

Giải pháp nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân hiện nay

ThS. NGUYỄN THỊ THANH NHÀN

Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy; Email: nhanvtp@gmail.com

Tóm tắt: Nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân có ý nghĩa hết sức quan trọng đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giảng dạy, đào tạo, nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng lực lượng Công an nhân dân vững vàng về tư tưởng chính trị, đạo đức cách mạng, tinh nhuệ, chính quy, từng bước hiện đại. Theo đó, bài viết nghiên cứu những nội dung cơ bản của tư duy lý luận; vai trò của tư duy lý luận trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân; đề xuất các kiến nghị, giải pháp nhằm tiếp tục nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Từ khóa: tư duy lý luận; giảng viên; Công an nhân dân.

1. Mở đầu

Công tác lý luận có vai trò quan trọng trong nghiên cứu, tổng kết thực tiễn; hoạch định quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo, chỉ đạo thực tiễn phong trào cách mạng đấu tranh giải phóng dân tộc, cũng như trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Trong công tác lý luận, tư duy lý luận là một bộ phận quan trọng có vị trí và vai trò quan trọng trong việc hình thành thế giới quan khoa học và phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử như Ph.Ăngghen từng nhận định: □ Một dân tộc muốn đứng vững trên đỉnh cao của khoa học thì phải biết vươn lên tầm cao của tư duy lý luận^[1]. Trên cơ sở đó, việc nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức nói chung và đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân nói riêng là cần thiết và có ý nghĩa quan trọng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế, bảo vệ vững chắc an ninh Tổ quốc trong tình hình mới.

2. Nội dung

2.1. Khái niệm và vai trò của tư duy lý luận

Tư duy là phạm trù triết học dùng để chỉ những hoạt động tinh thần, là hoạt động trí tuệ của con người, là quá trình phản ánh hiện thực thế giới khách quan thông qua bộ não người dưới dạng các khái niệm, suy luận, phán đoán, lập luận, lý luận. Xét về bản chất □ Tư

duy là quá trình nhận thức hiện thực khách quan của con người ở trình độ cao - trình độ con người phản ánh được hoạt động của họ vào trong ý thức. Đó là quá trình con người sản sinh ra những tri thức mới từ những tri thức đã thu nhận được trước đó do có sự tác động trực tiếp của hiện thực khách quan lên các cơ quan cảm giác của con người, trên cơ sở đó con người từng bước hình thành nên hệ thống các khái niệm, phán đoán, suy luận logic^[2].

Tư duy có vai trò quan trọng trong hoạt động cải tạo thế giới, chinh phục tự nhiên; kích thích đổi mới sáng tạo, thúc đẩy sự phát triển và tiến bộ của xã hội. Tư duy được phân loại thành nhiều loại khác nhau như: Tư duy lý luận, tư duy thực tiễn, tư duy logic, tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, tư duy chiến lược □ Trong đó, tư duy lý luận là một trong những hoạt động tư duy chủ đạo và có vị trí, vai trò quan trọng nhận thức và cải tạo thế giới; có ý nghĩa quan trọng đối với cuộc sống, sinh hoạt, học tập, làm việc của mỗi người. Cùng với việc hiểu khái niệm tư duy, chúng ta cần hiểu khái niệm lý luận. Lý luận được hiểu là hệ thống quan điểm, tư tưởng, lập trường, nguyên lý, quy luật được tổng kết, đúc kết trên cơ sở thực tiễn.

Như vậy, tư duy lý luận là hoạt động tư duy dưới góc độ lý luận, là trình độ cao của quá trình nhận thức; là khả năng tư duy khoa học, sáng tạo trong sử dụng các khái niệm, phạm trù, quy luật logic để phân tích, so sánh, tổng hợp, đánh giá, trừu tượng hoá, khái

quát hoá hiện thực thế giới khách quan: Tư duy lý luận là quá trình con người phản ánh hiện thực khách quan một cách gián tiếp, mang tính trừu tượng và khái quát cao bằng hệ thống các khái niệm, phạm trù, quy luật. Ở đó, chủ thể nhận thức sử dụng ngôn ngữ và các thao tác tư duy để nắm bắt các mối liên hệ mang tính bản chất, tìm ra các quy luật vận động nội tại tiềm ẩn trong khách thể nhận thức của con người⁽³⁾.

