

Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện Báo chí và Tuyên truyền: Đánh giá và giải pháp, kiến nghị

Ngày nhận bài: 30/08/2024 | Ngày phản biện: 03/09/2024 | Ngày xuất bản: 19/09/2024

Tác giả: Nguyễn Thị Ngọc Hoa (Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

Tóm tắt: Chuẩn cơ sở giáo dục đại học là cơ sở để quy hoạch, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục đại học; đánh giá và giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng, việc thực hiện trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục đại học theo quy định của pháp luật.

1. Một số vấn đề chung về Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học

Chuẩn cơ sở giáo dục đại học là cơ sở để quy hoạch, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục đại học; đánh giá và giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng, việc thực hiện trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục đại học theo quy định của pháp luật. Chuẩn cơ sở giáo dục đại học bao gồm các tiêu chuẩn, tiêu chí là các yêu cầu tối thiểu về điều kiện bảo đảm chất lượng và chỉ số hoạt động của một cơ sở giáo dục đại học (1).

Chuẩn cơ sở giáo dục đại học có 03 nội hàm rất khác so với Chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục đại học. Chuẩn cơ sở giáo dục đại học có 03 nội hàm: (i) Đảm bảo tính thống nhất của quốc gia trong việc tuân thủ các yêu cầu tối thiểu cho các hoạt động giáo dục đại học; (ii) Được sử dụng để đánh giá và giám sát các điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục đại học và quy hoạch, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục đại học; (iii) Được xây dựng theo cách tiếp cận "rules based" (dựa trên quy tắc/ quy định) với các chỉ số đánh giá hiệu suất công việc (Key Performance Indicator viết tắt là KPIs) để đo lường, đánh giá các mặt hoạt động chính yếu của mỗi cơ sở giáo dục đại học hằng năm.

Trong khi Chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục đại học lại có 03 nội hàm khác, đó là: (i) Không đánh giá các cơ sở giáo dục đại học theo thước đo chung mang tính tối thiểu

trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục đại học; (ii) Được sử dụng để các cơ sở giáo dục đại học tự đánh giá và cải tiến chất lượng theo sứ mạng, mục tiêu; các tổ chức kiểm định, đánh giá, công nhận chất lượng của cơ sở giáo dục đại học theo chu kỳ và không dùng để quy hoạch, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục đại học; (iii) Được xây dựng theo cách tiếp cận “principle based” (dựa trên nguyên tắc), với nguyên tắc “fit for purpose” (phù hợp với mục đích).

Cơ sở pháp lý của Chuẩn cơ sở giáo dục đại học là Điều 104 Luật Giáo dục năm 2019, theo đó, một trong những nội dung quản lý nhà nước về giáo dục là “ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học”⁽²⁾ và Luật Giáo dục đại học, Điều 68 Luật này quy định: “Bộ Giáo dục và Đào tạo là cơ quan đầu mối giúp Chính phủ thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục đại học và có trách nhiệm quy định chuẩn giáo dục đại học”⁽³⁾, trong đó bao gồm cả Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học.

Chuẩn cơ sở giáo dục đại học có những ý nghĩa quan trọng sau đây:

Thứ nhất, là cơ sở để cơ sở giáo dục đại học xây dựng chiến lược, kế hoạch để duy trì, cải tiến các chỉ số hoạt động, nâng cao năng lực cạnh tranh, thu hút nguồn lực từ các bên liên quan và đảm bảo sự phát triển bền vững cho cơ sở giáo dục đại học.

Thứ hai, giúp người học có khả năng xác định, lựa chọn các cơ sở giáo dục đại học tốt, phù hợp hơn với các chương trình đào tạo để có thể chuẩn bị tốt nhất cho việc tham gia thị trường lao động...

Thứ ba, giúp doanh nghiệp có thông tin về các cơ sở giáo dục đại học mà họ cần quan tâm để tăng cường hợp tác và tìm kiếm đối tác, thực hiện tuyển dụng...

Thứ tư, giúp nhà nghiên cứu có công cụ và phương pháp luận để thực hiện các nghiên cứu, so sánh quốc tế và đối sánh,... về các vấn đề của giáo dục đại học. Thứ năm, giúp nhà hoạch định chính sách có cơ sở để hoạch định chính sách hiệu quả từ thông tin, dữ liệu của Chuẩn cơ sở giáo dục đại học.

