

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ tuyên giáo cấp cơ sở ở các tỉnh Tây Nguyên trong tình hình mới

ThS. NGUYỄN VĂN HÓA

Bộ Công an; Email: phucnguyenlong1@gmail.com

Tóm tắt: Trong những năm qua, công tác tuyên giáo (CTTG) ở Tây Nguyên đã có nhiều chuyển biến tích cực. Đội ngũ những người làm CTTG thường xuyên bám trụ cơ sở để nắm bắt diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân. Bài viết khái quát thực trạng đội ngũ cán bộ tuyên giáo (CBTG) cấp cơ sở của các tỉnh Tây Nguyên, cũng như nguyên nhân của thực trạng trong CTTG, từ đó đề xuất một số giải pháp nâng cao năng lực cho đội ngũ CBTG cấp cơ sở của các tỉnh Tây Nguyên trong tình hình mới.

Từ khóa: cán bộ tuyên giáo cấp cơ sở; tuyên giáo Tây Nguyên, công tác tuyên giáo.

Tây Nguyên là khu vực với địa hình cao nguyên bao gồm các tỉnh xếp theo thứ tự vị trí địa lý từ phía Bắc xuống Nam gồm Kon Tum, Gia Lai, Đắk Lắk, Đắk Nông và Lâm Đồng, diện tích của toàn vùng là 54.477 km², chiếm 16,8% diện tích tổng thể của đất nước, với dân số khoảng hơn 5 triệu người. Tây Nguyên hiện có tổng cộng 60 đơn vị hành chính cấp huyện, trong đó bao gồm 3 thành phố, 6 thị xã và 51 huyện; gồm 75 phường, 48 thị trấn và 592 xã, với 7.186 thôn buôn (bao gồm 2.525 buôn, làng của các dân tộc thiểu số)⁽¹⁾.

Về mặt đa dạng dân tộc, khu vực Tây Nguyên hiện nay có 49 dân tộc đang sinh sống, trong đó có 12 dân tộc bản địa và 37 dân tộc di cư từ nơi khác đến. Dân tộc thiểu số chiếm tỷ lệ 7,48%, trong đó có 8 dân tộc ít người, chiếm tỷ lệ 0,01% dân số⁽²⁾. Cộng đồng dân tộc ở Tây Nguyên đặc trưng bởi sự đa dạng về ngôn ngữ, tâm lý, phong tục tập quán và sự phát triển kinh tế - xã hội không đồng đều. Tổ chức xã hội chính thức duy nhất ở đây là *bản làng*.

Tây Nguyên là một trong những địa bàn chiến lược quan trọng trong cuộc chiến chống lại các thế lực thù địch. Mặc dù đã được chính quyền kiểm soát một cách chặt chẽ đối với khu vực chiến lược này, tuy nhiên các thế lực thù địch từ lâu đã luôn luôn mong muốn thực hiện chiến lược *điễn biến hòa bình*, kích động và tổ chức các cuộc biểu tình đông người, gây ra bạo loạn chính trị, nhằm tạo cơ hội can thiệp quân sự, lật đổ chính quyền địa phương, thiết lập các vùng *trự do*, *trự trị* và thiết lập các chính quyền đối lập, phản động. Thời gian gần đây, dù chính quyền đã tổ chức các cuộc truy quét, nhưng các lực lượng phản động vẫn duy trì hoạt động nhờ sự hỗ trợ từ các thế lực thù địch và các tổ chức phản động của người Việt lưu vong. Họ tiếp tục tồn tại và hoạt động chủ yếu tại vùng rừng núi, các khu vực biên giới và cộng đồng dân tộc

thiểu số, với mục đích thúc đẩy ý nghĩa ly khai và lập nên *nhà nước Đêga độc lập*. Các phần tử phản động thường lợi dụng các vấn đề tôn giáo và mối quan hệ dòng họ để kết nối với những người bất mãn và cơ hội chính trị. Họ thành lập các hội, nhóm mang tính chính trị, như: Nhóm *quăng Bô-xít* và diễn đàn *xã hội dân sự*. Dựa trên các hoạt động tự phát như bảo vệ môi trường, chống tham nhũng và đấu tranh vì dân chủ, nhân quyền, họ âm mưu phát triển thành phong trào phản đối có tổ chức. Những mâu thuẫn ban đầu bên trong cộng đồng được khuếch đại thành mâu thuẫn chính trị và đối lập với chính quyền, mục đích cuối cùng là can dự, can thiệp và lật đổ chính quyền địa phương.

