

Tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn lý luận chính trị hiện nay

PGS, TS TRẦN THỊ HƯƠNG

Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: tranhuongxdd@gmail.com

Nhận ngày 8 tháng 6 năm 2022; chấp nhận đăng tháng 8 năm 2022.

Tóm tắt: Học viện Báo chí và Tuyên truyền là trường Đảng, trường đại học trọng điểm quốc gia, có sứ mệnh nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực lý luận chính trị, tư tưởng - văn hóa, xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, báo chí, truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác. Trong chương trình đào tạo, cùng với các môn chuyên ngành, giảng dạy các môn lý luận chính trị có vai trò quan trọng, góp phần trang bị những kiến thức, kỹ năng cho sinh viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch. Những năm qua, sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền là lực lượng có vai trò quan trọng, luôn xung kích trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời gian tới, tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên đòi hỏi cần nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị.

Từ khóa: lý luận chính trị; bảo vệ nền tảng tư tưởng; sinh viên.

Abstract: Academy of Journalism and Communication (AJC) is a Party school as well as a national key university with the mission of conducting scientific research, training and fostering high-quality human resources in the fields of political theory, ideology - culture, Party building and State governance, journalism-communication and a number of other social sciences and humanities. Along with specialized subjects, political theory play an important role in the curriculum, contributing to equipping students with knowledge and skills of defending the Party's ideological foundation, fighting against wrong and hostile views. In recent years, AJC students have played an important role in the fight to protect the Party's ideological foundation. To meet the requirements and tasks in the coming time, and to strengthen the students' ability in defending the Party ideological foundation, it is necessary to improve the quality of teaching political theory subjects.

Keywords: political theory; protecting ideological foundation; students.

1. Giảng dạy lý luận chính trị có vai trò quan trọng trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch.

Hiện nay, các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị trong và ngoài nước đang ra sức thực

hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” đặc biệt là tập trung mũi nhọn chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng với những thủ đoạn ngày càng tinh vi, xảo quyệt, bằng nhiều phương pháp, hình thức, phương tiện khác nhau, cụ thể như: sử dụng các hình ảnh, video, thông qua mạng Internet để đăng

tải trên các trang web, blog, mạng xã hội... cùng với sự nhào nặn về mặt ngôn từ để phát tán, chia sẻ, gây nhiễu thông tin, tạo ra những luồng dư luận tiêu cực trong xã hội, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng. Sinh viên là lực lượng trẻ, số lượng đông, nhanh nhạy, có tri thức, là đối tượng dễ bị các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị ra sức tập trung tuyên truyền, lôi kéo, kích động tham gia các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa. Thực tiễn các cuộc cách mạng màu trên thế giới những năm qua, các thế lực phản động luôn tìm cách tác động, lôi kéo lực lượng sinh viên, coi đó là lực lượng xung kích trong các cuộc cách mạng lật đổ chính quyền.

Học viện Báo chí và Tuyên truyền là trường đại học, trường Đảng thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, cán bộ làm công tác tuyên giáo, công tác xây dựng Đảng; đào tạo đại học, sau đại học các ngành lý luận chính trị, chính trị học, xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, xuất bản, báo chí, truyền thông và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn khác, là cơ sở nghiên cứu khoa học về lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực tư tưởng - văn hóa, xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, báo chí - truyền thông nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và góp phần vào việc hoạch định đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Do vậy, trong toàn bộ nội dung chương trình đào tạo của Nhà trường cho các đối tượng, ngoài các học phần chuyên ngành, các môn lý luận chính trị chiếm dung lượng khá lớn. Qua đó đã góp phần trang bị cho sinh viên thế giới quan, phương pháp luận khoa học, rèn luyện bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Mỗi sinh viên thuộc các chuyên ngành khác nhau trong Nhà trường đều là những “chiến sĩ” trên mặt trận tư tưởng, văn hóa của Đảng.

Trước yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cũng như yêu cầu xây dựng Đảng hiện nay, đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là nhiệm vụ cấp bách của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Trong đó, các lực lượng sư phạm ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền nhất là sinh viên được coi là lực lượng đông đảo, quan trọng, tham gia hiệu quả vào đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Do đó, cần tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên; phát huy vai trò của việc trang bị lý luận và định hướng hoạt động thực tiễn trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho học viên trong giảng dạy các môn lý luận chính trị.