Nguyên tắc xây dựng Chuẩn cơ sở giáo dục đại học gồm:

(1) Là duy nhất, tối thiểu, phù hợp với các cơ sở giáo dục đại học, phù hợp các tiêu chuẩn quốc tế;

(2) Phải tập trung chính vào các yếu tố đầu vào, trạng thái hoạt động của cơ sở giáo dục đại học;

(3) Phải được định lượng nhất có thể, có thể có định tính, áp dụng cho tất cả các cơ sở giáo dục đại học hoặc chỉ áp dụng theo đặc thù của từng loại cơ sở giáo dục đại học;

(4) Phải đảm bảo tính thống nhất và đa dạng của giáo dục đại học;

(5) Phải có tính kế thừa, không mâu thuẫn với các quy định hiện hành;

(6) Lấy lợi ích người học là trung tâm;

(7) Là những yêu cầu tối thiểu mà cơ sở giáo dục đại học phải đáp ứng, được đánh giá theo các tiêu chí và được kiểm chứng qua các minh chứng, chỉ số tương ứng;

(8) Được xây dựng dựa trên các chức năng hoạt động cơ bản của mỗi cơ sở giáo dục đại học, đảm bảo tính thực tiễn, thiết thực, khả thi, có thể định lượng được; những nội dung mang tính định tính phải cụ thể, đơn giản, ngắn gọn, dễ đo lường và kiểm chứng được;

(9) Được xây dựng đảm bảo tính kế thừa, không quy định lại các nội dung mà các văn bản quy phạm pháp luật khác đã quy định, định hướng tương thích với các chuẩn giáo dục đại học thông dụng trên thế giới nhưng vẫn đảm bảo phù hợp với điều kiện, bối cảnh của Việt Nam;

(10) Được xây dựng đảm bảo tính thống nhất của hệ thống giáo dục đại học nhưng đồng thời đảm bảo tính đa dạng của giáo dục đại học;

(11) Các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số được xem xét phải quy định theo hướng áp dụng cho tất cả các cơ sở giáo dục đại học hoặc chỉ áp dụng theo đặc thù của từng loại cơ sở giáo dục đại học;

(12) Đặt lợi ích người học là trọng tâm; toàn xã hội có thể giám sát, đánh giá; cơ sở giáo dục đại học thực hiện trách nhiệm giải trình với các bên có liên quan.

Theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học thì Chuẩn cơ sở giáo dục đại học gồm 06 tiêu chuẩn, 20 tiêu chí và 32 chỉ số⁽⁴⁾.

2. Kết quả đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện Báo chí và Tuyên truyền năm học 2023 - 2024 theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT

Thực hiện Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học, Ban Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã chỉ đạo triển khai hoạt động tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học tại Học viện. Ngày 10/4/2024, Ban Giám đốc Học viện đã ban hành Kế hoạch số 2172-KH/HVBCTT về tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học. Kế hoạch đã xác định thời gian thực hiện hoạt động tự đánh giá từ tháng 4/2024 tới tháng 11/2024; các đơn vị tham gia hoạt động gồm: Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo; Ban Tổ chức - Cán bộ; Ban Quản lý đào tạo; Phòng Quản trị và Quản lý ký túc xá; Trung tâm Thông tin khoa học; Văn phòng Học viện; Ban Kế hoạch - Tài chính và Ban Quản lý khoa học. Các đơn vị thực hiện 02 nhiệm vụ chính gồm: (1) Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học theo các tiêu chuẩn, tiêu chí thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; (2) Lập và thu thập danh mục minh chứng kèm theo.

Ngày 12/4/2024, Học viện đã ban hành Quyết định số 2227 và 2228-QĐ/HVBCTT v/v thành lập Ban Chỉ đạo và Hội đồng Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Hội đồng gồm 13 thành viên. Hội đồng có trách nhiệm đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ngày 25/4/2024, Học viện đã ban hành Quyết định số 2229-QĐ/HVBCTT v/v thành lập Ban thư ký Hội đồng Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Ban thư ký gồm 16 thành viên. Ban thư ký có nhiệm vụ xây dựng, tổng hợp các tiêu chuẩn, tiêu chí và lập danh mục minh chứng phục vụ Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học.

