

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện An ninh nhân dân hiện nay

Ngày nhận bài: 01/06/2026 | Ngày phản biện: 04/06/2026 | Ngày xuất bản: 10/08/2026

Tác giả: Nguyễn Thu Hằng (Học viện An Ninh nhân dân; NCS K30.2 - XDĐ&CQNN, Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

Tóm tắt: Bài viết tập trung phân tích thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện An ninh nhân dân (ANND) trong bối cảnh đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Trên cơ sở phương pháp nghiên cứu tài liệu, phân tích, tổng hợp và đánh giá thực tiễn, bài viết làm rõ vai trò của đội ngũ giảng viên trẻ đối với sự phát triển bền vững của Học viện; đồng thời chỉ ra những kết quả đạt được, những hạn chế và nguyên nhân trong công tác đào tạo, bồi dưỡng (ĐT, BD) đội ngũ này. Từ đó, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ, góp phần xây dựng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu phát triển Học viện ANND và nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình mới.

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh đẩy mạnh chuyển đổi số quốc gia, xây dựng chính quyền địa phương hai cấp và hội nhập quốc tế sâu rộng, yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực Công an nhân dân (CAND) chất lượng cao ngày càng trở nên cấp thiết. Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng đã xác định nhiệm vụ trọng tâm là “nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm, chiến lược” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2026), tạo cơ sở chính trị quan trọng cho việc đổi mới và phát triển GD&ĐT trong CAND hiện nay. Là cơ sở giáo dục đại học trọng điểm của lực lượng CAND, Học viện ANND có trách nhiệm đào tạo đội ngũ cán bộ an ninh đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trong tình hình mới. Trong đó, đội ngũ giảng viên giữ vai trò quyết định chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và truyền thụ tri thức, kinh nghiệm nghề

nghiệp cho học viên. Đặc biệt, đội ngũ giảng viên trẻ là lực lượng kế cận trực tiếp, có tiềm năng lớn trong đổi mới phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ số và hội nhập giáo dục quốc tế. Vì vậy, ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ là yêu cầu cấp thiết đối với Học viện ANND trong quá trình xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội trong kỷ nguyên phát triển mới của đất nước.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng phương pháp phân tích, tổng hợp tài liệu để nghiên cứu cơ sở lý luận, các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước và quy định của Bộ Công an về công tác GD&ĐT và xây dựng đội ngũ giảng viên trong CAND. Đồng thời, sử dụng phương pháp thu thập, thống kê và tổng hợp thông tin từ các báo cáo, số liệu và nguồn dữ liệu điện tử nhằm đánh giá thực trạng công tác ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện ANND, làm cơ sở đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ này trong tình hình mới.

Đối tượng nghiên cứu là đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện ANND hiện nay. Phạm vi nghiên cứu tập trung vào giai đoạn hiện nay, gắn với yêu cầu xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

3. Kết quả nghiên cứu và thảo luận

3.1. Kết quả nghiên cứu

3.1.1. Vai trò công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện An ninh nhân dân

Một là, góp phần bảo đảm tính kế thừa và phát triển bền vững đội ngũ giảng viên

Công tác ĐT, BD giảng viên trẻ có ý nghĩa quan trọng trong việc bảo đảm sự kế thừa và phát triển liên tục của đội ngũ nhà giáo. Thông qua quá trình ĐT, BD, giảng viên trẻ được tiếp thu tri thức chuyên môn, kinh nghiệm thực tiễn, phương pháp giảng dạy, năng lực nghiên cứu khoa học và bản lĩnh chính trị từ các thế hệ đi trước. Đây là cơ sở quan trọng để hình thành đội ngũ giảng viên có phẩm chất, năng lực và cơ cấu phù hợp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Qua đó, tạo nguồn cán bộ

giảng dạy kế cận có chất lượng, bảo đảm sự kế thừa giữa các thế hệ nhà giáo, góp phần xây dựng và phát triển bền vững Học viện ANND, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho lực lượng CAND trong tình hình mới.

