

Phát triển nguồn nhân lực của Thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu quản trị địa phương theo hướng hiện đại, hiệu quả

PGS, TS. BÙI HUY KHIÊN

Trường Đại học Thành Đông; Email: khienbuihuyvhc@gmail.

Nhận ngày 19 tháng 9 năm 2025; chấp nhận đăng tháng 12 năm 2025.

Tóm tắt: Nguồn nhân lực (NNL) có vai trò rất quan trọng đối với sự phát triển của mỗi quốc gia và mỗi địa phương. Đó là nguồn tài nguyên quý giá để các quốc gia, địa phương có thể đầu tư phát triển, khai thác và sử dụng. Đại hội Đại biểu Đảng bộ Thành phố Hà Nội lần thứ XVII năm 2020 xác định, phát triển NNL là một trong 3 khâu đột phá quan trọng quyết định sự phát triển về mọi mặt của Thủ đô. Trong bối cảnh đổi mới quản trị địa phương theo hướng hiện đại, hiệu quả hiện nay, phát triển NNL của Hà Nội càng trở nên quan trọng và cấp thiết. Bài viết nghiên cứu thực trạng phát triển NNL và đề xuất các giải pháp phát triển NNL của Thủ đô trong thời gian tới.

Từ khóa: Nguồn nhân lực; phát triển nguồn nhân lực; Thành phố Hà Nội.

Abstract: Human resources play a crucial role in the development of every nation and locality. They are valuable assets that countries and localities can invest in, develop, and utilize. The 17th Congress of the Hanoi Party Committee (2020) identified human resource development as one of the three strategic breakthroughs determining the comprehensive development of the capital. In the context of modernizing local governance toward greater efficiency, developing Hanoi's human resources has become even more important and pressing. This article examines the current state of human resource development in Hanoi and proposes solutions for the city in the coming period.

Keywords: human resources; human resource development; Hanoi City.

1. Đặt vấn đề

Cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra đã hình thành bốn yếu tố cốt lõi: Trí tuệ nhân tạo (AI); vạn vật kết nối (IOT); dữ liệu lớn (Big Data) và công nghệ chuỗi (Block change). Cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 bùng phát cũng dẫn đến ba cuộc cách mạng: Cách mạng kỹ thuật số; cách mạng vật lý và cách mạng sinh học. Điều này tạo ra những cơ hội nhưng cũng tiềm ẩn nhiều thách thức đối với nguồn nhân lực, đòi hỏi nguồn nhân lực phải không ngừng nâng cao trình độ, năng lực để đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong bối cảnh mới.

Hà Nội là trung tâm chính trị - hành chính và là trung tâm văn hóa, khoa học công nghệ, giáo dục, kinh tế và giao dịch quốc tế của cả nước. Hà Nội hiện có diện tích tự nhiên hơn 334,470 ha, bằng 1% diện tích

quốc gia và dân số hơn 8,5 triệu người. Trong những năm gần đây kinh tế, văn hóa, xã hội của Thành phố liên tục phát triển, thu nhập bình quân đầu người năm 2024 đạt gần 6.500 USD⁽¹⁾. Trong các yếu tố giúp Hà Nội phát triển nhanh và toàn diện trong những năm gần đây, NNL có vai trò rất quan trọng.

2. Thực trạng phát triển nguồn nhân lực của Thành phố Hà Nội

Quán triệt các nghị quyết của Đảng về phát triển NNL, nhất là NNL chất lượng cao; quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển nhân lực Việt Nam, Thành phố Hà Nội đã xây dựng, ban hành và triển khai nhiều văn bản thực hiện chiến lược, quy hoạch phát triển NNL, như Chương trình số 04-CTr/TU ngày 24/6/2016 về phát triển văn hóa - xã hội, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng

người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2016 - 2020; Chương trình 06-CTr/TU ngày 17/3/2021 của Thành ủy Hà Nội về phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021 - 2025 và Quyết định số 4907/QĐ-UBND ngày 8/12/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án phát triển chương trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo tiêu chuẩn quốc gia và kiểm định các trường đại học Đông Nam Á. Sau nhiều năm triển khai thực hiện các chương trình, đề án phát triển NNL, Hà Nội đã đạt được nhiều kết quả quan trọng trên các mặt:

Thứ nhất, công tác giáo dục và đào tạo.

