

Lồng ghép bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong giảng dạy môn Chính trị học tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền hiện nay

Ngày nhận bài: 01/11/2023 | Ngày phản biện: 02/11/2023 | Ngày xuất bản: 09/11/2023

Tác giả: Tô Thị Oanh (Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

Tóm tắt: (LLCT&TTĐT) Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ chính trị quan trọng trong công tác xây dựng Đảng, bảo vệ chế độ chính trị và niềm tin của nhân dân vào sự nghiệp cách mạng của đất nước. Đó là nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị và của nhân dân. Nhận thức được nhiệm vụ đặc biệt quan trọng đó, giảng viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã chủ động, tích cực tham gia vào cuộc đấu tranh này với nhiều phương thức khác nhau trong đó lồng ghép bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giảng dạy nhằm góp phần tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động của sinh viên.

1. Nội dung, phương thức lồng ghép bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giảng dạy môn Chính trị học tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Nhận thức được nhiệm vụ của mình trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch, giảng viên dạy môn Chính trị học đã chủ động lồng ghép bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào tất cả các chuyên đề của môn học với nhiều nội dung, hình thức, phương pháp phong phú, tạo sự thu hút và thúc đẩy sinh viên tự giác, chủ động tham gia vào hoạt động quan trọng này. Môn học được thiết kế 02 tín chỉ, bao gồm 23 tiết lý thuyết và 15 tiết thực hành, nhằm trang bị cho sinh viên những nội dung cơ bản về chính trị, các quy luật trong chính trị, các tư tưởng, các học thuyết chính trị; các yếu tố cấu thành hệ thống chính trị với ba yếu tố cơ bản cấu thành: Đảng

chính trị, Nhà nước và các tổ chức chính trị - xã hội (các nhóm lợi ích); Thủ lĩnh chính trị; quan hệ chính trị với kinh tế; Văn hóa chính trị và Chính trị quốc tế và định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Mỗi chương, mỗi bài học với những nội dung tương ứng đều được giảng viên lồng ghép các vấn đề về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, được thể hiện trên các nội dung sau và phương thức sau:

Thứ nhất, lồng ghép giúp sinh viên hiểu được nguồn gốc, bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch tấn công vào nền tảng tư tưởng của Đảng.

Chính trị học là môn học giúp sinh viên hiểu và vận dụng những quy luật, tính quy luật trong đời sống chính trị - xã hội, cùng với những thủ thuật chính trị, để hiện thực hóa những quy luật, tính quy luật đó trong xã hội có giai cấp được tổ chức thành nhà nước. Trong đời sống chính trị, quy luật trung tâm nhất, cơ bản nhất là quy luật đấu tranh giành, giữ và sử dụng quyền lực nhà nước. Đây là mục tiêu mà bất cứ chủ thể chính trị nào cũng luôn mong muốn có được, tổ chức và thực thi để bảo vệ lợi ích cho mình. Nhưng để bảo vệ được lợi ích đó, các chủ thể chính trị sử dụng nhiều phương thức, thủ đoạn, công nghệ chính trị khác nhau, tùy thuộc vào từng hoàn cảnh cụ thể, đối tượng cụ thể, thể chế chính trị cụ thể,... Trong xã hội hiện đại, để hiện thực hóa lợi ích của mình, các chủ thể đã tổ chức hệ thống tổ chức quyền lực chính trị. Đây cũng là mục tiêu mà các thế lực thù địch hướng tới. Chúng muốn phá bỏ hệ thống chính trị đó hoặc bắt các chủ thể chính trị đó phải tổ chức theo hệ thống tổ chức quyền lực chính trị mà chúng là "đạo diễn". Ở Việt Nam hiện nay, hệ thống chính trị bao gồm ba bộ phận: Đảng Cộng sản Việt Nam, Nhà nước cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; được tổ chức theo nguyên tắc Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý và Nhân dân làm chủ hướng đến xây dựng đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc. Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của hệ thống chính trị, Việt Nam đã đạt được nhiều thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, phát triển mạnh mẽ, toàn diện trên tất cả các lĩnh vực. "Với tất cả sự khiêm tốn, chúng ta có thể nói rằng: Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay"⁽¹⁾. Nhưng các thế lực thù địch vẫn luôn tìm mọi cách để xóa bỏ hệ thống chính trị, xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, xóa bỏ chế độ chính trị và làm suy giảm lòng tin của nhân dân. Với hệ thống tri thức chính trị của môn học, giảng viên giúp sinh viên hiểu rõ được vì sao các thế lực thù địch lại tấn công vào hệ thống chính trị ở nước ta mà mặt trận chúng "đầu tư" nhất chính là nền tảng tư tưởng. Bởi đó là cái