Trong thời gian qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, trực tiếp là Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền, sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường đã thường xuyên rà soát, đổi mới, bổ sung, hoàn thiện nội dung chương trình giảng dạy các môn lý luận chính trị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, nâng cao chất lượng, sát thực tế, phù hợp với từng đối tượng. Trong đó, yêu cầu hoạt động giảng dạy, nghiên cứu lý luận chính trị phải gắn liền với đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch chống phá Đảng, Nhà nước và cách mạng Việt Nam. Vì vậy, chất lượng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã được nâng lên, các hình thức, phương pháp tiến hành có sự đa dạng, trực diện và quyết liệt hơn, có ý nghĩa thiết thực trong việc nâng cao tinh thần cảnh giác cách mạng, xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong toàn Đảng, toàn dân. Đặc biệt, bên cạnh học tập, sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã tích cực tham gia cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động.

Tuy nhiên, thực tiễn hoạt động đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của sinh viên trong

Nhà trường thời gian qua vẫn còn những hạn chế, bất cập nhất định, đó là: các bài viết chuyên sâu bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng còn ít, chất lượng còn hạn chế, vận dụng lý luận chưa theo kịp thực tiễn cuộc đấu tranh đang diễn ra hết sức phức tạp; chưa phát huy được tiềm năng, thế mạnh của sinh viên - lực lượng vốn xung kích, nhạy bén, nhiệt huyết và sáng tạo trong hoạt động này. Một trong những nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại đó xuất phát từ quá trình giảng dạy các môn lý luận chính trị ở Nhà trường chưa chú trọng định hướng đúng mức về nội dung, hình thức, phương pháp vận dụng kiến thức các môn lý luận chính trị vào hoạt động đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, dẫn đến cơ sở lý luận và trình độ hiểu biết chung về các vấn đề lý luận chính trị của một số sinh viên còn hạn chế; năng lực tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chưa tốt.

2. Các giải pháp tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn lý luận chính trị

Để tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn lý luận chính trị cần phải tiến hành đồng bộ các biện pháp; trong đó, chú trọng thực hiện tốt một số nội dung, biện pháp cơ bản sau:

Một là, quán triệt sâu sắc và vận dụng linh hoạt, sáng tạo các quan điểm, chủ trương của Đảng về đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào giảng dạy các môn lý luận chính trị.

Đây là nội dung quan trọng nhằm tạo cơ sở lý luận vững chắc, định hướng nội dung, phương pháp trong giảng dạy các môn lý luận chính trị nói chung và trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nói riêng của đội ngũ giảng viên; đồng thời còn là cơ sở giúp đội ngũ giảng viên tham gia có hiệu quả vào việc tăng cường khả năng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của

Đảng cho sinh viên trong quá trình giảng dạy. Nội dung nghiên cứu, quán triệt và vận dụng cần tập trung vào Nghị quyết Đại hội XIII, các nghị quyết, chỉ thị, quy định của Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư, đặc biệt là nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 14.11.2013 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”, Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 25.10.2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.... Mặt khác, thường xuyên cập nhật những phát triển mới về lý luận thông qua tiếp cận các công trình nghiên cứu như sách, báo, tạp chí, kết quả hội thảo khoa học chuyên ngành lý luận chính trị... Cập nhật tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong nước và thế giới cũng như tình hình công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng vào giảng dạy để định hướng cho học viên có nhận thức đúng đắn về tình hình, nhiệm vụ, củng cố niềm tin tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng và công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc XHCN, đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Qua đó, giúp sinh viên nâng cao tinh thần cảnh giác cách mạng, kiên quyết đấu tranh chống các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

Hai là, đổi mới nội dung, chương trình giảng dạy các môn lý luận chính trị theo hướng cập nhật, thiết thực, cụ thể, sát đối tượng.

Nội dung, chương trình giảng dạy các môn lý luận chính trị ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền có vị trí đặc biệt quan trọng, góp phần hình thành, phát triển và hoàn thiện phẩm chất nhân cách của sinh viên theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo; hình thành thế giới quan, nhân sinh quan cần thiết cho sinh viên; trang bị hệ thống kiến thức, kỹ năng hoạt động nghề nghiệp cho sinh

viên. Đây là cơ sở phương pháp luận khoa học giúp cho quá trình đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng của sinh viên đạt được hiệu quả, chất lượng. Để thực hiện có hiệu quả, Nhà trường cần tiếp tục rà soát, cập nhật và khắc phục sự trùng lặp về chương trình, nội dung trong từng môn học và giữa các môn cận chuyên ngành. Chú trọng bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Tăng thời gian huấn luyện thực hành, thực tập, hoạt động ngoại khóa để rèn luyện kỹ năng, tay nghề hoạt động nghề nghiệp cho sinh viên. Thường xuyên nghiên cứu, bố trí dung lượng hợp lý trong chương trình, nội dung giảng dạy các môn lý luận chính trị để bồi dưỡng năng lực nhận biết các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch và đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên. Cùng với đó, quá trình giảng dạy các môn lý luận chính trị ở Nhà trường phải luôn bám sát hệ thống giáo trình, tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo xuất bản; đồng thời chủ động trong rà soát, nghiên cứu đề xuất biên soạn mới hệ thống giáo trình, tài liệu dạy học bảo đảm cập nhật những thông tin, diễn biến mới nhất của tình hình thực tiễn đáp ứng tốt mục tiêu, yêu cầu của hoạt động giảng dạy. Bên cạnh đó, coi trọng việc lồng ghép các nội dung, kiến thức đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào cuối mỗi chương, tiết của giáo trình, tài liệu và mỗi bài giảng; tập trung làm rõ các vấn đề lý luận và thực tiễn trong xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng, dự báo các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch, kịp thời định hướng cho sinh viên trong quá trình giảng dạy, giúp sinh viên biết lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp nhận diện các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị và đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho phù hợp, hiệu quả. Điều cần thiết trong giảng dạy lý luận chính trị là giảng viên phân tích làm cho người học thấy được những thành tựu to lớn mà Đảng đã lãnh đạo