Tư duy lý luận gắn liền với hoạt động thực tiễn của con người; phản ánh một cách gián tiếp hiện thực khách quan, hình thành những tri thức mới trên cơ sở những tri thức kinh nghiệm đã tích lũy được trong quá trình nhận thức. Tư duy lý luận dựa trên tri thức lý luận và phương pháp nhận thức khoa học. Tri thức lý luận là tri thức được hình thành trên cơ sở khái quát tri thức kinh nghiệm trên cơ sở trừu tượng hoá và khái quát hoá của tư duy. Tư duy lý luận sử dụng các phương pháp khoa học nhận thức thế giới khách quan như: phương pháp lịch sử, lôgic, phân tích, tổng hợp, so sánh, đánh giá, dự báo, quy nạp, diễn dịch, trừu tượng hóa, khái quát hoá, cụ thể hóa. Tư duy lý luận có vai trò quan trọng trong nhận thức và cải tạo thế giới, thúc đẩy sự phát triển tiến bộ, văn minh của xã hội như Ph.Ăngghen từng khẳng định: Dù người ta có khinh thường tư duy lý luận như thế nào đi nữa, nhưng không có tư duy lý luận thì người ta không thể liên kết hai sự kiện trong giới tự nhiên với nhau được, hay không thể hiểu được mối liên hệ giữa hai sự liên kết đó⁽⁴⁾.

Trong thời đại ngày nay, tư duy lý luận khoa học, cách mạng, hiện đại là tư duy lý luận Mácxít. Tư duy lý luận Mácxít dựa trên thế giới quan khoa học và phương pháp luận biện chứng của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử; tư duy lý luận Mácxít là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động của các Đảng Cộng sản trong thực hiện sứ mệnh lãnh đạo phong trào cách mạng như V.I.Lênin từng khẳng định: Nếu như không có lý luận cách mạng thì không thể diễn ra phong trào cách mạng, đảng nào có được một lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới có khả năng đi đến thắng lợi.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng hết sức nhấn mạnh đến vai trò của lý luận và tư duy lý luận. Người cho rằng: Lý luận là sự tổng kết những kinh nghiệm của loài người, tổng hợp những tri thức về tự nhiên và xã hội được tích trữ lại trong quá trình lịch

sử. Lý luận có vai trò quan trọng giúp chúng ta định hướng, dẫn dắt quần chúng hành động đúng đắn bởi lẽ lý luận chính là kim chỉ nam chỉ phương hướng cho chúng ta trong công việc thực tế, không có lý luận con người sẽ lúng túng, như nhắm mắt mà đi. Chính vì vậy, Người yêu cầu: Mỗi cán bộ, mỗi đảng viên phải học lý luận, phải đem lý luận áp dụng vào công việc thực tế. Phải chữa cái bệnh kém lý luận, khinh lý luận và lý luận suông⁽⁵⁾. Trong Đảng, phải làm tốt công tác học tập lý luận cho cán bộ, đảng viên; phê phán việc xem thường lý luận. Đảng phải chống cái thói xem nhẹ học tập lý luận. Đảng ta phải tự nâng cao mình lên nữa, mà muốn tự nâng cao mình thì phải tổ chức học tập lý luận trong toàn Đảng, trước hết là trong cán bộ cốt cán của Đảng⁽⁶⁾.

Tuy nhiên, trong thực tiễn xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa hiện nay, một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên còn chưa nhận thức đúng đắn vị trí, vai trò và tầm quan trọng của công tác lý luận, nâng cao tư duy lý luận, rèn luyện tư tưởng, đạo đức, nâng cao bản lĩnh chính trị; có biểu hiện phai nhạt lý tưởng cách mạng; suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống. Đại hội XIII của Đảng đã thẳng thắn nhìn nhận: Một bộ phận cán bộ, đảng viên bản lĩnh chính trị không vững vàng, suy thoái về tư tưởng chính trị, còn hoài nghi, mơ hồ về mục tiêu, lý tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; một số ít hoang mang, dao động, mất lòng tin; cá biệt còn phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng⁽⁷⁾.

