

Phát triển năng lực thực tiễn của sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở đơn vị cơ sở Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay

ThS. PHAN BÁ GIÁP

NCS Hệ 5, Học viện Chính trị; Email: phanbagiap.2605@gmail.com

Tóm tắt: Để thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng quân đội $\square$ tinh, gọn, mạnh $\square$ việc phát triển năng lực thực tiễn của sĩ quan chỉ huy cấp phân đội (SQCHCPĐ) ở đơn vị cơ sở trong Quân đội nhân dân Việt Nam (QĐNDVN) hiện nay là rất quan trọng. Bài viết khái quát năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ ở đơn vị cơ sở QĐNDVN hiện nay, chỉ ra những hạn chế và kiến nghị một số giải pháp nhằm phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ ở đơn vị cơ sở QĐNDVN hiện nay.

Từ khóa: năng lực thực tiễn; sĩ quan chỉ huy; phân đội đơn vị cơ sở quân đội.

1. Sĩ quan chỉ huy cấp phân đội và vai trò của năng lực thực tiễn đối với sĩ quan chỉ huy cấp phân đội Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay

SQCHCPĐ là những cán bộ được đào tạo tại các cơ sở học viện, nhà trường trong quân đội; sau tốt nghiệp được điều động về công tác tại các đơn vị cơ sở từ trung đội, đại đội đến cấp tiểu đoàn trong toàn quân. Họ có nhiệm vụ chỉ huy, quản lý, giáo dục, huấn luyện đơn vị, hoặc cũng có thể thực hiện các nhiệm vụ đặc thù khác. Đây là lực lượng trẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ kiến thức cơ bản, nhạy cảm, sáng tạo... Tuy nhiên, họ chưa có nhiều kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý, chỉ huy hoạt động quân sự, còn đơn giản, chủ quan, thiếu kiên trì... SQCHCPĐ là những người đảm nhiệm xây dựng lực lượng về quân sự; trực tiếp quán triệt, tổ chức thực hiện đường lối, nhiệm vụ chính trị, quân sự của Đảng, quân đội ở đơn vị cơ sở; lực lượng nòng cốt xây dựng tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy ở đơn vị cơ sở; có vai trò quan trọng trong giáo dục, rèn luyện bộ đội, giữ nghiêm kỷ luật quân đội, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện; là lực lượng dự trữ chiến lược quan trọng, chủ yếu, đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ cán bộ của quân đội trong tương lai.

Hoạt động của SQCHCPĐ nằm trong nội dung của hoạt động quân sự, động cơ và mục đích hoạt động là nâng cao sức mạnh toàn diện các đơn vị thuộc quyền, để bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân và chế độ XHCN. Đó là một quá trình phức tạp, diễn ra trên nhiều mặt của lĩnh vực hoạt động quân sự, trong phạm vi chức trách quyền hạn được giao, họ

là người chủ trì xây dựng lực lượng về quân sự, trực tiếp tổ chức, tiến hành các hoạt động quản lý, chỉ huy, huấn luyện chiến đấu và sẵn sàng chiến đấu, công tác, sản xuất, xây dựng đơn vị cơ sở vững mạnh.

Không phải là người chủ trì xây dựng lực lượng về chính trị, nhưng họ là nòng cốt và có vai trò quan trọng không thể thiếu trong xây dựng lực lượng về chính trị, đặc biệt trong xây dựng tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy, giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, chiến sĩ thuộc quyền. Công tác quản lý, chỉ huy, huấn luyện không những không tách rời mà còn luôn song hành, đan xen với công tác giáo dục; và bản thân công tác huấn luyện chính là giáo dục - giáo dục chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, chiến sĩ; mặt khác, với tư cách là chiến sĩ quân đội cách mạng, người chiến sĩ quân đội ta luôn phải hiểu mục đích, ý nghĩa đích thực của mọi hành động trong chiến đấu, sẵn sàng chiến đấu, công tác, sản xuất. Vì vậy, cùng với huấn luyện, đan xen với huấn luyện, SQCHCPĐ phải tiến hành các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, chiến sĩ thuộc quyền.

