Tăng cường sự lãnh đạo của Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đối với công tác giáo dục và đào tạo hiện nay

TRẦN MINH ÁNH
Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Bắc Ninh
Email: tranminhanhpbn@bacninh.edu.vn

NGUYỄN TRỊNH QUÝ THÀNH
Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ, tỉnh Bắc Ninh
Email: thanhdaotaobn@gmail.com

Tóm tắt: *Thời gian qua, Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đã quan tâm lãnh đạo công tác giáo dục và đào tạo và đã đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh Bắc Ninh ngày càng phát triển. Tuy nhiên, bên cạnh đó, công tác giáo dục và đào tạo của thành phố Bắc Ninh vẫn còn tồn tại một số hạn chế, do đó cần thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm tăng cường sự lãnh đạo của Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đối với công tác này, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.*

Từ khóa: *công tác giáo dục và đào tạo; Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.*

1. Thực trạng lãnh đạo công tác giáo dục và đào tạo của Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh hiện nay

Một số kết quả đạt được

Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đảng và Tỉnh ủy Bắc Ninh, đặc biệt là Nghị quyết số 12-NQ/TƯ ngày 26.6.2014 của Tỉnh ủy về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2014-2020, định hướng đến năm 2030 và Nghị quyết số 04-NQ/TƯ ngày 31.8.2016 của Tỉnh ủy về tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, truyền thống văn hóa cho thế hệ trẻ tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2016-2020, Thành ủy Bắc Ninh đã chú trọng lãnh đạo công tác giáo dục và đào tạo, kịp thời có kế hoạch tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt và triển khai sâu rộng đến cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ.

Thành ủy lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng, phát triển các cơ sở giáo dục, đào tạo, đặc biệt chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và đã đạt được những kết quả tích cực. Quy mô, mạng lưới trường lớp và các loại hình đào tạo tiếp tục phát triển, được bố trí hợp lý, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Công tác dục mầm non ở các khu công nghiệp, công tác phổ cập giáo dục được quan tâm chỉ đạo, đạt kết quả cao, được Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố kiểm tra công nhận đạt phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ 3 theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24.3.2015 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Kết thúc năm học 2020-2021, toàn thành phố có 75 trường học từ cấp mầm non đến trung học cơ sở (trong đó, có 66 trường công lập, chiếm tỷ lệ 88%); 55.562 học sinh các cấp học (tăng 2.766 học sinh)[1]. Thành ủy tiếp tục chỉ đạo toàn ngành giáo dục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp học; bố trí sắp xếp đội ngũ nhà giáo trong các cơ sở giáo dục đảm bảo cân đối, phù hợp năng lực chuyên môn, đúng vị trí việc làm; hướng dẫn và thực hiện theo quy định việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý của các đơn vị; triển khai thực hiện chủ trương hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông ngoài công lập. Hiện nay, thành phố có 2.545 cán bộ, giáo viên, nhân viên (không tính các trường tư thục), trong đó số cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn như sau: mầm non có 860/925 cán bộ, giáo viên (93%), tiểu học có 882/894 cán bộ, giáo viên (98,6%), trung học cơ sở có 775/783 cán bộ, giáo viên (98,9%)[2]. Cơ sở

vật chất trường lớp và trang thiết bị phục vụ dạy học được tăng cường ở hầu hết các trường theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa. Hiện nay, số trường đã đạt chuẩn quốc gia mức 1 trong toàn thành phố Bắc Ninh là 71/75 (94,7%); số trường đạt chuẩn mức 2 là 61 trường[3].

Thành ủy đã lãnh đạo chính quyền đề ra chủ trương, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố; lãnh đạo, chỉ đạo Ủy ban nhân dân thành phố bố trí, sắp xếp, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng định mức biên chế, vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn theo quy định ở từng cấp học.

Thành ủy cũng đã lãnh đạo thực hiện tốt việc đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, tiếp tục đổi mới hoạt động thanh tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09.5.2013 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục và Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04.12.2013 của Bộ Giáo dục và Đạo tạo về hướng dẫn thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục, chuyển trọng tâm thanh tra hoạt động chuyên môn sang thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của hiệu trưởng nhà trường. Qua kiểm tra, đánh giá, các trường đã có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, tích cực đổi mới và phát huy hiệu quả phương pháp dạy học mới. Các trường đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, tự giác học tập của học sinh, thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Thực hiện nghiêm túc việc công khai trong các cơ sở giáo dục theo đúng Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28.12.2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Một số tồn tại, hạn chế

Hiện nay, Thành ủy chưa ban hành được nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục và đào tạo để có sự phân công trách nhiệm, sự vào cuộc của cấp ủy, chính quyền, hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân. Việc bố trí đội ngũ giáo viên còn chưa hợp lý; đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp học còn thiếu so với quy định, đặc biệt là đội ngũ giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi. Việc thực hiện thuê khoán giáo viên theo Nghị quyết số 181/NQ-HĐND ngày 04.6.2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh còn khó khăn, do không có giáo viên để thuê. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy của một số giáo viên còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Nội dung tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường vẫn chủ yếu được dạy học như các môn khác, còn nặng về kiến thức lý thuyết. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên vẫn còn bất cập.

