

Phản bác luận điệu xuyên tạc mục đích cứu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh từ sự kiện lá đơn xin học trường thuộc địa

ThS. LÊ THỊ YẾN

Trường Đại học Mở - Địa chất; Email: leynhung@gmail.com

Tóm tắt: Trong bối cảnh xã hội hiện nay, các thế lực thù địch tận dụng triệt để Internet, các nền tảng mạng xã hội, □ để bôi nhọ, hạ bệ các lãnh tụ cộng sản trong đó có Chủ tịch Hồ Chí Minh nhằm phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Một trong những luận điệu xuyên tạc được lan truyền trong rất nhiều bài viết, video, □ của các thế lực thù địch đó là xuyên tạc mục đích ra nước ngoài của Chủ tịch Hồ Chí Minh năm 1911 từ lá đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp. Bài viết này tập trung đưa ra những luận điểm để bác bỏ luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch về hoạt động xin học Trường Thuộc địa của Hồ Chí Minh. Từ đó nêu lên những giải pháp để bảo vệ hình ảnh và sự trong sáng của tư tưởng Hồ Chí Minh. Do Hồ Chí Minh có nhiều tên gọi và bí danh khác nhau, để thống nhất, bài viết xin sử dụng tên gọi duy nhất là Hồ Chí Minh.

Từ khóa: Hồ Chí Minh; mục đích; xuyên tạc; bác bỏ; nền tảng tư tưởng.

Tư tưởng Hồ Chí Minh là một trong những bộ phận góp phần hình thành nền tảng tư tưởng lý luận, kim chỉ nam cho hành động của Đảng ta, soi đường cho sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc cũng như sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam đi đến thắng lợi. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đã được chứng thực trong chính thực tiễn cách mạng Việt Nam. Tuy nhiên, để phục vụ cho chiến lược □ diễn biến hòa bình□ các thế lực thù địch vẫn thường xuyên tận dụng triệt để Internet, mạng xã hội, ... để đưa ra những luận điệu xuyên tạc về một tư tưởng, một quan điểm, một hoạt động, ... trong quãng đời hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh hòng bôi nhọ, hạ bệ Người, phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng, làm suy giảm niềm tin của quần chúng nhân dân vào vai trò lãnh đạo của Đảng. Một trong những luận điệu đó là xuyên tạc mục đích cứu nước của Hồ Chí Minh xuất phát từ sự kiện Người viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp.

1. Nhận diện những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch từ sự kiện Hồ Chí Minh viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa

Ngày 15 tháng 9 năm 1911, Hồ Chí Minh (tên gọi lúc bấy giờ của Người là Nguyễn Tất Thành) đã viết lá đơn xin học trường thuộc địa gửi cho Tổng thống và Bộ trưởng Bộ Thuộc địa Pháp.

Từ hoạt động này của Hồ Chí Minh, nhiều ý kiến

trái chiều đã được các thế lực thù địch đưa ra. Những kịch bản xuyên tạc về mục đích của việc Hồ Chí Minh viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa nói riêng, mục đích của cả quãng đời hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh nói chung đã được các thế lực thù địch xây dựng công phu, bài bản và đăng tải rộng rãi trên Internet, mạng xã hội, □

Những kịch bản đó tập trung vào một số luận điệu xuyên tạc sau:

Một là, Hồ Chí Minh ra nước ngoài năm 1911 không phải để tìm kiếm con đường cứu nước mà tìm kiếm con đường tiến thân cho riêng bản thân mình. Bằng chứng là Hồ Chí Minh đã viết lá đơn xin học tại Trường Thuộc địa Pháp. Nhưng vì lá đơn đó bị từ chối, không đạt được mục đích của mình, Hồ Chí Minh cay cú nên mới tìm cách quay lại đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân Pháp.