Việc phát hiện và xử lý những âm mưu, thủ đoạn chuẩn bị bạo loạn chính trị và ly khai đối mặt với nhiều thách thức. Việc khó phân biệt và phân hoá trong số những người dân bị lôi kéo và cưỡng ép bởi các phần tử phản động làm gia tăng sự phức tạp của tình hình này. Đồng thời, hệ thống chính trị cơ sở cũng đang đối mặt với hạn chế về số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức và viên chức tại một số địa phương, gây khó khăn trong công tác nắm bắt tình hình và phản ứng kịp thời.

Chính vì thế, việc nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ làm CTTG cấp cơ sở ở các tỉnh Tây Nguyên có vai trò vô cùng quan trọng trong tình hình hiện nay, nhằm mục đích xây dựng đội ngũ CBTG có bản lĩnh chính trị, tư tưởng vững vàng; có phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh; tinh thông, nhanh nhạy và sáng tạo; có phương pháp làm việc khoa học, để đáp ứng nhu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trong những năm qua, CTTG ở Tây Nguyên đã có nhiều chuyển biến tích cực. Đội ngũ những người làm CTTG thường xuyên bám trụ cơ sở để nắm bắt diễn biến

tư tưởng, tâm trạng của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân; vận động, giáo dục đồng bào giữ gìn và phát huy truyền thống cách mạng, bản sắc văn hoá dân tộc, sự đoàn kết gắn bó giữa các dân tộc và tôn giáo; tuyên truyền giải thích cho đồng bào hiểu rõ âm mưu, thủ đoạn và những luận điệu lừa bịp của các thế lực thù địch; cảm hoá, giáo dục và kịp thời tháo gỡ những băn khoăn, bức xúc về tư tưởng để những người lầm đường lạc lối (vượt biên, gây rối) trở về an tâm làm ăn, hoà nhập với cộng đồng.

Tuy nhiên, CTTG ở Tây Nguyên thời gian qua vẫn còn nhiều hạn chế như thiếu đồng bộ, chưa sắc bén và thiếu kịp thời; tính chiến đấu, tính thuyết phục chưa cao; nội dung tuyên truyền chưa sát với tâm tư, tình cảm của từng đối tượng, phong tục tập quán của từng dân tộc, chưa đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng nâng cao tình cảm, niềm tin của cán bộ, đảng viên và đồng bào các dân tộc thiểu số đối với Đảng và Nhà nước. Những hạn chế này là do nhiều nguyên nhân, trong đó có một số nguyên nhân như: Số lượng đội ngũ cán bộ chuyên trách làm CTTG ở các tỉnh Tây Nguyên trong quy hoạch và sử dụng còn thiếu và yếu, không đồng bộ; cán bộ trẻ mới vào ngành, kinh nghiệm chuyên môn hạn chế, một số khác chuyển từ các cơ quan khác về các ban tuyên giáo không đúng chuyên môn. Hầu hết CBGTG không được đào tạo bài bản về nghiệp vụ tuyên giáo, kiến thức chung và kiến thức chuyên sâu, nghiệp vụ, nhìn chung còn thiếu; cán bộ là người dân tộc thiểu số chiếm số lượng rất ít, đại đa số là người Kinh, nhưng không biết hoặc ít am hiểu tiếng nói, chữ viết, phong tục tập quán của đồng bào dân tộc; khả năng nói, viết còn hạn chế, ảnh hưởng đến hiệu quả giao tiếp, đối thoại với quần chúng và tuyên truyền, đường lối chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; tính chủ động và khả năng nắm bắt, phát hiện vấn đề, đề xuất hướng xử lý giải quyết những vấn đề nổi cộm ở địa phương liên quan đến tình hình tư tưởng chưa kịp thời, hiệu quả chưa cao; đội ngũ chuyên trách làm CTTG ở các tỉnh Tây Nguyên chưa có quy hoạch đào tạo dài hạn và ngắn hạn đội ngũ cán bộ chuyên trách làm CTTG; công tác bồi dưỡng cán bộ hàng năm chưa được các cấp uỷ đảng quan tâm đúng mức, nhiều cán bộ chuyển về làm CTTG các cấp qua nhiều năm vẫn chưa được cử đi học các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị, nghiệp vụ công tác; chưa có chính sách thu hút, động viên cán bộ có trình độ, năng lực về công tác ở ban tuyên giáo các cấp.