Những đặc điểm này quy định phẩm chất, năng lực của SQCHCPĐ. Trên cơ sở những tiêu chuẩn chung được quy định trong Luật Sĩ quan, Quân ủy Trung ương đã cụ thể hoá, và nhấn mạnh thêm những yêu cầu tiêu chuẩn cho từng nhóm ngành sĩ quan trong giai đoạn cách mạng mới.

Từ chức năng, nhiệm vụ, đặc điểm, tính chất hoạt động và yêu cầu về phẩm chất, năng lực SQCHCPĐ trong QĐNDVN cho thấy, năng lực thực tiễn là một bộ phận cấu thành năng lực nói chung SQCHCPĐ. Năng

lực thực tiễn là hệ thống những kiến thức, kỹ năng, phương pháp, kinh nghiệm, thái độ, tư duy sáng tạo... đã được trang bị ở nhà trường và được bồi dưỡng, rèn luyện ở đơn vị cơ sở trong quá trình chỉ huy, quản lý, giáo dục, huấn luyện phân đội thuộc quyền. Như vậy, năng lực thực tiễn chỉ được xác định trong thực tiễn công tác, cống hiến thực tế của cán bộ. Thông qua phát triển năng lực thực tiễn còn giúp SQCHCPĐ rèn luyện phương pháp, tác phong công tác ở từng cương vị, chức trách được giao.

Mục tiêu quản lý, chỉ huy, huấn luyện, giáo dục của SQCHCPĐ là chuẩn bị con người cho hoạt động quân sự. Do đó, nội dung huấn luyện, giáo dục không chỉ thuần túy trang bị kiến thức mà còn cần truyền thụ những kinh nghiệm thực tiễn lãnh đạo, chỉ huy, sẵn sàng chiến đấu, phục vụ chiến đấu và chiến đấu; những kinh nghiệm vận dụng lý luận vào thực tiễn quân sự được đúc kết từ thực tiễn lịch sử, quân đội và bản chất người quân nhân cách mạng theo chức vụ xác định□ điều đó đặt ra những yêu cầu cao đòi hỏi người SQCHCPĐ trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ phải không ngừng bồi dưỡng hoàn thiện phát triển năng lực bản thân, trong đó có năng lực thực tiễn.

2. Thực trạng phát triển năng lực thực tiễn của sĩ quan chỉ huy cấp phân đội trong quân đội hiện nay

Từ tầm quan trọng của đội ngũ SQCHCPĐ trên tất cả các mặt công tác ở đơn vị cơ sở, trong những năm qua công tác bồi dưỡng, rèn luyện và phát triển năng lực thực tiễn của đội ngũ SQCHCPĐ luôn được chú trọng. Trước hết, bản thân mỗi SQCHCPĐ tự nhận thức và quán triệt sâu sắc chức trách, nhiệm vụ của mình, không ngừng ra sức tự học tập, tự rèn luyện để trau dồi phẩm chất và năng lực toàn diện, trong đó có năng lực thực tiễn nhằm đáp ứng tốt yêu cầu của hoạt động thực tiễn quân sự đặt ra. Bên cạnh đó, cấp ủy, chỉ huy các cấp cũng thường xuyên theo dõi, nắm rõ chất lượng thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ SQCHCPĐ, từ đó có những giải pháp thiết thực nhằm tác động có hiệu quả giúp SQCHCPĐ trau dồi phẩm chất, nhân cách cũng như năng lực thực tiễn của họ, góp phần quan trọng xây dựng tổ chức đảng trong sạch vững mạnh, đơn vị vững mạnh toàn diện □ mẫu mực, tiêu biểu□

