Hoạt động xã hội và vai trò của hoạt động xã hội trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên đại học

ThS HOÀNG ANH THAO
Học viện Báo chí và Tuyên truyền; Email: anhthao.ajc@gmail.com

Nhận ngày 3 tháng 7 năm 2022; chấp nhận đăng tháng 8 năm 2022.

Tóm tắt: *Học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục chính khóa kết hợp với giáo dục ngoại khóa… là những quan điểm giáo dục có tính phổ biến nhằm giúp người học hiểu sâu, nhớ lâu, vận dụng một cách tự giác và sáng tạo những gì đã được học trong thực tiễn cuộc sống. Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên đại học thông qua tổ chức các hoạt động xã hội chính là sự cụ thể hóa phương thức giáo dục này. Tham gia hoạt động xã hội giúp sinh viên biến những tri thức đạo đức cách mạng thành tình cảm, hành vi đạo đức phù hợp với những chuẩn mực đạo đức cách mạng một cách tự giác, tự nguyện, giúp họ định hình nhân cách và phát triển toàn diện cá nhân.*
Từ khóa: *hoạt động xã hội; giáo dục đạo đức cách mạng; sinh viên đại học.*

Abstract: *The combination of learning and practice, theory and reality, curricular and extra-curricular education is a popular perspective aiming at helping learners understand and remember thoroughly, thereby creatively applying what has been learned into real life. Educating revolutionary morals for university students by organizing social activities is the concretization of this educational method. Participating in social activities enables students to transform revolutionary moral knowledge into feelings and ethical behavior in accordance with revolutionary ethical standards voluntarily, shaping their personality, behavior and holistic personal developmen.*
Keywords: *social activities; revolutionary moral education; university students.*

1. Hoạt động xã hội và các loại hình hoạt động xã hội của sinh viên đại học

Có thể hiểu hoạt động xã hội của sinh viên đại học là những hoạt động mang tính tự nguyện, mang tính cộng đồng, có ý nghĩa chính trị - xã hội, do nhà trường tổ chức hoặc do sinh viên tự tổ chức dưới sự giám sát của nhà trường, được tiến hành ngoài thời gian học chính khóa nhằm đem lại lợi ích thiết thực cho cộng đồng và rèn luyện kỹ năng, năng lực nghề nghiệp, xây dựng tình cảm, niềm tin, hình thành nhân cách và phát triển toàn diện cho sinh viên.

Như vậy, hoạt động xã hội của sinh viên đại học là cầu nối giữa nhà trường, các cơ quan, tổ chức và đời sống thực tiễn; thông qua hoạt động xã hội sinh viên thể hiện được trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng, đóng góp một phần công sức trong việc giải quyết các vấn đề đang xảy ra trong xã hội, đồng thời rèn luyện được năng lực nghề nghiệp, kỹ năng sống, giao tiếp... Hoạt động xã hội của sinh viên đại học có vai trò hết sức quan trọng trong quá trình giáo dục đào tạo nói chung và giáo dục đạo đức nói riêng, thông qua các hoạt động xã hội giúp hình thành, phát triển phẩm chất, nhân cách cho sinh viên.

Từ đây có thể thấy hoạt động xã hội của sinh viên là những hoạt động do nhà trường tổ chức ngoài thời gian học chính khóa và được chia thành các loại hình sau đây:

Thứ nhất, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Những hoạt động này được các trường đại học tổ chức vào các dịp lễ kỷ niệm, các ngày lễ của đất nước trong năm và được đông đảo sinh viên hưởng ứng nhiệt tình, như: hội diễn văn nghệ chào

mừng tân sinh viên nhập trường, chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, hội thi giọng hát hay sinh viên, sinh viên thanh lịch…; các cuộc thi tìm hiểu kiến thức về pháp luật, tìm hiểu về an toàn giao thông, tìm hiểu về tệ nạn xã hội…; các giải thi đấu thể thao như: cầu lông, bóng bàn, bóng chuyền, bóng đá… Bên cạnh đó, tùy thuộc vào đặc điểm cơ cấu tổ chức của các trường đại học, nhiều hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao gắn liền với mô hình câu lạc bộ sinh viên được hình thành và phát triển phù hợp với mọi đối tượng sinh viên như: câu lạc bộ văn nghệ, câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ võ thuật, câu lạc bộ nhiếp ảnh, câu lạc bộ cầu lông, câu lạc bộ guitar…

Thứ hai, hoạt động vì cộng đồng. Những hoạt động cụ thể có thể là hoạt động tình nguyện; hiến máu nhân đạo; tuyên truyền vận động giữ gìn trật tự an toàn giao thông; bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh; xóa mù chữ cho đồng bào vùng sâu, vùng xa...