Công tác giáo dục và đào tạo của Hà Nội không ngừng được nâng cao. Thành phố đã hoàn thành phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ II năm 2015. Chất lượng dạy và học tiếp tục được nâng cao; tỷ lệ học sinh đạt các chỉ tiêu về năng lực và phẩm chất đều đạt cao. Giáo dục trung học cơ sở và trung học phổ thông tiếp tục duy trì và giữ vững; tỷ lệ thanh niên trong độ tuổi 18 - 21 hoàn thành phổ cập giáo dục trung học đạt 91% vào năm 2016; so với chỉ tiêu quốc gia, Hà Nội đã hoàn thành và vượt 20%. Tỷ lệ học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi quốc tế cũng liên tục dẫn đầu cả nước. Tại kỳ thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2020 - 2021, Hà Nội dẫn đầu cả nước về số lượng và chất lượng giải với 139 thí sinh đạt giải. Năm 2020, học sinh phổ thông trung học của Hà Nội đã giành được 338 giải và huy chương trong các kỳ thi Olympic quốc tế, tăng gấp hơn 30 lần so với năm 2015⁽²⁾. Chất lượng giáo dục đại học trên địa bàn Thành phố được nâng cao, nhiều trường tích cực đổi mới, tiệm cận với xu hướng phát triển của giáo dục đại học thế giới. Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Bách khoa Hà Nội đã có tên trong bảng xếp hạng 1.000 trường đại học chất lượng hàng đầu thế giới.

Thứ hai, công tác đào tạo, dạy nghề cho người lao động.

Công tác đào tạo nghề được chú trọng, tỷ lệ lao động được đào tạo nghề liên tục tăng qua các năm. Hà Nội đã tập trung rà soát, đánh giá tình hình, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở đào tạo nghề. Trên địa bàn Thành phố hiện có 376 cơ sở đào tạo nghề với nhiều loại hình của các thành phần kinh tế. Giai đoạn 2016 - 2020, các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn tuyển sinh trên một triệu lượt sinh viên. Bình quân mỗi năm

có khoảng trên 200 nghìn lượt sinh viên được đào tạo nghề. Chất lượng đào tạo nghề có chuyển biến tích cực với cơ cấu ngành nghề đa dạng, cơ bản đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động. Thành phố đã sắp xếp lại hệ thống các cơ sở đào tạo hướng đến chuẩn quốc tế về đào tạo NNL, từng bước đáp ứng nhu cầu NNL chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Thủ đô. Thành phố đang triển khai xây dựng 4 trường cao đẳng chất lượng cao, đạt chuẩn khu vực và quốc tế⁽³⁾.

Công tác đào tạo gắn với doanh nghiệp cũng luôn được Thành phố quan tâm, coi đây là một giải pháp quan trọng gắn đào tạo nghề với nhu cầu xã hội. Trong 5 năm vừa qua, đã có hơn 2.300 lượt doanh nghiệp hợp tác với các cơ sở đào tạo nghề trong xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức thực tập, thực hành sản xuất tại doanh nghiệp và thực hiện tuyển dụng lao động. Thành phố đã tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, giáo viên các cơ sở đào tạo nghề. Thành phố hiện có 9.869 nhà giáo đang làm việc trong các cơ sở đào tạo nghề, tăng 5.615 người so với năm 2015. Tỷ lệ lao động qua đào tạo tăng từ 53,14% năm 2015 lên 70,25% năm 2020; tỷ lệ lao động chất lượng cao (có bằng cấp, chứng chỉ) đạt 48%; tỷ lệ giải quyết việc làm sau đào tạo đạt trên 70%⁽⁴⁾.