Bên cạnh đó, cùng với hoạt động quản lý, chỉ huy, giáo dục, huấn luyện sẵn sàng chiến đấu và chiến đấu theo chức trách nhiệm vụ được giao, đội ngũ SQCHCPĐ cũng thường xuyên tham gia tích cực vào các hoạt động hội thi, hội thao được tổ chức ở đơn vị cơ sở. Ngoài ra, họ còn tích cực tham gia vào mọi hoạt động

dân vận mà đơn vị phối hợp cùng với địa phương nơi đóng quân tổ chức như hội diễn văn nghệ, thể dục thể thao với đơn vị kết nghĩa; tổ chức các sự kiện hành trình về nguồn, dâng hương các anh hùng liệt sĩ nhân ngày 27/7, v.v...; luôn thể hiện trách nhiệm, nhiệt tình tham gia các hoạt động giúp đỡ nhân dân nơi đóng quân khi có thiên tai, bão lụt, tìm kiếm cứu nạn. Là những sĩ quan có độ tuổi khá trẻ, SQCHCPĐ luôn ý thức trách nhiệm của mình đối với quá trình thực hiện nhiệm vụ của đơn vị và với chính bản thân, từ đó xây dựng cho mình một thái độ, động cơ tích cực trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, phát huy hết tinh thần trách nhiệm dám nghĩ, dám nói, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Đây là cơ sở quan trọng cho việc phát triển và hoàn thiện năng lực thực tiễn của họ.

Tuy nhiên, việc phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ ở đơn vị cơ sở còn một số hạn chế, như: nhận thức, trách nhiệm của một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa tốt, chưa có sự phối kết hợp với nhau trong giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện SQCHCPĐ thuộc quyền quản lý; chưa thực hiện tốt phương châm □ cấp trên bồi dưỡng cấp dưới, yếu khâu nào bồi dưỡng khâu đó□ nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng chưa linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tình hình, yêu cầu, nhiệm vụ ở mỗi giai đoạn, thời điểm đòi hỏi; chưa đặt ra yêu cầu cao cho SQCHCPĐ trong phát triển năng lực thực tiễn; một số SQCHCPĐ chưa phát huy tốt việc tự phát triển năng lực thực tiễn, còn thụ động, có biểu hiện ngại khó, ngại khổ, ngại rèn, việc dễ thì nhận về mình, việc khó đùn đẩy cho người khác□ Quân ủy Trung ương cũng đã chỉ ra một số hạn chế về năng lực thực tiễn của đội ngũ cán bộ như công tác giáo dục chính trị, quản lý tư tưởng, huấn luyện làm chủ vũ khí trang bị mới, huấn luyện đêm có nội dung còn hạn chế, huấn luyện ứng phó với nội dung phi truyền thống còn hạn chế. Do đó, khắc phục những hạn chế còn tồn đọng là cơ sở quan trọng để phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ, góp phần hoàn thành mọi chức trách, nhiệm vụ được giao.

Hiện nay, tình hình trong nước và thế giới có nhiều biến đổi phức tạp, khó lường, sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ hiện đại tạo ra nhiều thời cơ nhưng cũng không ít những thách thức; cuộc chạy đua vũ trang của các nước lớn vẫn diễn ra quyết liệt; chiến tranh leo thang khắp nơi□ Các vấn đề trên đang có những tác động mạnh mẽ đến nhận thức, tư tưởng cũng như quá trình công tác và thực hiện chức trách, nhiệm vụ của mọi cán bộ, chiến sĩ trong QĐNDVN trong đó có đội ngũ SQCHCPĐ. Trong thời

gian qua, đa số các SQCHCPĐ đều quán triệt, nhận thức và thực hiện có hiệu quả chức trách nhiệm vụ, thì vẫn còn đâu đó một bộ phận nhỏ những SQCHCPĐ thiếu tinh thần, trách nhiệm, thiếu ý chí, quyết tâm, chưa ý thức hết vị trí, vai trò của bản thân đối với kết quả thực hiện nhiệm vụ của đơn vị, thiếu tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, năng lực, còn có tư tưởng ngại khó, ngại khổ, thoái thác nhiệm vụ, cá biệt còn có một số SQCHCPĐ thoái hoá biến chất, vi phạm kỷ luật□ gây ảnh hưởng không tốt đến hình ảnh của người □bộ đội cụ Hồ□