Hai là, góp phần nâng cao chất lượng GD&ĐT và nghiên cứu khoa học của Học viện ANND

Chất lượng đội ngũ giảng viên có mối quan hệ trực tiếp với hiệu quả giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của Học viện. Thông qua quá trình ĐT, BD, giảng viên trẻ không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, tư duy nghiên cứu và khả năng ứng dụng khoa học, công nghệ trong giảng dạy. Với khả năng tiếp cận nhanh các phương pháp giáo dục hiện đại và chuyển đổi số, đội ngũ này góp phần đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy và phát triển năng lực người học. Đồng thời, đây là lực lượng quan trọng tham gia nghiên cứu khoa học, biên soạn giáo trình, tài liệu và cung cấp các luận cứ khoa học phục vụ công tác bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, qua đó góp phần nâng cao vị thế, uy tín của Học viện ANND.

Ba là, góp phần bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm của người giảng viên CAND

Với đặc thù là cơ sở đào tạo cán bộ an ninh cho lực lượng CAND, mỗi giảng viên không chỉ là người truyền thụ tri thức mà còn là tấm gương trực tiếp giáo dục lý tưởng cách mạng, phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân cho học viên. Thông qua quá trình ĐT, BD và rèn luyện trong môi trường sư phạm công an, đội ngũ giảng viên trẻ được củng cố lập trường tư tưởng vững vàng, nâng cao ý thức trách nhiệm, tác phong mẫu mực và đạo đức nghề nghiệp, từ đó hình thành bản lĩnh của người cán bộ, chiến sĩ và nhà giáo CAND. Đây là cơ sở quan trọng để xây dựng đội ngũ giảng viên vừa có trình độ chuyên môn cao, vừa có phẩm chất chính trị và đạo đức trong sáng, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực an ninh chất lượng cao trong tình hình mới.

Bốn là, góp phần đào tạo nguồn nhân lực CAND chất lượng cao đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và đổi mới tổ chức bộ máy nhà nước

Trong bối cảnh đẩy mạnh chuyển đổi số quốc gia và đổi mới tổ chức bộ máy nhà nước, việc ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ có ý nghĩa quan trọng trong nâng cao chất lượng nguồn nhân lực CAND. Với năng lực chuyên môn, khả năng tiếp cận công nghệ mới và thích ứng với các phương thức giáo dục hiện đại, đội ngũ này góp phần đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo và ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Qua đó, đào tạo đội ngũ cán bộ an ninh có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn cao và năng lực số đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội và xây dựng lực lượng CAND cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

3.1.2. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện An ninh nhân dân

Trong những năm qua, Học viện ANND luôn quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên, đặc biệt là đội ngũ giảng viên trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT. Hiện nay, Học viện có 360 giảng viên, trong đó có 26 Phó Giáo sư, 150 Tiến sĩ, 176 Thạc sĩ và 34 giảng viên trình độ Đại học (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025). Đội ngũ giảng viên trẻ dưới 40 tuổi chiếm khoảng 40% tổng số giảng viên (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025), tạo nguồn kế cận quan trọng, góp phần bảo đảm tính kế thừa và phát triển bền vững của đội ngũ nhà giáo. Cơ cấu đội ngũ cơ bản bảo đảm sự kết hợp giữa các thế hệ giảng viên, giữa những người có nhiều kinh nghiệm với đội ngũ trẻ được đào tạo bài bản, có khả năng tiếp cận nhanh với các phương pháp giảng dạy hiện đại và công nghệ số. Trên nền tảng đó, công tác ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện trong thời gian qua đã được triển khai tương đối toàn diện và có hệ thống. Nội dung ĐT, BD không chỉ tập trung vào nâng cao trình độ mà còn chú trọng phát triển năng lực sư phạm và năng lực nghiên cứu khoa học, qua đó từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT trong tình hình mới.