chi phối nhận thức, suy nghĩ, ý chí và hành động của mỗi người dân Việt Nam và cả hệ thống chính trị. Âm mưu, thủ đoạn đó vô cùng nguy hiểm. Để đấu tranh chống lại các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng thì phải hiểu được ai sẽ là chủ thể trực tiếp tham gia vào cuộc đấu tranh này, đấu tranh bằng phương thức nào, mục tiêu của cuộc đấu tranh là gì... Những vấn đề này, khi học Chính trị học, sinh viên sẽ hiểu được chủ thể trực tiếp tham gia vào cuộc đấu tranh đó là hệ thống chính trị, bao gồm cả những người đứng đầu với tư cách là thủ lĩnh chính trị và cả đội ngũ cán bộ, công chức trong các cơ quan thuộc hệ thống chính trị và nhân dân (trong đó sinh viên là lực lượng quan trọng). Phương thức đấu tranh bao gồm nhiều phương thức như tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục, nêu gương, hệ thống pháp luật, chính sách, kế hoạch, những quy định cụ thể.... Mục tiêu của cuộc đấu tranh là đấu tranh để bảo vệ Đảng Cộng sản Việt Nam, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa. Đấu tranh không chỉ dừng lại ở trong nước mà còn trên nhiều mặt trận khác, vì vậy, Chính trị học cũng chỉ cho sinh viên thấy tình hình chính trị quốc tế, qua đó nhận thức được những thuận lợi, thời cơ và thách thức để đấu tranh đạt hiệu quả.

Thứ hai, chính trị học giúp sinh viên hiểu được bản chất cách mạng, khoa học của nền tảng tư tưởng của Đảng – cơ sở lý luận quan trọng để đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Sinh viên khoa Chính trị học nói riêng, sinh viên Học viện Báo chí và Tuyên truyền nói chung là những sinh viên trưởng Đảng, các em vừa có thể là những cán bộ thuộc hệ thống chính trị, cán bộ trên mặt trận văn hóa – tư tưởng, các em vừa có thể là “chiến sĩ truyền thông”. Trong quá trình giảng dạy, môn học đã trang bị những tri thức giúp sinh viên không chỉ nhận thức được bản chất, nguồn gốc của những âm mưu thủ đoạn, các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch mà còn giúp sinh viên có “vũ khí” sắc bén để chống lại các âm mưu, thủ đoạn đó. Giảng viên phân tích, chỉ rõ những luận điệu thâm độc, đen tối, quy chụp, phiến diện, phi thực tế của các thế lực thù địch, phản động. Trên cơ sở đó, giảng viên tiếp tục làm rõ và khẳng định giá trị khoa học, sức sống mãnh liệt của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chính là bảo vệ căn cứ khoa học, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; phân tích và chứng minh sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, trong xây dựng, bảo vệ và phát triển Tổ quốc Việt Nam xã

hội chủ nghĩa. Quan hệ giữa chính trị với kinh tế trong nội dung môn học cho sinh viên thấy mối quan hệ giữa sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước trong phát triển kinh tế đã mang lại những thành tựu hết sức to lớn, có ý nghĩa quan trọng, khẳng định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội là hợp quy luật. Những thắng lợi đó là minh chứng hùng hồn giá trị khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, bác bỏ quan điểm sai trái, thù địch. Nội dung chuyên đề Văn hóa chính trị giúp sinh viên hiểu được văn hóa chính trị mà cốt lõi là hệ tư tưởng của Đảng, được tạo nên bởi dân tộc, con người Việt Nam, đó là văn hóa của Đảng và của dân tộc, mà “văn hóa còn thì dân tộc còn, văn hóa mất thì dân tộc mất, văn hóa soi đường cho quốc dân đi”. Vì vậy, chúng ta phải giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa đó. Kẻ thù tấn công trên mặt trận nào chúng ta sẽ đáp trả bằng mặt trận đó. Đáp trả bằng lý luận khoa học sắc bén, bằng những thành công, chân lý, chính nghĩa và bằng những trải nghiệm thực tế của lịch sử, của dân tộc. Cuộc đấu tranh này âm ỉ, lâu dài, nguy hiểm nhưng cùng với sự đồng lòng, trách nhiệm, nghĩa vụ của cả hệ thống chính trị và nhân dân chúng ta nhất định sẽ giành thắng lợi.