Hai là, xuất phát từ hoàn cảnh của dân tộc, từ xu hướng chung của thanh niên yêu nước lúc bấy giờ nên ban đầu Hồ Chí Minh quả thực có mục đích ra nước ngoài tìm đường cứu nước. Nhưng khi đặt chân đến Pháp, thấy phồn hoa đô thị của nước Pháp, Hồ Chí Minh thay đổi mục đích cứu nước ban đầu. Người không muốn tiếp tục tìm kiếm con đường cứu nước nữa mà muốn tìm kiếm □miếng cơm manh áo□ tìm cuộc sống sung sướng cho riêng bản thân mình nên đã

viết đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp.

Một luận điệu nữa cũng được các thế lực thù địch rêu rao, rằng: Hồ Chí Minh thông qua quá trình học ở trường Pháp - bản xứ ở Vinh và trường Pháp - Việt của toàn xứ Đông Dương (trường Quốc học Huế hiện nay) nên đã có ít nhiều hiểu biết về đất nước Pháp giàu có, văn minh. Vì vậy, sang đến Pháp, Hồ Chí Minh đã ngay lập tức viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp để "nuôi mộng làm quan", làm tay sai cho Pháp sau khi học xong.

Có những sự thật không thể chối cãi rằng: Việc Hồ Chí Minh viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp là thật, lá đơn đó bị từ chối là thật và Trường Thuộc địa Pháp được thành lập nhằm mục đích chủ yếu đào tạo công chức để gửi sang cai trị ở các xứ thuộc địa là thật. Dựa trên một phần sự thật đó, các thế lực thù địch đã xuyên tạc mục đích cứu nước của Hồ Chí Minh. Những luận điệu trên đây ban đầu nghe có vẻ hợp lý nhưng nếu chúng ta có sự hiểu biết nhất định về Hồ Chí Minh chúng ta hoàn toàn có thể bác bỏ những lời bịa đặt đó.

2. Phán bác luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch về sự kiện Hồ Chí Minh viết đơn xin học Trường Thuộc địa

Thứ nhất, mục đích cứu nước cứu dân là mục đích cao cả duy nhất trong cuộc đời Hồ Chí Minh

Nếu các thế lực thù địch xoáy sâu vào mục đích ra nước ngoài của Hồ Chí Minh, chúng ta cũng sẽ bắt đầu từ mục đích đó để luận giải. Xuyên suốt toàn bộ mục đích trong cả cuộc đời hoạt động thực tiễn cách mạng của Hồ Chí Minh, chúng ta thấy đó là mục đích thống nhất, duy nhất. Mục đích đó như sợi chỉ đỏ xuyên suốt cuộc đời hoạt động của Người.

Trước khi ra nước ngoài năm 1911, Hồ Chí Minh đã khẳng định mục đích của chuyến đi khi quyết định rủ người bạn của mình đi cùng: "Tôi muốn đi ra nước ngoài, xem nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta"⁽⁴⁾. Tuy nhiên, người bạn của Hồ Chí Minh cuối cùng đã quyết định ở lại. Dù nhận thấy những khó khăn, nguy hiểm phía trước nhưng kiên định với mục đích ban đầu, Hồ Chí Minh vẫn rời bến cảng Nhà Rồng, một mình ra đi tìm đường cứu nước cứu dân.

Sau chín năm bôn ba, lận lộn ở nước ngoài, tháng 7 năm 1920, Hồ Chí Minh đã đọc được *Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề*

thuộc địa của V.I.Lênin và tìm thấy con đường cứu nước là con đường cách mạng vô sản. Người đã vui mừng đến phát khóc "Ngồi một mình trong buồng tối mà tôi nói to lên như đang nói trước quần chúng đông đảo: "Hỡi đồng bào bị đọa đầy đau khổ! Đây là cái cần thiết cho chúng ta, đây là con đường giải phóng chúng ta!"⁽⁵⁾. Phải là một người có khát vọng cháy bỏng tìm kiếm con đường cứu nước giải phóng cho dân tộc thì khi tìm thấy con đường đó, Hồ Chí Minh mới bộc lộ cảm xúc mạnh mẽ đến như vậy.