Thứ ba, công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

Hà Nội đã ban hành Đề án nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Thành phố giai đoạn 2016 - 2020 và 2021 - 2030, qua đó đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, ý thức trách nhiệm, thái độ ứng xử, phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Thành phố thực hiện tốt Đề án thí điểm đào tạo 1.000 công chức nguồn làm việc tại các xã, phường, thị trấn; tổ chức và tiếp nhận công chức không qua thi tuyển đối với sinh viên tốt nghiệp thủ khoa, chuyên gia có nhiều kinh nghiệm trong các lĩnh vực công tác cho 493 trường hợp trong giai đoạn 2015 - 2020⁽⁵⁾.

Thứ tư, công tác chăm sóc sức khỏe, phát triển thể lực cho nhân dân.

Đảng bộ và chính quyền Thành phố Hà Nội luôn quan tâm chăm sóc sức khỏe và phát triển thể lực cho các tầng lớp nhân dân; triển khai thực hiện chương trình cải thiện tình trạng dinh dưỡng của bà mẹ và trẻ

em, giảm tỷ lệ suy sinh dưỡng, thấp còi. Công tác phát triển thể thao được quan tâm, lắp đặt các dụng cụ luyện tập ngoài trời phục vụ miễn phí cho người dân; tổ chức các hoạt động tuyên truyền, khuyến khích người dân tham gia luyện tập, nâng cao sức khỏe, thể chất; tổ chức nhiều giải thể thao quần chúng.

Tuy đã đạt được những kết quả quan trọng nhưng phát triển NNL của Thành phố vẫn còn có những hạn chế, bất cập:

Một là, chất lượng đào tạo nghề, nhất là đào tạo nghề cho lao động nông nghiệp chưa được quan tâm đúng mức, chưa đáp ứng tốt yêu cầu của thị trường lao động. Tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ còn thấp, mới chỉ đạt 48%⁽⁶⁾. Một bộ phận lao động vẫn chưa đáp ứng được các kỹ năng mềm, như tác phong công nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, khả năng phối hợp, làm việc nhóm... NNL sẵn sàng cung ứng cho thị trường chủ yếu là lao động phổ thông, rất thiếu NNL chất lượng cao, nhất là ở một số ngành mới nổi như công nghệ thông tin, tự động hóa, điện tử, cơ điện tử... Sự gắn kết giữa các cơ sở đào tạo với các doanh nghiệp chưa thật sự chặt chẽ, vẫn còn tình trạng các doanh nghiệp phải đào tạo lại NNL.

Hai là, việc huy động, bố trí sử dụng NNL chưa đạt được kết quả như mong muốn; chưa quan tâm đúng mức đến xây dựng các cơ chế, chính sách thu hút, trọng dụng, phát triển những người có tài năng. Chất lượng NNL chưa được toàn diện về kiến thức, kỹ năng, thể chất□ Tầm vóc, thể lực, sức bền của người lao động còn hạn chế, ảnh hưởng đến năng suất lao động.

Ba là, trình độ sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức còn hạn chế; số lượng công chức được tuyển dụng vào các cơ quan nhà nước từ nguồn thủ khoa, sinh viên xuất sắc, chuyên gia trên các lĩnh vực còn thấp, chuyên môn chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ.

3. Giải pháp phát triển nguồn nhân lực của Hà Nội đáp ứng yêu cầu quản trị địa phương hiện đại, hiệu quả

Theo Kế hoạch số 176/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội, Thành phố cần tập trung thực hiện 3 nhóm nhiệm vụ, giải pháp để nâng cao chất lượng NNL, đó là nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; đào tạo nghề, giải quyết việc làm và tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Để giải quyết tốt 3 nhóm nhiệm vụ, giải pháp này, thời gian

tới Hà Nội cần tập trung thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

Thứ nhất, Thành phố cần phát triển hệ thống trường học chất lượng cao, trường học thông minh, đầu tư trang bị cơ sở vật chất trường lớp theo hướng chuẩn hóa, tiên tiến và từng bước hiện đại. Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề xuất với Ủy ban nhân dân Thành phố đẩy mạnh đầu tư xây dựng các trường phổ thông có nhiều cấp học hiện đại, chất lượng cao. Đẩy mạnh quy hoạch mạng lưới trường học đảm bảo các trường học đáp ứng các tiêu chí mới về diện tích và trang thiết bị dạy học. Triển khai các đề án nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử trong các trường học.

