

Phong trào “Bình dân học vụ số” - một số biện pháp thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới

Ngày nhận bài: 22/07/2025 | Ngày phản biện: 26/07/2025 | Ngày xuất bản: 27/08/2025

Tác giả: Nguyễn Thị Thuỳ Duyên (Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP. HCM)

Tóm tắt: Thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” là nội dung, biện pháp quan trọng để thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị khoá XIII về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Bài viết tập trung làm rõ vai trò và thực trạng thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” ở các địa phương thời gian vừa qua; từ đó, đề xuất một số biện pháp cơ bản thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới.

Mở đầu

Một trong nội dung, biện pháp quan trọng được Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị khoá XIII về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia (gọi tắt là Nghị quyết số 57-NQ/TW) là: “triển khai sâu rộng phong trào học tập số, phổ cập, nâng cao kiến thức khoa học, công nghệ, kiến thức số trong cán bộ, công chức và Nhân dân... Phát huy trí tuệ Việt Nam thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”⁽¹⁾. Để thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ đó, biện pháp quan trọng có ý nghĩa quyết định đẩy mạnh phong trào “Bình dân học vụ số”, mỗi người dân là một công dân số, có kiến thức, kỹ năng sử dụng, ứng dụng vào từng lĩnh vực, hoạt động khác nhau, đem lại hiệu quả cho công việc, phù hợp với vị trí và môi trường công tác.

1. Vai trò phong trào “Bình dân học vụ số”

Nghị quyết số 57-NQ/TW ra đời trong bối cảnh toàn Đảng, toàn quân và toàn dân ta đang ra sức tăng tốc, bứt phá thực hiện thắng lợi những chỉ tiêu, nội dung Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII, các nghị quyết Hội nghị Trung ương khoá XIII của Đảng đã xác định tăng trưởng kinh tế đạt tối thiểu khoảng 8% tạo cơ sở, tiền đề vững chắc đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Do đó, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” có vai trò quan trọng để chúng ta trang bị những kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, từ đó hình thành kỹ năng, kỹ xảo trong xử lý, giải quyết công việc,

phục vụ hữu ích cho mọi người dân, doanh nghiệp. Đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm đã nhấn mạnh: “Phát động thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”. Thực tế hiện nay, còn tỷ lệ lớn người dân, kể cả cán bộ trong cơ quan nhà nước chưa nắm vững về chuyển đổi số... yêu cầu nhanh chóng phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số cho toàn dân đang đặt ra cấp thiết”(2).

Trước hết, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” sẽ trang bị những kiến thức cơ bản, nền tảng cho người dân, doanh nghiệp, nhất là với cán bộ, công chức.

Nghị quyết số 57-NQ/TW xác định: “Người dân và doanh nghiệp là trung tâm, là chủ thể, nguồn lực, động lực chính; nhà khoa học là nhân tố then chốt; Nhà nước giữ vai trò dẫn dắt, thúc đẩy, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”(3). Do đó, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” giúp cho người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức hiểu biết sâu sắc hơn về khoa học, công nghệ, chuyển đổi số; có những thông tin, kiến thức, kỹ năng khai thác, sử dụng mạng xã hội một cách nhanh chóng, hiệu quả; không bị động, lúng túng, phụ thuộc vào sự hướng dẫn, trợ giúp của người khác; luôn ở trong tâm thế chủ động để giải quyết, xử lý công việc đem lại sự thuận tiện, rút ngắn thời gian làm việc. Khi đã có những kiến thức cơ bản, nền tảng về khoa học, công nghệ, chuyển đổi số người dân, doanh

ng nghiệp, cán bộ, công chức có sự kết nối, giao lưu, chia sẻ thông tin của Đảng, Nhà nước mà không cần phải đến công sở để thực hiện các giao dịch. Những kiến thức về khoa học, công nghệ, chuyển đổi số khi đã được tích lũy sẽ trở thành nền tảng, công cụ hữu hiệu để người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức tự chủ, tự tin tham gia vào các hoạt động xã hội; phục vụ hữu ích cho người dân, doanh nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống; xử lý các thủ tục hành chính, công việc của cán bộ, công chức đạt hiệu quả hơn. Tổng Bí thư Tô Lâm đã khẳng định: “Phải coi khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là động lực chủ chốt. Đây chính là “chìa khoá vàng”, là yếu tố sống còn để vượt qua bão thu nhập trung bình và nguy cơ tụt hậu, đồng thời hiện thực hoá khát vọng hùng cường và thịnh vượng của dân tộc ta”(4).