Công an nhân dân là lực lượng nòng cốt, sẵn sàng chiến đấu trong bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội; bảo vệ Đảng, bảo vệ Nhà nước, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa. Chính vì vậy, việc nâng cao trình độ, năng lực tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ, đảng viên; trong đó có đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân hiện nay, nơi nghiên cứu, đào tạo các thế hệ lực lượng Công an nhân dân có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân, anh dũng, kiên cường chiến đấu, sẵn sàng hy sinh vì độc lập, tự do, hoà bình, thống nhất của Tổ quốc, vì cuộc sống bình yên và hạnh phúc của Nhân dân là cần thiết và có ý nghĩa quan trọng nhất là trong bối cảnh toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta đang đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc

tế, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Nhấn mạnh tầm quan trọng của công tác lý luận; trong đó có nhiệm vụ nâng cao tư duy lý luận đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, Đại hội XIII của Đảng khẳng định cần phải có sự kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa việc học tập lý luận với rèn luyện, thử thách trong thực tiễn để nâng cao bản lĩnh chính trị qua đó khắc phục tình trạng ngại học, lười học lý luận chính trị trong cán bộ, đảng viên.

2.2. Giải pháp nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân

Một là, các trường Công an nhân dân cần tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của đội ngũ giảng viên về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của công tác lý luận, tư duy lý luận trong đào tạo, bồi dưỡng lực lượng Công an nhân dân. Nghiên cứu, vận dụng tư duy lý luận sắc bén, khoa học, nhân văn của chủ nghĩa Mác - Lênin trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học; hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó là đào tạo đội ngũ cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, kiên định lập trường, lý tưởng cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; sẵn sàng chiến đấu và anh dũng hy sinh với tinh thần vì nước quên thân vì dân phục vụ. Kiên quyết đấu tranh, loại bỏ tư tưởng coi thường, xem nhẹ tư duy lý luận, bệnh lười học tập lý luận, ngại học tập, nghiên cứu lý luận trong đội ngũ cán bộ, giảng viên Công an nhân dân. Tại Hội nghị lần thứ tư, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII, Đảng khẳng định: *“Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao nhận thức trong toàn Đảng về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng và sự cần thiết của việc học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Có kế hoạch học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận bắt buộc hằng năm đối với cán bộ, đảng viên gắn với việc cung cấp thông tin, cập nhật kiến thức mới phù hợp từng đối tượng, từng cấp, từng ngành, từng địa phương”⁽⁸⁾*.

Hai là, gắn việc nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; nâng cao chất

lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên vừa hồng, vừa chuyên; đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới; đặc biệt là trong bối cảnh đất nước ta đang đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế sâu rộng như hiện nay. Nguồn nhân lực chất lượng cao trong các trường Công an nhân dân cần tiếp tục được quan tâm phát triển góp phần đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại đáp ứng yêu cầu bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới. Theo đó, các trường Công an nhân dân cần tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 17 - NQ/ĐUCA ngày 28/10/2014 của Đảng ủy Công an Trung ương *“Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong Công an nhân dân; Đề án “Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân”*; *Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trong Công an nhân dân đến năm 2030 đáp ứng mục tiêu xây dựng lực lượng Công an nhân dân thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại”*

Ba là, các trường Công an nhân dân cần quan tâm làm tốt công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Thường xuyên tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, hội thảo khoa học, tọa đàm về các vấn đề lý luận chung mang tính tổng quát như: Các vấn đề lý luận về chủ nghĩa Mác - Lênin; trong đó tập trung vào triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin và Chủ nghĩa xã hội khoa học; các vấn đề lý luận về Đảng Cộng sản và Đảng Cộng sản Việt Nam; các vấn đề lý luận về tư tưởng Hồ Chí Minh; các vấn đề lý luận về mô hình chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ đi lên Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; các vấn đề lý luận về công cuộc đổi mới tại Việt Nam; các vấn đề lý luận về vị trí, vai trò và đóng góp của lực lượng Công an nhân dân trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, cũng như trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Qua đó, tư duy lý luận của đội ngũ cán bộ, giảng viên các trường Công an nhân dân không ngừng được rèn luyện và nâng cao, hướng tới hoàn thành mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ Công an nhân dân vững mạnh, toàn diện, bảo đảm số lượng, chất lượng, có cơ cấu hợp lý, đến năm 2030 có trên 70% cán bộ có trình độ đại học Công an và

trung cấp lý luận chính trị trở lên.