Về công tác tạo nguồn, Học viện ANND đặc biệt chú trọng tuyển chọn và phát triển đội ngũ giảng viên trẻ từ nhiều nguồn khác nhau, bảo đảm chất lượng và tính kế thừa. Trong đó, sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc của Học viện là nguồn tuyển chủ yếu, được lựa chọn, giữ lại công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Bên cạnh đó, Học viện còn tuyển chọn cán bộ trẻ từ các đơn vị nghiệp vụ trong lực lượng CAND nhằm bổ sung kinh nghiệm thực tiễn, đồng thời thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao từ

các cơ sở đào tạo trong và ngoài ngành Công an, nhất là những người được đào tạo ở nước ngoài. Qua đó, từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên trẻ có trình độ chuyên môn, năng lực nghiên cứu và khả năng đổi mới phương pháp giảng dạy, đáp ứng yêu cầu GD&ĐT trong tình hình mới.

Về công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, Học viện xác định đây là khâu đột phá có ý nghĩa quyết định trong nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trẻ. Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, Học viện đã cử 89 cán bộ, giảng viên đi học nghiên cứu sinh và 20 cán bộ, giảng viên học cao học (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025); đồng thời thường xuyên cử giảng viên trẻ tham gia các chương trình đào tạo tại các cơ sở uy tín trong nước nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực nghiên cứu khoa học. Cùng với đó, Học viện từng bước mở rộng hợp tác quốc tế, cử một số giảng viên trẻ đi đào tạo tại Liên bang Nga, Trung Quốc và một số quốc gia khác; đồng thời tổ chức các khóa bồi dưỡng ngắn hạn, chương trình trao đổi học thuật nhằm nâng cao trình độ ngoại ngữ, phương pháp nghiên cứu và khả năng hội nhập quốc tế. Song song với đào tạo chuyên môn, Học viện đặc biệt chú trọng bồi dưỡng lý luận chính trị, trung bình mỗi năm cử khoảng 20 - 30 giảng viên tham gia các lớp cao cấp và trung cấp lý luận chính trị (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025), ưu tiên giảng viên trẻ trong diện quy hoạch, qua đó góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị, tư duy lý luận và năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Bên cạnh đó, hoạt động dạy giỏi được xác định là hình thức quan trọng nhằm nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho đội ngũ giảng viên, nhất là giảng viên trẻ. Thông qua các giờ dạy giỏi, bài dạy giỏi, hội thi giảng viên dạy giỏi, đội ngũ giảng viên trẻ có điều kiện rèn luyện kỹ năng sư phạm, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ số vào bài giảng và học hỏi kinh nghiệm từ các giảng viên có trình độ cao. Đồng thời, đây cũng là cơ sở quan trọng để Học viện phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình giảng dạy tốt, góp phần từng bước chuẩn hóa, hiện đại hóa đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT hiện nay.

Về bồi dưỡng nghiệp vụ, Học viện xác định mục tiêu chuẩn hóa, hiện đại hóa đội ngũ giảng viên theo hướng toàn diện, không chỉ vững chuyên môn mà còn thành thạo phương pháp sư phạm và công nghệ. Trên thực tế, Học viện đã triển khai nhiều hình thức bồi dưỡng thiết thực. Giảng viên, nhất là giảng viên trẻ được tham gia các khóa về phương pháp giảng dạy đại học, thiết kế bài giảng, tổ chức lớp học và kiểm tra - đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học; đồng thời chú trọng các phương

pháp dạy học tích cực như tình huống, vấn đề và tăng cường ứng dụng công nghệ. Bên cạnh đó, Học viện đẩy mạnh bồi dưỡng ngoại ngữ và công nghệ thông tin, tạo điều kiện cho giảng viên nâng cao năng lực tiếp cận tài liệu quốc tế, tham gia nghiên cứu, hội thảo khoa học; đồng thời triển khai các khóa tập huấn về học liệu số, bài giảng điện tử và dạy học trực tuyến. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu và năng lực hội nhập trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục.