Thứ hai, tiếp tục nâng cao năng lực quản lý nhà nước về đào tạo nghề theo hướng tiếp cận các phương thức quản lý tiên tiến, hiện đại của các nước phát triển. Xây dựng cơ chế phối hợp đồng bộ giữa các cơ sở đào tạo nghề với các tổ chức xã hội và các doanh nghiệp theo hướng xác định rõ nhu cầu lao động để đặt hàng□ đào tạo. Bên cạnh đó, khuyến khích các cơ sở đào tạo nghề tăng cường gắn kết đào tạo với doanh nghiệp, tích cực đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy và học, phát huy năng lực tư duy sáng tạo, tăng thời lượng thực hành, áp dụng những thành tựu khoa học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, trang bị cho người các học kiến thức làm chủ khoa học - công nghệ.

Thứ ba, khuyến khích, hỗ trợ phát triển đào tạo nghề, tạo việc làm và phát triển thị trường lao động. Tiếp tục đầu tư xây dựng các cơ sở đào tạo nghề trọng điểm cấp quốc gia và quốc tế; đào tạo nghề phải gắn với doanh nghiệp và thị trường lao động theo từng lĩnh vực, từng địa bàn. Tập trung phát triển các ngành nghề liên quan đến khoa học - công nghệ mới, như công nghệ thông tin, khoa học máy tính, trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học. Quan tâm phát triển các chương trình đào tạo nghề gắn với quá trình chuyển dịch cơ cấu kinh tế của Thành phố.

Thứ tư, xây dựng và phát triển các chương trình đào tạo đại học có nội dung hiện đại, đáp ứng tốt yêu cầu của thị trường lao động; đẩy mạnh hợp tác, tiếp nhận và chuyển giao các chương trình đào tạo tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; xây dựng và phát triển mô hình trường tiên tiến theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế.

Xây dựng Thủ đô trở thành trung tâm tiêu biểu của cả nước về giáo dục - đào tạo chất lượng cao và hội nhập quốc tế. Trong đó, tập trung đẩy mạnh xã hội hóa, xây dựng hệ thống các trường học thông minh; đẩy mạnh hợp tác, liên kết với các trường đại học có uy tín trên thế giới. Thành phố cần nghiên cứu ban hành các cơ chế, chính sách đãi ngộ hợp lý, tạo môi trường và điều kiện thuận lợi thu hút các nhà giáo, nhà khoa học đầu ngành trong và ngoài nước tham gia vào quá trình đào tạo NNL và nghiên cứu khoa học - công nghệ.

Thứ năm, tăng cường hỗ trợ từ ngân sách Thành phố đầu tư phát triển các cơ sở giáo dục - đào tạo trọng điểm quốc gia có đa cấp học; đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên. Bên cạnh đó, hình thành các trung tâm quốc gia, trung tâm vùng về đào tạo và thực hành nghề chất lượng để phát triển NNL chất lượng cao.

Thứ sáu, ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù thu hút, trọng dụng người có tài năng. Để đáp ứng được yêu cầu quản trị địa phương theo hướng hiện đại, hiệu quả, Nghị quyết số 15-NQ/TW của Bộ Chính trị về định hướng phát triển Thủ đô Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 đã đặt ra nhiệm vụ xây dựng, ban hành cơ chế, chính sách phù hợp nhằm thu hút, trọng dụng người có tài năng. Ban hành, thực hiện các cơ chế, chính sách thu hút, trọng dụng người có tài năng Thành phố cần đổi mới theo các hướng sau:

- Kết hợp hài hòa giữa thu hút với trọng dụng và phát triển người có tài năng. Thành phố cần ban hành các cơ chế, chính sách kết hợp giữa thu hút với trọng dụng và phát triển, tránh tình trạng thu hút rồi nhưng người có tài năng không được trọng dụng, không có điều kiện phát triển và cuối cùng họ phải "rũ áo ra đi".

