

Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh Yên Bái trong tình hình mới

Ngày nhận bài: 03/04/2025 | Ngày phản biện: 05/04/2025 | Ngày xuất bản: 16/04/2025

Tác giả: Phạm Tiến Hưng (Trường Chính trị tỉnh Yên Bái)

Tóm tắt: Trong toàn bộ sự nghiệp lãnh đạo cách mạng Việt Nam, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ được Đảng ta xác định là một trong những nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa quan trọng, là giải pháp trọng yếu để xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ trong bối cảnh hiện nay. Nhận thức rõ vai trò quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị tỉnh, trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh Yên Bái luôn chú trọng công tác này và đây chính là nhiệm vụ trọng tâm của Nhà trường, với mục tiêu là đào tạo, bồi dưỡng nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ của Tỉnh có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ, đáp ứng được yêu cầu thực tiễn trong tình hình mới, cùng đất nước bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

1. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh Yên Bái

Trường Chính trị tỉnh Yên Bái có "chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương"⁽¹⁾.

Đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên là một khâu quan trọng trong công tác tư tưởng, công tác tổ chức, cán bộ của Đảng... Nghị quyết Đại hội đại

biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng yêu cầu: “Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược và người đứng đầu đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”⁽²⁾. Nhận thức sâu sắc về yêu cầu đó, những năm qua Trường Chính trị tỉnh Yên Bái không ngừng tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong tỉnh, góp phần quan trọng xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Với 69 năm xây dựng, trưởng thành và phát triển, Trường Chính trị tỉnh Yên Bái đã có những bước chuyển mạnh mẽ, toàn diện trên tất cả các mặt công tác. Với sự quyết tâm cao, vào tháng 12/2023, Nhà trường vinh dự là đơn vị thứ 8 trong cả nước được đón Bằng Công nhận trường chính trị đạt chuẩn mức 1. Thành quả này đã tạo ra sự bứt phá mang tính tiên phong cho cả hệ thống các trường chính trị và khẳng định vị thế của Trường trong hệ thống chính trị của tỉnh.

Để nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã đặt ra mục tiêu: lấy việc đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng viên là chìa khóa quan trọng nhất. Nhờ vậy, đội ngũ cán bộ giảng viên Nhà trường thời gian qua luôn được chăm lo đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, khả năng thích ứng với nhiệm vụ khó, nhiệm vụ mới. “Tính đến tháng 12/2024, Nhà trường có tổng số 45 cán bộ, viên chức. Trong đó có 36 giảng viên với trình độ chuyên môn 100% thạc sỹ trở lên (tiến sỹ 02 đồng chí, thạc sỹ 34 đồng chí, hiện đang đi nghiên cứu sinh 03 đồng chí). Đã có 100% giảng viên đạt trình độ từ trung cấp lý luận chính trị trở lên (trong đó 33 đồng chí có trình độ cao cấp, 03 đồng chí có trình độ trung cấp); 100% giảng viên được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; 26/36 giảng viên chính và tương đương trở lên, chiếm 72,2%. Kỹ năng nghề của đội ngũ giảng dạy, nhất là đội ngũ giảng viên trẻ đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của Nhà trường”⁽³⁾.

Quy mô đào tạo, bồi dưỡng ngày được nâng lên; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng có sự chuyển biến rõ nét; loại hình đào tạo, bồi dưỡng đa dạng, phong phú và linh hoạt, đáp ứng kịp thời yêu cầu của tỉnh về xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ các cấp và nhu cầu của người học như: phối hợp đào tạo trình độ thạc sỹ, cao cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng ngạch chuyên viên cao cấp, lãnh đạo, quản lý cấp sở...; chủ trì đào tạo trung

cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng ngạch chuyên viên, chuyên viên chính, lãnh đạo quản lý cấp phòng; bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cán bộ chủ chốt cấp huyện, cấp xã; bồi dưỡng cập nhật lý luận chính trị, nghiệp vụ chuyên môn, chuyển đổi số... cho các đối tượng... Nhà trường được đánh giá là điểm sáng trong việc phối hợp đồng bộ trong tổ chức hoạt động giảng dạy, học tập, quản lý học viên giữa Nhà trường và các cơ quan, đơn vị có cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng.

Trong những năm qua, đặc biệt “từ năm 2020 đến nay, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy; sự hướng dẫn kịp thời của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường Chính trị tỉnh Yên Bái đã hoàn thành và vượt tất cả các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao. Trong đó, tổ chức 26 lớp trung cấp lý luận chính trị với 1.855 học viên; bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ 172 lớp với 12.547 học viên. Hằng năm, đều đạt và vượt kế hoạch Tỉnh ủy giao; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng trên 90% đạt khá, giỏi”⁽⁴⁾ đã góp phần quan trọng vào công tác quy hoạch, tạo nguồn, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ các cấp tại địa phương và nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, Nhà trường cũng gặp nhiều khó khăn như một số cấp ủy địa phương, đơn vị cử cán bộ, đảng viên đi học tập, bồi dưỡng chưa kịp thời; còn chồng chéo, chưa đúng đối tượng... Chương trình đào tạo, bồi dưỡng mặc dù được quan tâm điều chỉnh, đổi mới thường xuyên cho phù hợp với mục tiêu, yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng và bối cảnh mới có nhiều biến động như hiện nay; nhất là đáp ứng được nhu cầu học tập nghiên cứu của người học. Song việc bổ sung, cập nhật chưa kịp thời, cá biệt có chương trình bồi dưỡng còn trùng lặp về chuyên đề, đối tượng, phân bổ thời gian chưa thật sự khoa học... Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện phục vụ công tác giảng dạy của Nhà trường và một số Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện chưa đảm bảo; chế độ chính sách đối với người dạy, người học có điểm chưa thực sự phù hợp...

