

Đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay

TS PHAN SỸ THANH

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: phansithanh@gmail.com.

Nhận ngày 5 tháng 2 năm 2022; chấp nhận đăng tháng 7 năm 2022.

Tóm tắt: Hiện nay, các thế lực thù địch đang ráo riết thực hiện âm mưu “Diễn biến hòa bình” tấn công ta trên tất cả các lĩnh vực chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, v.v.; đặc biệt, chúng nhằm vào đối tượng là những học viên, sinh viên trẻ dễ dao động trước những luận điệu mà các thế lực thù địch tuyên truyền. Đội ngũ giảng viên ở các trường đại học công lập là những viên chức - lực lượng có vai trò quan trọng trong giáo dục sinh viên góp phần tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Từ khóa: giảng viên; đại học công lập; đấu tranh; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Abstract: Currently, hostile forces are aggressively carrying out a “peaceful evolution” plot to attack us in all fields of politics, economy, society, culture. They especially target young students who are easily swayed by hostile claims. Public university lecturers play an important role in educating students, then contributing to strengthening the protection of the Party's ideological foundation, and fighting against wrongful and hostile viewpoints.

Keywords: lecturers; public university; fighting; defending the party's ideological foundation.

Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011) khẳng định: “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động...”⁽¹⁾. Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam là hệ thống quan điểm, nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về con đường, phương pháp tiến hành cách mạng nhằm giải phóng giai cấp công nhân, giải

phóng dân tộc, giải phóng con người và là cơ sở vững chắc để Đảng đề ra chủ trương, đường lối lãnh đạo, là kim chỉ nam định hướng cho mọi hành động của Đảng. Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam được cấu thành bởi hai thành tố có mối quan hệ chặt chẽ, khăng khít với nhau là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình” chống phá cách mạng nước ta, những năm gần đây, các thế lực thù địch hướng trọng tâm vào chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, đó là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng

Hồ Chí Minh, coi đó là “mũi đột phá” để chống Đảng, chống chế độ ta hòng làm tan rã niềm tin, gây hỗn loạn về tư tưởng chính trị, tạo ra “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, gây hoài nghi về mục tiêu con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, làm giảm sút lòng tin của nhân dân với Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa.

Trước sự tác động từ âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, từ thực trạng tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của đất nước, trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới và khu vực, sự gia tăng những tiêu cực và tệ nạn xã hội... đã làm xuất hiện ở một bộ phận cán bộ, đảng viên và nhân dân những quan điểm sai trái, nhận thức lệch lạc, trái với đường lối, quan điểm của Đảng được lan truyền trong xã hội, đã và đang tác động tiêu cực đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm, lòng tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa, đang bị các thế lực thù địch lợi dụng để kích động nhân dân có những hành động gây mất ổn định về an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội, thậm chí gây nên những “điểm nóng”.

Nội dung thông tin tuyên truyền xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch hết sức đa dạng, phức tạp, trên tất cả các lĩnh vực; tiến hành những thủ đoạn vô cùng thâm độc, xảo quyệt, tấn công toàn diện với phương thức “đánh mềm, đánh sâu, đánh hiểm”, lấy chính trị làm mũi nhọn, lấy kinh tế làm trung tâm, lấy dân tộc, tôn giáo làm ngòi nổ, lấy ngoại giao hỗ trợ, lấy quân sự để răn đe. Trong đó, chúng tập trung tấn công vào một số nội dung cốt lõi đòi hỏi Đảng ta từ bỏ chủ nghĩa Mác - Lênin; phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và bản chất giai cấp công nhân của Đảng ta; phê phán quy luật giá trị thặng dư; bác bỏ chủ nghĩa duy vật lịch sử, mà nền tảng là bác bỏ bản chất cách mạng và khoa học của lý luận về hình thái kinh tế - xã hội; phủ nhận