Đội ngũ cán bộ làm CTTG cấp cơ sở ở các tỉnh Tây Nguyên nâng cao năng lực công tác, có phẩm chất tốt, có tính chuyên nghiệp cao, tận tụy với công việc và

hết lòng phục vụ nhân dân đáp ứng được yêu cầu đặt ra trong tình hình mới của đất nước, trong thời gian tới, cần tập trung thực hiện hiệu quả một số giải pháp cơ bản như sau:

Một là, tiếp tục rà soát và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm CTTG, nhất là cán bộ cơ sở người dân tộc thiểu số ở các tỉnh Tây Nguyên. Để xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ làm CTTG tại các tỉnh Tây Nguyên một cách bền vững và có hiệu quả, cần thiết phải có chiến lược rõ ràng và chi tiết cho từng giai đoạn, nhằm đặt ra các mục tiêu cụ thể để nâng cao tỷ lệ cán bộ làm CTTG là người dân tộc thiểu số. Trước bối cảnh hiện nay của Tây Nguyên, yêu cầu về sự cân bằng giữa cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ làm CTTG là người dân tộc thiểu số là điều cần được nhận thức và áp dụng một cách hiệu quả.

Các tiêu chuẩn về cán bộ như trình độ học vấn, năng lực có thể được đánh giá dựa trên bằng cấp, chứng chỉ, tuy nhiên cũng cần phải có những "chiều cố" bằng uy tín và lòng nhiệt thành của từng CBGTG là người dân tộc thiểu số đối với công việc và cộng đồng người dân tộc thiểu số. Việc này sẽ giúp đảm bảo rằng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên truyền thông tin có đủ năng lực và cam kết với nhiệm vụ, từ đó nâng cao hiệu quả của các hoạt động tuyên truyền và thông tin trong khu vực.

Hai là, cần quan tâm và đầu tư hơn nữa đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm CTTG ở Tây Nguyên. Các hình thức đào tạo và bồi dưỡng cán bộ làm CTTG tại các tỉnh Tây Nguyên là rất cần thiết để đảm bảo hiệu quả và phù hợp với đối tượng và mục tiêu cụ thể. Đối với cán bộ nguồn và cán bộ trẻ, nên tập trung vào các chương trình đào tạo có tính học thuật cao và thiên về phát triển năng lực. Trong khi đó, với cán bộ tuổi cao, đương chức, nên chủ trương vào các hoạt động bồi dưỡng nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng mới và đào tạo nâng cao chuyên môn. Mỗi khung chương trình đào tạo và bồi dưỡng cần được xác định rõ ràng về thời gian và nội dung để đáp ứng được nhu cầu thực tế và mong đợi của cán bộ. Thực tế cho thấy, các chương trình tập trung dài ngày thường không thu hút sự quan tâm của cán bộ làm CTTG cấp cơ sở ở Tây Nguyên, vì tính lý thuyết cao và phức tạp. Do đó, việc chia nhỏ các đợt bồi dưỡng ngắn hạn là phù hợp và có hiệu quả hơn. Ngoài ra, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cần phải đầu tư đầy đủ về cơ sở vật chất và môi trường học tập, đảm bảo các điều kiện sinh hoạt và giảng dạy phù hợp.

Ba là, cần tiếp tục xây dựng hệ thống chính sách đãi

ngộ phù hợp để thu hút nhân tài vào đội ngũ CBTG cơ sở ở Tây Nguyên. Việc xây dựng hệ thống chính sách đãi ngộ phù hợp là vấn đề cấp thiết để nhằm thu hút và giữ chân nhân tài vào đội ngũ CBTG cơ sở đang đối diện với nhiều thách thức và yêu cầu cao. Chính sách này cần tạo ra một môi trường làm việc thuận lợi và đáp ứng nhu cầu cả về vật chất lẫn tinh thần của cán bộ. Điều này bao gồm cơ hội thăng tiến rõ ràng, hỗ trợ trong việc nghiên cứu, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn và nâng cao năng lực quản lý. Hệ thống đãi ngộ cần phải công bằng và minh bạch, tránh những sai lệch và kẽ hở gây mất công bằng, mất đoàn kết trong nội bộ. Điều này bao gồm việc xây dựng cơ chế đánh giá hiệu quả công việc và thưởng phạt công bằng, đồng thời khuyến khích sáng tạo và đóng góp của cán bộ. Việc xây dựng hệ thống chính sách đãi ngộ phù hợp không chỉ giúp thu hút nhân tài mà còn giữ chân và phát triển nhân tài sẵn có.

Bốn là, cần chú trọng công tác tạo nguồn cán bộ làm CTTG cần được quan tâm ngay từ các cấp học phổ thông trung học. Chiến lược toàn diện nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo trong các địa phương ở các tỉnh Tây Nguyên, đặc biệt là ở các vùng có đồng bào dân tộc thiểu số; quan tâm ngay từ cấp học phổ thông trung học. Chiến lược tập trung vào việc ưu tiên bố trí và sử dụng số lượng học sinh, sinh viên người dân tộc thiểu số sau khi tốt nghiệp các trường đại học, cao đẳng và trung học chuyên nghiệp. Điều này cần có kế hoạch và chương trình đào tạo, bồi dưỡng để phát triển họ thành những cán bộ làm CTTG có chuyên môn và nghiệp vụ chuyên sâu.