Sau khi tìm thấy con đường cứu nước, Hồ Chí Minh đã nỗ lực để truyền bá tư tưởng đó về nước, sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam, chuẩn bị mọi mặt để tiến hành tổng khởi nghĩa giành chính quyền. Mục đích cứu nước, cứu dân của Người đã được hiện thực hóa bằng thắng lợi của cách mạng tháng 8 năm 1945. Trả lời phỏng vấn của các nhà báo nước ngoài khi đã là Chủ tịch của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Hồ Chí Minh một lần nữa khẳng định mục đích duy nhất của cuộc đời mình: "Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành"⁽⁶⁾.

Ngày 30 tháng 5 năm 1946, nói chuyện với nhân dân trước khi lên đường sang Pháp, Hồ Chí Minh tiếp tục khẳng định: "Cả đời tôi chỉ có một mục đích, là phấn đấu cho quyền lợi Tổ quốc và hạnh phúc của quốc dân. Những khi tôi phải ẩn nấp nơi núi non, hoặc ra vào chốn tù tội, xông pha sự hiểm nghèo - là vì mục đích đó. Đến lúc nhờ quốc dân đoàn kết, tranh được chính quyền, ủy thác cho tôi gánh việc Chính phủ, tôi lo lắng đêm ngày, nhần nhục cố gắng - cũng vì mục đích đó". Bất kỳ bao giờ, bất kỳ ở đâu, tôi cũng chỉ theo đuổi một mục đích, làm cho ích quốc lợi dân"⁽⁷⁾. Bởi theo đuổi mục đích duy nhất đó, Hồ Chí Minh đã hy sinh hạnh phúc riêng tư, suốt cả cuộc đời Người không màng công danh, phú quý, lợi lộc, công hiến trọn vẹn cho dân tộc toàn bộ tài năng và sức lực của mình. Ngày 14 tháng 7 năm 1969, Hồ Chí Minh đã không ngần ngại bộc bạch với nhà báo người Cu Ba, Macta Rohat "phóng viên báo Granmar rằng: "Tôi hiến cả cuộc đời tôi cho dân tộc tôi"⁽⁸⁾.

Ngay cả trước giờ phút lâm chung, Hồ Chí Minh vẫn một lòng lo cho dân, cho nước. Người đau đáu chờ tin thắng trận của đồng bào chiến sĩ miền Nam; Người lo cho nông dân, cho cuộc sống của họ trong những

ngày vỡ đê, lũ lụt; sắp về □cối người hiền□Người vẫn nhớ tới tết trung thu của các cháu thiếu niên nhi đồng, nhớ ngày lễ khai giảng năm học mới, vẫn muốn gắng gượng ra lễ đài kỷ niệm Quốc khánh để trấn an nhân dân khi trước đó nhân dân hay tin bệnh của Người trở nặng và để được chào từ biệt nhân dân lần cuối... Đường như bất kể giây phút nào trong cuộc đời hoạt động cách mạng, Hồ Chí Minh cũng chỉ đau đáu nỗi lo cho nước cho dân.

Trong tác phẩm Di chúc, tác phẩm tâm linh của cuộc đời người, Hồ Chí Minh đã viết: □Suốt đời tôi hết lòng hết sức phục vụ Tổ quốc, phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân. Nay dù phải từ biệt thế giới này, tôi không có điều gì phải hối hận, chỉ tiếc là tiếc rằng không được phục vụ lâu hơn nữa, nhiều hơn nữa□⁽⁶⁾.

Như vậy, có thể thấy rằng xuyên suốt toàn bộ cuộc đời hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh, Người luôn phấn đấu cho độc lập của dân tộc, tự do, hạnh phúc của nhân dân. Với Hồ Chí Minh, tất cả mọi con đường Người đi, mọi hoạt động Người làm đều chỉ hướng đến mục đích cao cả duy nhất đó chứ không phải do Hồ Chí Minh □cay cú□mới quay lại chống chủ nghĩa thực dân Pháp và cứu nước, cứu dân chỉ là hệ quả của sự □cay cú□đó như những luận điệu xuyên tạc mà các thế lực thù địch nêu lên.