lý luận khoa học về chủ nghĩa xã hội và xuyên tạc mục tiêu, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Chúng xuyên tạc nhằm “hạ bệ” tư tưởng Hồ Chí Minh, phủ nhận nội dung, giá trị tư tưởng của Người; đối lập tư tưởng Hồ Chí Minh với chủ nghĩa Mác - Lênin, tuyệt đối hóa tư tưởng Hồ Chí Minh để gián tiếp phủ nhận tư tưởng của Người, cho rằng chủ nghĩa Mác - Lênin đã lỗi thời, chỉ cần dựa vào tư tưởng Hồ Chí Minh. Xuyên tạc, phủ nhận quan điểm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước ta hiện nay, nhất là đường lối đổi mới của Đảng ta. Các thế lực thù địch đồng nhất đổi mới chính trị với thay đổi chế độ chính trị. Phủ nhận, bôi đen những thành tựu trong quá trình đổi mới, xây dựng chủ nghĩa xã hội của nhân dân ta; cường điệu, thổi phồng, khoét sâu những tiêu cực, khuyết tật, khiếm khuyết tạo cái nhìn bi quan, đen tối về tình hình đất nước. Phủ nhận nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, đòi xóa bỏ sở hữu toàn dân, thúc đẩy phát triển kinh tế tư nhân, phủ nhận và xóa bỏ vai trò chủ đạo của kinh tế nhà nước. Cổ xúy phi chính trị hóa lực lượng vũ trang, đòi lực lượng vũ trang phải trung lập về chính trị; phủ nhận bản chất cách mạng và nhân dân của lực lượng vũ trang; chia rẽ quân đội nhân dân với công an nhân dân, chia rẽ quân đội và công an với nhân dân. Thúc đẩy hình thành các tổ chức “xã hội dân sự trá hình”, từ đó cho ra đời các tổ chức chính trị đối lập ở Việt Nam. Lợi dụng các vấn đề dân chủ, nhân quyền, dân tộc, tôn giáo... để chống phá cách mạng Việt Nam.

Nghị quyết số 35-NQ/TU, ngày 22.10.2018 của Bộ Chính trị về “Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” xác định: “Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù

địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng Đảng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân”. Đây là vấn đề chính trị đặc biệt nhạy cảm, đòi hỏi các tổ chức, các lực lượng của xã hội, trong đó đội ngũ giảng viên ở các trường đại học công lập là lực lượng có vai trò nòng cốt trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

Đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập ở Việt Nam bao gồm những người đủ tiêu chuẩn giảng viên, được ký hợp đồng dạy học từ bậc đại học trở lên, tổ chức thành một đội ngũ, thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học, quản lý... theo kế hoạch. Họ làm việc, gắn bó với nhau thông qua môi trường giáo dục, quyền lợi về vật chất, tinh thần trong khuôn khổ chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đây là những người được học tập, nghiên cứu sâu sắc, nắm vững đường lối, quan điểm, nghị quyết của Đảng; có bản lĩnh chính trị vững vàng, tư duy đúng đắn về đường lối, quan điểm, nghị quyết của Đảng; có kinh nghiệm, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ, bảo đảm truyền đạt trung thực, chính xác, có sức thuyết phục đường lối, quan điểm, chủ trương, nghị quyết của Đảng. Với kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, đội ngũ giảng viên ở các trường đại học công lập sẽ vận dụng linh hoạt sáng tạo đường lối, quan điểm, nghị quyết của Đảng vào nghiên cứu, giảng dạy, tham gia tiếp cận, nhận diện sâu rộng, kịp thời các thông tin, luận điệu sai trái, phản động, từ đó có trách nhiệm chốt lọc thông tin để chia sẻ, viết bài, bình luận phản biện và phát triển tư duy lý luận chính trị, gắn với đấu tranh phản bác chống lại những quan điểm, luận điệu xuyên tạc, sai trái, thù địch chống phá sự nghiệp cách mạng Việt Nam.