Các nhà trường thường tổ chức các hoạt động gắn với chuyên môn, nghiệp vụ của sinh viên nhằm phát huy kiến thức khoa học, trí tuệ, sự sáng tạo của sinh viên, tạo điều kiện để sinh viên có thể phát huy được sở trường và mang lại hiệu quả cao khi tham gia vào các hoạt động.

Thứ ba, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Các cuộc thi tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; hoạt động tham quan các bảo tàng, di tích lịch sử, về cội; tham quan nhà máy, công xưởng; hoạt động tư vấn hướng nghiệp; hoạt động giao lưu giữa nhà tuyển dụng và sinh viên; hoạt động giao lưu với các nhân vật thực tế.

2. Vai trò của hoạt động xã hội trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên đại học

Triết học Mác - Lênin khẳng định: nhận thức là một quá trình biện chứng: "*Từ trực quan sinh động đến tư duy trừu tượng, từ tư duy trừu tượng đến thực tiễn - đó là con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý, của sự nhận thức hiện thực khách quan*"[(1)]. Rèn luyện trong thực tiễn là điều kiện, là môi trường quan trọng để hình thành và phát triển năng lực tư duy lý luận của mỗi người, giúp cho con người phát triển năng lực thể chất và trí tuệ của bản thân. Hoạt động xã hội là môi trường thực tế giúp sinh viên tham gia vào các hoạt động thực tiễn và góp phần quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục nói chung và giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên nói riêng.

Một là, hoạt động xã hội góp phần nâng cao nhận thức về những chuẩn mực đạo đức cũng như những hiểu biết về các khái niệm, phạm trù đạo đức cách mạng cho sinh viên.

Hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục, thể thao là hoạt động giải trí, giúp sinh viên giảm tải sự căng thẳng, mệt mỏi sau những giờ học. Mỗi tiết mục được dàn dựng công phu bài bản phản chiếu đời sống xã hội đều thể hiện quan điểm, thái độ trước cuộc sống và qua đó gửi đến những thông điệp về tư tưởng, những chuẩn mực về tình cảm đạo đức đối với xã hội và con người, qua đó khơi dậy ở sinh viên niên lòng trắc ẩn, thái độ, tình cảm đạo đức, đồng thời tác động vào nhận thức của họ về những chuẩn mực, những giá trị đạo đức đã được học khi áp nó vào các hành vi cụ thể, từ đó, giúp cho họ nâng cao, hiểu sâu, thấm nhuần về các khái niệm và chuẩn mực đạo đức. Tương tự, hoạt động thể dục, thể thao không chỉ giúp cho sinh viên rèn luyện sức khỏe, còn giúp họ phát triển trí tuệ và bồi dưỡng nhân cách mà còn góp phần hình thành lối sống lành mạnh cùng đời sống tinh thần phong phú hơn. Khi tham gia các hoạt động tuyên truyền về pháp luật, về chủ quyền biển đảo, về môi trường, tham gia các cuộc thi kiến thức theo chủ đề, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp... sinh viên sẽ phải tìm hiểu về nội dung, những kiến thức liên quan đến hoạt động, điều này cũng giúp cho sinh viên nâng cao hiểu biết về pháp luật, về môi trường, về các hành vi đạo đức đúng đắn phù hợp với chuẩn mực đạo đức cách mạng.

Hai là, hoạt động xã hội góp phần nâng cao tình cảm đạo đức, phát triển ý thức về nghĩa vụ, trách nhiệm xã hội của sinh viên.

Khi tham gia vào các hoạt động xã hội, sinh viên thoát ly khỏi môi trường, không gian của trường, lớp để học tập, sinh hoạt và làm việc trong một tổ chức. hoạt động xã hội tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên được rèn luyện một số kỹ năng mềm; được phát huy khả năng và năng khiếu của bản thân; được cung cấp thêm các kiến thức, kỹ năng trong cuộc sống; giúp cho sinh viên có thái độ, hành vi, lối sống tốt đẹp, sống có trách nhiệm với bản thân, với gia đình và xã hội; có tinh thần tập thể, giúp đỡ lẫn nhau; vun đắp tình yêu thương con người, tình yêu đối với môi trường, tình yêu đối với đất nước, với chế độ xã hội chủ nghĩa.