Hai là, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” sẽ giúp người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức biết cách sử dụng, ứng dụng vào sản xuất kinh doanh, thực hiện các thủ tục hành chính nhanh, gọn, hiệu quả.

Chúng ta đang sống trong thời đại khoa học, công nghệ, chuyển đổi số phát triển như vũ bão, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” trong toàn xã hội chính là bước đi đúng đắn, phù hợp để người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức tiến cùng thời đại, đi cùng thời đại, không bị tụt hậu về trình độ khoa học, công nghệ so với thế giới. Cách đây 80 năm về trước sau khi Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành công, nhưng có tới 90 % dân số nước ta là mù chữ, không biết đọc, biết viết. Trước thực tế đó, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát động phong trào “Bình dân học vụ”, mở chiến dịch diệt “giặc dốt” với phương châm người biết chữ dạy cho người chưa biết chữ, người biết nhiều dạy cho người biết ít, ai cũng phải tham gia vào phong trào này. Nhờ đó, sau thời gian ngắn tỉ lệ người biết đọc, biết viết đã tăng lên, góp phần quan trọng vào xây dựng xã hội mới xã hội chủ nghĩa do nhân dân làm chủ dưới sự lãnh đạo của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh. Chính vì vậy, phát động phong trào “Bình dân học vụ số” là sự tiếp nối của dòng chảy lịch sử, mang tính nhân văn sâu sắc, có tác dụng khơi dậy ý chí, khát vọng không cam chịu đói nghèo, lạc hậu, vươn lên bằng việc làm chủ khoa học, công nghệ, chuyển đổi số để sử dụng, ứng dụng một cách nhanh nhạy, hiệu quả vào sản xuất, kinh doanh, nâng cao mẫu mã, chất lượng sản phẩm đáp ứng nhu cầu của thị trường trong và ngoài nước. Đồng thời, là phương tiện, công cụ để cán bộ, công chức trong hệ thống chính trị nâng cao kỹ năng, kỹ xảo sử dụng công nghệ thông tin trong giải quyết các thủ tục hành chính cho người dân, doanh nghiệp nhanh, gọn, hiệu quả, không phải chờ đợi lâu. Thủ tướng Phạm Minh Chính đã nhấn mạnh: “Để lan toả phong trào “Bình dân học vụ số”, không chỉ cần các quyết sách, sự hỗ trợ từ Chính phủ, các tổ chức xã hội mà hơn hết, người dân chính là chủ thể, cần chủ động học hỏi, sẵn sàng chia sẻ, ứng dụng tri thức số, cùng xây dựng một xã hội tiến bộ trong kỷ nguyên mới”⁽⁵⁾.

Ba là, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” sẽ giúp người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức biết cách tự phòng vệ mình trước các thông tin xấu độc trên mạng xã hội.

Lợi dụng sự phát triển của khoa học, công nghệ các thế lực thù địch, phản động đẩy mạnh chống phá cách mạng Việt Nam với âm mưu, thủ đoạn ngày càng tinh vi, nham hiểm, thâm độc và xảo quyệt nhằm chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc, phủ nhận những thành tựu mà đất nước đạt được sau gần 40 năm đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng;

tội phạm sử dụng công nghệ cao để lừa đảo, chiếm đoạt tài sản của Nhân dân ngày càng tăng. Vì vậy, việc đẩy mạnh thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” sẽ là lá chắn hiệu quả, bền vững để người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức nâng cao ý thức tự bảo vệ mình trước các chiêu thức lừa đảo của tội phạm; biết cách thông tin kịp thời đến các cơ quan, chức năng có thẩm quyền để không bị sập bẫy, bị lừa. Đồng thời, là phương tiện để cán bộ, công chức tiến hành thông tin, tuyên truyền đến người dân luôn nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vào cuộc quyết liệt của hệ thống chính trị các cấp; không dao động, ngả nghiêng trước thông tin xấu độc trên mạng xã hội. Giữ vững bản lĩnh, trận địa chính trị tư tưởng, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của một công dân, một cán bộ, công chức được Đảng, Nhà nước giao phó. Từ đó, ý thức ngày càng sâu sắc hơn sự cần thiết phải thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”. Nghị quyết số 57-NQ/TW chỉ rõ: “Ngăn chặn hiệu quả tội phạm lĩnh vực chuyển đổi số, chống lừa đảo trực tuyến. Xây dựng, phát huy sức mạnh thế trận chiến tranh nhân dân, thế trận lòng dân trên không gian mạng để bảo vệ Tổ quốc”⁽⁶⁾.

