

Bồi dưỡng phong cách công tác của chính ủy, chính trị viên ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng hiện nay

Ngày nhận bài: 14/10/2024 | Ngày phản biện: 15/10/2024 | Ngày xuất bản: 18/10/2024

Tác giả: Lê Thùy Dương (Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

Tóm tắt: Bồi dưỡng phong cách công tác của đội ngũ cán bộ trong Quân đội, nhất là cán bộ chủ trì các cấp, trong đó có đội ngũ chính ủy, chính trị viên (CU, CTV) là việc làm thường xuyên, có ý nghĩa chiến lược của các cấp ủy, tổ chức đảng trong Đảng bộ Quân đội. Bài viết tập trung làm rõ thực trạng và đề xuất một số giải pháp bồi dưỡng phong cách công tác của chính ủy, chính trị viên ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng hiện nay.

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta thường xuyên quan tâm chăm lo xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của Đảng nói chung, cán bộ trong Quân đội nói riêng về mọi mặt, đặc biệt là về phong cách công tác (PCCT). Nhờ đó, đội ngũ cán bộ trong Quân đội luôn có phẩm chất, năng lực và PCCT tốt, phát huy vai trò là một trong những nhân tố quyết định thắng lợi sự nghiệp cách mạng của Đảng, sự trưởng thành, chiến thắng của Quân đội.

Vì vậy, bồi dưỡng PCCT của đội ngũ cán bộ trong Quân đội, nhất là cán bộ chủ trì các cấp, trong đó có đội ngũ chính ủy, chính trị viên (CU, CTV) là việc làm thường xuyên, có ý nghĩa chiến lược của các cấp ủy, tổ chức đảng trong Đảng bộ Quân đội. Nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới và xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam (QĐNDVN) cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, một số lực lượng tiến thẳng lên hiện đại đặt ra yêu cầu cao đối với công tác kỹ thuật quân sự và nhiệm vụ bảo đảm trang bị, bảo đảm kỹ thuật của Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng. Vì vậy, đòi hỏi cấp ủy, chỉ huy các cấp cần tăng cường bồi dưỡng PCCT của CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Người chính ủy, chính trị viên trong QĐNDVN là cán bộ của Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, là người chủ trì về chính trị của đơn vị. CU, CTV là người chịu trách nhiệm trước cấp trên và cấp ủy cấp mình về toàn bộ các hoạt động công tác đảng, công tác chính trị (CTĐ, CTCT) trong đơn vị, có trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức tiến hành các nội dung CTĐ, CTCT theo chức trách, nhiệm vụ, tham gia xây dựng, kiểm tra việc tổ chức thực hiện các kế hoạch công tác chung của đơn vị. Đội ngũ CU, CTV là nhân tố có ý nghĩa quyết định đến kết quả xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong Quân đội trong sạch vững mạnh tiêu biểu; xây dựng các tổ chức trong đơn vị vững mạnh; nâng cao chất lượng, hiệu quả CTĐ, CTCT; tăng cường hiệu lực của người chỉ huy, góp phần xây dựng Quân đội vững mạnh về chính trị, nâng cao chất lượng tổng hợp, sức mạnh chiến đấu của Quân đội.

Để làm tròn trọng trách nặng nề nhưng vô cùng vẻ vang đó thì: “Đối với bộ đội, chính trị viên phải thân thiết như một người chị, công bình như một người anh, hiểu biết như một người bạn”⁽¹⁾, “Phải làm sao cho bộ đội được dân tin, dân phục, dân yêu”⁽²⁾. Do vậy, CU, CTV cần thường xuyên học tập, rèn luyện, tu dưỡng nâng cao trình độ về mọi mặt, năng lực tổ chức thực tiễn, phẩm chất đạo đức cách mạng, phương pháp, tác phong công tác để ngày càng hoàn thiện nhân cách.

Phong cách công tác của CU, CTV trong QĐNDVN là kiểu hoạt động điển hình, đặc trưng, mang tính ổn định, tạo nên nét riêng có của người CU, CTV, biểu hiện ở lễ lối, cung cách, phong thái, phương pháp, tác phong công tác, được hình thành dựa trên năng lực công tác, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn; phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, phẩm chất tâm lý trong quá trình thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. PCCT của CU, CTV trong QĐNDVN là sự phản ánh, tấm gương phản chiếu trình độ, phẩm chất, năng lực của người cán bộ, đồng thời là sự kết tinh, là yếu tố cấu thành phẩm chất, năng lực và được thể hiện trong hành động, tác phong làm việc, cách cư xử, khả năng giao tiếp, giải quyết các mối quan hệ...

Bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong QĐNDVN là tổng thể các chủ trương, biện pháp, cách thức của các cấp ủy, tổ chức đảng, của CU, CTV, người chỉ huy, cơ quan chức năng cấp trên và trong đơn vị tiến hành giáo dục, rèn luyện các phẩm chất nhằm hoàn thiện phương pháp, tác phong công tác bảo đảm cho từng người và cả đội ngũ CU, CTV, phát huy đúng vị trí, vai trò của mình, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được

giao. Tăng cường bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong QĐNDVN là một trong những việc làm cần phải được tiến hành thường xuyên, chặt chẽ, khoa học, xác định đúng nội dung, sử dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, biện pháp bồi dưỡng đồng thời làm tốt công tác bảo đảm thì kết quả bồi dưỡng càng cao hơn, CU, CTV tiếp nhận, chuyển biến và nhanh tiến bộ, hoàn thiện hơn về PCCT.

Những năm gần đây, phần lớn các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì cơ quan chức năng các cấp trong Tổng cục Kỹ thuật đã nhận thức đúng vị trí, vai trò của PCCT và sự cần thiết bồi dưỡng PCCT cho CU, CTV; xác định đó là một nội dung quan trọng trong xây dựng đội ngũ cán bộ, là vấn đề mang tính cấp thiết trong tình hình hiện nay. Qua thực tiễn khảo sát, trao đổi với cán bộ lãnh đạo, chỉ huy các cơ quan, đơn vị đều thống nhất và có nhận thức chung là: bồi dưỡng PCCT của CU, CTV hiện nay là vấn đề quan trọng và cấp thiết, nhằm bảo đảm cho đội ngũ này không ngừng phát triển, hoàn thiện PCCT tương xứng với vị trí, vai trò người chủ trì về chính trị. Báo cáo chính trị Đại hội đại biểu Đảng bộ Tổng cục Kỹ thuật nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã chỉ rõ: cấp ủy các cấp đã quan tâm, chú trọng hơn trong lãnh đạo, chỉ đạo tích cực, chủ động tạo nguồn, tuyển chọn cán bộ đi đào tạo; thực hiện đa dạng hóa các loại hình đào tạo, kết hợp đào tạo cơ bản với đào tạo các lớp hoàn thiện đại học, đào tạo tại chỗ thông qua hoạt động thực tiễn ở các đơn vị góp phần nâng cao trình độ, năng lực toàn diện cho đội ngũ cán bộ. Từ thực tiễn yêu cầu nhiệm vụ của Tổng cục Kỹ thuật hiện nay và từ thực trạng PCCT của CU, CTV, các cấp ủy đảng, chính ủy, người chỉ huy, cơ quan chức năng các cấp của Tổng cục Kỹ thuật đã xác định đúng nội dung, chương trình, hình thức, biện pháp bồi dưỡng PCCT của CU, CTV theo hướng ngày càng thiết thực, vừa bổ sung những kiến thức mới, vừa củng cố, phát triển kiến thức, kinh nghiệm PCCT vốn có.

Trong những năm qua, cấp ủy, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng các đơn vị trong Tổng cục Kỹ thuật làm tốt công tác giáo dục, xây dựng động cơ, thái độ tự giác, tích cực trong học tập, rèn luyện, tự bồi dưỡng PCCT của CU, CTV, đồng thời quan tâm tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ này tự học tập, rèn luyện nâng cao phẩm chất, năng lực phát triển và hoàn thiện PCCT. Theo số liệu thống kê đến nay có 100% CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật đã được đào tạo tại các học viện, nhà trường: Học viện Chính trị quân sự, Trường sĩ quan Chính trị... được trang bị, bổ sung hệ thống kiến thức cơ bản, toàn diện và chuyên sâu; giáo dục bồi dưỡng những phẩm chất cần thiết của

người lãnh đạo, chỉ huy; phương pháp, tác phong công tác nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Hằng năm, các đơn vị thuộc Tổng cục Kỹ thuật đều tổ chức tập huấn, bồi dưỡng theo kế hoạch như: tập huấn CTĐ, CTCT, thông qua đó CU, CTV tiếp tục được củng cố, bổ sung, phát triển những kiến thức CTĐ, CTCT, hoàn thiện PCCT nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của đơn vị. Hằng năm, có 100 % CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật đã tự xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện với tinh thần tự giác, tích cực, chủ động và có ý chí quyết tâm cao, để rèn luyện xây dựng cho mình có PCCT tốt.