Từ tháng 4/2024 tới tháng 6/2024, Hội đồng và Ban thư ký Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đã tổ chức họp 03 buổi nhằm xác định những nội dung công việc cần

triển khai; đánh giá, phân tích thực trạng và đưa ra các giải pháp và kế hoạch hành động nhằm đạt chuẩn các tiêu chí/ tiêu chuẩn.

Kết quả tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện Báo chí và Tuyên truyền về một số tiêu chuẩn như sau ⁽⁵⁾:

Tiêu chuẩn 2 về đội ngũ giảng viên là tiêu chuẩn đặc thù khi trong quá trình tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học, từ số liệu giảng viên căn cứ theo Đề án tuyển sinh của Học viện hiện có 262 giảng viên kết quả tự đánh giá tiêu chí 2.1 về tỉ lệ người học quy định trên giảng viên; 39.4/40 đối với 262 giảng viên (Đạt).

Tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật chất có một số chỉ số ấn tượng như: diện tích sàn xây dựng/ người học đạt 4.0m²/ người; số đầu sách/ ngành đào tạo đạt 495 đầu sách/ngành; số bản sách/ người học đạt 12 bản/người; tỉ lệ học phần sẵn sàng giảng dạy trực tuyến đạt 18.2%; tốc độ đường truyền Internet đạt 140.9Mbps đáp ứng tốt cho hoạt động học tập và nghiên cứu của người học và cán bộ, giảng viên nhà trường...

Tiêu chuẩn 5 về tuyển sinh và đào tạo có kết quả tự đánh giá đạt 100%. Một số chỉ số ấn tượng như tỉ lệ nhập học trung bình trong 03 năm gần nhất đạt 92.4% (ngưỡng 50%); tỉ lệ thôi học năm đầu đạt 2.1% (ngưỡng 15.0%); tỉ lệ tốt nghiệp đạt 76.2% (ngưỡng 60%); tỉ lệ người học hài lòng với giảng viên đạt 82.7% (ngưỡng 70%); tỉ lệ người học tốt nghiệp có việc làm đúng chuyên ngành được đào tạo đạt 86.3% (ngưỡng 70%).

Tiêu chuẩn 6 về nghiên cứu và đổi mới sáng tạo có một số chỉ số ấn tượng như: trong 16 tháng từ tháng 01/2023 tới tháng 4/2024, tổng số bài báo khoa học được Hội đồng Giáo sư nhà nước công nhận không nằm trong danh mục WoS (là viết tắt của Web of Science, cơ sở dữ liệu trích dẫn các tạp chí khoa học thế giới được tuyển chọn và quản lý bởi Clarivate Analytics (Mỹ)), Scopus (là một cơ sở dữ liệu thư mục chứa bản tóm tắt và trích dẫn các bài báo khoa học) và bằng độc quyền giải pháp hữu ích của cán bộ, giảng viên Học viện đạt 390 bài; tổng số công bố WoS và Scopus tất cả các lĩnh vực đạt 42 bài.

Hoạt động tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học thực hiện theo Thông tư 01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Học viện có thuận lợi là được Đảng ủy, Ban

Giám đốc Học viện Báo chí và Tuyên truyền đặc biệt quan tâm và tạo điều kiện. Có các tiêu chuẩn, tiêu chí trùng với các tiêu chuẩn tiêu chí của kiểm định cơ sở giáo dục đại học mà Học viện đã đánh giá theo chu kỳ 2 vào năm 2023.

Kế hoạch tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện được ban hành kịp thời, làm rõ vai trò và trách nhiệm của cá nhân và đơn vị có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ. Hội đồng và Ban thư ký Hội đồng tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện đã nhanh chóng tiếp cận, nghiên cứu và phân tích Bộ tiêu chuẩn tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học nhằm triển khai hoạt động này rõ ràng và tường minh. Đội ngũ thực hiện hoạt động tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học là những cán bộ, giảng viên có kinh nghiệm khi đã tham gia các hoạt động kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo của Học viện. Đội ngũ cán bộ thư ký trực tiếp tham gia các hoạt động thống kê tính toán các chỉ số nhiệt tình, trách nhiệm và được tập huấn kịp thời.