Ngay sau khi Nghị quyết số 57-NQ/TW ban hành, hưởng ứng và thực hiện chỉ đạo của Tổng Bí thư Tô Lâm về học tập suốt đời và triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”; ngày 26/3/2025 Ban Chỉ đạo Trung ương về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đã phát động phong trào và ra mắt nền tảng “Bình dân học vụ số”. Trên cơ sở đó, các cơ quan, đơn vị, địa phương đã chủ động xây dựng kế hoạch quán triệt, học tập Nghị quyết số 57-NQ/TW và phát động phong trào “Bình dân học vụ số” trong cán bộ, công chức. Chính vì vậy, trong thời gian qua, phong trào “Bình dân học vụ số” đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần xây dựng xã hội học tập số. Người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương đã lãnh đạo, chỉ đạo các bộ phận, lực lượng tổ chức thực hiện việc giải quyết, xử lý thủ tục hành chính cho người dân, doanh nghiệp trên nền tảng môi trường mạng; chỉ đạo Đoàn thanh niên cất cử người để hướng dẫn, trợ giúp người dân sử dụng in tờ nét, thực hiện các thao tác trên máy điện thoại. Tổ chức những lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về công nghệ, chuyển đổi số cho cán bộ, công chức; thành lập những tổ, đội nhóm là thanh niên có kiến thức về khoa học, công nghệ đến tận nhà người dân để thông tin, tuyên truyền về môi trường mạng.

Tiểu biểu trong thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” như: Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh đã đạt được nhiều kết quả tích cực, 100% hồ sơ thủ tục hành chính được giải quyết trên môi trường mạng; 100% các cơ sở y tế triển khai bệnh án điện tử, 100% bệnh viện ứng dụng phần mềm quản lý thông tin bệnh nhân; 100% học sinh các cấp có hồ sơ, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử; khai thác, sử dụng các phần mềm AI trong dạy, học; lắp đặt 1.900 camera an ninh ở các khu phố. Mục tiêu đặt ra trong năm 2026 tất cả cán bộ, công chức, viên chức của Thành phố đều thành thạo các nền tảng số, sử dụng hiệu quả dịch vụ công trực tuyến, bảo đảm an toàn, an ninh mạng⁽⁷⁾.

Để thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” Tỉnh Cà Mau đã tiến hành nhiều biện pháp, như: tổ chức lớp học trực tiếp tại các địa phương, lớp học trực tuyến trên nền tảng xã hội và ứng dụng di động, cử đoàn viên, thanh niên hướng dẫn người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến, tổ chức cuộc thi về tìm hiểu số, chương trình “nhà nông số”, “ngư dân 4.0”; thành lập các Tổ công nghệ số cộng đồng, tính đến tháng 5/2025 toàn tỉnh có 883 Tổ công nghệ số cộng đồng, với hơn 4.500 thành viên⁽⁸⁾.

Để thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội đã ban hành Kế hoạch số 138/KH-UBND, ngày 15/5/2025 Triển khai phong trào “Bình dân học vụ số trên địa bàn thành phố Hà Nội”. Các địa phương trên địa bàn thành phố đã thành lập nhiều mô hình như: Đại sứ số, Gia đình số, Tổ chuyển đổi cộng đồng, Thanh niên chung tay phổ cập kỹ năng số; các xã, phường tổ chức lớp học cộng đồng hàng tuần, hướng dẫn sử dụng nền tảng “Bình dân học vụ số”; đào tạo kỹ năng ứng dụng AI cho cán bộ và người lao động; khuyến khích người dân tham gia góp ý sửa đổi Hiến pháp năm 2013 thông qua nền tảng VnclD⁽⁹⁾. Thực tiễn trên đã chứng minh phong trào “Bình dân học vụ số” đã lan toả sâu rộng trong toàn xã hội, đến mọi người, trở thành ngày hội để mỗi người có thể chia sẻ, hỗ trợ, tương tác, giúp đỡ nhau về công nghệ số, góp phần nhanh chóng hoàn thành các mục tiêu của Nghị quyết số 57-NQ/TW đã xác định.