Về nghiên cứu khoa học, Học viện chú trọng xây dựng môi trường thuận lợi, khuyến khích và tạo điều kiện để giảng viên, nhất là giảng viên trẻ, tham gia các đề tài khoa học từ cấp cơ sở đến cấp Bộ, cấp Nhà nước và các hội thảo chuyên ngành. Qua đó, từng bước nâng cao năng lực nghiên cứu, tư duy khoa học và kỹ năng công bố. Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, Học viện đã chủ trì hoàn thành 75 đề tài khoa học, tỷ lệ nhiệm vụ cấp Nhà nước, cấp Bộ tăng 47,3%, bảo đảm tiến độ và có tính ứng dụng cao (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025). Đáng chú ý, giảng viên trẻ ngày càng tham gia sâu, nhiều người đảm nhiệm vai trò chủ nhiệm hoặc thư ký đề tài, khẳng định năng lực nghiên cứu độc lập. Hoạt động công bố khoa học được quan tâm đẩy mạnh, thu hút sự tham gia của đông đảo giảng viên, trong đó có nhiều giảng viên trẻ. Hàng năm, có hàng trăm bài viết, công trình nghiên cứu được công bố trên các tạp chí khoa học và kỷ yếu hội thảo chuyên ngành, qua đó góp phần nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và uy tín học thuật của Học viện ANND.

Về cử giảng viên trẻ đi thực tế, luân chuyển. Đây là một chủ trương đúng đắn, góp phần khắc phục hạn chế về kinh nghiệm thực tiễn của giảng viên trẻ. Tính riêng trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, Học viện có 324 lượt giảng viên đi thực tế, 53 lượt giảng viên đi luân chuyển tại Công an các đơn vị, địa phương; khoảng 900 lượt cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn các loại hình trong và ngoài nước (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025). Thông qua quá trình đi cơ sở, giảng viên trẻ có điều kiện tiếp cận thực tiễn công tác, nắm bắt các tình huống nghiệp vụ cụ thể, từ đó nâng cao khả năng vận dụng lý luận vào giảng dạy, làm cho bài giảng sát thực tế, sinh động và có tính thuyết phục cao hơn. Đồng thời, hoạt động luân chuyển còn giúp giảng viên tích lũy kinh nghiệm thực tiễn, bổ sung tư liệu phục vụ nghiên cứu khoa học và từng bước hình thành tư duy gắn kết chặt chẽ giữa lý luận với thực tiễn.

Mặc dù đạt được nhiều kết quả tích cực, công tác ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện ANND vẫn còn một số hạn chế. Hiện nay, Học viện có 150 tiến sĩ trên tổng số 360 giảng viên (chiếm khoảng 41,7%) (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025), tuy nhiên đội ngũ có trình độ cao chưa phân bố đồng đều giữa các khoa; một số lĩnh vực chuyên sâu vẫn còn thiếu giảng viên có học hàm, học vị cao, ảnh hưởng nhất định đến chất lượng đào tạo và nghiên cứu chuyên sâu. Bên cạnh đó, một bộ phận giảng viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm thực tiễn do được tuyển dụng trực tiếp từ sinh viên, chưa trải qua môi trường công tác nghiệp vụ, dẫn đến hạn chế trong vận dụng lý luận vào thực tiễn, bài giảng còn nặng về lý thuyết, thiếu tính sinh động. Bên cạnh đó, mặc dù trong nhiệm kỳ 2020 – 2025, Học viện đã cử khoảng 900 lượt cán bộ, giảng viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và 324 lượt giảng viên đi thực tế (Đảng uỷ Học viện ANND, 2025), song số lượng giảng viên trẻ được đào tạo dài hạn ở nước ngoài, tham gia các chương trình trao đổi học thuật quốc tế hoặc có công bố quốc tế vẫn còn khiêm tốn so với yêu cầu hội nhập giáo dục đại học và phát triển khoa học công nghệ hiện nay. Năng lực ngoại ngữ, kỹ năng nghiên cứu theo chuẩn quốc tế, khả năng khai thác cơ sở dữ liệu khoa học và ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy của một bộ phận giảng viên trẻ chưa theo kịp yêu cầu chuyển đổi số giáo dục.

