

Một số vấn đề về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trên Internet

PGS, TS. LƯƠNG KHẮC HIẾU

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: luongkhachieu@yahoo.com

Nhận ngày 15 tháng 8 năm 2023; chấp nhận đăng tháng 11 năm 2023.

Tóm tắt: Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet là xu thế khách quan trong bối cảnh của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và xây dựng xã hội học tập hiện nay. Nó có vai trò to lớn trong việc đa dạng hóa hình thức giáo dục lý luận chính trị, tăng cường khả năng chuyển tải nhanh, linh hoạt một khối lượng tri thức lý luận chính trị lớn đến đối tượng, giúp tiết kiệm kinh phí, thời gian, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Từ khóa: bồi dưỡng, cập nhật, kiến thức lý luận chính trị, giáo dục lý luận chính trị, Internet.

Abstract: Fostering and updating theoretical political knowledge on the internet are objective trends in the context of the fourth industrial revolution and the current development of a learning society. This method significantly diversifies the forms of theoretical political education, enhances the rapid and flexible transfer of a large volume of theoretical political knowledge to the target audience, and contributes to improving the quality and effectiveness of educating officials and party members while saving resources.

Keywords: fostering, updating, theoretical political knowledge, political theory education, Internet.

Trong giai đoạn hiện nay, nội dung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên cần hướng vào việc cung cấp kết quả nghiên cứu chất lượng của các chương trình, đề tài cấp quốc gia, cấp bộ về lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn; những vấn đề cốt lõi, vấn đề mới trong các nghị quyết đại hội và nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; kiến thức và kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch; kỹ năng và nghiệp vụ nghiên cứu, giáo dục lý luận chính trị.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet không chỉ là một xu thế, một khả năng trong kỷ nguyên kỹ thuật số mà nó đang được áp dụng ngày một nhiều hơn và ở các mức độ, quy mô khác nhau trong các cơ sở có chức năng đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị nói chung và đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên nói riêng. Làm rõ nội hàm

của khái niệm bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên, vai trò quan trọng của nó trong công tác giáo dục lý luận chính trị của Đảng, xác định nội dung của hoạt động này có ý nghĩa to lớn trong việc hiện thực hóa khả năng áp dụng ngày càng rộng rãi hình thức đào tạo, bồi dưỡng này trong thực tiễn công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở nước ta hiện nay.

1. Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet và vai trò của nó trong công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên

Lý luận chính trị là hệ thống các quan điểm, chủ trương, đường lối, chính sách của một chính đảng, một giai cấp nhằm giành, giữ và thực thi quyền lực nhà nước, là hệ thống tri thức về lĩnh vực chính trị thể hiện thái độ, lợi ích giai cấp đối với quyền lực nhà nước trong xã hội có giai cấp, là kết quả của nghiên cứu khoa học và thực tiễn chính trị của

nhiều người, qua nhiều thời kỳ lịch sử.

Ở nước ta, lý luận chính trị được xác định với các nội dung cụ thể, đó là: chủ nghĩa Mác - Lênin (bao gồm các bộ môn khoa học như Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học), tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị là quá trình tổ chức các hoạt động nhằm thay thế những kiến thức đã lạc hậu, bổ sung, cập nhật những kiến thức, hiểu biết mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên giúp cán bộ, đảng viên nâng cao trình độ hiểu biết và khả năng vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn của từng thời kỳ cách mạng.