nhân dân ta đạt được hơn 90 năm qua, khẳng định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội là hoàn toàn đúng đắn, phù hợp với thực tiễn Việt Nam. Chính những thắng lợi to lớn trên tất cả các lĩnh vực là minh chứng hùng hồn giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, đề đập tan luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam. Để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, trong nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị phải coi trọng tổng kết thực tiễn, qua đó kịp thời phát hiện để góp phần bổ sung, hoàn thiện và phát triển tư tưởng, lý luận của Đảng trong điều kiện mới.

Ba là, đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, hướng dẫn phương pháp, cách thức tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho sinh viên.

Bản chất giảng dạy các môn lý luận chính trị ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền luôn mang tính đảng, tính khoa học và tính chiến đấu cao. Vì vậy, để nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn lý luận chính trị cần phải đổi mới phương pháp dạy học, gắn việc trang bị kiến thức về mặt lý luận của môn học với thực tiễn biến động của đời sống xã hội, thực tiễn công tác xây dựng Đảng; chú trọng lồng ghép các đơn vị kiến thức phù hợp của từng môn học với chia sẻ những hiểu biết, kinh nghiệm và kỹ năng nhận diện các âm mưu, thủ đoạn và đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Để thực hiện có hiệu quả, đòi hỏi người giảng viên phải nắm chắc và sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp dạy học, đặc biệt là phương pháp dạy học tích cực, hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học; giảm thời gian lên lớp lý thuyết, tăng nội dung và thời gian thực hành, hoạt động ngoại khóa và chú trọng nâng cao chất lượng các hoạt động sau bài giảng. Căn cứ vào đặc điểm từng môn học, từng đối tượng cụ thể, cần coi trọng

cập nhật những diễn biến mới của các sự kiện, hiện tượng của đời sống xã hội; tập trung nâng cao chất lượng các bài học thực hành, bổ trợ, ngoại khóa, bồi dưỡng kỹ năng xử lý các tình huống phát sinh trong thực tiễn đời sống xã hội trong nội dung bài giảng. Quá trình chuẩn bị và thực hành giảng bài, giảng viên cần tăng cường sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề thông qua thiết kế và sử dụng linh hoạt, hiệu quả những vấn đề không chỉ mang tính tổng kết lý luận mà cần phải đặt ra các vấn đề mang tính thực tiễn, giải quyết thực trạng các vấn đề kinh tế - xã hội của đất nước. Trên cơ sở nắm chắc lý luận kết hợp với kinh nghiệm thực tiễn, giảng viên cần lồng ghép các nội dung, các vấn đề thời sự mà các đối tượng thù địch đang triệt để khai thác, lợi dụng, xuyên tạc, bôi nhọ để định hướng cho người học lựa chọn nội dung, phương pháp đấu tranh có hiệu quả.

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, đặc điểm đối tượng người học của từng môi trường giáo dục lý luận chính trị để xác định nội dung và phương thức thực hiện tuyên truyền, giáo dục cho phù hợp. Giảng viên cần lồng ghép quan điểm của Đảng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong nội dung từng bài giảng, môn học cho phù hợp hoặc lồng ghép vào chủ đề thảo luận trên lớp. Thông qua việc tổ chức hội thi giảng viên dạy giỏi, qua bài thi viết, làm tiểu luận, khóa luận tốt nghiệp. Đây là một phương thức quan trọng để đánh giá nhận thức của người học và hiệu quả trong việc tuyên truyền, giảng dạy để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Giảng viên chia sẻ, hướng dẫn cho người học nhận diện các quan điểm thù địch, phân tích giảng giải một cách chính xác, khách quan, khoa học giúp cho người học hiểu bản chất vấn đề để đấu tranh, chống lại các luận điệu xuyên tạc, phủ nhận giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng. Trên cơ sở đó định hướng tư tưởng cho cán bộ,