Tuy nhiên, bên cạnh kết quả đạt được, thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” còn một số hạn chế: nhận thức, trách nhiệm của một số cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo còn chậm, chưa cụ thể hoá các nội dung,

biện pháp quán triệt, học tập phong trào “Bình dân học vụ số” một cách linh hoạt, sáng tạo vào cơ quan, đơn vị, địa phương; cơ sở vật chất và nguồn nhân lực thực hiện phong trào còn thiếu, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới; hệ thống máy tính kết nối mạng xử lý, giải quyết công việc cho người dân, doanh nghiệp còn chậm; một số cán bộ, công chức chưa thật sự thuần thục các yếu lĩnh, động tác trong sử dụng máy tính công nghệ; bộ phận đoàn viên, thanh niên được bố trí, sắp xếp để hướng dẫn người dân sử dụng dịch vụ công còn mỏng. Nghị quyết số 57-NQ/TW đánh giá: “nhận thức của nhiều cấp, nhiều ngành, cán bộ, công chức và Nhân dân về chuyển đổi số chưa đầy đủ và sâu sắc... nguồn nhân lực chất lượng cao còn thiếu; hạ tầng chưa đồng bộ, nhất là hạ tầng số còn nhiều hạn chế”⁽¹⁰⁾.

2. Một số biện pháp cơ bản thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới

Một là, nâng cao nhận thức trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng về tầm quan trọng của việc thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”.

Nghị quyết số 57-NQ/TW xác định: “Các cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên cần nhận thức đầy đủ tầm quan trọng và quán triệt sâu sắc các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về chuyển đổi số, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, xác định rõ trách nhiệm... Người đứng đầu phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo. Cán bộ, đảng viên phải gương mẫu thực hiện”⁽¹¹⁾. Với tinh thần này, cán bộ, đảng viên, công chức, người dân và doanh nghiệp nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của việc thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” chính là thực hiện thành công Nghị quyết số 57-NQ/TW của Đảng. Đề cao vai trò, trách nhiệm của mình trong thực hiện phong trào, không ngại khó, ngại khổ, không giấu dốt, mạnh dạn học hỏi, trao đổi, nghiên cứu, tìm hiểu những kiến thức về chuyển đổi số để phục vụ tốt nhất cho công việc, cuộc sống. Người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các bộ phận, lực lượng tổ chức thực hiện phong trào theo hướng đa dạng hoá các hình thức, biện pháp tuyên truyền, phổ biến đến người dân, doanh nghiệp, cán bộ, công chức; làm cho người dân, doanh nghiệp hưởng ứng tham gia một cách đầy đủ, rộng khắp, đi từng ngõ, gõ từng nhà để hướng dẫn người dân, tuyên truyền, phổ biến cho người dân thấy được những tiện ích khi sử dụng chuyển đổi số trên diện thoại. Đối

với những trường hợp không đủ khả năng dùng điện thoại thông minh, cấp uỷ, chính quyền địa phương cần hỗ trợ, mua tặng cho người dân. Hàng ngày kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dịch vụ công của người dân, doanh nghiệp và cán bộ, công chức để có biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo sát hợp, tạo được sự đoàn kết, thống nhất giữa chính quyền địa phương và Nhân dân. Mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, doanh nghiệp và người dân nhận thức sâu sắc rằng, việc thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” phục vụ cho công việc, cuộc sống, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần, xây dựng và phát triển gia đình, quê hương, đất nước ngày càng tiên tiến, văn minh, hiện đại.

Hai là, tiếp tục hoàn thiện, bổ sung cơ chế, chính sách để thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”.