Internet là hệ thống thông tin toàn cầu có thể được truy nhập công cộng gồm các mạng máy tính được kết nối với nhau. Hệ thống này truyền thông tin theo kiểu nối chuyên gói dữ liệu (Packet Switching) dựa trên một giao thức liên mạng đã được chuẩn hóa (giao thức IP). Hệ thống này bao gồm hàng ngàn, hàng vạn mạng máy tính của các viện nghiên cứu, các trường đại học, các doanh nghiệp, người dùng cá nhân và các chính phủ, các tổ chức quốc tế trên toàn thế giới. Hiện nay, Internet trở thành một mạng liên kết lớn nhất thế giới, xâm nhập vào mọi lĩnh vực của đời sống, từ kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội đến giáo dục, giải trí... Sự phát triển như vũ bão này đang tạo ra một thời kỳ bùng nổ của các dịch vụ, tiện ích trên Internet. Nó cũng tạo cơ hội cho lĩnh vực giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho con người. Đặc biệt, Iot (Internet of things) - Internet kết nối vạn vật ngày càng phát triển và được vận dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Lĩnh vực giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cần thiết phải nhanh chóng tranh thủ cơ hội này để phát triển và chiếm lĩnh đối tượng, nâng cao hiệu quả hoạt động của mình.

Mạng Internet, cũng gồm có wifi. Wifi là một công nghệ mạng không cần dây vật lý, cung cấp khả năng truy cập Internet của các smartphone, máy tính, laptop và các thiết bị khác có tích hợp wifi trong một phạm vi nhất định. Khả năng kết nối không dây với Internet khi di chuyển cho phép người sử dụng kiểm tra email, lướt các trang web, kiểm tra các web truyền thông xã hội, gửi và nhận các cuộc trò chuyện theo thời gian. Wifi cũng tạo cơ hội cho việc học tập trực tuyến của nhiều đối tượng miễn là họ có các thiết bị kết nối, nhất là cho các đối tượng hay di chuyển và làm việc với kế hoạch thời gian chặt chẽ.

Theo nghĩa rộng, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet là thuật ngữ dùng để mô tả hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị dựa trên công nghệ thông tin. Theo quan niệm hiện nay, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet là sự phân phối nội dung học tập lý luận chính trị thông qua việc sử dụng các công cụ điện tử hiện đại như máy tính, mạng máy tính, mạng Internet, wifi□ trong đó nội dung học tập có thể thu được từ các Website, đĩa CD, băng video, audio□ thông qua một máy tính; người dạy và người học có thể giao tiếp với nhau qua mạng dưới các hình thức: Email, thảo luận trực tuyến (chat), diễn đàn (Forum), hội thảo, video□

Cho nên, có thể hiểu, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet là quá trình ứng dụng công nghệ dạy và học, truyền đạt và tiếp thu, lĩnh hội kiến thức theo phương thức tương tác qua mạng Internet (E-learning) trong tất cả các khâu của quá trình dạy học, quá trình truyền đạt và tiếp thu, lĩnh hội, vận dụng kiến thức lý luận chính trị.

Hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên cần được sử dụng rộng rãi và có chất lượng cao trong điều kiện phát triển của công nghệ thông tin, của cuộc Cách mạng 4.0, phát triển xã hội học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị của Đảng. Hoạt động này có vai trò to lớn trong công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Một là, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet giúp đa dạng hóa hình thức giáo dục lý luận chính trị, tăng cường khả năng chuyển tải nhanh, linh hoạt một khối lượng lớn tri thức lý luận chính trị đến đông đảo cán bộ, đảng viên.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho phép tiến hành mọi lúc, mọi nơi, một cách kịp thời, nhanh chóng, truyền đạt, chuyển tải kiến thức theo nhu cầu của nhiều đối tượng rộng rãi. Người học có thể truy cập các khóa học bất kỳ nơi đâu và tại bất kỳ thời điểm nào trong tuần, trong ngày. Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet còn mang tính linh hoạt cao, người học, nhất là cán bộ, đảng viên - những người đang công tác trong hệ thống chính trị nước ta, có thể tự do chọn lựa những khoá học phù hợp với nhu cầu và điều kiện, đặc điểm công tác, sinh hoạt của mình.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị thông qua Internet có thể đồng thời cung cấp nhiều nội dung học, nhiều khóa học, nhiều cấp học giúp cán bộ, đảng viên dễ dàng lựa chọn theo nhu cầu nâng cao trình độ của mình. Nội dung bài học thường xuyên được cập nhật, đổi mới nhằm đáp ứng tốt nhất nhu cầu, phù hợp nhất với điều kiện, khả năng của cán bộ, đảng viên. Với sự hỗ trợ của công nghệ multimedia, những bài giảng tích hợp text, hình ảnh minh họa, âm thanh góp phần làm tăng thêm tính hấp dẫn, tính thuyết phục của bài giảng. Ngoài ra, cán bộ, đảng viên có thể tự động điều chỉnh tốc độ, tiến độ học tập theo khả năng, sở trường, điều kiện công tác. Đặc biệt, người học có thể nâng cao, làm phong phú thêm kiến thức, phương pháp, phát triển tính tự giác, tính kế hoạch, tư duy độc lập, sáng tạo thông qua tự nghiên cứu kho tài liệu phong phú của thư viện trực tuyến.