Thứ hai, phồn hoa đô thị của Pháp không thể thay đổi mục đích cứu nước của Hồ Chí Minh

Nước Pháp đầu thế kỷ 20 được biết đến là một đất nước có sự phát triển mạnh mẽ trên hầu hết tất cả các lĩnh vực. Thủ đô Paris của Pháp lúc bấy giờ được xem là □kinh đô ánh sáng□khi nơi đây là trung tâm của thế giới về cả kinh tế, văn hóa, nghệ thuật, thời trang. □Đến Pháp, người ta có thể thấy được những tòa lâu đài, những cung điện có kiến trúc độc đáo, nguy nga tráng lệ như hiện ra từ trong truyện cổ tích, có những khu phố buôn bán sầm uất, cũng có những con phố thơ mộng êm đềm bên dòng sông Seine□

Quả thực, đến với một nước Pháp lộng lẫy, xa hoa nhưng không kém phần lãng mạn, nhiều người sẽ khó có thể □cầm lòng□được. Nhất là với những người đến từ các nước nghèo nàn, lạc hậu lại là thuộc địa của Pháp như Việt Nam lúc bấy giờ. Có lẽ vì thế, các thế lực thù địch đã dùng suy nghĩ tầm thường xuất phát từ dục vọng cá nhân của mỗi con người để áp đặt lên Hồ Chí Minh khi cho rằng phồn hoa đô thị của nước Pháp làm Người thay đổi mục đích cứu nước ban đầu bằng mục

đích tìm □miếng cơm manh áo□ở Pháp. Nói như vậy chẳng khác nào □lấy bụng tiểu nhân đo lòng quân tử□

Chúng ta hoàn toàn có thể bác bỏ luận điệu xuyên tạc này bởi nếu Hồ Chí Minh thực sự đã thay đổi từ mục đích cứu nước cứu dân sang mục đích đi tìm □miếng cơm manh áo□cho bản thân nên đã viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa nhưng lá đơn này bị từ chối, Hồ Chí Minh vẫn có thể tìm kiếm rất nhiều cơ hội tiến thân khác. Với một trí tuệ siêu việt như Hồ Chí Minh, một tinh thần ham học hỏi, một óc quan sát tinh tường, một tinh thần hoài nghi để khám phá, một quyết tâm sắt đá để không ngừng nỗ lực vươn lên, vượt qua nghịch cảnh... (Tất cả những phẩm chất này đã được chứng minh trong chính con người Hồ Chí Minh từ khi Người còn ở trong nước) thì dù có lựa chọn theo đuổi mục đích nào đi chăng nữa, chắc chắn Người cũng sẽ thành công.

Sau khi việc xin tham gia học ở Trường Thuộc địa bị từ chối, nếu thực sự muốn tìm con đường tiến thân với sự hiểu biết ít nhất ba ngoại ngữ ở thời điểm này đó là: Tiếng Hán, tiếng Pháp, tiếng Anh và với những phẩm chất cá nhân xuất sắc, Hồ Chí Minh hoàn toàn có thể tìm kiếm một công việc, lấy vợ, sinh con, sống một cuộc sống bình yên, hạnh phúc trên đất Pháp.

Tuy nhiên, Hồ Chí Minh đã không lựa chọn con đường êm đềm đó mà vẫn tiếp tục hoạt động, nỗ lực tìm kiếm con đường cứu nước, bất chấp mọi khó khăn do sự chật vật trong đời sống vật chất, sự truy lùng của mật thám Pháp và các nước đồng minh, sự nguy hiểm đến tính mạng của bản thân và những người thân trong gia đình... để rồi quay trở về lãnh đạo cách mạng Việt Nam. Như vậy, luận điệu cho rằng, phồn hoa đô thị của Pháp làm Hồ Chí Minh □lóa mắt□muốn tìm kiếm một cuộc sống sung sướng cho riêng mình mà quên đi mục đích cứu nước ban đầu hoàn toàn là những lời bịa đặt.