Thời gian tới, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống lại các quan

điểm sai trái, thù địch sẽ còn nhiều khó khăn, thách thức. Yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập là cần phải gương mẫu về mọi mặt; có trình độ chuyên môn cao; tích cực tham gia nghiên cứu khoa học và thường xuyên có sản phẩm được công bố; phải am hiểu thực tiễn; phải thực sự làm chủ phương pháp giảng dạy tích cực, sử dụng tốt các phương tiện kỹ thuật hỗ trợ; và phải có khả năng tham gia một cách hiệu quả vào cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Để phát huy vai trò giảng viên các trường đại học công lập trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cần tập trung thực hiện tốt một số vấn đề cơ bản sau:

Thứ nhất, tiếp tục quán triệt, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập về vị trí, vai trò và sự cần thiết đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay.

Thường xuyên quán triệt, giáo dục các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng, của cấp ủy các cấp, nhất là Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22.10.2018 của Bộ Chính trị về “tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”; nhận thức sâu sắc về đối tượng, đối tác của cách mạng Việt Nam được thể hiện trong Nghị quyết số 28-NQ/TW ngày 25.10.2013 “Về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”; quan điểm chỉ đạo của Đại hội XIII về bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Trên cơ sở đó quán triệt quan điểm của Đảng: Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng Đảng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta.

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của

Đảng ủy, Ban Giám đốc (Ban Giám hiệu) và cấp ủy các cấp về nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập trong đấu tranh phòng, chống âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ và phản bác các quan điểm, luận điệu, xuyên tạc, sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở các trường đại học công lập hiện nay.

Thứ hai, tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên tham gia đầy đủ các khóa tập huấn về công tác tuyên truyền, quán triệt đường lối, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, các nghị quyết chuyên đề và công tác tuyên truyền thời sự, chính trị.

Thông qua các khóa tập huấn cho đội ngũ giảng viên để kịp thời định hướng, nắm bắt, phân tích, đánh giá, dự báo, phối hợp lực lượng trong đấu tranh, ngăn chặn, xử lý hiệu quả những thông tin xấu độc trên không gian mạng; thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác quan điểm, luận điệu sai trái, thù địch, xuyên tạc. Những nội dung tập huấn cần hướng vào: những vấn đề mới, cốt lõi trong các văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng, các nghị quyết của hội nghị Trung ương; các chuyên đề về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc”; tình hình thời sự thế giới, thời sự trong nước và kết quả phát triển kinh tế - xã hội của đất nước cũng như địa phương...

Thứ ba, tổ chức đi nghiên cứu thực tế công tác ở cơ sở các địa phương cho đội ngũ giảng viên nhằm tích lũy kinh nghiệm, nâng cao bản lĩnh chính trị và năng lực tư duy, tích cực tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

Theo Hồ Chí Minh “Lý luận rất cần thiết, nhưng nếu cách học tập không đúng thì sẽ không có kết quả. Do đó, trong lúc học tập lý luận, chúng ta cần nhấn mạnh: *lý luận phải liên hệ với thực tiễn*”⁽²⁾. Đây là phương châm học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn. Đảng ủy, Ban Giám đốc (Ban Giám hiệu), cấp ủy các khoa và đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập cần xây dựng kế hoạch tổ chức đi nghiên cứu thực tế cho đội ngũ giảng viên vào các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè, hoặc kết hợp đi nghiên cứu thực tế thông qua nghiên cứu thực hiện các đề tài khoa học; thông qua tiếp xúc trao đổi với học viên ở các lớp mở tại các địa phương, các học viện, nhà trường ... để tìm hiểu thêm những vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung, chương trình mà mình đang trực tiếp giảng dạy, thông qua nghiên cứu thực tế cơ sở sẽ tạo bước phát triển về nhận thức, trình độ, bản lĩnh chính trị và năng lực tư duy giải quyết những tình huống thực tiễn cuộc sống ở cơ sở đã và đang diễn ra.