Hai là, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet giúp tăng cường mức độ, đa dạng hóa hình thức tương tác, tiết kiệm chi phí và thời gian cho công tác giáo dục lý luận chính trị đối với cán bộ, đảng viên.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet làm tăng mức độ tương tác và hợp

tác giữa người dạy và người học, người truyền đạt và người tiếp thu. Cán bộ, đảng viên có thể trao đổi với nhau về các vấn đề lý luận chính trị thông qua thảo luận, thực hành, làm bài tập, bài nghiên cứu thực tế. Đồng thời, họ cũng có thể dễ dàng trao đổi thông tin với nhau, với giảng viên, báo cáo viên qua các diễn đàn (forum), hội thoại, trực tuyến (chat), thư từ (email) □

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị theo phương thức này còn cho phép cán bộ, đảng viên và các cơ sở giáo dục lý luận chính trị giảm chi phí, đặc biệt là chi phí đi lại và chi phí tổ chức địa điểm. Đồng thời, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cũng giúp tiết kiệm thời gian cho cán bộ, đảng viên là những người luôn bận rộn với công việc thường nhật. Theo tính toán hiện nay, người học qua Internet có thể giảm thời gian tham gia khóa học từ 20 - 40% so với phương pháp bồi dưỡng, cập nhật truyền thống nhờ tiết kiệm thời gian đi lại.

Ba là, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị.

Phương thức bồi dưỡng, cập nhật này góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở nước ta hiện nay. Ngoài việc giảm chi phí, thời gian - những yếu tố quan trọng nâng cao hiệu quả bồi dưỡng - phương thức này còn đáp ứng tốt nhu cầu của người học, giúp người cán bộ, đảng viên có thể tự định hướng việc học tập nâng cao trình độ của mình, và quan trọng hơn nó giúp người học làm giàu kho tàng tri thức, kỹ năng, phương pháp tự học, tạo môi trường thuận lợi cho việc sử dụng phương pháp dạy học tương tác, cá nhân hóa người học trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Và không thể không thừa nhận khả năng mà nó có thể hỗ trợ, bổ sung cho phương thức bồi dưỡng lý luận chính trị mang tính truyền thống, góp phần đổi mới phương thức, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong kỷ nguyên kỹ thuật số.

2. Định hướng các nội dung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên trong giai đoạn cách mạng hiện nay

Những căn cứ xác định nội dung lý luận chính trị cần bồi dưỡng, cập nhật cho từng đối tượng trên Internet trong giai đoạn cách mạng hiện nay

Giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng các phẩm chất nhân cách cho con người gắn liền với thời đại mà con người đang sống và hoạt động, gắn bó hữu cơ với sự vận động, phát triển của thực tiễn xã hội. Nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức còn phụ thuộc, chịu sự quy định, dựa trên căn cứ là nhu cầu của đối tượng, thực tiễn công tác của họ và mục tiêu của chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật. Các yếu tố sau đây là những căn cứ chủ yếu để xác định các nội dung cơ bản của hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở nước ta hiện nay.