3. Một số giải pháp phát triển năng lực thực tiễn của sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở đơn vị cơ sở

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của SQCHCPĐ về tầm quan trọng của năng lực hoạt động thực tiễn. Cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị tiếp tục quán triệt những chỉ thị, quy định của Đảng, Nhà nước, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng về nhiệm vụ quân sự quốc phòng trong tình hình mới; trong đó chú trọng công tác huấn luyện sẵn sàng chiến đấu vì đây được Quân ủy Trung ương xác định là nhiệm vụ chính trị trung tâm. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các nội dung, hình thức, phương pháp tác động thông qua hoạt động quân sự nhằm phát triển năng lực thực tiễn cho SQCHCPĐ. Song song với quá trình trang bị, củng cố hệ thống các tri thức, kỹ năng, phương pháp, tác phong công tác, thì việc bồi dưỡng phẩm chất, đạo đức nhân cách cho đội ngũ sĩ quan cấp phân đội cũng là một nhiệm vụ rất quan trọng, thông qua đó xây dựng cho đội ngũ sĩ quan cấp phân đội niềm tin, thái độ, trách nhiệm với đơn vị và với bản thân họ.

Trong môi trường hoạt động quân sự có tính chất đặc thù, những SQCHCPĐ trực tiếp chỉ huy, quản lý, giáo dục và huấn luyện bộ đội, hơn ai hết phải là những người luôn nhận thức đầy đủ chức trách được giao, dù trong bất kỳ hoàn cảnh nào cũng thể hiện ý chí, quyết tâm cao, là tấm gương sáng về tinh thần, trách nhiệm, mẫu mực trong thực hiện nhiệm vụ để cấp dưới noi theo. Bên cạnh đó, cùng với những biến đổi nhanh chóng của tình hình chính trị xã hội, những diễn biến hết sức đặc thù của hoạt động quân sự, đặt ra yêu cầu rất cao đối với những SQCHCPĐ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, ngoài bản lĩnh chính trị, còn phải trang bị cho họ tư duy sáng tạo, khoa học, độ nhạy bén cao và thích ứng nhanh trong mọi điều kiện hoàn cảnh của môi trường, giúp họ luôn phải chủ động xây dựng kế hoạch tác chiến, dự kiến và xử trí linh hoạt các tình huống có thể xảy ra, tuyệt đối không để bị động bất ngờ.

Ngoài ra, cấp ủy, chỉ huy, chính ủy, chính trị viên

các cấp cần phải thường xuyên quán triệt để đội ngũ SQCHCPĐ luôn nhận thức sâu sắc về □đối tác□ □đối tượng□ những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch như diễn biến hoà bình, bạo loạn lật đổ, đồng thời kiên quyết đấu tranh với những luận điệu xuyên tạc, đòi phi chính trị □hoá quân đội□

Hai là, tăng cường rèn luyện thử thách SQCHCPĐ thông qua thực hiện các nhiệm vụ thường xuyên và đột xuất. Theo quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, thực tiễn là toàn bộ những hoạt động vật chất có mục đích của con người nhằm cải tạo tự nhiên, xã hội và tư duy. Như vậy, hoạt động thực tiễn là hoạt động có mục đích, nghĩa là bản thân chủ thể tham gia hoạt động thực tiễn phải bằng mọi phương diện, cách thức, vận dụng mọi tri thức, kỹ năng, phương pháp nhằm đạt được mục đích đặt ra. Thông qua hoạt động thực tiễn, chủ thể xây dựng cho mình một hệ thống kế hoạch, chương trình và nội dung, từ đó thiết lập biện pháp để hoàn thành được mục đích. Quá trình đó chủ thể tự mình đánh giá được chất lượng hiệu quả của hoạt động thực tiễn, tự điều chỉnh và khắc phục những hạn chế, khuyết điểm tồn đọng, góp phần quan trọng để hoạt động thực tiễn của bản thân ngày một hoàn thiện hơn.

