Một số yêu cầu về nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay

ThS PHẠM XUÂN MẠNH
Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng; Email: phamxuanmanhk3@gmail.com

Tóm tắt: *Tổ chức cơ sở đảng ở học viện, nhà trường trong quân đội là hạt nhân chính trị, lãnh đạo các mặt công tác, mọi hoạt động của đơn vị. Trong đó giáo dục và đào tạo (GD-ĐT) là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên. Chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT các tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên có vai trò quyết định đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của các khoa giáo viên. Do đó, trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên cần thực hiện các yêu cầu mang tính định hướng, để nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở khoa giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay.*
Từ khóa: *yêu cầu nâng cao chất lượng lãnh đạo; giáo dục và đào tạo; đảng ủy, chi bộ khoa giáo viên; học viện, trường sĩ quan quân đội.*

Tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên là bộ phận trong hệ thống tổ chức đảng ở các Đảng bộ Học viện, Trường sĩ quan (HV, TSQ), Quy định số 116-QĐ/TW ngày 25.01.2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII "Về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở ở học viện, nhà trường trong Quân đội nhân dân Việt Nam" quy định: "Tổ chức cơ sở đảng ở học viện, nhà trường trong quân đội là hạt nhân chính trị, lãnh đạo các mặt công tác, mọi hoạt động của đơn vị; nghiên cứu, đề xuất với cấp trên những vấn đề có liên quan đến lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác đảng, công tác chính trị"[1]. Nhận thức rõ vị trí, tầm quan trọng của nhiệm vụ GD-ĐT là một trong những nhiệm vụ chính trị quan trọng của các HV, TSQ quân đội. Tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên luôn quán triệt và cụ thể hóa nghị quyết của cấp ủy cấp trên, xác định các biện pháp thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT đúng đường lối, chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị của cấp trên.

Quán triệt tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các đảng bộ HV, TSQ quân đội cần tiếp tục đổi mới, không ngừng nâng cao chất lượng lãnh đạo toàn diện các nhiệm vụ, trong đó tập trung lãnh đạo khoa giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ GD, ĐT. Để góp phần nâng cao chất lượng GD, ĐT ở các HV, TSQ quân đội hiện nay cần thực sự một số yêu cầu sau:

Một là, tạo chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của khoa giáo viên ở các HV, TSQ quân đội hiện nay

Đây là yêu cầu quan trọng, tác động trực tiếp đến kết quả lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các HV, TSQ quân đội. Bởi vì, nhận thức có vai trò đặc biệt quan trọng trong hoạt động thực tiễn của con người. Nhận thức không chỉ định hướng, mà còn chỉ đạo mọi hoạt động của con người, nhận thức đúng là cơ sở để hành động đúng, nhận thức không đúng thì sẽ vấp phải sai lầm, khuyết điểm, thậm chí thất bại. V.I.Lênin chỉ rõ: "Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng"[2] và theo Chủ tịch Hồ Chí Minh: "Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng. Lý luận mà không liên hệ với thực tiễn là lý luận suông"[3].

Những năm qua, các HV, TSQ quân đội luôn coi trọng giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các tổ chức, các lực lượng ở các cấp trong thực hiện

nhiệm vụ GD-ĐT. Từ đó, nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp, đội ngũ cán bộ, đảng viên và quần chúng có nhiều chuyển biến tiến bộ; chất lượng GD-ĐT của các khoa giáo viên thường xuyên được nâng lên đã góp phần nâng cao chất lượng GD-ĐT ở các HV, TSQ quân đội. Để góp phần nâng cao chất lượng GD-ĐT ở các HV, TSQ quân đội cần quán triệt sâu sắc những quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, quy định của Nhà nước về GD-ĐT; yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nhiệm vụ GD-ĐT; nhận thức đúng đắn về vai trò, tầm quan trọng nhiệm vụ GD-ĐT, phạm vi, trách nhiệm, quyền hạn của các tổ chức và lực lượng trong lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm GD-ĐT; thuận lợi, khó khăn; những yếu tố tác động, yêu cầu và những giải pháp nâng cao chất lượng GD-ĐT ở các HV, TSQ quân đội; xây dựng ý thức trách nhiệm cao, ý chí quyết tâm cho các tổ chức, các lực lượng. Trên cơ sở đó nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các HV, TSQ quân đội hiện nay.