Thứ nhất, đối tượng bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị.

Hiểu một cách đầy đủ thì đối tượng bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị là toàn thể đảng viên, cán bộ. Tuy nhiên, xuất phát từ thực tiễn hiện nay, đối tượng của hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên trước hết cần tập trung hướng vào các đối tượng chủ yếu sau:

- Cán bộ nghiên cứu và giảng dạy lý luận chính trị hiện đang công tác tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, các Học viện Chính trị khu vực I, II, III, IV và Học viện Báo chí và Tuyên truyền; giảng viên lý luận chính trị của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, các trung tâm chính trị cấp huyện; giảng viên lý luận chính trị tại các trường đại học, cao đẳng, trung học nghề thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Cán bộ tuyên giáo, bao gồm lãnh đạo và chuyên viên công tác tại Ban Tuyên giáo Trung ương, Ban Tuyên giáo tỉnh ủy (thành ủy) và Ban Tuyên giáo cấp ủy cấp huyện; Ban Tuyên giáo Đảng ủy Khối các cơ quan Trung ương, Đảng ủy

Khối Doanh nghiệp, Đảng ủy Công an và Đảng ủy Quân sự Trung ương;

- Cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.

Các đối tượng này có đặc điểm là đã học chương trình cao cấp lý luận chính trị hoặc đại học chuyên ngành lý luận chính trị; đã tham gia nhiều chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị; thời gian dành cho học tập, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị bằng phương thức trực tiếp gặp khó khăn do thực tiễn công tác, nhưng lại rất thích hợp với phương thức học trực tuyến hay học tập qua Internet.

Thứ hai, mục tiêu của chương trình.

Là chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức nên mục tiêu của chương trình là mang đến cho người học những kiến thức mới, tức là những kiến thức không trùng lặp hoặc chưa được, chưa thể cơ cấu trong nội dung các chương trình lý luận chính trị mà các nhóm đối tượng đã được đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật trước đó. Đồng thời, những kiến thức lý luận chính trị mới này phải thiết thực, nghĩa là phải gắn với và phục vụ yêu cầu nhiệm vụ công tác thực tiễn, có tác dụng nâng cao nhận thức lý luận, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao phẩm chất chính trị, tư tưởng, đạo đức và chất lượng, hiệu quả công tác thực tiễn của đối tượng.

Thứ ba, yêu cầu của thực tiễn công tác.

Các đối tượng cán bộ, đảng viên được xác định như trên có thể phân thành 3 nhóm sau theo yêu cầu thực tiễn công tác.

- Đối tượng 1: Những cán bộ nghiên cứu và giảng dạy lý luận chính trị trong các nhà trường.

- Đối tượng 2: Những cán bộ tham gia công tác đào tạo, bồi dưỡng, truyền bá, giáo dục lý luận chính trị bên ngoài nhà trường thông qua các thiết chế của công tác tư tưởng, lý luận.

- Đối tượng 3: Cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Đối tượng này tiếp thu kiến thức lý luận chính trị mới chủ yếu là để vận dụng trong thực tiễn công tác.

Chính vì vậy, nội dung chương trình cũng cần phù hợp với công tác thực tiễn của họ. Đối với đối tượng 1: Nội dung chương trình bao gồm kiến thức lý luận chính trị mới và nghiệp vụ nghiên cứu lý

luận chính trị, tổng kết thực tiễn. Đối với đối tượng 2: Nội dung chương trình bao gồm kiến thức lý luận chính trị mới và nghiệp vụ giáo dục, bồi dưỡng, tuyên truyền, phổ biến kiến thức lý luận chính trị. Đối với đối tượng 3: Nội dung chương trình bao gồm kiến thức lý luận chính trị mới và năng lực vận dụng lý luận chính trị trong thực tiễn công tác.