Nghị quyết số 57-NQ/TW đã có nhiều cơ chế, chính sách để phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo nói chung và thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” nói riêng, như: có cơ chế, chính sách hỗ trợ, phát triển các tổ chức khoa học, công nghệ công lập hoạt động hiệu quả; có cơ chế cho phép và khuyến khích các tổ chức nghiên cứu, nhà khoa học thành lập và tham gia điều hành doanh nghiệp dựa trên kết quả nghiên cứu; Ngân sách chi cho nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ ưu tiên thực hiện theo cơ chế quỹ, thông qua các quỹ về phát triển khoa học, công nghệ. Theo đó, các cơ quan, đơn vị, địa phương quán triệt và thực hiện nghiêm túc những cơ chế, chính sách về thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” theo quan điểm, đường lối của Đảng, chủ trương, chính sách, pháp luật của nhà nước đã xác định. Quan tâm, chú trọng đến những bộ phận, lực lượng đang trực tiếp thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” như đoàn viên, thanh niên tham gia hướng dẫn người dân thực hiện dịch vụ công, Tổ công nghệ số cộng đồng, kỹ sư công nghệ thông tin; đầu tư kinh phí thực hiện nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số có trọng tâm, trọng điểm, những công trình phục vụ thiết thực cho người dân, doanh nghiệp, giải phóng sức lao động con người, đem lại hiệu quả; những công trình khoa học có giá trị, được ứng dụng vào thực tiễn lao động sản xuất, thân thiện môi trường cần được nhân rộng, tôn vinh. Có những cơ chế, chính sách đặc thù đối với cán bộ, công chức có bằng về công nghệ thông tin; mỗi cơ quan, đơn vị, địa phương nên sắp xếp, bố trí từ một đến hai cán bộ, công chức là kỹ sư công nghệ thông tin.

Ba là, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về chuyển đổi số cho cán bộ, công chức, người dân và doanh nghiệp.

Để phong trào “Bình dân học vụ số” sống lâu, bền vững và có những chuyển biến tích cực việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về chuyển đổi số cho cán bộ, công chức, người dân và doanh nghiệp vô cùng quan trọng, đem lại những thành công bước đầu cho phong trào này. Với tinh thần này, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương hành động mạnh mẽ, quyết liệt; sát sao trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” trong cán bộ, công chức. Chỉ đạo các bộ phận, lực lượng xây dựng kế hoạch học tập, bồi dưỡng và phổ biến kiến thức về công nghệ số trong nhân dân; phân công, giao nhiệm vụ cho các đồng chí trong cấp uỷ theo dõi, phụ trách và chịu trách nhiệm trước tổ chức về kết quả hoàn thành nhiệm vụ. Phát huy, khơi dậy truyền thống văn hiến, hiếu học của dân tộc, không có việc gì là không thể làm được, chỉ cần có ý chí, quyết tâm, nhiệm vụ dù khó khăn đến mấy, nếu đoàn kết, đồng lòng nhất trí, nhất định sẽ thực hiện được. Những đồng chí được phân công, giao nhiệm vụ lên lớp, giới thiệu kiến thức về chuyển đổi số chuẩn bị nội dung kỹ lưỡng, ngắn gọn, xúc tích, dễ nhớ, dễ hiểu, dễ thực hiện, tập trung vào những vấn đề có liên quan đến trực tiếp công việc hàng ngày, tránh lan man, dài dòng. Ở những khu dân cư, tập trung vào hướng dẫn cho người dân, doanh nghiệp những kỹ năng sử dụng dịch vụ công, cách thức, biện pháp tìm hiểu các văn bản của Đảng, Nhà nước, địa phương, góp ý vào công việc của Đảng, Nhà nước, địa phương; các phòng, chống thông tin xấu độc trên mạng xã hội, tội phạm công nghệ cao. Thủ tướng Phạm Minh Chính đã nhấn mạnh: “phổ cập tri thức, kỹ năng số cơ bản cho mọi người dân với tinh thần cách mạng toàn dân, toàn diện, bao trùm, sâu rộng, không ai bị bỏ lại phía sau”⁽¹²⁾.

Bốn là, phát huy tính tích cực, chủ động của cán bộ, công chức, người dân, doanh nghiệp trong tự học, tự bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về chuyển đổi số.