Thứ ba, chính trị học giúp sinh viên có thái độ, động cơ đúng đắn trước âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch.

Trong những giờ học, chúng tôi thường lồng ghép những nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng khi đưa ra các câu hỏi, các tình huống chính trị - xã hội để các em cùng nhau bàn bạc, thảo luận... Thông qua đó, các em sẽ thể hiện kiến thức, quan điểm, thái độ, cách ứng xử của mình và các giải pháp để đấu tranh phản bác các quan điểm, sai trái của các thế lực thù địch. Nội dung nào các em chưa hiểu hoặc hiểu chưa đến nơi đến chốn sẽ được giảng viên bổ sung, giáo dục, gắn lý luận gắn với thực tiễn. Những buổi học đó thường rất sôi nổi, thu hút được sự quan tâm của các em, các em thấy được trách nhiệm, nghĩa vụ của mình, đồng thời dùng các công cụ, phương tiện mà các em có thể sử dụng để tuyên truyền, giáo dục học sinh, sinh viên và cả những người thân cảnh giác và có thái độ phù hợp trước những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch.

Cùng với việc trang bị kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng và những trải nghiệm, giảng viên đặt ra các tình huống, yêu cầu sinh viên tích cực, chủ động, thảo luận thực hiện. Các em sử dụng nguồn lực của mình để biến thành những sản phẩm có chất lượng,

đó có thể là các bài viết, các chuyên đề, video, tiktok, phóng sự..... để tuyên truyền, giáo dục những người khác về nhiệm vụ đặc biệt quan trọng này. Những cách làm rất đa dạng, sáng tạo của các em dưới sự hướng dẫn, định hướng của giảng viên đã tạo sự chuyển biến rõ rệt trong nhận thức và hành vi của sinh viên với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

2. Các giải pháp tăng cường hơn nữa lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong giảng dạy môn Chính trị học nói riêng và các môn học lý luận chính trị nói chung tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền để các môn học này trở thành nội dung trọng tâm trong công tác Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Thứ nhất, Ban lãnh đạo Học viện tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt giảng viên tích cực nghiên cứu và giảng dạy phải bám sát nội dung, chương trình đào tạo, các hệ lớp, ngành để xây dựng, lồng ghép những nội dung liên quan trực tiếp đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Đây là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, liên tục, được nghiên cứu và vận dụng bằng nhiều nội dung, hình thức và phải tạo nên được sự lôi cuốn, hấp dẫn đối với sinh viên. Vì vậy, trong mỗi chương trình, nội dung cụ thể cần xác định, chỉ rõ đâu là những giá trị bền vững cần tiếp tục khẳng định, lan tỏa; đâu là những vấn đề cần bổ sung, phát triển cho phù hợp với tình hình mới; đâu là những vấn đề thường xuyên bị các thế lực thù địch, chống phá, xuyên tạc, bôi nhọ và cần đấu tranh phản bác. Nội dung, hình thức phải được nghiên cứu bài bản, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả. Ban lãnh đạo Học viện cần tăng cường định hướng phương thức lồng ghép công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong hoạt động giảng dạy của giảng viên, cũng như tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động đó trên lớp để nắm bắt thông tin phản hồi của sinh viên. Có như vậy mới có thể thực hiện lồng ghép một cách có hệ thống và hiệu quả.

Thứ hai, mỗi giảng viên phải nhận thức được nhiệm vụ của mình và chủ động, tích cực, thường xuyên nghiên cứu khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện bản lĩnh chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp.