Hai là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, thường vụ đảng ủy, cơ quan chính trị, ủy ban kiểm tra đảng ủy các học viện, trường sĩ quan trong lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của đảng ủy, thường vụ đảng ủy, cơ quan chính trị, ủy ban kiểm tra đảng ủy các HV, TSQ với tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên là chức năng lãnh đạo của cấp ủy cấp trên đồng thời là cơ sở quan trọng để tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT.

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, thường vụ đảng ủy các HV, TSQ đối với tổ chức cơ sở đảng trong xác định phương hướng, mục tiêu lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT; công tác xây dựng, kiện toàn cấp ủy, đội ngũ cán bộ các khoa giáo viên; công tác giáo dục, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm, phẩm chất, năng lực cho đội ngũ cán bộ chủ trì khoa giáo viên; việc cụ thể hóa sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn của Quân ủy Trung ương, Tổng cục Chính trị và các cơ quan chức năng trong lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT; lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát, khắc phục những yếu kém, khuyết điểm trong lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT; lãnh đạo, chỉ đạo công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá kết lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT, phát huy vai trò của các tổ chức, các lực lượng trong lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT ở các HV, TSQ quân đội.

Ủy ban kiểm tra đảng ủy chủ động xây dựng kế hoạch công tác kiểm tra, giám sát, bồi dưỡng, hướng dẫn về nghiệp vụ công tác kiểm tra, giám sát cho cấp ủy, Ủy ban kiểm tra của tổ chức cơ sở đảng; thực hiện nghiêm kế hoạch kiểm tra, giám sát, kịp thời chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức cơ sở đảng đúng nguyên tắc, tư tưởng chỉ đạo, quy trình tiến hành công tác kiểm tra, giám sát. Giúp cho tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên thấy được ưu điểm để phát huy, khắc phục hạn chế, khuyết điểm trong công tác lãnh đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ, kiểm tra giám sát việc sơ, tổng kết đánh giá kết quả lãnh đạo. Làm cơ sở nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các HV, TSQ quân đội.

Ba là, thực hiện đúng nội dung, vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương thức lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

Tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên cần tập trung lãnh đạo, tổ chức thực hiện chặt chẽ nhiệm vụ GD-ĐT được quy định trong "Điều lệ Công tác nhà trường Quân đội nhân dân Việt Nam (Ban hành kèm theo Thông tư số 51/2016/TT-BQP ngày 20.4.2016)" của Bộ Quốc phòng: lãnh đạo tổ chức thông qua các chương trình môn học thuộc ngành, chuyên ngành, công trình nghiên cứu khoa học; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giảng dạy, kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ; kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và công tác khác của bộ môn và giảng viên, giáo viên; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động phương pháp dạy học, kế hoạch bồi dưỡng nhà giáo, kế hoạch đi thực tế cho cán bộ, giảng viên, giáo viên trong khoa; tổ chức và kiểm tra việc biên soạn bài giảng và kế hoạch giảng bài, kế hoạch huấn luyện, giáo trình, tài liệu trong phạm vi phụ trách; tổ chức kiểm tra điều kiện (tín chỉ), thi kết thúc học phần, môn học do khoa phụ trách. Phân công giảng viên, giáo viên hướng dẫn học viên làm khóa luận, đồ án, luận văn, luận án tốt nghiệp; tham gia đánh giá, phân loại chất lượng học viên; quản lý cơ sở vật chất; cải tiến,

hoàn thiện trang thiết bị dạy học của khoa giáo viên".

Tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên là hạt nhân chính trị ở cơ sở, có chức năng nhiệm vụ lãnh đạo toàn diện các mặt công tác của khoa trọng tâm là lãnh đạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GD-ĐT. Tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên thực hiện phương thức lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT bằng nghị quyết lãnh đạo. Quán triệt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, các nghị quyết của Đảng, Quân ủy Trung ương, nghị quyết các đảng ủy HV, TSQ. Tổ chức cơ sở đảng xác định chủ trương, phương hướng, mục tiêu nhiệm vụ, biện pháp lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT; lãnh đạo thông qua cấp ủy, chi bộ, tổ chức chỉ huy, cán bộ khoa, bộ môn; vai trò tiền phong gương mẫu của đội ngũ cán bộ cán bộ, giảng viên, đảng viên, nhất là cán bộ chủ trì; lãnh đạo thông qua tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục vận động cán bộ, giảng viên, công nhân viên về nhiệm vụ GD-ĐT; lãnh đạo bằng công tác kiểm tra, giám sát tổ chức đảng, đảng viên; phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (nếu có) và Hội đồng Quân nhân trong khoa giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT. Đây là yêu cầu rất quan trọng nhằm nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên ở các HV, TSQ quân đội.