Tuy nhiên, một số cấp ủy, tổ chức đảng, chính ủy, người chỉ huy đơn vị có thời điểm nhận thức chưa sâu sắc vị trí, vai trò của PCCT và ý nghĩa của hoạt động bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật; còn biểu hiện thiếu quan tâm đến công tác này hoặc chưa thấy hết trách nhiệm trong bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật, do đó chưa có những chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật một cách thiết thực, cụ thể, khoa học và hiệu quả. Trong những năm vừa qua, bên cạnh bước chuyển biến tiến bộ, PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật vẫn còn có mặt hạn chế nhất định, chưa tương xứng với vị trí, vai trò của người cán bộ chủ trì về chính trị và yêu cầu đòi hỏi của thực tiễn đặt ra. Mức độ chuyển biến về PCCT còn chưa toàn diện, vững chắc và đồng đều.

Những hạn chế trên có nhiều nguyên nhân, nhưng có nguyên nhân do ảnh hưởng nhất định của cơ chế cũ đến nhận thức và hành động trong quá trình bồi dưỡng, rèn luyện PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật; cấp ủy, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng ở một số đơn vị trong Tổng cục Kỹ thuật chưa nhận thức đầy đủ và chưa thực sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật.

Nguyên nhân ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng, hiệu quả của quá trình bồi dưỡng, phát triển và hoàn thiện PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật là, một số đồng chí CU, CTV chưa thực sự nhận thức đầy đủ về vai trò của PCCT và sự cần thiết phải bồi dưỡng để phát triển, hoàn thiện PCCT đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của tình hình nhiệm vụ trong giai đoạn mới. Mặt khác, chưa nhận thức đầy đủ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tự học tập, tự bồi dưỡng nên chưa thực sự tự giác, tích cực trong

tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện; trung bình chủ nghĩa; thiếu ý chí quyết tâm phấn đấu vươn lên, thậm chí có những biểu hiện bằng lòng với trình độ, năng lực và PCCT hiện có hoặc biểu hiện chủ quan tự mãn, không tích cực học tập tiếp thu tri thức mới và PCCT khoa học, tiến bộ.

Từ thực trạng trên, để góp phần tăng cường bồi dưỡng PCCT của CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng thời gian tới cần tiến hành một số giải pháp sau:

Một là, tạo sự chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng tiến hành bồi dưỡng PCCT của CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng.

Trước yêu cầu nhiệm vụ của cách mạng, Quân đội có những phát triển mới, do đó, trước hết cần quán triệt sâu sắc các quan điểm của Nghị quyết số 769-NQ/QUTW ngày 21/12/2012 của Quân ủy Trung ương về xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội giai đoạn 2013 - 2020 và những năm tiếp theo, đồng thời, vận dụng tốt các quan điểm đó vào việc bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật. Chấp hành và thực hiện nghiêm túc nguyên tắc cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động bồi dưỡng. Đồng thời, phát huy trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng trong bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật.

Các cấp ủy, tổ chức đảng, CU, CTV, người chỉ huy và cơ quan chức năng cấp trên cần nắm vững, quán triệt, giáo dục cho mọi tổ chức, mọi lực lượng nhận thức sâu sắc những chủ trương, giải pháp về công tác cán bộ của Đảng trong thời kỳ mới. Quán triệt và thực hiện tốt các Nghị quyết, chỉ thị của Đảng, của Quân ủy Trung ương, chỉ thị của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, hướng dẫn của Tổng cục Chính trị QĐNDVN về xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn cách mạng mới đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

Trong đó, cần phải nắm vững, vận dụng đúng đắn, linh hoạt các quan điểm của Đảng về công tác cán bộ, theo tinh thần Nghị quyết số 22-NQ/TW, Kết luận số 37-KL/TW, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết số 769-NQ/QUTW; các nghị quyết của Đảng bộ Tổng cục Kỹ thuật về xây dựng đội ngũ cán bộ đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới. Đặc biệt, cần phải nắm chắc tiêu chuẩn chức danh của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật. Từ đó, làm cho mọi tổ chức, mọi lực lượng có liên quan đến hoạt động bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật nhận

thức đầy đủ, đúng đắn vị trí, vai trò, tầm quan trọng của cán bộ và công tác cán bộ, tích cực tham gia bồi dưỡng với trách nhiệm cao nhất. Đồng thời, phải luôn giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể cấp ủy lãnh đạo, phát huy trách nhiệm của cán bộ chủ trì các cấp, các ngành trong hoạt động bồi dưỡng.