- Chính sách "chiêu hiền" phải đi đôi với chính sách "đãi sĩ". Trong chính sách thu hút người có tài năng phải đồng thời xác định rõ chính sách về phía cơ quan, đơn vị sử dụng những đối tượng được thu hút. Chính sách thu hút cần xóa bỏ tính bình quân chủ nghĩa như hiện nay: mọi đối tượng có học hàm, học vị như nhau được hưởng các chế độ, chính sách như nhau.

- Ban hành các cơ chế, chính sách đặc thù nhằm thu hút người có tài năng về làm việc ở Hà Nội. Cơ chế, chính sách đặc thù phải góp phần thu hút, trọng dụng và thực hiện các chế độ đãi ngộ về tiền lương, tiền thưởng, nhà ở cho người có tài năng.

- Xây dựng chiến lược, đề án thu hút những ứng

viên là các sinh viên xuất sắc, chuyên gia, nhà khoa học đầu ngành trên các lĩnh vực; tuyển chọn và gửi đi đào tạo ở các nước phát triển.

- Xây dựng môi trường và điều kiện làm việc thuận lợi cho người có tài năng. Thực tiễn cho thấy, lương và các chế độ đãi ngộ không phải là yếu tố quan trọng nhất để thu hút người có tài năng. Môi trường làm việc và sự tôn trọng, quan tâm của các cấp lãnh đạo, nhất là thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có vai trò quan trọng hơn nhiều. Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, thân thiện; khuyến khích đổi mới sáng tạo, tạo điều kiện thuận lợi để người có tài năng có thể cống hiến và phát triển.

- Chủ động tìm kiếm, phát hiện, thu hút người có tài năng. Thành phố không thể chỉ đưa ra một số ưu đãi và chờ người có tài năng tự đến với mình mà phải chủ động tìm kiếm, phát hiện, từ đó thu hút họ. Chính phủ nhiều quốc gia, các tập đoàn, doanh nghiệp lớn, các cơ sở nghiên cứu khoa học - công nghệ đã chủ động tìm kiếm, phát hiện người có tài năng từ rất sớm khi họ còn đang là sinh viên, sẵn sàng hỗ trợ kinh phí học tập, trả lương, ký cam kết tuyển dụng từ trước khi sinh viên ra trường. Nên chăng, Hà Nội thành lập Hội đồng/Ban (thuộc Sở Nội vụ hoặc Ủy ban nhân dân Thành phố) thực hiện chức năng tìm kiếm, phát hiện người có tài năng, thu hút họ về làm việc cho Thành phố.

Xây dựng chính sách thu hút, trọng dụng, phát triển người có tài năng của Thành phố cần cụ thể, thiết thực, có sức lôi cuốn và tính khả thi cao, tránh tình trạng "lãng phí chất xám", "bạc màu chất xám" hoặc "chảy máu chất xám".

Thứ bảy, đẩy mạnh các biện pháp nâng cao thể lực, tầm vóc của người dân Thủ đô. Trong những năm tới, Hà Nội cần đẩy mạnh hơn nữa các biện pháp nâng cao thể lực, tầm vóc của người dân bằng các biện pháp, như phát huy hiệu lực, hiệu quả cơ chế quản lý NNL; bảo đảm hệ thống y tế chất lượng, chăm sóc tốt sức khỏe nhân dân; phấn đấu đạt các tiêu chuẩn sức khỏe cho tất cả người dân. Đẩy mạnh các chương trình cải thiện dinh dưỡng, đưa tỷ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi ở trẻ em giảm dần qua các năm. Thành phố cần quan tâm hơn công tác phát triển thể dục - thể thao quần chúng, nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần, tầm vóc, chất lượng cuộc sống của người dân, nhất là thế hệ trẻ. Thành phố cũng cần quan tâm cải thiện, nâng cao mức

sống và chất lượng cuộc sống, nhất là chế độ chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, thể lực của người lao động. Việc phát triển thể lực, tầm vóc của người dân cần phải tính đến yếu tố bồi dưỡng sức khỏe, môi trường sống, nhất là môi trường không khí, môi trường nước và phòng chống các loại dịch bệnh.