Bên cạnh những thuận lợi trên, hoạt động tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học tại Học viện cũng còn một số khó khăn như: lần đầu tiên triển khai tự đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn Chuẩn cơ sở giáo dục đại học khi chưa có nhiều hướng dẫn và kinh nghiệm từ các cơ sở giáo dục đại học khác; việc xác định rõ nội hàm của các tiêu chí, tiêu chuẩn, các yêu cầu của từng chỉ báo hay xác định hàm tính/công thức tính toán theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT còn khó khăn, vướng mắc; khối lượng công việc nhiều, các đơn vị có liên quan phải đồng thời thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ kiểm định chất lượng và nhiệm vụ tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học; các đơn vị chức năng bên cạnh việc tiến hành tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học theo thực trạng của Học viện còn phải nghiên cứu các phương án đề xuất các giải pháp đảm bảo các số liệu đạt được yêu cầu theo quy định của Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT; có những quy định và hướng dẫn của Thông tư 01/2024 còn chưa thật sự rõ ràng và chưa thật sự phù hợp với thực tế; phần mềm hỗ trợ nhập liệu chưa hoàn thiện nên còn thiếu khá nhiều nội dung để có thể nhập liệu...

3. Một số giải pháp, kiến nghị phát huy kết quả đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học của Học viện Báo chí và Tuyên truyền theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT

Thứ nhất, tiếp tục phát huy bản sắc của trường Đảng, một cơ sở đào tạo đại học trọng điểm trong hệ thống giáo dục quốc dân; giữ vững khối đoàn kết thống nhất, tăng cường trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường, phát huy dân chủ, năng động, sáng tạo, đổi mới thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị; đẩy mạnh các phong trào thi đua trong cán bộ, giảng viên, học viên, sinh viên Học viện. Tiếp tục hoàn thiện các quy định về công tác tổ chức cán bộ; trên cơ sở chức năng và nhiệm vụ của các đơn vị, rà soát vị trí việc làm; xây dựng đội ngũ cán bộ đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, chất lượng ngày càng cao để đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ được giao.

Thứ hai, tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện, mạnh mẽ các mặt hoạt động, tập trung vào những nhiệm vụ then chốt của công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế; phối hợp chặt chẽ các mặt hoạt động, lấy nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy quá trình hội nhập làm nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt.

Tăng cường áp dụng công nghệ, kỹ thuật vào mục đích đào tạo và giảng dạy của Học viện cũng như các hoạt động khác. Trong đó tập trung vào ứng dụng công nghệ trong phương thức giảng dạy, ứng dụng công nghệ trong quản lý và ứng dụng công nghệ trong lớp học. Hoàn thiện cơ sở hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học. Thúc đẩy học liệu số (phục vụ dạy - học, kiểm tra, đánh giá, tham khảo, nghiên cứu khoa học); hình thành kho học liệu số, học liệu mở dùng chung, liên kết với quốc tế.

Thứ ba, tiếp tục cung cấp, cập nhật đầy đủ, chính xác và nhất quán số liệu phục vụ việc xác định các chỉ số và đánh giá mức độ đáp ứng các tiêu chí của Chuẩn cơ sở giáo dục đại học vào hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục đại học. Thời điểm chốt số liệu: ngày 31/12 hằng năm; đối với số liệu về tài chính, thời điểm chốt số liệu là ngày 31/3 của năm tiếp theo. Thực hiện các biện pháp cần thiết để thường xuyên giám sát, cải tiến chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục đại học, đảm bảo đạt được tất cả tiêu chuẩn, tiêu chí của Chuẩn cơ sở giáo dục đại học từ năm 2025. Tiếp tục phát huy những điểm mạnh và dự báo những rủi ro tiềm ẩn. Thực hiện trách nhiệm giải trình đối với người học, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và các bên có liên quan về chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục đại học thông qua kết quả thực hiện Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học.

Thứ tư, chuẩn bị dữ liệu và minh chứng cho việc tính toán các chỉ số thực hiện Chuẩn cơ sở giáo dục đại học đại học. Cập nhật dữ liệu trên HEMIS (viết tắt từ Higher Education Management Information System là hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục đại học do Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng và quản lý thống nhất) và trên ứng dụng HEI-Standards (dữ liệu gốc trên HEMIS + dữ liệu kê khai trực tiếp trên ứng dụng HEI-Standards) (Tổ chức giáo dục đại học). Gửi báo cáo trực tuyến trên ứng dụng HEI-Standards (Online - Submit).

