý chí quyết chiến, quyết thắng, đặc biệt là tinh thần kiên quyết, triệt để, dũng khí trong đấu tranh trên KGM cho các lực lượng; bồi dưỡng phương pháp và kinh nghiệm, kỹ năng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM, kỹ năng hoạt động nhóm. Các nhà trường cần quan tâm đổi mới các hình thức giáo dục, bồi dưỡng,

rèn luyện bản lĩnh chính trị cho các lực lượng, chú trọng hình thức rèn luyện thông qua thực tiễn đấu tranh, bằng việc thường xuyên tổ chức cho các lực lượng ở nhà trường tham gia đấu tranh trên các hội, nhóm, các câu lạc bộ, các nhóm zalo, facebook do nhà trường quản lý, thường xuyên tổ chức diễn tập đấu tranh trên KGM.

Ba là, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội.

Đây là giải pháp quan trọng tạo nền tảng chính trị, xã hội vững chắc, tạo động lực thúc đẩy các lực lượng tham gia hoạt động nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng ở nhà trường quân đội. Để thực hiện giải pháp này, cần tập trung làm tốt một số nội dung, biện pháp sau: các nhà trường phải thường xuyên quán triệt sâu sắc, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng nhà trường chính quy, tiên tiến, mẫu mực, tạo ra môi trường sư phạm lành mạnh, môi trường thuận lợi cho các lực lượng ở nhà trường phát triển các phẩm chất, năng lực toàn diện của người quân nhân cách mạng; xây dựng tổ chức đảng các cấp ở nhà trường trong sạch vững mạnh, các tổ chức chỉ huy, tổ chức quần chúng vững mạnh toàn diện, tạo động lực, môi trường thuận lợi cho hoạt động xây dựng, nâng cao chất lượng toàn diện của đội ngũ cán bộ, đảng viên, làm cơ sở kịp thời phát hiện, ngăn chặn và đẩy lùi các tư tưởng, hành vi sai trái, những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, ☐ tự diễn biến ☐ ☐ tự chuyển hóa ☐ trong nội bộ, làm trong sạch đội ngũ. Các cơ quan, đơn vị ở nhà trường cần phối hợp chặt chẽ trong xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động đấu tranh tư tưởng, lý luận, đấu tranh trên KGM; tạo dựng môi trường dân chủ, tổ chức tốt các phong trào thi đua, các hội, nhóm, các tài khoản, group chung đấu tranh trên KGM, tạo môi trường tích cực cho hoạt động rèn luyện, nâng cao bản lĩnh chính trị của các lực lượng. Các nhà trường phải thường xuyên cung cấp thông tin, tư liệu, tài liệu, kịp thời định hướng các lực lượng đấu tranh trên KGM; thường xuyên rà soát, xây dựng, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định, cơ chế, chính sách về bảo vệ nội bộ, bảo vệ cán bộ, đảng viên tham gia đấu tranh trên KGM, có biện pháp phòng, chống các tác động tiêu cực từ KGM, phòng chống sự ☐ tự diễn biến ☐ ☐ tự chuyển hóa ☐ trong nội bộ.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của các lực lượng ở nhà trường quân đội trong tự học tập, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM.

Đây là giải pháp quan trọng, nhằm phát huy vai trò chủ thể của các lực lượng, chỉ có khơi dậy và phát huy được cao độ động lực tự thân của các lực lượng ở nhà trường, biến nội dung giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện của cấp ủy, chỉ huy, cơ quan chức năng các cấp thành quá trình tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện của các lực lượng thì mới nâng cao được bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM. Để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của các lực lượng trong học tập, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM cần: tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, vai trò của người chỉ huy các cấp đối với hoạt động tự học tập, rèn luyện của các lực lượng, nhất là việc xác định mục tiêu, nội dung, cách thức tự rèn luyện, định hướng, hướng dẫn xây dựng kế hoạch tự học tập, rèn luyện, phấn đấu. Các lực lượng ở nhà trường cần không ngừng nâng cao trách nhiệm, chủ động, tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện, xây dựng và thực hiện nghiêm kế hoạch tự học tập, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị; tích cực tham gia các hoạt động diễn tập đấu tranh trên KGM và hoạt động đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên KGM do các cơ quan, đơn vị ở nhà trường tổ chức để nâng cao bản lĩnh, năng lực đấu tranh trên KGM. Cấp ủy, lãnh đạo, chỉ huy các cơ quan, đơn vị cần thường xuyên kiểm tra, theo dõi quá trình tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện của các lực lượng thuộc quyền, kịp thời hướng dẫn, giúp đỡ, chấn chỉnh nâng cao kết quả tự rèn luyện bản lĩnh chính trị trong đấu tranh trên KGM của các lực lượng./.

1. Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW, về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*, Hà Nội, tr.2.

2. V.I.Lênin (1921), ☐ Lại bản về công đoàn, về tình hình trước mắt và về những sai lầm của các đồng chí Tơ-rôt-xki và Bu-kharin ☐ *V.I.Lênin toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, T42, tr.350.

3. Hồ Chí Minh (1947), ☐ Kỷ niệm ngày thành lập Giải phóng quân Việt Nam ☐ *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr 371.

4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, T.2, tr.231.