đảng viên và nhân dân để họ có được những nhận thức đúng đắn, đầy đủ và sâu sắc để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Thông qua hình thức nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: phối hợp với các trường đại học tăng cường tổ chức Hội thảo khoa học, nghiên cứu làm đề tài khoa học các cấp, viết bài đăng trên báo, tạp chí, webtime... của các cơ quan trung ương và địa phương. Đây là một hình thức góp phần vào thắng lợi của công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Bốn là, xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị trở thành lực lượng nòng cốt, đi đầu trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

Đội ngũ giảng viên của Nhà trường không chỉ có vai trò quan trọng nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học theo chức trách, nhiệm vụ được giao, mà còn giữ vai trò nòng cốt, “người chiến sĩ tiên phong” trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đồng thời, là người cung cấp, định hướng phương pháp, cách thức cho sinh viên trong quá trình lĩnh hội tri thức, vận dụng kiến thức, kỹ năng, kỹ xảo được trang bị vào thực tiễn công tác, trong đó có nhiệm vụ đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Do đó, việc quan tâm xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị có đủ phẩm chất, năng lực, là lực lượng nòng cốt trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là vấn đề đặc biệt quan trọng hiện nay.

Muốn vậy, cần kiện toàn về số lượng, cơ cấu đội ngũ giảng viên đảm bảo yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục của Học viện. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để giải quyết đủ số lượng giảng viên còn thiếu, phấn đấu xây dựng đội ngũ giảng viên cơ hữu đủ biên chế, bảo đảm đủ phẩm chất, năng lực sư phạm, đáp ứng tốt nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Tập trung nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giảng viên cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực,

phương pháp, tác phong sư phạm. Tạo điều kiện cho giảng viên được tham gia học tập, nghiên cứu ở các cấp học cao hơn, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và trình độ lý luận chính trị, khả năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Tăng cường quản lý đội ngũ giảng viên toàn diện. Thường xuyên dự giờ, kiểm tra quá trình giảng bài và hoạt động sau bài giảng của giảng viên, nhất là việc vận dụng nội dung kiến thức bài học trong thực tiễn.

Để góp phần vào thắng lợi của công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đòi hỏi mỗi giảng viên giảng dạy lý luận chính trị phải thường xuyên rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng; cần tỉnh táo nhận diện những thông tin sai lệch trong xã hội; chủ động đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đồng thời truyền bá tư tưởng và các kiến thức cho cán bộ, đảng viên giúp họ có sức đề kháng, có khả năng tự miễn nhiễm với các thông tin xấu, độc của các thế lực thù địch, vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng trong mọi giai đoạn cách mạng. Mỗi giảng viên giảng dạy lý luận chính trị cần nâng cao bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức; xây dựng ý chí quyết tâm, động cơ, thái độ, trách nhiệm trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; không hoang mang, dao động trước mọi luận điệu tuyên truyền xuyên tạc của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng, sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.

Tăng cường tổ chức các hội thảo khoa học, tọa đàm các cấp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị. Đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị cần tích cực, thường xuyên nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: viết bài tham gia Hội thảo các cấp, bài đăng trên các báo, tạp chí, trang web, ... để làm sáng tỏ những nội dung của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm,

chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc của các thế lực thù địch đồng thời vạch trần âm mưu, thủ đoạn chống phá cách mạng Việt Nam. Dù ở cách tiếp cận nào, những bài viết khoa học cũng là vũ khí sắc bén trên mặt trận tư tưởng, góp vào thành công của công cuộc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Quan tâm xây dựng đội ngũ giảng viên nhất là giảng viên trẻ trở thành lực lượng nòng cốt trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng, làm thất bại âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa. Tích cực ngăn ngừa các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, các biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Đồng thời, vận dụng linh hoạt, sáng tạo kiến thức, kinh nghiệm trong quá trình đấu tranh vào giảng dạy; mở rộng liên kết, chia sẻ bài viết, bình luận, trao đổi kinh nghiệm giữa giảng viên với sinh viên nhằm định hướng phương pháp, cách thức cho sinh viên khi tham gia đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng./.

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, T.1, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị, về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*.

3. Hội đồng Lý luận Trung ương (2017), *Phê phán các quan điểm sai trái, bảo vệ nền tảng tư tưởng*, Cương lĩnh, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam, Nxb. CTQG - Sự thật, Hà Nội.

4. Hội đồng Lý luận Trung ương (2018), *Phê phán các quan điểm sai trái, xuyên tạc cuộc đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” về chính trị trong Đảng*, Nxb. CTQG - Sự thật, Hà Nội.

5. Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Việt Nam, Cục Tuyên huấn (2016), *Đấu tranh phê phán các quan điểm sai trái, thù địch giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội*, Nxb. CTQG - Sự thật, Hà Nội.