Hai là, xác định đúng nội dung, hình thức, biện pháp bồi dưỡng PCCT của CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng

Cần tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nhiệm vụ cơ bản mà Nghị quyết Trung ương 2 (khoá VIII) về định hướng chiến lược phát triển giáo dục, đào tạo trong thời kỳ mới đã xác định: "Giáo dục phải kết hợp với thực tế, học đi đôi với hành, nhà trường gắn liền với gia đình, xã hội". Nghị quyết số 94-NQ/ĐUQSTW của Đảng ủy quân sự Trung ương cũng chỉ rõ: "Cùng với việc đào tạo tại trường một cách cơ bản, toàn diện, phải đặc biệt chú trọng đưa cán bộ vào hoạt động thực tiễn lãnh đạo, chỉ huy quản lý bộ đội, huấn luyện sẵn sàng chiến đấu, sản xuất quốc phòng, thông qua đó để đánh giá, tuyển chọn, giáo dục, rèn luyện bồi dưỡng cán bộ, tạo nguồn phát triển tài năng quân sự".

Hiện nay trong điều kiện thời bình, đội ngũ cán bộ Quân đội có cơ hội được đào tạo cơ bản theo học vấn và theo chức danh, trong những năm qua chủ trương đại học hóa sĩ quan đã đi vào cuộc sống và đạt được những thành tựu rất quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, sĩ quan Quân đội nói chung, CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật nói riêng. Chính vì vậy mối quan hệ giữa các học viện, nhà trường với nhau, giữa học viện, nhà trường với đơn vị càng trở nên gắn bó chặt chẽ hơn.

Thực tế cho thấy, nếu kết quả đào tạo ở học viện, nhà trường hạn chế thì đơn vị sẽ rất khó khăn trong bồi dưỡng, sử dụng cán bộ sau khi ra trường, ngược lại nếu đơn vị không chú trọng tiếp tục bồi dưỡng PCCT cho đội ngũ cán bộ sau khi được đào tạo ở trường thì PCCT của người cán bộ không thể phát triển, hoàn thiện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và khi lựa chọn cán bộ đi đào tạo, hoặc đào tạo lại do nguồn đầu vào còn hạn chế sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng giáo dục - đào tạo. Do đó, việc bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật rất cần sự kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo ở học viện, nhà trường với bồi dưỡng rèn luyện PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật.

Ba là, kết hợp chặt chẽ trang bị kiến thức toàn diện với rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng

Đây là giải pháp vừa mang tính cơ bản, thường xuyên lâu dài, vừa mang tính cấp thiết trong tình hình hiện nay. Trước thực trạng “Một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên, trong đó có những đảng viên giữ vị trí lãnh đạo, quản lý, kể cả một số cán bộ cao cấp, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống...”⁽³⁾; Nghị quyết số 21-NQ/TW, Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII chỉ rõ hạn chế: “Một bộ phận đảng viên năng lực, trình độ, trách nhiệm chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; phai nhạt lý tưởng cách mạng, thiếu bản lĩnh chính trị... suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, vi phạm nguyên tắc, kỷ luật đảng, vi phạm pháp luật”⁽⁴⁾.

Phẩm chất, năng lực của cán bộ nói chung, của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật nói riêng là những yếu tố phản ánh chất lượng của người cán bộ, đặc biệt phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống là những phẩm chất cơ bản hàng đầu, phẩm chất “cốt”, là “gốc” của người cách mạng.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động tự học, tự rèn của bản thân CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng

Tích cực, tự giác trong tự học tập, rèn luyện, tự bồi dưỡng PCCT thể hiện trách nhiệm chính trị, là biện pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên; là yêu cầu khách quan, nghĩa vụ, quyền lợi, trách nhiệm và là tiêu chuẩn quan trọng của người cán bộ cách mạng trong giai đoạn hiện nay. Giáo dục nâng cao nhận thức, xây dựng động cơ, trách nhiệm đúng đắn, nâng cao ý thức tự giác trong tự học tập, bồi dưỡng rèn luyện PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật có ý nghĩa rất quan trọng, là một biện pháp hữu hiệu được Đảng ta luôn coi trọng trong giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Vì vậy, CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật cần nhận thức sâu sắc vị trí, vai trò, và sự cần thiết của tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để hoàn thiện PCCT; xây dựng cho mình động cơ đúng đắn, ý chí quyết tâm cao, kiên nhẫn bền bỉ thực hiện tốt kế hoạch tự bồi dưỡng PCCT. Cấp ủy, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng các cấp cần thường xuyên giáo dục làm cho CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật nắm vững tư tưởng, quan điểm của Đảng và nhận thức đúng về ý nghĩa tầm quan trọng tự bồi dưỡng PCCT; từ

đó, hình thành động cơ, nhu cầu tự bồi dưỡng, phát huy vai trò trách nhiệm, nêu cao tính tích cực trong tự học tập, rèn luyện, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ, phẩm chất, năng lực phát triển và hoàn thiện PCCT. Đi đôi với xây dựng động cơ, trách nhiệm tự bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật, đề cao tự phê bình và phê bình, khắc phục những biểu hiện tư tưởng trung bình chủ nghĩa, lười học tập, ngại rèn luyện.

Nhằm là, phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong bồi dưỡng PCCT của CU, CTV ở Tổng cục Kỹ thuật, Bộ Quốc phòng

Cấp ủy, tổ chức đảng các cấp trong Tổng cục Kỹ thuật theo quy chế của công tác cán bộ cần thường xuyên quán triệt nắm vững các quan điểm của Đảng về xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội trong thời kỳ mới, nắm chắc các nghị quyết, chỉ thị hướng dẫn của trên, tình hình đơn vị và thực trạng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật; xác định phương hướng, yêu cầu và đề ra các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp, nhất là lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức thực hiện, theo dõi kiểm tra, bổ sung, rút kinh nghiệm kịp thời công tác bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật nhằm không ngừng nâng cao hiệu quả bồi dưỡng, phát triển và hoàn thiện PCCT của đội ngũ này.

Cần có sự lãnh đạo, chỉ đạo phối hợp chặt chẽ ở từng cấp, từ Đảng ủy Tổng cục Kỹ thuật xuống đến các cấp ủy đảng ở đơn vị cơ sở đối với nhiệm vụ bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật; cần xác định các nội dung trọng tâm, trọng điểm, chỉ rõ yêu cầu cần tập trung bồi dưỡng đồng thời phân cấp trách nhiệm quản lý, bồi dưỡng, giúp đỡ CU, CTV tự học tập, rèn luyện, bồi dưỡng hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Quá trình tổ chức thực hiện, thường xuyên theo dõi, nắm chắc kết quả từng đợt bồi dưỡng, ưu điểm phải được phát huy, hạn chế, khuyết điểm phải kịp thời khắc phục, phải lấy kết quả bồi dưỡng PCCT làm một trong những tiêu chí để xem xét, đánh giá phân loại cán bộ, đánh giá chất lượng đảng viên và tổ chức đảng trong sạch vững mạnh.

Bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật là nội dung, nhiệm vụ quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chủ trì ở đơn vị, luôn chịu sự tác động của nhiều yếu tố cả khách quan và chủ quan, cả thuận lợi và khó khăn. Vì

vậy, trong quá trình bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật cần phân tích làm rõ sự phát triển của tình hình nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ xây dựng, chiến đấu của Quân đội và của Tổng cục Kỹ thuật trong giai đoạn mới, thấy rõ sự tác động và những yêu cầu đặt ra trong bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật. Trên cơ sở quán triệt sâu sắc các quan điểm của Đảng về giáo dục - đào tạo, về bồi dưỡng xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội trong thời kỳ mới, tiến hành đồng bộ hệ thống những giải pháp chủ yếu nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động bồi dưỡng PCCT của CU, CTV trong Tổng cục Kỹ thuật thời gian tới./.

Tài liệu tham khảo

- (1), (2) Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb CTQGST, tập 5, tr 484, 485.
- (3) Đảng Cộng sản Việt Nam (2012), Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI): Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay, Số12 - NQ/TW, Hà Nội, ngày 16/1/2012.
- (4) Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2022), Nghị quyết số 21-NQ/TW, ngày 16/6/2022, Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tăng cường củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới, Hà Nội.