Yêu cầu đi thực tế cần phải bám sát nội dung giảng dạy để xác định nhiệm vụ thâm nhập, nghiên cứu về vấn đề liên quan chuyên môn giảng dạy và tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch hiện nay.

Thời gian đi thực tế có thể là, đối với nhóm đại trà có ít nhất 01 tháng trong năm, đối với nhóm biệt phái đi nghiên cứu thực tế cho đối tượng giảng viên chưa qua thực tế các chức danh ở cơ sở phải từ đủ 01 năm đến 03 năm vì nếu quá ngắn sẽ không tích lũy được nhiều kinh nghiệm hay kiến thức thực tiễn và nó sẽ không có tác dụng tích cực cho công tác giảng dạy. Tránh trường hợp làm qua loa, đi cho có gây tốn kém.

Thứ tư, nâng cao tính tích cực, tự giác của đội ngũ giảng viên các trường đại học công lập trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai

trái, thù địch hiện nay.

Trên cơ sở được quán triệt, giáo dục nâng cao nhận thức về đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, mỗi giảng viên ở các trường đại học công lập cần được nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục và tự giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng, đạo đức, trình độ, bản lĩnh, dũng khí, tích cực, tự giác, thường xuyên, liên tục đấu tranh chống lại những quan điểm, luận điệu, xuyên tạc, sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Mỗi giảng viên cần tiếp tục nỗ lực, tự giác, tự học tập, tự nghiên cứu để có kiến thức sâu, rộng, vững chắc; có trình độ, bản lĩnh, năng lực, kinh nghiệm, kỹ năng, phương pháp vững vàng trong đấu tranh chống lại các quan điểm, luận điệu sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Chủ động, tích cực áp dụng các biện pháp giảng dạy hiện đại trong việc thiết kế giáo án, bài giảng của mình, phải tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giáo án, bài giảng bằng các thông tin có nội dung cập nhật, hình ảnh minh họa sinh động để thu hút sự chú ý của người học. Qua đó, khả năng và hoạt động thực tiễn đấu tranh của giảng viên ở các trường đại học công lập sẽ được nâng lên về mọi mặt, tăng thêm “sức đề kháng”, “sức miễn dịch”; vừa đấu tranh và vừa bảo vệ được mình trong cuộc đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Giảng viên cần khơi gợi, phát huy tính chủ động của người học qua các chủ đề xêmina, trao đổi, thảo luận các vấn đề có liên quan đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Giảng viên cũng cần trao đổi kinh nghiệm, hướng dẫn cụ thể cho người học những kỹ năng cần thiết trong nhận diện và

đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên sách, báo, tạp chí và trên các trang mạng xã hội.

Thứ năm, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, tốt đẹp, tạo ra những giá trị chân, thiện, mỹ để giảng viên thêm yêu quý, toàn tâm, toàn ý gắn bó với nghề, tích cực tham gia đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Các trường đại học công lập cần quan tâm xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, tốt đẹp, tạo ra môi trường thuận lợi, khơi dậy, phát huy khả năng tích cực, lao động sáng tạo, tự giác của người giảng viên trong đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Theo đó, cần tập trung xây dựng nhà trường luôn đạt chuẩn, mẫu mực tiêu biểu, với không gian kiến trúc hiện đại, trang bị cơ bản đầy đủ các thiết bị, cơ sở vật chất kỹ thuật cần thiết phục vụ cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, qua đó giảng viên ở các trường đại học công lập có điều kiện thuận lợi trong nghiên cứu, giảng dạy và đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng./.

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011)*, Nxb. CTQG Sự thật, Hà Nội, tr.31-32.

(2) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, T.11, Nxb. CTQG, Hà Nội, tr.94.

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Bộ Chính trị, *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22.10.2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.
2. Ban Tuyên giáo Trung ương (2020), *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*, Nxb. CTQG Sự thật - Nxb. Trẻ.
3. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2020), *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch - một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, Nxb. Lý luận chính trị.