Bốn là, thường xuyên củng cố, kiện toàn cấp ủy; bồi dưỡng, nâng cao năng lực lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục và đào tạo cho cán bộ chủ trì đơn vị

Cấp ủy là cơ quan lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên giữa hai kỳ đại hội, có chức năng nhiệm vụ tổ chức và thực hiện các nghị quyết của tổ chức cơ sở đảng, trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên. Do vậy, để nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ GD-ĐT của tổ chức cơ sở đảng khoa giáo viên cần phải thực hiện yêu cầu củng cố, kiện toàn cấp ủy, tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nghị quyết cho cán bộ chủ trì đơn vị, đáp ứng với yêu cầu phát triển của nhiệm vụ.

Xây dựng cấp uỷ có chất lượng cao, số lượng và cơ cấu hợp lý, đoàn kết, thống nhất, sức chiến đấu cao; đội ngũ cán bộ chủ trì thực sự tiêu biểu về phẩm chất, đạo đức, lối sống, có trình độ, năng lực toàn diện, chuyên sâu về công tác chuyên môn; chú trọng về năng lực tham mưu và tổ chức, chỉ đạo, điều hành các hoạt động thực tiễn; có khả năng nắm bắt và dự báo tình hình thực tiễn của quân đội, nhà trường, khoa, đơn vị. Cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì phải có khả năng, phương pháp, tác phong công tác khoa học, dân chủ, thực tiễn, nói đi đôi với làm, sâu sát đơn vị, thực sự là hạt nhân, tấm gương sáng về mọi mặt cho tập thể đơn vị noi theo.

Thường vụ, đảng ủy các HV, TSQ quân đội phải lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ việc xây dựng cấp ủy, bí thư, phó bí thư ở các đơn vị; ban hành các quy định về tiêu chuẩn, số lượng, cơ cấu cấp ủy, bí thư, phó bí thư; xây dựng, bố trí đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu xây dựng cấp ủy, tổ chức đản, bí thư và phó bí thư ở đơn vị có chất lượng ngày càng cao. Cơ quan chính trị làm tốt công tác tham mưu cho thường vụ, đảng ủy các HV, TSQ ban hành các văn bản quy định về xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch vững mạnh, nhất là các nội dung về tiêu chuẩn, số lượng, cơ cấu cấp ủy, bí thư, phó bí thư ở các khoa giáo viên; nắm chắc chất lượng đội ngũ cán bộ, tham mưu việc quy hoạch, bồi dưỡng, đào tạo, bố trí, sắp xếp, luân chuyển đội ngũ cán bộ ở các đơn vị hợp lý, chất lượng cao và bảo đảm tính ổn định, đáp ứng với yêu cầu xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng...

Cấp ủy khoa giáo viên phải lãnh đạo chặt chẽ công tác xây dựng cấp ủy, bí thư, phó bí thư cấp mình và cấp dưới trực thuộc. Nắm vững quan điểm, quy định, hướng dẫn của Đảng, cơ quan chức năng cấp trên, trực tiếp là thường vụ đảng ủy các HV, TSQ quân đội về tiêu chuẩn, cơ cấu, số lượng cấp ủy, bí thư, phó bí thư. Làm tốt công tác nhân sự bảo đảm đúng cơ cấu, đủ số lượng và chất lượng cao. Xem xét những cán bộ không đủ tiêu chuẩn, không đáp ứng được yêu cầu xây dựng cấp ủy, chi bộ, báo cáo lên cấp trên để xem xét quyết định. Điều động, bổ nhiệm cán bộ, bảo đảm xây dựng cấp ủy, bí thư, phó bí thư có chất lượng, đủ số lượng và cơ cấu. Đây là quan trọng góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng lãnh đạo khoa giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ GD-ĐT./.

(1) Ban Bí thư (2018), *Quy định số 116-QĐ/TW ngày 25.01.2018 về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở ở học viện, nhà trường trong Quân đội nhân dân Việt Nam, Nxb.* Quân đội nhân dân, Hà Nội.

(2) V.I. Lênin (1975), *Toàn tập,* Nxb. Tiến bộ, Mat-xcơ-va, T.6.

(3) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập,* Nxb. CTQG, Hà Nội, T.11.