Thứ tám, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Đảng bộ và chính quyền Thành phố cần tiếp tục đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC) theo các hướng sau:

- Xác định đúng, chính xác nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của CBCCVC trên địa bàn làm cơ sở để xây dựng nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp, đáp ứng được yêu cầu của từng chức danh và vị trí việc làm.

- Quan tâm xây dựng đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy các khóa đào tạo, bồi dưỡng. Họ phải là những người có kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước, có phương pháp giảng dạy tiên tiến, phù hợp với đối tượng người học là CBCCVC. Đồng thời với xây dựng đội ngũ giảng viên cơ hữu cần phát triển đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là những CBCCVC đương chức.

- Thay đổi căn bản phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, chuyển từ thuyết trình sang hướng dẫn; chuyển vai trò của học viên từ vai trò nghe, học thụ động sang vai trò chủ động, cùng giảng viên trao đổi, tìm biện pháp giải quyết các tình huống quản lý và những vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

- Đào tạo, bồi dưỡng gắn với đánh giá, quy hoạch, quản lý và sử dụng nhân sự. Các cấp ủy đảng, chính quyền thường xuyên chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác đào tạo, bồi dưỡng để kịp thời chấn chỉnh, xử lý các vi phạm cũng như giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

- Đầu tư nâng cấp, xây dựng cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị dạy và học cho Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong, phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia, có nội dung chương trình bồi dưỡng đạt chuẩn và đội ngũ cán bộ, giảng viên đảm bảo chất lượng.

4. Kết luận

Hà Nội luôn là nơi quy tụ NNL chất lượng cao từ khắp nơi trên cả nước và NNL quý báu này đã giúp Thành phố phát triển về mọi mặt trong nhiều năm vừa qua. Đảng bộ và chính quyền Thành phố luôn nhấn

mạnh, phát triển NNL là một trong những khâu đột phá quan trọng trong chiến lược phát triển của Thành phố. Thành phố đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách phát triển NNL và đạt được những kết quả bước đầu quan trọng. Trong thời gian tới, Thành phố cần quyết tâm hơn nữa, xây dựng các chương trình, đề án triển khai đồng bộ các giải pháp phát triển NNL, nhất là NNL chất lượng cao đáp ứng yêu cầu quản trị địa phương hiện đại, hiệu quả, đạt mục tiêu trở thành thành phố kết nối toàn cầu vào năm 2030 như Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XVII đã xác định./.

(1) Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội, *Báo cáo kết quả phát triển kinh tế - xã hội của Hà Nội năm 2024* tại kỳ họp thứ 20 HĐND Thành phố tháng 12/2024.

(2), (5) Thành ủy Hà Nội (2020), *Báo cáo số 02-BC của Ban Chỉ đạo Chương trình số 04 ngày 21/9/2020 tổng kết Chương trình số 04-CTr/TU ngày 26/4/2016* của Thành ủy và Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 31/8/2016 của UBND Thành phố về □Phát triển văn hóa - xã hội, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2016 - 2020□

(3), (4) Thành ủy Hà Nội, *Chương trình số 06-CTr/TU ngày 17/3/2021 về Chương trình phát triển văn hóa; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021 - 2025.*

(6) Bùi Văn Đồng, Trần Hồng Hải, □Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực ở Thành phố Hà Nội hiện nay□, Tạp chí Quản lý nhà nước, số tháng 9/2024.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghị quyết số 15-NQ/TW ngày 05/5/2022 của Bộ Chính trị về định hướng phát triển Thủ đô Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

2. Quyết định số 4907/QĐ-UBND ngày 8/12/2022 của UBND Thành phố Hà Nội phê duyệt Đề án □Phát triển chương trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo tiêu chuẩn quốc gia và kiểm định các trường đại học Đông Nam Á□

3. Ngọc Sơn (2020), *Hà Nội đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao*, <https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/gop-y-du-thao-cac-van-kien-trinh-dai-hoi-xiii-cua-dang/-/2018/824636/ha-noi-day-manh-phat-trien-nguon-nhan-luc-chat-luong-cao.aspx>.

4. Thành ủy Hà Nội, *Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XVII (nhiệm kỳ 2020 - 2025) Đảng bộ Thành phố Hà Nội.*