Nguồn lực dành cho giáo dục và đào tạo chưa đáp ứng yêu cầu. Cơ sở trường lớp, thiết bị dạy học ở một số trường còn thiếu; cơ sở vật chất ở trường trọng điểm còn hạn chế, việc xây dựng trường mới còn đang vướng mắc chưa được giải quyết.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên của các tổ chức đảng trong các nhà trường có lúc, có nơi chưa được quan tâm đúng mức. Công tác sơ kết, tổng kết có việc, có nơi còn qua loa, chưa sâu sát. Công tác biểu dương, động viên khen thưởng cán bộ giáo dục, giáo viên, học sinh có thành tích cao trong học tập chưa kịp thời. Một số chính sách khen thưởng chưa hợp lý, chất lượng các cuộc kiểm tra, giám sát chưa cao...

2. Một số giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của Thành ủy Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh đối với công tác giáo dục và đào tạo thời gian tới

Một là, nâng cao nhận thức và năng lực lãnh đạo của Thành ủy đối với công tác giáo dục và đào tạo. Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cấp ủy về mục đích, yêu cầu và tầm quan trọng của công tác giáo dục và đào tạo. Kiện toàn bộ máy tham mưu và bộ máy quản lý, thường xuyên kiểm tra việc thực

hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục và đào tạo. Phát hiện và giải quyết dứt điểm các biểu hiện tiêu cực trong công tác giáo dục và đào tạo. Tăng cường xây dựng và củng cố các tổ chức đảng trong trường học, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng để trở thành hạt nhân chính trị lãnh đạo trong các nhà trường.

Hai là, tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo của Thành ủy đối với công tác giáo dục và đào tạo. Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn nhiệm vụ chính trị của Đảng bộ thành phố, từ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn thành phố và căn cứ vào chủ trương, nghị quyết, hướng dẫn của cấp trên, từ đó Thành ủy xác định những nội dung lãnh đạo cụ thể. Tùy từng tình hình cụ thể có thể xây dựng nghị quyết lãnh đạo toàn diện hoặc ra nghị quyết chuyên đề, đề án, kế hoạch… Đồng thời, Thành ủy cần ban hành nghị quyết chuyên đề để chỉ đạo ngành giáo dục trong thành phố, trong đó tập trung vào những vấn đề trọng tâm, trọng điểm, xây dựng kế hoạch chi tiết, mục tiêu rõ ràng, cụ thể, đảm bảo nguồn lực để thực hiện, đồng thời gắn trách nhiệm với người đứng đầu cơ quan, đơn vị có liên quan, đảm bảo tính khả thi, đảm bảo nghị quyết đi vào cuộc sống.

Ba là, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy và học cho các cơ sở giáo dục và đào tạo. Lãnh đạo rà soát, đánh giá đúng thực trạng tình hình đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về tư tưởng, đạo đức, tác phong, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy, năng lực quản lý thông qua việc xây dựng tiêu chí cụ thể, công khai, minh bạch. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Mở các lớp bồi dưỡng, giảng dạy tin học đối với giáo viên trên địa bàn thành phố, giúp giáo viên ứng dụng giảng dạy bằng công nghệ thông tin kết hợp tập trung chỉ đạo đổi mới toàn diện phương pháp tổ chức dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, khuyến khích học sinh có tư duy sáng tạo, tự nghiên cứu, tự tìm tòi.

Bốn là, củng cố, phát triển tổ chức đảng, đoàn thể trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố. Tiếp tục quan tâm củng cố các tổ chức đảng trong trường học để các tổ chức đảng thực sự là hạt nhân chính trị, lãnh đạo các mặt công tác của nhà trường; tích cực phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường, tạo ra các phong trào thi đua dạy tốt và học tốt, môi trường sư phạm lành mạnh. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác chính trị, tư tưởng và tích cực tạo nguồn, làm tốt công tác phát triển đảng viên trong cán bộ, giáo viên. Trong đó, tập trung nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên trong nhà trường về lý tưởng cách mạng, xây dựng đội ngũ giáo viên thực sự là những chiến sỹ trên mặt trận giáo dục có đủ đức, đủ tài, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Xây dựng tổ chức đảng trong nhà trường trong sạch, vững mạnh, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục.

Năm là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Thành ủy cần thường xuyên đôn đốc việc tổ chức thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng và Tỉnh ủy; tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất; trọng tâm là kiểm tra các chi bộ giáo dục, trường học và đảng viên khi có dấu hiệu vi phạm. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của bí thư chi bộ trong công tác kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Đồng thời, chú trọng công tác sơ kết, tổng kết thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo, qua đó kịp thời động viên, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích; kiểm điểm những tập thể, cá nhân còn chưa tích cực trong các phong trào thi đua trong công tác giáo dục và đào tạo./.

(1) Xem: Phòng Giáo dục và Đạo tạo thành phố Bắc Ninh (2021), *Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022*, tr.1, tr.2, tr.20.