Hiến máu cứu người, cứu trợ đồng bào bị thiên tai

lũ lụt, xóa mù chữ cho trẻ em vùng sâu vùng xa... là cơ hội để sinh viên tiếp xúc trực tiếp, cảm nhận trực quan, từ đó khơi dậy ở sinh viên những tình cảm đạo đức tích cực như tinh thần tương thân tương ái, tình yêu thương con người, yêu quê hương đất nước, ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng. Tham gia hoạt động thể dục, thể thao và văn hóa - văn nghệ là cơ hội để rèn luyện cho sinh viên tinh thần quyết tâm, sự tự tin, tính kiên trì và nhẫn nại, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể, ý thức đồng đội. Các hoạt động này góp phần làm cho đời sống của sinh viên lành mạnh hơn, giúp sinh viên tránh xa các tệ nạn xã hội, vun đắp ở sinh viên niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp như tham quan bảo tàng, di tích lịch sử cách mạng, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa… giúp sinh viên bồi đắp thêm tình cảm "uống nước nhớ nguồn", lòng biết ơn các thế hệ cha anh đã hy sinh quên mình vì độc lập tự do của Tổ quốc, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, từ đó tăng cường tinh thần trách nhiệm, nghĩa vụ của sinh viên trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước.

Ba là, hoạt động xã hội góp phần hình thành, phát triển hành vi đạo đức một cách tự giác, tự nguyện và nâng cao tính tích cực của sinh viên tham gia vào cuộc đấu tranh chống các hành vi vi phạm các chuẩn mực đạo đức, các hiện tượng tiêu cực trong xã hội.

Mỗi loại hình hoạt động xã hội đều có những quy định cụ thể về tiêu chuẩn, điều kiện tham gia. Sinh viên sẽ phải tìm hiểu đầy đủ thông tin về hoạt động, có quá trình chuẩn bị, phấn đấu vươn lên cả trong học tập, rèn luyện thể lực, tu dưỡng đạo đức, lối sống, gương mẫu trong học tập, rèn luyện, tham gia đầy đủ các đợt tập huấn… mới có thể đăng ký và được xét duyệt tham gia. Trong quá trình tham gia các hoạt động xã hội, sinh viên tiếp tục được giáo dục, rèn luyện để đáp ứng được đúng mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ mà hoạt động đề ra, góp phần nâng cao ý thức liên tục tự tu dưỡng, rèn luyện của sinh viên. Sau khi kết thúc hoạt động, các hoạt động sơ kết, tổng kết, đánh giá, khen thưởng những sinh viên ưu tú, tham gia hoạt động tích cực; tổ chức góp ý, rút kinh nghiệm với những nội dung, những cá nhân thực hiện chưa tốt cũng là cơ hội để sinh viên tự nhìn nhận, đánh giá về ưu điểm, hạn chế của bản thân khi tham gia các hoạt động xã hội, góp phần hình thành được lối sống đẹp, ý thức tự giáo dục.

Bốn là, hoạt động xã hội góp phần hình thành nhân cách, phát triển toàn diện cho sinh viên đại học.

Hoạt động xã hội là môi trường để sinh viên áp dụng những vấn đề lý luận vào thực tiễn, nó tạo nên sự thống nhất biện chứng giữa nhận thức và hành động của sinh viên. Điển hình là các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đòi hỏi sinh viên vận dụng tổng hợp kiến thức và kỹ năng từ nhiều lĩnh vực khác nhau để trải nghiệm đời sống học đường, gia đình, xã hội, qua đó, phát triển các kỹ năng sống, thái độ sống, phát triển các năng lực tâm lý xã hội, năng lực định hướng nghề nghiệp, năng lực thích ứng với những biến động trong cuộc sống. Như vậy, những hoạt động này góp phần hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực, phát huy tiềm năng và khả năng sáng tạo của sinh viên, giúp cho sinh viên phát triển toàn diện. Hoặc khi tham gia các hoạt động thiện nguyện, sinh viên cần vận dụng cả kiến thức và kỹ năng để tiếp cận, chia sẻ, hỗ trợ, giúp đỡ người khác với sự đồng cảm, sẻ chia sâu sắc.

