

Kinh nghiệm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội hiện nay

ThS. NGUYỄN TUẤN ĐẠT

Trường Sĩ quan Chính trị, Bộ Quốc phòng; Email: nguyentuandat.sqct1980@gmail.com

Tóm tắt: Quản lý đảng viên (QLĐV) là nhiệm vụ cơ bản, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp, bảo đảm cho đảng viên thực sự là người tiêu biểu về phẩm chất, nhân cách và trí tuệ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, gương mẫu, tiên phong, tuyệt đối trung thành với Đảng. Nhận thức rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của QLĐV là học viên trong quá trình đào tạo cán bộ, những năm qua, các đảng bộ nhà trường quân đội luôn coi trọng và gắn kết chặt chẽ giữa hoàn thành mục tiêu, yêu cầu đào tạo với công tác quản lý, bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan và đã rút ra nhiều bài học kinh nghiệm quý báu

Từ khóa: Đảng viên, quản lý đảng viên, đào tạo sĩ quan, nhà trường quân đội.

Quản lý đảng viên là một nội dung, biện pháp cơ bản, quan trọng trong công tác xây dựng đội ngũ đảng viên, góp phần nâng cao chất lượng đảng viên, bảo đảm cho đảng viên thực sự là người tiêu biểu về phẩm chất, nhân cách và trí tuệ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, gương mẫu, tiên phong, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, sẵn sàng chiến đấu, hy sinh vì độc lập tự do của Tổ quốc, vì chủ nghĩa xã hội. Nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên luôn được Đảng ta coi trọng và xác định là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên. Dưới đây chúng tôi đề xuất một số kinh nghiệm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội hiện nay như sau:

Một là, coi trọng nâng cao nhận thức, trách nhiệm, năng lực của các chủ thể, QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội.

Để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể trong QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan, cần tăng cường giáo dục, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, kết luận, quy chế, quy định, chương trình, kế hoạch, hướng dẫn của Đảng, Nhà nước, của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và của đảng ủy, ban giám đốc (ban giám hiệu) các nhà trường quân đội về công tác QLĐV và quản lý học viên; giáo dục vị trí, vai trò, tầm quan trọng, đặc điểm, thuận lợi, khó khăn, nhiệm vụ của cách mạng, của quân đội, của nhà trường, nhiệm vụ của đảng viên, nhiệm vụ của học viên, yêu cầu và nội dung, hình thức, biện pháp QLĐV là học viên làm cơ sở nâng cao chất lượng công tác quản lý.

Các chủ thể, lực lượng phải có kế hoạch quản lý,

giáo dục đảng viên; thường xuyên kiểm tra, kịp thời phát hiện, xử lý những vấn đề nảy sinh. Tích cực học tập, rèn luyện nâng cao kiến thức, năng lực quản lý, phẩm chất đạo đức, lối sống, phương pháp, tác phong công tác.

Hai là, kết hợp chặt chẽ công tác tư tưởng với công tác tổ chức và công tác chính sách trong QLĐV.

Trước hết phải đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và quần chúng thông suốt tư tưởng, nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò, nhiệm vụ, giải pháp, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và trách nhiệm, quyền hạn trong nâng cao chất lượng QLĐV của chi bộ; kịp thời đấu tranh phê phán với những tư tưởng sai trái, lệch lạc đối với hoạt động này; kịp thời kiện toàn cấp ủy, tổ chức đảng, trực tiếp là chi ủy, tổ đảng bảo đảm chất lượng, hoạt động có hiệu quả, hiệu lực.

Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao kiến thức, năng lực cho đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên về QLĐV.

Kiện toàn và xây dựng chi đoàn, đoàn cơ sở, hội đồng quân nhân vũng mạnh, thường xuyên nêu cao vai trò trách nhiệm trong nâng cao chất lượng QLĐV của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên; thường xuyên quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ học viên, đảng viên. Đội ngũ cán bộ các cấp phải gần gũi, nắm bắt và kịp thời giải quyết thấu đáo những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đảng viên. Quan tâm và giải quyết tốt công tác chính sách hậu phương quân đội, tạo tâm lý tốt nhất cho đảng

viên là học viên yên tâm học tập, rèn luyện, phấn đấu trở thành người sĩ quan ưu tú trong quân đội.

Ba là, gắn quản lý đảng viên với thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu đào tạo của các nhà trường quân đội.