Định hướng những nội dung lý luận chính trị mới cần bồi dưỡng, cập nhật cho cán bộ, đảng viên trong giai đoạn cách mạng hiện nay

Về kết cấu khối kiến thức lý luận chính trị

Theo quan niệm hiện nay, cấu trúc kiến thức lý luận chính trị bao gồm:

- *Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.*

Chủ nghĩa Mác - Lênin là hệ thống lý luận thống nhất, hoàn bị được cấu thành bởi ba bộ phận chủ yếu: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị học Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học. Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm lý luận toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. Nội dung chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên hiện nay cần tập trung vào những nội dung cơ bản, giá trị to lớn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; sự bổ sung, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam; hệ thống lý luận của Đảng về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; quan điểm, đường lối về xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ mới. Khối lượng kiến thức của từng môn học, tỷ lệ kiến thức giữa các môn trong chương trình, tỷ lệ giữa lý luận và đường lối, chính sách, pháp luật, giữa lý thuyết và thực hành phụ thuộc vào mục tiêu bồi dưỡng, cập nhật cho từng đối tượng cũng như các đặc điểm khác của đối tượng.

- *Đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.*

Đường lối, quan điểm của Đảng là sự vận dụng

lý luận và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để phân tích thực tiễn và xác định mục tiêu, con đường, phương pháp cho cách mạng Việt Nam trong mỗi thời kỳ cũng như trong toàn bộ tiến trình cách mạng. Đường lối, quan điểm của Đảng được thể hiện trong nội dung các văn bản, chủ yếu là trong các nghị quyết Đại hội, nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị.

Chính sách, pháp luật của Nhà nước là sự thể chế hóa đường lối, quan điểm của Đảng trong các văn bản của Nhà nước. Đây là một nội dung quan trọng cấu thành nội dung lý luận chính trị cần được bồi dưỡng, cập nhật cho cán bộ, đảng viên. Lĩnh vực kiến thức này có vai trò quan trọng trong việc trực tiếp hình thành tư duy chính trị - thực tiễn và các phẩm chất chính trị cần thiết cho người học.

Về nội dung lý luận chính trị mới cần bồi dưỡng, cập nhật cho cán bộ, đảng viên trong giai đoạn cách mạng hiện nay

Trên cơ sở khối kiến thức chung về lý luận chính trị, căn cứ vào đối tượng, mục đích và tính chất của nội dung chương trình, có thể xác định các nội dung lý luận chính trị mới cần bồi dưỡng, cập nhật cho ba nhóm đối tượng chủ yếu trong giai đoạn cách mạng hiện nay gồm:

Thứ nhất, sản phẩm chất lọc kết quả nghiên cứu lý luận chính trị của các chương trình, đề tài cấp quốc gia, cấp bộ về lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn.

Hàng năm (hoặc trong phạm vi một nhiệm kỳ 5 năm), Đảng và Nhà nước ta tổ chức nghiên cứu nhiều chương trình và hàng trăm đề tài khoa học cấp quốc gia, hàng ngàn đề tài khoa học cấp bộ và tương đương thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, lĩnh vực khoa học chính trị và lý luận chính trị. Kết quả nghiên cứu của các chương trình, đề tài, đề án này được các chủ nhiệm đề tài cùng các cơ quan chủ quản thường xuyên báo cáo chất lọc gửi đến cơ quan chủ trì và đến Ban Bí thư, Bộ Chính trị, Quốc hội, Chính phủ.

Những sản phẩm chất lọc này là kết quả của quá trình nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn công phu, nghiêm túc của hàng ngàn nhà khoa học

từ khắp mọi miền đất nước, từ khắp các lĩnh vực nghiên cứu. Giá trị lý luận và thực tiễn của các sản phẩm chất lọc này thể hiện ở chỗ nó góp phần khuyến nghị, kiến nghị, đề xuất các cấp ủy Đảng, chính quyền, Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư những cơ sở khoa học cho việc hoạch định chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật. Ngoài ra, các sản phẩm này và các kết quả nghiên cứu của chương trình, đề tài còn trở thành các giá trị khoa học cần đem ra để truyền bá rộng rãi trong xã hội, trước hết là trong cán bộ, đảng viên, trọng tâm là trong cán bộ lãnh đạo, quản lý và cán bộ làm công tác nghiên cứu, truyền bá lý luận chính trị.