Có thể thấy rằng việc tham gia vào các hoạt động xã hội không chỉ giúp cho sinh viên củng cố thêm kiến thức, kỹ năng, làm giàu thêm kinh nghiệm sống mà còn giúp họ hình thành những tình cảm, hành vi phù hợp với những chuẩn mực đạo đức xã hội. Hay nói cách khác, hoạt động xã hội giúp cho sinh viên hình thành nhân cách và phát triển toàn diện.

3. Một số kinh nghiệm từ thực tiễn giáo dục đạo đức cách mạng thông qua hoạt động xã hội cho sinh viên

Một là, tổ chức các hoạt động xã hội đa dạng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tạo cơ hội cho sinh viên thể hiện, khẳng định bản thân sẽ thu hút đông đảo sinh viên tự nguyện tham gia

Đặc điểm lứa tuổi sinh viên ham thích khẳng định mình, thích cống hiến cũng là một trong những yếu tố ảnh hưởng mang tính quyết định đến hiệu quả của công tác giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên thông qua các hoạt động xã hội. Trong các trường đại học, các loại hình hoạt động xã hội đa dạng với hình thức tổ chức phong phú thông qua hoạt động của các câu lạc bộ theo sở thích, các liên hoan, hội thi, các cuộc thi, diễn đàn trao đổi…, sinh viên có thể căn cứ vào năng lực, sở trường, sở thích, nhu cầu, mong muốn, điều kiện cụ thể của bản thân để được lựa chọn tham gia các hoạt động xã hội khác nhau. Tham gia vào các hoạt động xã hội tạo điều kiện, môi trường rất tốt để

sinh viên phát huy những sở trường, thế mạnh của bản thân; thực hiện nhu cầu, mong muốn của họ. Ví dụ: Đoàn Thanh niên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã huy động được hàng chục nghìn khẩu trang y tế và khẩu trang vải, dung dịch rửa tay kháng khuẩn, tấm chắn giọt bắn... để hỗ trợ công tác phòng, chống dịch. Trong thời gian Thành phố Hà Nội thực hiện giãn cách, sinh viên Học viện đã tham gia tích cực vận động nguồn xã hội hóa gồm lương thực, thực phẩm, rau củ quả...; trao hỗ trợ gần 1.500 suất quà cho cán bộ, giảng viên, người lao động sinh viên và người dân Tổ dân phố số 9 phường Dịch Vọng Hậu gặp khó khăn do ảnh hưởng bởi dịch do Đoàn Thanh niên Học viện tổ chức.

Hai là, việc "mềm hóa" các nội dung và phương pháp giáo dục có tác động thẩm thấu dần, không gượng ép, dễ được sinh viên tiếp nhận

Bất cứ hoạt động xã hội nào muốn tổ chức thành công đều phải thu hút, khuyến khích được tính tự nguyện, tự giác, mong muốn được cống hiến của người tham gia. Thông qua tìm hiểu hoạt động xã hội của các trường đại học cho thấy các nội dung và phương pháp giáo dục đạo đức cách mạng thông qua hoạt động này rất mềm dẻo, linh hoạt, theo phương châm "mưa dầm thấm lâu", chủ yếu là định hướng, dẫn dắt chứ không gượng ép nên sinh viên tiếp nhận các nội dung rất nhẹ nhàng, tự nhiên và chuyển hoá thành hành vi rất chủ động, tích cực.

Học viện An ninh nhân dân là trường đại học thuộc khối lực lượng vũ trang nhưng nội dung và phương pháp giáo dục đạo đức cách mạng thông qua hoạt động xã hội không hề khô cứng, đơn điệu mà rất mềm mại, sáng tạo nên thu hút được đông đảo sinh viên tham gia. Sự "mềm hoá" về nội dung và phương pháp giáo dục là một trong những điểm nhấn giúp các hoạt động xã hội tại Học viện An ninh nhân dân luôn thu hút được đông đảo sinh viên tham gia nhiệt tình, sôi nổi, chủ động, tích cực.