Hoạt động thực tiễn trong môi trường quân sự, càng sát với thực tế chiến đấu bao nhiêu thì kết quả thực hiện nhiệm vụ quân sự càng hiệu quả bấy nhiêu. Do vậy, các SQCHCPĐ phải thường xuyên rèn luyện, tôi luyện bản thân, tham gia càng nhiều hoạt động thực tiễn họ càng chín chắn và có thêm nhiều bản lĩnh chiến đấu. Tham gia vào các hoạt động thực tiễn giúp SQCHCPĐ tự mình đánh giá được năng lực, từ đó họ biết được cần phải phát huy những ưu điểm và khắc phục, điều chỉnh những hạn chế, là cơ sở quan trọng để năng lực hoạt động thực tiễn của họ ngày càng phát triển và hoàn thiện.

Những năm qua, đánh giá đầy đủ tầm quan trọng của việc tôi luyện quân nhân trong môi trường có tính chất đặc thù, sát thực tế chiến đấu nhất là ở đơn vị cơ sở. Các đơn vị thường xuyên tổ chức các hội thi, hội thao để đánh giá năng lực thực tiễn của đội ngũ SQCHCPĐ; cùng với đó, cấp ủy, chỉ huy, chính ủy, chính trị viên các cấp thông qua kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ của SQCHCPĐ để làm tốt công tác cán bộ, tổ chức luân chuyển công tác giữa các đơn vị để đội ngũ SQCHCPĐ có cơ hội cọ xát trong những điều kiện khác nhau của môi trường hoạt động thực tiễn quân sự, luôn đưa họ vào những tình huống tác chiến phức tạp, bất ngờ để thử thách bản lĩnh cũng như khả năng linh hoạt trong xử trí các tình huống có vấn đề, sát thực tế chiến đấu□ Đó

cũng là điều kiện quan trọng để mọi SQCHCPĐ không ngừng bồi dưỡng, phát triển và hoàn thiện năng lực thực tiễn của bản thân.

Cùng với đó là công tác giáo dục, đào tạo ở các nhà trường, trên cơ sở phương châm "chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường là khả năng sẵn sàng chiến đấu của đơn vị" các nhà trường đào tạo SQCHCPĐ thường xuyên đổi mới chương trình, nội dung phù hợp hơn với thực tiễn đơn vị; tổ chức cho đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục của nhà trường đi thực tế ở các đơn vị chiến đấu, từ đó quay lại trang bị những kiến thức thực tiễn cho đội ngũ học viên. Nhất là trong quá trình giảng dạy, phải đưa người học vào những tình huống có vấn đề, sát với điều kiện thực tiễn chiến đấu để người học xử trí; đưa vào những điều kiện khó khăn, khắc nghiệt để người học tôi luyện bản lĩnh, ý chí của bản thân; môi trường thực tiễn quân sự căng sát thực tế chiến đấu thì năng lực hoạt động thực tiễn của SQCHCPĐ càng được rèn giũa, phát triển và hoàn thiện.