Những hạn chế nêu trên xuất phát từ cả nguyên nhân khách quan và chủ quan. Về khách quan, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và sự phát triển nhanh chóng của khoa học, công nghệ đã đặt ra những đòi hỏi ngày càng cao đối với đội ngũ giảng viên trẻ. Trong khi đó, đặc thù đào tạo trong lĩnh vực an ninh đòi hỏi giảng viên vừa phải có trình độ lý luận, năng lực nghiên cứu, ngoại ngữ và công nghệ thông tin, vừa phải am hiểu sâu thực tiễn công tác bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Về chủ quan, cơ chế ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ ở một số mặt chưa thật sự đồng bộ; nguồn lực tài chính dành cho đào tạo chuyên sâu, đào tạo ở nước ngoài và nghiên cứu khoa học còn hạn chế. Bên cạnh đó, áp lực thực hiện đồng thời nhiều nhiệm vụ như giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý học viên, tham gia công tác đảng và các hoạt động phong trào khiến một bộ phận giảng viên trẻ chưa có điều kiện đầu tư thỏa đáng cho việc nâng cao trình độ chuyên môn và nghiên cứu chuyên sâu. Cơ chế sử dụng, đánh giá và phát huy năng lực sau đào tạo chưa thật sự gắn với yêu cầu phát triển nghề nghiệp lâu dài; môi trường nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và tiếp cận các nguồn học liệu, cơ sở dữ

liệu khoa học hiện đại vẫn còn những hạn chế nhất định. Những vấn đề này đang đặt ra yêu cầu cấp thiết phải tiếp tục đổi mới công tác ĐT, BD và sử dụng đội ngũ giảng viên trẻ theo hướng toàn diện, đồng bộ và phù hợp với yêu cầu phát triển của Học viện ANND trong giai đoạn mới.

3.1.3. Một số giải pháp tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện An ninh nhân dân

Một là, nâng cao chất lượng công tác tạo nguồn, quy hoạch và sử dụng đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện ANND.

Học viện cần xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ giảng viên trẻ theo từng giai đoạn, gắn với quy hoạch cán bộ và định hướng phát triển các ngành, chuyên ngành đào tạo. Chú trọng tuyển chọn sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ trẻ có năng lực từ các đơn vị nghiệp vụ trong CAND và nguồn nhân lực chất lượng cao từ các cơ sở đào tạo, nghiên cứu trong và ngoài ngành Công an. Đồng thời, thực hiện quy hoạch, bố trí và sử dụng giảng viên trẻ phù hợp với chuyên môn được đào tạo; xây dựng cơ chế giao nhiệm vụ, phân công giảng viên có kinh nghiệm hướng dẫn, kèm cặp nhằm tạo môi trường thuận lợi để giảng viên trẻ rèn luyện và trưởng thành. Qua đó, từng bước hình thành đội ngũ giảng viên trẻ có cơ cấu hợp lý, chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của Học viện ANND trong giai đoạn mới.

Hai là, đổi mới nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và chuyển đổi số

Học viện cần xây dựng lộ trình đào tạo, bồi dưỡng giảng viên trẻ theo các nhóm năng lực cốt lõi gồm: trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, năng lực nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ, kỹ năng số và phương pháp sư phạm hiện đại. Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn về thiết kế bài giảng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khai thác dữ liệu lớn và các nền tảng dạy học thông minh trong giáo dục đại học. Đồng thời, khuyến khích giảng viên trẻ tham gia các chương trình đào tạo sau đại học, bồi dưỡng ngắn hạn tại các cơ sở giáo dục uy tín trong và ngoài nước, từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên có khả năng thích ứng với môi trường giáo dục số và hội nhập quốc tế.