Mục đích của hoạt động QLĐV là học viên nắm chắc đội ngũ đảng viên để có biện pháp giáo dục, rèn luyện đảng viên phù hợp, trên cơ sở đó, giúp đảng viên chấp hành nghiêm mọi quy định, hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Do vậy, đòi hỏi cấp ủy, tổ chức đảng cần có chủ trương, biện pháp lãnh đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc những nội dung, biện pháp QLĐV; đồng thời, phải căn cứ vào nội dung học tập từng năm học để gắn vào nội dung nâng cao chất lượng QLĐV và yêu cầu ngày càng cao theo tiến trình đào tạo; gắn QLĐV với quản lý học viên, lấy kết quả hoàn thành nhiệm vụ của học viên là cơ sở đánh giá chất lượng đảng viên. Với đặc thù đối tượng quản lý vừa là đảng viên, vừa là học viên nên hoạt động QLĐV không thể tách rời nhiệm vụ của học viên; vì vậy, quá trình tổ chức quản lý phải nắm vững yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học, bám sát tiến trình đào tạo ở từng giai đoạn để có nội dung, biện pháp tiến hành quản lý phù hợp. Đặc biệt, nâng cao chất lượng QLĐV cần phải hướng vào mô hình, mục tiêu, yêu cầu đào tạo của mỗi nhà trường quân đội.

Bốn là, nắm chắc tình hình mọi mặt của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan để kịp thời bổ sung, điều chỉnh các nội dung, hình thức, biện pháp quản lý phù hợp, hiệu quả.

Nâng cao chất lượng QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan là nâng chất lượng quản lý con người, đòi hỏi rất cao về tính khoa học, sát thực tiễn. Việc thực hiện đầy đủ và thường xuyên bổ sung các nội dung, hình thức, biện pháp quản lý phù hợp, hiệu quả làm cho quá trình QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan được thực hiện một cách toàn diện và mang lại hiệu quả cao.

Cấp ủy, tổ chức đảng căn cứ vào tình hình, nhiệm vụ, đặc điểm tâm, sinh lý, trình độ, năng lực, phẩm chất, đạo đức, phương pháp, tác phong, kết quả học tập, rèn luyện, sự trưởng thành về nhân cách của đảng viên là học viên trong từng năm học để xác định các nội dung, hình thức, biện pháp quản lý phù hợp, đây là trách nhiệm, đồng thời thể hiện năng lực của

các cấp ủy, tổ chức đảng và là cơ sở, căn cứ quan trọng để phân tích, đánh giá chất lượng, nhận xét đảng viên và tổ chức đảng hàng năm ở các đảng bộ nhà trường quân đội.

Năm là, QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội phải chủ động, thường xuyên, liên tục, toàn diện và có trọng tâm, trọng điểm.

Kinh nghiệm này cho thấy, sự hình thành phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức cách mạng của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan là một quá trình lâu dài, từ thấp đến cao, từ chưa hoàn thiện đến hoàn thiện, từ tự phát đến tự giác, do đó, không thể nóng vội mà cần quản lý chặt chẽ, phải luôn chủ động, thường xuyên, liên tục, ở mọi nơi, mọi lúc, trong mọi nhiệm vụ, mọi điều kiện, hoàn cảnh, lúc thuận lợi cũng như lúc khó khăn. Kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện thờ ơ, vô trách nhiệm, xem nhẹ QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan. Chất lượng đảng viên là sự tổng hoà của nhiều yếu tố, do đó QLĐV là học viên phải bảo đảm tính toàn diện. Phải quản lý chặt chẽ tư tưởng chính trị, quan điểm, lập trường chính trị; trình độ, năng lực công tác, kiến thức toàn diện, nhất là về chuyên môn, nghiệp vụ công tác đảng, công tác chính trị; kết quả học tập, rèn luyện; quản lý về sinh hoạt và các mối quan hệ; quản lý quá trình tu dưỡng, phấn đấu, rèn luyện; quản lý về kỷ luật của đảng viên. Tuy nhiên, QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan phải có trọng tâm, trọng điểm. Các cấp ủy cần quan tâm nhiều hơn những đảng viên có thành tích tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, có phương pháp, tác phong tốt □; những đảng viên cá biệt, chậm tiến, kết quả học tập, rèn luyện thấp, vi phạm kỷ luật, có mối quan hệ phức tạp □ Tập trung quản lý tốt trong những thời điểm nhạy cảm như: nghỉ hè, lễ, tết; chuẩn bị đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, học viên; đề nghị khen thưởng, thăng quân hàm; phân hướng sử dụng, điều động học viên tốt nghiệp ra trường □

Sáu là, phát huy vai trò, sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong QLĐV là học viên.

Đây là một trong những kinh nghiệm về sự vận dụng quan điểm phát huy sức mạnh tổng hợp của Đảng ta trong hoạt động thực tiễn vào giải quyết vấn đề cụ thể về QLĐV là học viên. Để nắm chắc được tình hình mọi mặt của mỗi đảng viên là học

viên đòi hỏi phải có sự tham gia của các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài đơn vị, của bản thân mỗi đảng viên.