Một số chương trình được duy trì thường xuyên qua các năm và trở thành thương hiệu của Học viện Báo chí và Tuyên truyền như Cuộc thi MC mang tên "*SpeakUp"*; Chương trình chào Tân sinh viên – *"Welcome to AJC"*; Chương trình chia tay sinh viên học tập năm cuối "*Đêm nhạc hội Phút cuối"*; cuộc thi Tài sắc nữ sinh Báo chí *"Press Beauty"*... Bên cạnh việc tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao được tổ chức ở quy mô Học viện, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao được tổ chức ở cấp khoa cũng thu hút được sự tham gia của đông đảo sinh viên, tiêu biểu như chương trình *"Nhật ký 20"* của Liên chi đoàn Khoa Kinh tế; *"Halloween"* của Liên chi đoàn Khoa Quan hệ quốc tế,... đã được tổ chức.

Với quy mô khoảng 15.000 sinh viên, trường Đại học Thương mại có ưu thế lớn về lực lượng khi tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ. Một trong những dấu ấn của sinh viên Đại học Thương mại đó là chuỗi hoạt động hưởng ứng phong trào *"Tôi yêu Hà Nội"* được triển khai có hiệu quả góp phần xây dựng hình ảnh đẹp về Thủ đô. Nhiều hoạt động văn hoá, văn nghệ sáng tạo đã tạo nên bầu không khí trẻ trung, sôi nổi đã thu hút sự tham gia đông đảo của đoàn viên, thanh niên sinh viên Đại học Thương mại như *"Dạ hội tiếng anh"*, *"King & Queen"*, *"Ngày hội sinh viên U's Day"*...

Ba là, việc tổ chức các loại hình hoạt động xã hội cần đan xen giữa những hoạt động trọng tâm, theo thời điểm với những hoạt động có tính định kỳ và hoạt động thường xuyên

Việc duy trì các loại hình hoạt động xã hội phong phú, đa dạng như vậy vừa tạo điều kiện cho sinh viên lựa chọn tham gia hoạt động phù hợp với sức khoẻ, năng lực, sở trường, sở thích, nhu cầu và điều kiện riêng của bản thân; vừa giúp cho hoạt động xã hội đảm bảo tính thường xuyên, liên tục nhưng không bị nhàm chán; có hoạt động là trọng tâm, trọng điểm, mang "màu sắc", dấu ấn riêng của từng trường.

Các hoạt động được tổ chức định kỳ như các cuộc thi, liên hoan văn nghệ; các giải thể thao tổ chức nhân các ngày lễ lớn như ngày thành lập Đoàn 26.3, ngày sinh nhật Chủ tịch Hồ Chí Minh 19.5, ngày Hiến chương nhà giáo Việt Nam 20.11… Đối với từng trường có các ngày lễ kỷ niệm riêng như ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3.2 đối với Học viện Báo chí và Tuyên truyền; ngày truyền thống Công an nhân dân 19.8 đối với Học viện An ninh nhân dân. Điển hình trong số các hoạt động mang tính định kỳ trong các nhà trường là hoạt động hiến máu nhân đạo. Trường Đại học Bách khoa Hà Nội được ghi nhận là đơn vị dẫn đầu trong khối các trường đại học, cao đẳng trên cả nước về thành tích đóng góp cho phong trào hiến máu nhân đạo. Mỗi năm trường vận động được khoảng 2.500 đơn vị máu, được Viện Huyết học -

Truyền máu Trung ương 3 lần trao giải thưởng *"Giọt hồng"* vào các năm 2011, 2016, 2019. Cùng với trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Học viện An ninh nhân dân hàng năm đều phát động 2 - 3 đợt hiến máu, mỗi đợt đều tiếp nhận được từ 300 - 400 đơn vị máu. Học viện Báo chí và Tuyên truyền cũng là điển hình nổi bật, đóng vai trò tiên phong, chủ chốt trong công tác tuyên truyền, vận động hiến máu, tham gia tổ chức các ngày hội hiến máu tại Học viện cũng như trên địa bàn quận Cầu Giấy, nhất là vào những thời điểm khan hiếm máu. Những kết quả trong phong trào hiến máu của Học viện đã được các cấp ghi nhận, tặng nhiều bằng khen, giấy khen như: Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Y tế, Bằng khen của Ban Chỉ đạo Vận động Hiến máu Nhân đạo Thành phố Hà Nội, Giấy khen của Viện Huyết học - Truyền máu Trung ương…