Bốn là, nhằm nâng cao tư duy lý luận, trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học, giảng viên các trường Công an nhân dân cần thấm nhuần tư tưởng gắn lý luận với thực tiễn. Bởi lẽ, lý luận thực chất là quá trình phản ánh khách quan thế giới thực tại. Do đó, các yếu tố kinh tế - xã hội, thể chế chính trị, văn hoá, khoa học, công nghệ của mỗi thời kỳ, thời đại phản ánh các thức, trình độ nhận thức và năng lực tư duy lý luận khác nhau. Bàn đến vấn đề này Ăngghen có nhận định rằng tư duy của mỗi một thời đại là một sản phẩm lịch sử mang những hình thức rất khác nhau trong những thời đại khác nhau, có nội dung rất khác nhau. Chính vì vậy, muốn có tư duy lý luận đúng đắn, khách quan thì phải hiểu biết sâu sắc về thực tiễn, có sự liên hệ, so sánh, đối chiếu, tổng kết, đánh giá thực tiễn; giữa lý luận và thực tiễn có mối liên hệ biện chứng, mật thiết, ảnh hưởng, tác động qua lại, trực tiếp lẫn nhau như Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn: Nếu thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng; lý luận mà không có liên hệ với thực tiễn là lý luận suông. Điều này là hết sức cần thiết đối với đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân, nhất là trong bối cảnh tình hình quốc tế, trong nước, tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường, tiềm ẩn nhiều nguy cơ; các thách thức toàn cầu, trong đó có thách thức về an ninh phi truyền thống như: chiến tranh, khủng bố, tội phạm xuyên quốc gia, tội phạm công nghệ cao; tội phạm chính trị, chống phá Đảng, Nhà nước, phá hoại chế độ của các thế lực thù địch, đòi đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập, phi chính trị hoá lực lượng vũ trang đang đe dọa trực tiếp đến môi trường hoà bình, ổn định của đất nước và Nhân dân. Do đó, đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân cần không ngừng rèn luyện bản chính trị, tu dưỡng đạo đức, lối sống, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; trau dồi kiến thức, hiểu biết sâu sắc thực tiễn; đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; áp dụng các kiến thức mới, áp dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số trong thực tiễn trong quá trình công tác. Đây cũng là yêu cầu, nhiệm vụ được Đảng đề ra trong Văn kiện Đại hội XIII: *Đổi mới căn bản nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại và gắn lý luận với*

thực tiễn, đưa việc bồi dưỡng lý luận chính trị cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp đi vào nền nếp, nâng cao chất lượng, hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng⁽⁹⁾.

Năm là, các trường Công an nhân dân cần tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên. Bởi lẽ, đạo đức và giáo dục đạo đức có vị trí và vai trò quan trọng, là nền tảng, gốc rễ trong việc hình thành những phẩm chất tốt đẹp, bản lĩnh chính trị vững vàng, tư duy lý luận sắc bén, khoa học, nhân văn, nhân đạo của người chiến sĩ cách mạng. Nâng cao đạo đức cách mạng cũng chính là cơ sở, động lực để phát huy và nâng cao tư duy lý luận. Do đó, để nâng cao bản lĩnh chính trị, tư duy lý luận, đội ngũ giảng viên trong các trường Công an nhân dân cần không ngừng học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức cách mạng theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, có đạo đức, lối sống trong sáng, giản dị, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, tận tụy, trung thành, đoàn kết, thân ái, giúp đỡ đồng chí và nhân dân, gần dân, trọng dân, dựa vào nhân dân, kính trọng, lễ phép với nhân dân; thực hiện *tự soi, tự sửa*, tự phê bình và phê bình; mưu trí, dũng cảm kiên quyết, khôn khéo với kẻ địch, đấu tranh, trấn áp các loại tội phạm, bảo vệ độc lập, tự do của Tổ quốc, bảo vệ cuộc sống bình yên và hạnh phúc của nhân dân, sẵn sàng anh dũng chiến đấu, hy sinh với tinh thần Công an nhân dân vì nước quên thân, vì dân phục vụ. Trong thời gian tới, các trường Công an nhân dân cần tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nghiên cứu, tổng kết lý luận; nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ, giảng viên gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 07/CT-BCA-X11 ngày 26/10/2016 của Bộ trưởng Bộ Công an về *Tăng cường lãnh đạo nâng cao văn hóa ứng xử Bộ Công an ban hành trong tình hình mới*, Quy định số 01-QĐ/ĐUCA-X03 ngày 28/1/2019 của Đảng ủy Công an Trung ương về Quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Ban Thường vụ, Ủy viên Đảng ủy Công an Trung ương. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động,

phong trào thi đua trong lực lượng Công an nhân dân [Công an nhân dân học tập và thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy], phong trào [Vì an ninh Tổ quốc], Cuộc vận động [Xây dựng phong cách người Công an nhân dân bản lĩnh, nhân văn, vì nhân dân phục vụ]