Ba là, tăng cường ĐT, BD thông qua thực tiễn công tác và nghiên cứu khoa học gắn với nghiệp vụ an ninh

Đây là giải pháp mang tính đặc thù của Học viện ANND. Học viện cần tiếp tục mở rộng việc cử giảng viên trẻ đi thực tế, luân chuyển, biệt phái tại Công an các đơn vị, địa phương và các đơn vị trực tiếp chiến đấu; ưu tiên những lĩnh vực trọng điểm như an ninh mạng, an ninh phi truyền thống, phòng chống tội phạm công nghệ cao và bảo vệ an ninh quốc gia. Đồng thời, giao nhiệm vụ tham gia các đề tài khoa học, tổng kết thực tiễn, biên soạn giáo trình và xây dựng tình huống nghiệp vụ. Thông qua đó giúp giảng viên trẻ tích lũy kinh nghiệm thực tiễn, nâng cao khả năng gắn kết giữa lý luận với thực tiễn và nâng cao chất lượng giảng dạy chuyên ngành an ninh.

Bốn là, đổi mới công tác đánh giá và hoàn thiện cơ chế, chính sách thúc đẩy phát triển đội ngũ giảng viên trẻ tại Học viện ANND.

Tiếp tục đổi mới công tác đánh giá giảng viên trẻ theo hướng toàn diện, khách quan, gắn kết quả đánh giá với hiệu quả giảng dạy, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ số, năng lực thực tiễn và mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao. Xây dựng hệ thống tiêu chí đánh giá phù hợp với đặc thù của từng chuyên ngành, bảo đảm phản ánh đúng năng lực, phẩm chất và tiềm năng phát triển của giảng viên trẻ. Đồng thời, tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách hỗ trợ ĐT, BD, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ trong nước và nước ngoài; có chính sách ưu tiên đối với giảng viên trẻ có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, nghiên cứu và công bố khoa học. Bên cạnh đó, cần gắn kết chặt chẽ giữa kết quả ĐT, BD với công tác quy hoạch, sử dụng, bổ nhiệm và phát triển nghề nghiệp nhằm tạo động lực phấn đấu, khuyến khích giảng viên trẻ không ngừng học tập, rèn luyện và cống hiến. Qua đó, xây dựng đội ngũ giảng viên trẻ có năng lực, tâm huyết và khát vọng phát triển, đáp ứng yêu cầu xây dựng Học viện ANND trở thành cơ sở đào tạo trọng điểm của lực lượng CAND.

3.2. Thảo luận

Những kết quả đạt được cho thấy sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện ANND đối với công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên trẻ, đồng thời phản ánh tính hiệu quả của các giải pháp ĐT, BD đã được triển khai trong thời gian qua. Kết quả này tương đồng với nhiều nghiên cứu về

phát triển đội ngũ nhà giáo trong các cơ sở giáo dục đại học, khẳng định vai trò quyết định của công tác quy hoạch, ĐT, BD và sử dụng cán bộ đối với nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên. Về mặt thực tiễn, đây là cơ sở quan trọng để Học viện tiếp tục xây dựng đội ngũ giảng viên trẻ có trình độ, năng lực và bản lĩnh chính trị vững vàng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và đào tạo nguồn nhân lực CAND chất lượng cao trong giai đoạn hiện nay.

4. Kết luận

Công tác ĐT, BD đội ngũ giảng viên trẻ của Học viện ANND có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc bảo đảm chất lượng, tính kế thừa và sự phát triển bền vững của đội ngũ nhà giáo, qua đó góp phần nâng cao chất lượng GD&ĐT của Học viện. Trong thời gian tới, trước yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia và xu thế đổi mới giáo dục đại học, công tác này cần tiếp tục được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai một cách đồng bộ, bài bản, gắn với đổi mới nội dung, phương thức và cơ chế thực hiện. Qua đó, từng bước xây dựng đội ngũ giảng viên trẻ có bản lĩnh chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn cao, phương pháp giảng dạy hiện đại và năng lực nghiên cứu đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới./.

Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương. (2013). Nghị quyết Số: 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam. (2026). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV, tập I, tr.100.
3. Đảng uỷ Học viện An ninh nhân dân. (2021). Nghị quyết số 281-NQ/ĐU ngày 06/10/2021 về “xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên Học viện ANND giai đoạn 2021 - 2025 ngang tầm nhiệm vụ”
4. Đảng uỷ Học viện An ninh nhân dân. (2025). Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Học viện An ninh nhân dân lần thứ XXIX, nhiệm kỳ 2025 - 2030.