"Tiếp sức mùa thi" cũng là hoạt động định kỳ tổ chức hàng năm rất ý nghĩa của sinh viên các trường đại học tại Hà Nội. Đây là điểm tựa tinh thần không thể thiếu trong kỳ thi đại học quan trọng của thí sinh cả nước với các hoạt động hỗ trợ đặc biệt cho thí sinh và phụ huynh. Bên cạnh đó, các hoạt động tình nguyện vào đầu năm học với chương trình *"Cùng em tới trường"* hay chương trình tổ chức vào mùa hè với *"Mùa hè xanh"* hay tình nguyện mùa đông với *"Đông ấm"* hay *"Áo ấm cho em"* là những hoạt động có ý nghĩa rất lớn trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên, đặc biệt là lòng yêu thương con người, sự sẻ chia, sẵn sàng cống hiến cho cộng đồng.

Hoạt động mang tính trọng điểm trong bối cảnh Thành phố Hà Nội thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo yêu cầu chống dịch Covid-19 của sinh viên các trường Học viện An ninh nhân dân, Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Đại học Bách khoa Hà Nội, Đại học Thương mại, Đại học Thăng Long là các hoạt động thiện nguyện tại các địa điểm phát cơm, phát lương thực miễn phí, siêu thị 0 đồng… với tinh thần "Đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên". Các hoạt động này đã góp phần giúp đỡ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn có thêm nguồn lực để thực hiện quy định giãn cách xã hội của Đảng, Chính phủ và Thành phố đã đặt ra, góp phần đẩy lùi dịch bệnh.

Việc duy trì được tần suất tuyên truyền thường xuyên, liên tục, gắn với các loại hình hoạt động xã hội được tổ chức thường xuyên, định kỳ trong cả năm theo chương trình, kế hoạch cụ thể, tập trung vào những thời điểm cụ thể giúp việc giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên được tiến hành vừa có chiều rộng, vừa có chiều sâu, có sức lan tỏa và ảnh hưởng rõ rệt tới nhận thức, hành động của sinh viên khi tham gia mỗi hoạt động.

Tham gia các hoạt động xã hội giúp sinh viên có cơ hội thể hiện và khẳng định bản thân, trưởng thành hơn, tiến bộ hơn và dần dần việc tham gia hoạt động xã hội trở thành nền nếp, thói quen, nhu cầu tự thân của mỗi sinh viên, giúp họ hình thành ý thức, tác phong gương mẫu mọi lúc, mọi nơi. Sự chuyển biến tích cực trong ý thức tự rèn luyện, tự tu dưỡng về đạo đức của sinh viên thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội còn thể hiện rõ qua số lượng sinh viên là quần chúng ưu tú, được Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các nhà trường phát hiện thông qua các hoạt động xã hội, được giáo dục và rèn luyện, giới thiệu để trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Năm học 2019 - 2020, Đoàn Thanh niên Học viện An ninh tổ chức xét, giới thiệu 305 đoàn viên ưu tú cho Đảng ủy tham gia lớp học Bồi dưỡng nhận thức về Đảng, giới thiệu 499 đoàn viên để xem xét kết nạp Đảng(2). Năm học 2020 - 2021, Học viện đã tổ chức xét, giới thiệu đi học 466 đoàn viên, giới thiệu 520 đoàn viên để xem xét kết nạp Đảng(3). Đoàn Thanh niên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã lựa chọn những cá nhân ưu tú, tiêu biểu, gương mẫu trong học tập, rèn luyện để giới thiệu cho Đảng ủy Học viện xem xét kết nạp: năm học 2019 - 2020 có 138, năm học 2020 - 2021 có 117 đoàn viên - sinh viên ưu tú được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây là cơ sở quan trọng để các Nhà trường đại học tiếp tục quan tâm hơn nữa đến việc kết hợp nhiều hình thức, phương pháp, lựa chọn nội dung để tăng cường công tác giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên, để hiện thực hóa mục tiêu đào tạo con người mới xã hội chủ nghĩa vừa "hồng vừa chuyên"./.

(1) V.I. Lênin (1981), *Toàn tập*, Nxb Tiến bộ Mátxcơva, T.29, tr.179.

(2) Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Học viện An ninh nhân dân (2020), Báo cáo số 106/ BC/ĐTN ngày 14.7.2020, *Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2019 - 2020*, Hà Nội, tr.7.

(3) Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Học viện An ninh nhân dân (2021), Báo cáo số 273/ BC/ĐTN ngày 02.6.2021, *Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2020 - 2021*, Hà Nội, tr.6.