Đối với luận điệu cho rằng: Khi thấy phồn hoa đô thị của nước Pháp, Hồ Chí Minh nuôi □mộng làm quan□, muốn phấn đấu để trở thành tay sai cho Pháp nhưng không thực hiện được do việc xin học Trường Thuộc địa bị từ chối chúng ta cũng hoàn toàn có thể bác bỏ.

Hồ Chí Minh từ sớm đã ảnh hưởng bởi quan điểm của cụ Nguyễn Sinh Sắc. Cụ Nguyễn Sinh Sắc- Cha của Hồ Chí Minh cho rằng: □Quan trường thị nô lệ trung chi nô lệ, hựu nô lệ□(chôn quan trường là nô lệ trong đám nô lệ, càng nô lệ hơn). Vì vậy Hồ Chí Minh

chưa bao giờ có ý định làm quan. Hơn nữa, nếu thực sự muốn "nuôi mộng làm quan", Hồ Chí Minh không nhất thiết phải sang nước ngoài mà có thể "thỏa hiệp" với Khâm sứ Trung kỳ sau phong trào đấu tranh chống thuế năm 1908 để tiếp tục được học tại trường Pháp - Việt của toàn xứ Đông Dương lúc bấy giờ và sau này có thể rộng đường thăng tiến. Mặt khác nếu sau khi ra nước ngoài, Hồ Chí Minh mới muốn "nuôi mộng làm quan" thì Người hoàn toàn có thể thực hiện mục đích đó bằng việc quay trở về nước, với vốn tiếng Pháp và sự am hiểu về nước Pháp, Hồ Chí Minh có thể trở thành thông dịch viên cho chính quyền thực dân Pháp ở Đông Dương mà không cần bôn ba, lận lộn ở xứ người. Nhưng thực tế chứng minh Hồ Chí Minh không muốn làm quan bởi Người đã không quay về nước mà vẫn tiếp tục hành trình tìm đường cứu nước của mình.

Thứ ba, mục đích cứu nước được Hồ Chí Minh thể hiện rõ trong lá đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp.

Nhiều ý kiến hoài nghi về mục đích xin học Trường Thuộc địa Pháp của Hồ Chí Minh. Tuy nhiên nếu tìm hiểu về cuộc đời của Hồ Chí Minh, chúng ta thấy hành động viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa thống nhất với những điều Hồ Chí Minh được dạy từ thuở thiếu thời, những kiến thức Người tìm hiểu được và cả những suy nghĩ ngay từ khi Người còn ở trong nước. Cha của Hồ Chí Minh là một nhà nho cấp tiến. Từ sớm Hồ Chí Minh đã được cha cho đi học tại trường Pháp - bản xứ tại Vinh với định hướng "muốn đánh được kẻ thù, phải học tiếng kẻ thù để hiểu được kẻ thù". Khi học tại đây, Hồ Chí Minh đã đọc được dòng chữ trên bảng đen: "Tự do, bình đẳng, bác ái". Đây là khẩu hiệu tiên bộ của đại cách mạng tư sản Pháp. Sau này, khi kể lại với nhà văn Liên Xô Ôxíp Mandenxtam, Hồ Chí Minh chia sẻ rằng: "Khi tôi độ mười ba tuổi, lần đầu tiên tôi được nghe ba chữ Pháp: Tự do, Bình đẳng, Bác ái... Và từ thuở ấy, tôi rất muốn làm quen với nền văn minh Pháp, muốn tìm xem những gì ẩn giấu đằng sau những chữ ấy". Như vậy, việc Hồ Chí Minh viết đơn xin học Trường Thuộc địa Pháp có thể do "muốn làm quen với văn minh Pháp", "muốn hiểu được kẻ thù".