Sáu là, gắn việc nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân với nhiệm vụ đấu tranh, phản bác các quan điểm, sai trái, phản động, thù địch, xuyên tạc của các thế lực ở trong và ngoài nước, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng của một Đảng cách mạng bởi lẽ Đảng có vững cách mệnh mới thành công được.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ vững chắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đã lựa chọn; kiên định đường lối đổi mới của Đảng; bảo vệ vững chắc những thành quả cách mạng dưới sự lãnh đạo của Đảng; bảo đảm tuyệt đối trung thành của lực lượng Công an nhân dân đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân; tuyệt đối không được hoang mang, dao động, lung lay trước âm mưu, thủ đoạn, luận điệu [diễn biến hoà bình], [bạo loạn lật đổ], đòi đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập, phi chính trị hoá lực lượng vũ trang, trong đó có lực lượng Công an nhân dân; làm tròn nghĩa vụ quốc tế; kiên quyết, kiên trì, anh dũng, mưu trí, dũng cảm, sẵn sàng chiến đấu hy sinh vì độc lập, tự do, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, vì cuộc sống bình yên và hạnh phúc của nhân dân; lực lượng Công an Nhân dân phải trở thành là chấn thép, thanh bảo kiếm bảo vệ Đảng, bảo vệ Tổ quốc và nhân dân.

Chính vì vậy, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng cũng chính là bảo vệ nền tảng lý luận, nâng cao tư duy lý luận sắc bén, bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, thuỷ chung cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung và đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân nói riêng góp phần vào thắng lợi của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, cũng như trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa hiện nay. Nghiên cứu, bảo vệ nền tảng lý luận, nền tảng tư tưởng của Đảng, nâng cao tư duy

lý luận cũng là quan điểm, chủ trương đúng đắn, sáng tạo của Đảng ta: [Tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta là phải kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh]⁽¹⁾.

3. Kết luận

Như vậy, trong bối cảnh quốc tế, trong nước tiếp tục có nhiều diễn biến nhanh chóng, phức tạp, tiềm ẩn nhiều nguy cơ bất ổn, xung đột như hiện nay đang ảnh hưởng và đe dọa trực tiếp tới môi trường hoà bình, an toàn, ổn định, hợp tác và phát triển, đe dọa độc lập, chủ quyền, tự do, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; đe dọa an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, đe dọa cuộc sống bình yên và hạnh phúc của nhân dân thì việc nâng cao tư duy lý luận cho đội ngũ giảng viên các trường Công an nhân dân là hết sức cần thiết và có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao tư duy lý luận sắc bén, khoa học, nhân văn; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức cách mạng trong sáng, vừa [hồng] vừa [chuyên], trở thành những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận giáo dục góp phần đào tạo các thế hệ lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, tuyệt đối trung thành Đảng, Tổ quốc và nhân dân, đoàn kết, trách nhiệm, bản lĩnh, anh dũng, mưu trí, sáng tạo; hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ mà Đảng, Tổ quốc và nhân dân giao phó; sẵn sàng chiến đấu hy sinh vì độc lập, tự do của Tổ quốc, vì cuộc sống bình yên và hạnh phúc của nhân dân./.

(1), (4) C.Mác - Ph.Ăngghen (1994), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, T.20, tr.487-508.

(2), (3) Trần Sỹ Phán (2017), *Tư duy lý luận*, Tạp chí Lý luận chính trị số 1.2017.

(5) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, T.5, tr.274-275.

(6) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, T.11, tr.94.

(7) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.2, tr.168.

(8) Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII*, Văn phòng Trung ương Đảng, tr.36.

(9) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.2, tr.236.

(10) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, T.1, tr.25.