Thứ hai, những điểm mới, cốt lõi của nghị quyết đại hội và nghị quyết Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

Đây là nội dung rất quan trọng trong khối kiến thức lý luận chính trị mới cần phổ biến, bồi dưỡng, cập nhật cho các nhóm đối tượng. Cấu trúc nội dung này trong chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị không chỉ góp phần nâng cao hiểu biết và khả năng vận dụng, tổ chức thực hiện nghị quyết, đưa nghị quyết vào cuộc sống mà còn góp phần hình thành tư duy lý luận, tư duy chính trị, phương pháp nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn cho đối tượng.

Thứ ba, kiến thức và kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, trong đó lực lượng tuyên giáo các cấp là nòng cốt; là công việc tự giác, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và đoàn thể chính trị - xã hội các cấp, của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, của cán bộ, đảng viên, trước hết là người đứng đầu. Vì vậy, các đối tượng của chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị cần nắm vững và cần được cập nhật bằng những nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn mới về công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng,

đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

Thứ tư, nghiệp vụ, kỹ năng nghiên cứu lý luận chính trị và nghiệp vụ, kỹ năng tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị.

Đây là lĩnh vực kiến thức và kỹ năng quan trọng cần bồi dưỡng, cập nhật cho cán bộ, đảng viên. Chúng cần được thiết kế phù hợp với đặc điểm công tác của ba nhóm đối tượng cán bộ, đảng viên nêu trên. Trong đó, cả ba nhóm đối tượng đều cần được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch. Nhóm đối tượng 1 và 2 cần được bồi dưỡng, cập nhật sâu về nghiệp vụ, kỹ năng nghiên cứu và giáo dục lý luận chính trị.

Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị trên Internet cho cán bộ, đảng viên, để phát huy triệt để vai trò, chuyển tải, tiếp thu đầy đủ, sâu sắc các nội dung đạt tới mục đích đặt ra, cần thiết lập một hệ thống các điều kiện cần và đủ. Đó là các điều kiện về hạ tầng công nghệ thông tin, đường truyền Internet đủ mạnh, phòng học trực tuyến, cổng thông tin hoặc website đào tạo trực tuyến, hệ thống phần mềm đào tạo trực tuyến, hệ thống học liệu, bài giảng trực tuyến, điện tử. Điều kiện quan trọng nhất là xây dựng đội ngũ giảng viên, cộng tác viên, báo cáo viên trình độ chuyên môn cao ở tầm chuyên gia về lý luận chính trị, am hiểu kỹ năng xây dựng, thiết kế, tổ chức bài giảng trên Internet; tổ chức đội ngũ cán bộ phụ trách công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến và thường xuyên có sự hỗ trợ kỹ thuật, công nghệ từ một trung tâm công nghệ thông tin hoặc công ty phần mềm/ đào tạo trực tuyến chuyên nghiệp. Đồng thời phải có hệ thống quy chế đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến chặt chẽ, phù hợp./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Nguyễn Thị Thu Hà (2019), *Phát triển giáo dục đào tạo trực tuyến ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập*, Tạp chí Tài chính.
2. Mai Đức Ngọc (2020), *Đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và báo chí truyền thông trực tuyến ở Việt Nam*, Báo cáo tổng hợp đề tài khoa học cấp bộ (mã số B2019-TGC-01), Hà Nội, 2020.
3. Phan Thúy (2020), *Học trực tuyến cần hành lang pháp lý đồng bộ*, Báo Pháp luật và Xã hội.