Từ những mục đích ban đầu đó, khi viết lá đơn xin học Trường Thuộc địa, Hồ Chí Minh viết rõ mong muốn: "xin một đặc ân với lòng nhân từ cao cả của ông được thu nhận vào học Trường Thuộc địa như một học sinh nội trú". Đồng thời, Hồ Chí Minh cũng thể hiện

mục đích học để: "trở thành có ích cho đồng bào tôi, muốn cho họ được hưởng những lợi ích của học thức". Điều đó cho chúng ta thấy, Hồ Chí Minh đã suy nghĩ rất kỹ về việc xin học Trường Thuộc địa Pháp nên lá đơn dù ngắn gọn nhưng đã thể hiện đầy đủ nội dung cũng như mục đích xin học. Đây hoàn toàn không phải là một hành động xuất phát từ suy nghĩ nhất thời. Có thể thấy hành động đó thống nhất với mục đích ban đầu của Hồ Chí Minh là làm giàu tri thức của chính mình và "xem xét họ làm như thế nào" để rồi trở về cứu nước. Một nhà nghiên cứu nổi tiếng người Pháp là Daniel Hémery khi luận bàn về lá đơn xin học Trường Thuộc địa của Hồ Chí Minh đã khẳng định: "Lá đơn trước hết thể hiện ý muốn tạm thời được học, nhưng đơn xin học còn bao hàm một ý nghĩa khác, tóm tắt trong khẩu hiệu lưu hành lúc đó trong các thanh niên học sinh "xuất dương du học rồi về nhà cứu nước", để phổ biến tri thức hiện đại trong các dân tộc thuộc địa".

Như vậy, mục đích xin tham gia học tại Trường Thuộc địa Pháp đã được Hồ Chí Minh thể hiện rõ trong nội dung lá đơn của mình. Tuy nhiên, những phản từ phản động và các thế lực thù địch đã cố tình lờ đi mục đích trong lá đơn, từ đó xuyên tạc mục đích ra nước ngoài của Hồ Chí Minh ngày 05 tháng 6 năm 1911 cũng như xuyên tạc mục đích cả cuộc đời hoạt động của Người. Từ những luận giải trên đây, chúng ta khẳng định rằng, tất cả những luận điệu xuyên tạc đó là không có đủ cơ sở khoa học, là sự quy chụp và cắt xén nhằm thực hiện các mưu đồ chính trị.

Tuy nhiên, nhận diện được những mưu đồ đó không hề dễ dàng. Trong giai đoạn hiện nay, các thế lực thù địch sử dụng rất nhiều phương thức từ phổ biến đến tinh vi, tận dụng Internet một cách triệt để nhằm lan truyền các bài viết trái chiều một cách nhanh chóng; tung những thông tin lập lờ chứa một phần sự thật để gây tâm lý hoài nghi trong nhân dân, lợi dụng sự hiếu kỳ của người dân định hướng dư luận, lái dư luận theo ý đồ xấu của chúng, cổ xúy cho cái gọi là "nhận thức đa chiều" về tư tưởng, cuộc đời Hồ Chí Minh nhưng thực chất là để xuyên tạc, bôi nhọ hình ảnh, thân thể, tư tưởng của Bác. Các chiêu trò chống phá nêu trên đều hướng tới mục đích cuối cùng là phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam và làm phai nhạt lý tưởng xã hội chủ nghĩa trong dân chúng.

Để nhận diện và đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái, những luận điệu xuyên tạc của các thế

lực thù địch đối với tư tưởng, cuộc đời và sự nghiệp Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay, chúng ta cần thực hiện một số giải pháp sau đây:

Một là, cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung, tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nói riêng cần được giáo dục, tuyên truyền rộng rãi hơn trong xã hội. Phát động các cuộc thi trong các cấp, các ngành, mặt trận tổ quốc, các tổ chức, đoàn thể chính trị - xã hội nhằm nâng cao nhận thức chung về tư tưởng, cuộc đời và sự nghiệp Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân; Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về Hồ Chí Minh; đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, trong các lớp cảm tình Đảng nhằm đạt hiệu quả cao hơn. Khi cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân có hiểu biết đầy đủ hơn về tư tưởng, cuộc đời, sự nghiệp Hồ Chí Minh thì sẽ không dễ dàng bị các luận điệu xuyên tạc làm cho hoài nghi, hoang mang.