Tổng Bí thư Tô Lâm đã chỉ rõ: “không ngừng tự học tập, tự cập nhật kiến thức mới, tham gia tích cực phong trào học tập số, phổ cập, nâng cao kiến thức khoa học, công nghệ, kiến thức số... để hoàn thành được mọi nhiệm vụ mà Đảng, cách mạng và Nhân dân giao phó”⁽¹³⁾. Mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, doanh nghiệp và người dân dù ở cương vị nào cũng cần phát huy tính tích cực, chủ động trong tự học tập, bồi dưỡng

kiến thức về chuyển đổi số; xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng kiến thức về chuyển đổi số phù hợp, hiệu quả; không giấu dốt, tư ti, mạnh dạn học hỏi, trao đổi, lắng nghe, quan sát sự hướng dẫn, giúp đỡ của đồng chí đã thành thạo về công nghệ thông tin với tinh thần, thái độ cầu thị, khiêm tốn. Đặt ra yêu cầu cao cho bản thân trong quá trình tự học, tự bồi dưỡng kiến thức về công nghệ thông tin; tích cực, chủ động tham gia vào phong trào “Bình dân học vụ số” do cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức phát động thông qua việc tự nghiên cứu, tìm hiểu trước những nội dung có liên quan đến công nghệ thông tin; tùy ở vị trí công tác mà cán bộ, đảng viên, công chức, doanh nghiệp và người dân xác định cách thức, phương pháp tự học, tự bồi dưỡng linh hoạt, sáng tạo, không trông chờ, ỉ lại vào người khác, chủ động trong công việc, chủ động việc tiếp nhận và sử dụng công nghệ thông tin một cách thuần thục, trở thành kỹ năng, kỹ xảo, phục vụ hữu ích cho nhiệm vụ được tổ chức phân công, xử lý, giải quyết công việc cho người dân, doanh nghiệp, quản lý, điều hành sản xuất, kinh doanh, mua bán sản phẩm, đấu tranh trên không gian mạng, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

3. Kết luận

Tổng Bí thư Tô Lâm đã chỉ rõ: “Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số không chỉ là lựa chọn, mà là con đường sống còn. Lãnh đạo các cấp cần coi đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm; các nhà khoa học, doanh nghiệp hãy cống hiến, sáng tạo; người dân đồng hành, học hỏi, nâng cao kỹ năng số”⁽¹⁴⁾. Đây chính là mệnh lệnh của cuộc sống, là tiếng trống thúc giục mỗi người dân Việt Nam hãy phát huy cao độ truyền thống yêu nước, tinh thần tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường để hành động, thực hiện thắng lợi những nội dung, chỉ tiêu, biện pháp của phong trào “Bình dân học vụ số” do cấp uỷ, tổ chức đảng ở các cơ quan, đơn vị, địa phương đã xác định. Sự thành công của phong trào sẽ góp phần tích cực để xây dựng nên một xã hội phát triển trên nền tảng của công nghệ số, có sự kết hợp nhuần nhuyễn giữa truyền thống và hiện đại, giữa văn hoá tốt đẹp của dân tộc với công nghệ số sẽ tạo ra những dấu ấn, kỳ tích mới trên con đường công nghiệp hoá, hiện đại hoá, mở cửa, hội nhập quốc tế đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc./.

Tài liệu tham khảo

- (1), (3), (6), (10), (11) Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị khoá XIII về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, <https://baochinhphu.vn>, ngày 22/12/2024.
- (2) Toàn văn bài phát biểu của Tổng Bí thư Tô Lâm tại buổi gặp mặt đại diện nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20-11, <https://baochinhphu.vn>, ngày 18/11/2024.
- (4), (14) Toàn văn bài phát biểu của Tổng Bí thư Tô Lâm tại Hội nghị toàn quốc về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, <https://baochinhphu.vn>, ngày 13/1/2025.
- (5), (12) Phát biểu của Thủ tướng Phạm Minh Chính tại Lễ phát động phong trào và ra mắt nền tảng “Bình dân học vụ số”, <https://baochinhphu.vn>, ngày 26/3/2025.
- (7) Lương Quang Thọ (2025), Sôi nổi phong trào “Bình dân học vụ số”, <https://nhandan.vn>, ngày 29/4/2025.
- (8) Trúc Đào (2025), Lan toả phong trào “Bình dân học vụ số”, <https://www.camau.gov.vn>, ngày 30/5/2025.
- (9) Quỳnh Anh (2025), Hà Nội trình phục tri thức số với phong trào “Bình dân học vụ số”, <https://baomoi.com>, ngày 27/5/2025.
- (13) Tô Lâm (2025), Học tập suốt đời, <https://baochinhphu.vn>, ngày 2/3/2025.