Xác định đây là cuộc đấu tranh vừa thường xuyên, liên tục, vừa cấp bách, giảng viên lý luận chính trị phải nhận thức được nhiệm vụ đặc biệt này. Khác với các cuộc đấu tranh

khác, kẻ thù trực tiếp hiện diện và chúng ta có thể dùng các phương tiện, công cụ trực tiếp để chống lại nhưng trong mặt trận văn hóa – tư tưởng này, kẻ thù sử dụng những âm mưu thâm độc, tác động đến nhận thức, tư tưởng của chúng ta, do vậy chúng ta phải hết sức tỉnh táo, chủ động trang bị cho mình những tri thức, kinh nghiệm cần thiết. Có thể nói, là "chiến sĩ" trên mặt trận đặc biệt này, để có đầy đủ "vũ khí" sắc bén, giảng viên cần tự giác, tích cực, chủ động trong nghiên cứu khoa học và thực tiễn. Giảng viên cần nỗ lực tự học tập, tự nghiên cứu để tìm ra những quy luật, những thủ đoạn sâu xa, thâm độc mà các thế lực thù địch đã sử dụng, từ đó tìm ra luận cứ, luận chứng sắc bén, sâu sắc, có giá trị và lan tỏa đến sinh viên. Giảng viên cần tự giác, tích cực, chủ động tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia viết bài hội thảo, chuyên đề, tham gia các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức.... Qua đó nâng cao trình độ chuyên môn, cập nhật kỹ năng, nhiệm vụ kiến thức mới và nâng cao nhận thức trách nhiệm của bản thân, rèn luyện bản lĩnh chính trị, nghề nghiệp của mỗi giảng viên.

Thứ ba, giảng viên chủ động, tích cực vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp giảng dạy hiện đại để tạo ra sự thu hút đối với sinh viên.

Trong các bài giảng, cần tích hợp các thông tin có nội dung cập nhật, hình ảnh minh họa sinh động, thuyết phục, hấp dẫn. Trong các buổi thảo luận, thực hành, trao đổi các nội dung, vấn đề liên quan đến bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cần phát huy tích chủ động, tự giác, sáng tạo của sinh viên, động viên, khích lệ để sinh viên có ý thức và hành động trong tiếp thu và vận dụng những tri thức quan trọng này. Trong mỗi giờ giảng, thảo luận, thực hành, kiểm tra,... giảng viên cần phải ý thức sâu sắc, chuyển tải hợp lý, khéo léo đến sinh viên kiến thức, kỹ năng về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đồng thời, khơi dậy tinh thần yêu nước, niềm tin mãnh liệt vào vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở đó, giúp sinh viên hình thành tư tưởng, bản lĩnh chính trị, phương pháp tư duy khoa học khi nhận thức và giải quyết các vấn đề thực tiễn, giúp hình thành kỹ năng, thái độ cần thiết trước những vấn đề, sự kiện, tình huống cụ thể trong quá trình nhận diện và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Thứ tư, giảng viên trực tiếp tham gia vào quá trình đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Trong quá trình giảng dạy, để tăng tính thuyết phục, giảng viên phải có những trải nghiệm để chia sẻ những trải nghiệm đó đối với sinh viên. Giảng viên tích cực tham gia viết các bài khoa học, cuộc thi chính luận trên các diễn đàn, dùng tri thức, kinh nghiệm, kỹ năng của mình để lan tỏa đến sinh viên. Lời nói gắn liền với hành động, lý luận gắn liền với thực tiễn là những minh chứng rõ nét nhất, chân thực nhất, thuyết phục nhất cho mọi bài giảng của mình, góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm của mình trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Tóm lại, lồng ghép bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là một trong những yêu cầu và nhiệm vụ chính trị rất quan trọng của giảng viên trong giảng dạy các môn lý luận chính trị của Học viện Báo chí và Tuyên truyền nói chung và môn chính trị học nói riêng. Từ yêu cầu, trách nhiệm, giảng viên xác định nhiệm vụ, giải pháp cần thực hiện để phát huy được hết khả năng và sứ mệnh trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trước những diễn biến phức tạp của xã hội./.

Tài liệu tham khảo

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. CTQG Sự thật, H., T.I, tr.25