Hai là, đào tạo bài bản, thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên được giao nhiệm vụ chuyên trách đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch về tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng, nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung. Rèn luyện cho họ có lập trường chính trị vững vàng, có niềm tin sắt đá vào vai trò lãnh đạo của Đảng, có kỹ năng xử lý tình huống, có phương pháp tuyên truyền hiệu quả, có nhiệt huyết và ý chí quyết tâm cao trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch.

Ba là, giáo dục cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân, đặc biệt là thế hệ trẻ về ý thức trách nhiệm của bản thân trong đấu tranh chống những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch nhất là trên Internet, mạng xã hội. Từ đó, từ bỏ thái độ thờ ơ trước những bài viết, video xuyên tạc về nền tảng tư tưởng của Đảng, xuyên tạc con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, bôi nhọ lãnh tụ Hồ Chí Minh, ... nghiêm túc, đứng mực trong việc viết bình luận ở các bài viết, ngăn chặn chia sẻ, lan truyền những thông tin trái chiều, ... Tích cực tìm kiếm thông tin, học tập tư tưởng Hồ Chí Minh, nền tảng tư tưởng của Đảng ở sách báo và những website chính thống.

Tóm lại, việc nhận diện và đấu tranh chống phá

những quan điểm sai trái, xuyên tạc về tư tưởng, cuộc đời, sự nghiệp Hồ Chí Minh có vai trò vô cùng quan trọng trong quá trình đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ta hiện nay.

Ngạn ngữ Nga có câu: □Một nửa cái bánh mì vẫn là bánh mì, một nửa sự thật không còn là sự thật□ Thực tế □một nửa sự thật□ còn nguy hiểm hơn cả sự dối trá bởi với sự dối trá trắng trợn chúng ta có thể dễ dàng phát hiện ra nhưng nếu sự dối trá dựa trên một phần sự thật thì chúng ta rất khó để phát hiện. Các thế lực thù địch trong quá trình chống phá nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng ta trong đó có tư tưởng Hồ Chí Minh đã sử dụng rất nhiều phương thức nhưng phương thức sử dụng □một nửa sự thật□ là phương thức nguy hiểm mà chúng thường xuyên sử dụng để xuyên tạc hình ảnh, thân thế, cuộc đời, tư tưởng của Bác. Xuyên tạc mục đích ra nước ngoài cũng như mục đích cuộc đời hoạt động của Hồ Chí Minh từ sự kiện lá đơn xin học Trường Thuộc địa là một ví dụ điển hình. Nếu chúng ta không có chút ít hiểu biết về tư tưởng, cuộc đời, sự nghiệp Hồ Chí Minh; nếu chúng ta không có bản lĩnh chính trị vững vàng, chúng ta rất dễ bị lôi kéo hoặc bị lung lay lập trường quan điểm bởi những luận điệu xuyên tạc đó. Vì vậy, trong công tác xây dựng Đảng hiện nay, song song với nhiệm vụ nâng cao năng lực và vai trò lãnh đạo của Đảng trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta thì nhiệm vụ đấu tranh chống lại sự công kích của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng lý luận của Đảng là nhiệm vụ cấp thiết hơn bao giờ hết./

(1) Trần Dân Tiên (1976), *Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ tịch*, Nxb. Sự thật, Hà Nội, tr.13.

(2) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, T.12, tr. 562.

(3), (4) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, T.4, tr. 187, 272.

(5), (6) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, T.15, tr. 583, 623.

(7) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, T.1, tr. 461.

(8), (9) Đơn ngày 15/9/1911 của Nguyễn Tất Thành gửi Tổng thống Pháp, bản chụp bút tích, lưu Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng.

(10) Song Thành (2010), *Hồ Chí Minh tiểu sử*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 57.