Nghiên cứu và áp dụng mô hình liên thông để tạo nguồn nhân lực, điều này bao gồm việc giao nhiệm vụ giúp đỡ từ 1 đến 2 con em người dân tộc thiểu số cho các cơ quan, ban ngành của huyện, phối hợp giữa phòng giáo dục với trường dân tộc nội trú để đào tạo học vấn và trường chính trị đào tạo trung cấp chính trị. Đặc biệt, cần quan tâm và tăng cường đào tạo cán bộ làm CTTG, đặc biệt là về nhận thức và các kỹ năng hoạt động thực tiễn. Điều này bao gồm việc tập huấn riêng về chuyên môn, nghiệp vụ và xây dựng quy chế giao ban cán bộ làm CTTG cấp cơ sở, nhằm đảm bảo hiệu quả CTTG trên địa phương và tại cơ sở.

Cần có đầu tư để xây dựng các trường học bán trú và nâng cấp các trường học nội trú, nhằm cải thiện môi trường học tập và số lượng học sinh, sinh viên đồng bào dân tộc thiểu số.

Năm là, cần tiếp tục trau dồi, học tập và sử dụng thành thạo tiếng dân tộc thiểu số cho CBTG cơ sở ở Tây

Nguyên. Trong bối cảnh xây dựng và đào tạo đội ngũ cán bộ cơ sở ở Tây Nguyên, việc lồng ghép nghiệp vụ tư tưởng và cung cấp kiến thức cơ bản về dân tộc thiểu số cùng với kiến thức về tôn giáo, đặc biệt là đạo Tin lành, Thiên chúa, là vô cùng cần thiết. Những kiến thức này giúp cán bộ không chỉ hiểu được những giá trị văn hoá, tín ngưỡng của đồng bào mà còn biết cách tiếp cận, giao tiếp và giải quyết các vấn đề một cách hiệu quả hơn. Hiểu được ngôn ngữ của đồng bào không chỉ đơn thuần là một kỹ năng giao tiếp mà còn là điều kiện tiên quyết mở ra con đường ngắn nhất để chia sẻ suy nghĩ, nắm bắt tình cảm và khả năng tư duy của họ. Ngôn ngữ là cầu nối tâm hồn, trí tuệ, tư tưởng giúp thấu hiểu sâu sắc hơn về đối tượng giao tiếp, từ đó tạo nên sự đồng cảm và hợp tác chặt chẽ hơn.

Sáu là, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để giảm cường độ làm việc, tăng hiệu suất công tác của đội ngũ CBTG.

Ứng dụng công nghệ vào CTTG là tăng khả năng tương tác giữa CBTG và người dân. Công nghệ thông tin mở ra cơ hội để cán bộ lắng nghe, nắm bắt được ý kiến, giải đáp thắc mắc của người dân một cách nhanh chóng và hiệu quả. Điều này không chỉ nâng cao hiệu quả CTTG mà còn góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn thông qua việc tạo ra một kênh giao tiếp hai chiều giữa chính quyền và người dân. Để khai thác tối đa tiềm năng của công nghệ thông tin trong CTTG, CBTG cần trang bị cho mình những kiến thức và kỹ năng cần thiết về công nghệ thông tin. Họ cần nắm vững cách sử dụng các phần mềm và công cụ công nghệ để tạo ra các sản phẩm tuyên truyền chất lượng cao, cũng như cách sử dụng các phương tiện truyền thông mới như mạng xã hội và Internet để truyền tải thông tin hiệu quả.

Trong bối cảnh hiện nay, để chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước nhanh chóng đi vào cuộc sống, đạt được thành quả và đáp ứng nguyện vọng của nhân dân, việc xây dựng đội ngũ CBTG vững mạnh là cấp thiết. Điều này đặc biệt quan trọng ở cấp cơ sở tại Tây Nguyên, nơi yêu cầu cán bộ phải có năng lực, trình độ, phẩm chất và bản lĩnh chính trị vững vàng. Đây là nhiệm vụ vô cùng quan trọng, vừa cấp bách, vừa cơ bản, đòi hỏi sự chú trọng thường xuyên và lâu dài. Chỉ khi có một đội ngũ CBTG mạnh mẽ, hiệu quả CTTG mới được nâng cao, góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp và phát triển bền vững./

(1), (2) Xem: https://vi.m.wikipedia.org/wiki/T%C3%A2y_Nguy%C3%AA.