Nguyên nhân chủ yếu bắt nguồn từ việc một số cấp ủy và tổ chức đảng chưa nhận thức đầy đủ về vai trò và tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Việc triển khai các văn bản về đào tạo, bồi dưỡng chưa được quan tâm. Chưa thực hiện tốt việc xây dựng, kiểm tra, giám sát đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ...

2. Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị Yên Bái hiện nay

Với mục tiêu xây dựng và phát triển Trường Chính trị Yên Bái đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thời kỳ đổi mới. Ngày 22/9/2024, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Yên Bái ban hành Đề án số 22-ĐA/TU về “Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Yên Bái đạt chuẩn mức 2 giai đoạn 2024 - 2030” với mục tiêu: “nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm nhiệm vụ; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng”⁽⁵⁾. Từ đó, xây dựng Nhà trường phát triển toàn diện theo hướng chuẩn vượt trội về chất lượng đội ngũ giảng viên; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng; nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; đầu tư cơ sở vật chất hiện đại và tạo môi trường cảnh quan văn hóa Trường Đảng.

Để công tác đào tạo, bồi dưỡng đạt hiệu quả cao, đáp ứng tốt những yêu cầu đặt ra, Nhà trường tập trung thực hiện tốt một số giải pháp sau:

Thứ nhất, triển khai thực hiện nghiêm túc, sáng tạo quy chế, quy định, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Quan tâm công tác phối hợp chặt chẽ với thường trực cấp ủy các cấp, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo của các địa phương, đơn vị trong việc xác định tầm quan trọng, ý nghĩa của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Xác định là một trong những nhiệm vụ có ý nghĩa quyết định tới việc thực hiện xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị và đạo đức; góp phần giải quyết triệt để những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống ở đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay.

Thứ hai, quan tâm đổi mới về nội dung, phương pháp nghiên cứu, giảng dạy, học tập và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với thực tiễn tại cơ sở; các quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước theo phương châm phù hợp đối tượng, phát huy tính tự giác, ý thức trách nhiệm, đề cao tính tự học tập, tự nghiên cứu của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Với tinh thần “Nhà trường là nền tảng, học viên là trung tâm, giảng viên là động lực”; từ đó định hướng cho cán bộ, đảng viên sau khi học lý luận chính trị phải là những người thấm nhuần lý luận và năng động, sáng tạo trong hoạt động thực tiễn cần quan tâm về phương pháp luận, định hướng nghiên cứu, kỹ năng công tác, phong cách lãnh đạo,

quản lý cho người học. Quan tâm, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

Thứ ba, đội ngũ cán bộ, giảng viên phải thường xuyên trau dồi bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn, phương pháp, kỹ năng nghiên cứu, giảng dạy để thực hiện tốt nhiệm vụ của mình trước yêu cầu, đòi hỏi ngày càng cao; để thực sự là người chiến sỹ "tinh nhuệ" trên mặt trận đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị của Đảng. Có lộ trình và giải pháp cụ thể để phấn đấu đạt tiêu chí về đội ngũ, nhất là về trình độ tiến sĩ, giảng viên cao cấp. Tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng của Tỉnh bảo đảm tính ổn định, chuyên sâu theo quy định.

Thứ tư, đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên - người trực tiếp tham gia học tập và vận dụng những kiến thức lý luận chính trị vào trong thực tiễn cơ sở, cần nhận thức được sự cần thiết, ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc học tập. Hình thành tính tự giác, chủ động, trách nhiệm và gương mẫu trong thực hiện công việc quan trọng này. Tránh coi việc học lý luận chính trị để trang bị cho đủ bằng cấp, học chỉ vì tuân theo sự phân công của cấp ủy... Gắn việc học tập lý luận với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả, kịp thời các quan điểm sai trái, thù địch.

Thứ năm, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại; thuận tiện cho việc áp dụng các phương pháp giảng dạy. Chú trọng đầu tư, ứng dụng khoa học công nghệ, xây dựng phần mềm quản trị để minh bạch hóa công tác quản lý, giảng dạy, học tập, nghiên cứu và đánh giá.

Thứ sáu, đẩy mạnh hoạt động kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác đào tạo, bồi dưỡng. Tập trung khắc phục những hạn chế, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Phát hiện và biểu dương, khen thưởng những giảng viên, học viên tiêu biểu, có phương pháp hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong giảng dạy, học tập để nhân rộng.

Việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là nhiệm vụ chính trị hàng đầu của Trường Chính trị tỉnh Yên Bái. Để đạt được mục tiêu phải có tinh thần quyết tâm lớn, nỗ lực cao của toàn thể cán bộ, giảng viên và học viên, để Trường Chính trị tỉnh Yên Bái luôn khẳng định là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ duy nhất của Tỉnh đảm bảo chất lượng và hiệu quả./.

Tài liệu tham khảo

- (1) Tỉnh ủy Yên Bái (2019), Quyết định số 1793-QĐ/TU ngày 10/5/2019 của Tỉnh ủy Yên Bái về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế của Trường Chính trị tỉnh, Yên Bái.
- (2) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. CTQG, T.II, tr.230.
- (3), (4) Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Yên Bái (2025), Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh (khóa VIII) trình Đại hội lần thứ IX, nhiệm kỳ 2025 - 2030, Yên Bái.
- (5) Tỉnh ủy Yên Bái (2024), Đề án số 22-ĐA/TU, ngày 22/9/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Yên Bái về "xây dựng Trường Chính trị tỉnh Yên Bái đạt chuẩn mức 2 giai đoạn 2024 - 2030", Yên Bái.