Thực tế cho thấy, ở đâu mà cấp ủy, chi bộ, tổ chức đảng quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và phát huy vai trò của tất cả các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài đơn vị tham gia QLĐV thì ở đó có sự quản lý được chặt chẽ, đảng viên không vi phạm kỷ luật, hoặc tỷ lệ đảng viên vi phạm thấp, chất lượng hiệu quả công tác rèn luyện đội ngũ đảng viên được nâng cao và ngược lại, ở đâu mà cấp ủy chưa phát huy vai trò, sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong tham gia QLĐV là học viên thì ở đó cấp ủy sẽ khó khăn trong việc nắm bắt thông tin, dẫn đến nắm chất lượng đảng viên không chắc, ở đó tình trạng vi phạm kỷ luật của đảng viên là học viên gia tăng, chậm được khắc phục. Do đó, kết hợp chặt chẽ các tổ chức, lực lượng trong và ngoài đơn vị là kinh nghiệm quý báu bảo đảm cho tổ chức đảng nắm chắc từng đảng viên ở mọi lúc, mọi nơi; có chủ trương, biện pháp lãnh đạo công tác QLĐV kịp thời, tạo nền tảng vững chắc, ổn định trong mỗi đơn vị, làm cơ sở để mọi cán bộ, đảng viên, học viên hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Bảy là, kết hợp chặt chẽ giữa quản lý đảng viên và quản lý học viên trong suốt quá trình đào tạo.

Trước hết, phải nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, đội ngũ cán bộ các cấp về nhiệm vụ QLĐV, quản lý học viên và sự kết hợp quản lý hai đối tượng này trong đơn vị. Thường xuyên bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, nghiệp vụ QLĐV và quản lý học viên cho đội ngũ bí thư cấp ủy và người chỉ huy. Từng đồng chí bí thư cấp ủy và người chỉ huy phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập, nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ QLĐV là học viên. Phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa bí thư cấp ủy và người chỉ huy trong công tác quản lý, giáo dục, phân tích, đánh giá chất lượng đảng viên là học viên từng tháng, học kỳ, năm học; tạo sự đồng thuận cao trong chi bộ, tổ chức đảng và đơn vị, không ngừng nâng cao chất lượng QLĐV là học viên đào tạo sĩ quan.

Tám là, đề cao vai trò, trách nhiệm tự quản lý của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan.

Đây là bài học quan trọng nhằm phát huy tính tự giác, độc lập, sáng tạo của chủ thể, chuyên hóa từ

quản lý của các tổ chức, lực lượng sang tự quản lý của cá nhân đảng viên, bởi họ là đối tượng được quản lý đồng thời cũng là chủ thể chính giữ vai trò quyết định trực tiếp chất lượng QLĐV. Học viên đào tạo sĩ quan có tuổi đời, tuổi quân, tuổi đảng trẻ, đang trong quá trình tích lũy, phát triển và hoàn thiện phẩm chất, nhân cách; trong khi mặt trái của nền kinh tế thị trường, những tiêu cực xã hội, các thế lực thù địch đang ráo riết chống phá cách mạng Việt Nam, tập trung vào thế hệ trẻ, thì hoạt động tự quản lý của đảng viên là học viên càng có ý nghĩa quan trọng. Thực tiễn cho thấy, khi đảng viên là học viên có ý thức trách nhiệm cao trong tự quản lý, biết đặt mình trong tổ chức, tích cực, tự giác tu dưỡng, rèn luyện thì họ luôn giữ gìn và phát huy được vai trò tiên phong, gương mẫu và thực hiện tốt nhiệm vụ của người đảng viên. Ngược lại, những đảng viên nào buông thả, không chịu tu dưỡng, rèn luyện, thoát ly sự quản lý, giáo dục của tổ chức thì tất yếu sẽ thoái hóa, biến chất.

Để phát huy tinh thần trách nhiệm của mỗi đảng viên trong tự quản lý, các cấp ủy, tổ chức đảng phải thường xuyên giáo dục, động viên đảng viên là học viên phát huy tinh thần trách nhiệm trong tự quản lý bản thân; tạo điều kiện để đảng viên phấn đấu, tự rèn luyện, tự quản lý; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, uốn nắn kịp thời những sai sót trong học tập, công tác và sinh hoạt của đảng viên. Đồng thời, mỗi đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan phải xây dựng kế hoạch tự quản lý, rèn luyện; thường xuyên tự đánh giá mức độ rèn luyện, tu dưỡng của bản thân theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo./.

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2022), *Nghị quyết Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tăng cường công tác xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới*. Số 21-NQ/TW, ngày 16/6/2022, tr.174.

(2) Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 1 (2020), *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa XVI tại Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020 □2025*, tr.14.

(3) Quân ủy Trung ương (2020), *Báo cáo chính trị tại Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI*, Hà Nội, tr.19.

(4) Đảng bộ Trường Sĩ quan Lục quân 2 (2020), *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ khóa XIV tại Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XV, nhiệm kỳ 2020 □2025*, tr.10.

(5) Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị (2020), *Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Sĩ quan Chính trị lần thứ IX, nhiệm kỳ 2020 □2025*, tr.11.