Ba là, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ cấp trên đối với việc phát triển năng lực thực tiễn cho SQCHCPĐ. SQCHCPĐ cơ bản là những cán bộ tuổi đời còn khá trẻ, thâm niên và kinh nghiệm công tác chưa nhiều, ngoài ra họ còn là những người thường xuyên bám nắm đơn vị, trực tiếp thực hiện mọi nhiệm vụ cùng với hạ sĩ quan, binh sĩ thuộc quyền. Quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ còn bộc lộ những hạn chế, yếu kém. Là người đi trước, có nhiều kinh nghiệm hơn, đội ngũ cán bộ cấp trên phải thường xuyên nắm bắt kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ của SQCHCPĐ, đánh giá sát, đúng năng lực, sở trường, kịp thời động viên để mọi SQCHCPĐ phát huy hết trình độ, năng lực và thể mạnh của bản thân, giúp cho họ có động cơ, thái độ đúng đắn và trách nhiệm cao trong tham gia mọi hoạt động của đơn vị.

Bên cạnh đó, cán bộ cấp trên phải thực sự là những người dám nghĩ, dám nói, dám làm và dám chịu trách nhiệm, gương mẫu về cả lời nói và việc làm, mọi cử chỉ, hành động luôn mẫu mực, chuẩn chỉ, toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, xứng đáng là tấm gương sáng cho mọi SQCHCPĐ noi theo.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động trong tự bồi dưỡng, rèn luyện phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ ở đơn vị cơ sở. Trong quá trình thực hiện chức trách nhiệm vụ ở đơn vị cơ sở, đội ngũ SQCHCPĐ là người hơn ai hết nhận thức và đánh giá đầy đủ những ưu điểm và hạn chế của bản thân, do đó họ phải tự mình phát huy những mặt làm được và điều chỉnh, khắc phục

những mặt chưa làm được. Trên cơ sở tự đánh giá, kiểm điểm kết quả thực hiện nhiệm vụ của mình, họ phải thực sự nghiêm túc, tự thiết lập kế hoạch, lựa chọn nội dung và thời gian tự bồi dưỡng, trau dồi để tự phát triển, tự hoàn thiện bản thân. Bên cạnh đó, bản thân mỗi SQCHCPĐ phải luôn thể hiện thái độ khiêm nhường, cầu thị, giản dị, biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng chí, đồng đội, từ đó điều chỉnh mọi hành vi ứng xử của bản thân cho phù hợp với hoạt động môi trường đơn vị, đồng thời phải luôn khép mình vào khuôn khổ, có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành tốt pháp luật nhà nước, kỷ luật quân đội và quy định của đơn vị. Ngoài ra, SQCHCPĐ cũng tăng cường giao lưu, học hỏi đồng chí, đồng đội, luôn nói điều hay, làm việc tốt mỗi ngày, thực sự là tấm gương sáng ngời cho mọi quân nhân thuộc quyền noi theo.

Nhân tố chủ quan của SQCHCPĐ có ý nghĩa trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả phát triển năng lực thực tiễn SQCHCPĐ của chính họ. Theo đó, hiệu quả việc phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ đến đâu, hoàn toàn tùy thuộc vào ý thức, khả năng và quá trình xây dựng mục đích, thái độ, động cơ, phương pháp tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện bản thân họ trong phát triển năng lực thực tiễn của SQCHCPĐ.

Đại hội XIII của Đảng đặt ra mục tiêu "đến năm 2025, cơ bản xây dựng Quân đội" tinh, gọn, mạnh, tạo tiền đề vững chắc, phấn đấu năm 2030 xây dựng Quân đội nhân dân" cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại"⁽¹⁾ và phải xây dựng Quân đội nhân dân "vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ... tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, Nhà nước và nhân dân"⁽²⁾. Điều đó đặt ra những yêu cầu rất cao cho công tác huấn luyện sẵn sàng chiến đấu, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác chỉ huy, quản lý của đội ngũ SQCHCPĐ - lực lượng trực tiếp tiến hành các hoạt động ở đơn vị cơ sở, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc "từ sớm, từ xa". Do đó, phát triển năng lực thực tiễn của đội ngũ SQCHCPĐ ở đơn vị cơ sở trong QĐNDVN thực sự là một đòi hỏi cấp bách trong thời kỳ mới./.

(1), (2) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. CTQG Sự thật, H., T.1, tr.158, 158.