Thứ năm, kiến nghị Hội đồng trường Học viện Báo chí và Tuyên truyền đánh giá lại hệ thống chỉ số đánh giá hiệu suất công việc (Key Performance Indicator viết tắt là KPIs) đã đề ra trong Chiến lược phát triển Học viện đến năm 2030, tầm nhìn 2045 đảm bảo phù hợp với thực tế của Học viện. Căn cứ hệ thống chỉ số đánh giá hiệu suất công việc (Key Performance Indicator viết tắt là KPIs) được xác định trong Chiến lược phát triển Học viện đến năm 2030, tầm nhìn 2045, Ban Giám đốc Học viện cần ban hành các kế hoạch để thực hiện mục tiêu chiến lược đã đề ra trên từng lĩnh vực, trong từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn và dài hạn; định kỳ tiến hành đánh giá kết quả thực hiện mục tiêu chiến lược để kịp thời điều chỉnh cho phù hợp với thực tế phát triển nhà trường.

Thứ sáu, để đáp ứng tiêu chí tối thiểu về giảng viên theo quy định tại Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT diện tích Học viện cần 96.600m^2 (mở rộng thêm 40.000m^2 so với diện tích hiện tại là 56.199m^2), đồng thời cần xây dựng Đề án về việc mở thêm phân hiệu trình Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phê duyệt. Để đạt chuẩn về tài chính, cần tăng tỷ trọng thu từ hoạt động khoa học và công nghệ trong thực tế nhằm đảm bảo biên độ hoạt động trung bình hàng năm; có chế độ khuyến khích giảng viên khi công bố WoS hay Scopus.

Thứ bảy, phân công Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo là đơn vị đầu mối điều phối, thực hiện hoạt động thống kê và nhập liệu trên phần mềm HEMIS của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phòng Quản trị và Quản lý ký túc xá điều chuyển thêm bàn, ghế làm việc cũ từ Trung tâm Thông tin khoa học về các Khoa/Viện đào tạo để đảm bảo chỗ làm việc và nghiên cứu cho giảng viên; bên cạnh đó là đề xuất mua mới, bổ sung đảm bảo đồng bộ cho các đơn vị. Các Khoa/Viện đào tạo cần nộp bản cứng tiến độ giảng dạy từng kỳ để thống kê để quản lý hoạt động giảng dạy trực tuyến các học

phần.

Thứ tám, Học viện Báo chí và Tuyên truyền kiến nghị với: (1) Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phê duyệt Danh mục vị trí việc làm của Học viện trước tháng 11/2024. Hỗ trợ những giải pháp liên quan đến địa điểm và cơ sở vật chất. (2) Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản hướng dẫn về triển khai hoạt động tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục đại học theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT. Tổ chức các buổi tập huấn rộng rãi cho cán bộ trực tiếp thực hiện hoạt động này tại các cơ sở giáo dục có điều kiện tham gia. Khẩn trương cập nhật thêm các Module về kết quả thực hiện các chỉ số hoạt động chính; hạ tầng công nghệ thông tin; công bố khoa học của giảng viên và kết quả khảo sát người học trên HEMIS để các cơ sở giáo dục đại học kịp thời hoàn thiện dữ liệu theo quy định. Chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục đại học cập nhật dữ liệu vào HEMIS và trên ứng dụng HEI-Standards. Tiếp nhận, rà soát và công bố (Approve, Evaluate and Public).

Tài liệu tham khảo

(1) Bộ Giáo dục và Đào tạo (2024), Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học.

(2) Quốc hội (2019), Luật Giáo dục năm 2019

(3) Văn phòng Quốc hội (2018), Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18 tháng 6 năm 2012 của Quốc hội, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2013, được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 32/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2014; Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 ngày 27 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2015; Luật Phí và lệ phí số 97/2015/QH13 ngày 25 tháng 11 năm 2015 của Quốc hội, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2017; Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2019, số 42/VBHN-VPQH ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Văn phòng Quốc hội.

(4) Bộ Giáo dục và Đào tạo (2024), Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học.

(5) Hội đồng Tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục - Học viện Báo chí và Tuyên truyền (2024), Báo cáo tự đánh giá Chuẩn cơ sở giáo dục của Học viện Báo chí và Tuyên truyền ngày 18 tháng 6 năm 2024.