Tạp chí Lý Luận Chính Trị Và Truyên Thông

Tạp chí điện tử tiếng Việt - Tập 32, Số 10 (2026)

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ của Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong kỷ nguyên mới

Ngày nhận bài: 01/10/2026 | **Ngày phản biện:** 02/10/2026 | **Ngày xuất bản:** 15/10/2026

Tác giả: Mai Đức Ngọc (Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc Thường trực Học viện Báo chí và Tuyên truyền)

DOI: 10.66057/llcttt-31632

Tóm tắt: Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ của Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền có ý nghĩa quan trọng đối với việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của đảng viên và thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Trong bối cảnh yêu cầu xây dựng, chỉnh đốn Đảng và đổi mới giáo dục đại học ngày càng cao, việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề cần được quan tâm thực hiện thường xuyên, phù hợp với đặc điểm, chức năng, nhiệm vụ của từng chi bộ. Trên cơ sở phân tích, đánh giá thực trạng, bài viết đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ của Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền, đáp ứng yêu cầu xây dựng tổ chức đảng và thực hiện nhiệm vụ chính trị trong kỷ nguyên mới.

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh yêu cầu xây dựng, chỉnh đốn Đảng và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức cơ sở đảng ngày càng cao, ngày 23/7/2025, Ban Bí thư đã ban hành Chỉ thị số 50-CT/TW về tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong giai đoạn mới. Chỉ thị số 50-CT/TW xác định rõ yêu cầu tổ chức sinh hoạt chuyên đề ít nhất mỗi quý một lần; nội dung phải được chuẩn bị kỹ, thiết thực, bám sát nhiệm vụ của từng loại hình chi bộ, gắn với công tác xây dựng Đảng, nhiệm vụ chuyên môn và những vấn đề thực tiễn đang đặt ra; đồng thời tập trung thảo luận sâu để đề ra nhiệm vụ, giải pháp có tính khả thi. Điều đó đặt ra yêu cầu ngày càng cao đối với việc lựa chọn chuyên đề, chuẩn bị nội dung, tổ chức thảo luận, điều hành và thực hiện kết luận

sau sinh hoạt, nhằm bảo đảm sinh hoạt chuyên đề thực sự phát huy hiệu quả trong nâng cao chất lượng hoạt động của chi bộ.

Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền là đảng bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, là hạt nhân chính trị lãnh đạo thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nhiệm vụ chính trị của Học viện. Hiện nay, Đảng bộ Học viện có 26 chi bộ trực thuộc, gồm chi bộ ở các đơn vị chức năng (8 chi bộ) và chi bộ ở các đơn vị giảng dạy, nghiên cứu, thông tin, xuất bản (18 chi bộ), với đặc điểm, chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu đảng viên khác nhau. Sự đa dạng đó đòi hỏi việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề vừa phải bảo đảm các nguyên tắc, quy định chung, vừa phù hợp với đặc điểm riêng của từng chi bộ và gắn với những vấn đề cụ thể trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Vì vậy, nghiên cứu, đánh giá đúng thực trạng và đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền là yêu cầu cần thiết trong giai đoạn hiện nay.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử để nghiên cứu, đánh giá chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong mối quan hệ với chức năng, nhiệm vụ của từng chi bộ và yêu cầu xây dựng tổ chức đảng trong tình hình mới. Trên cơ sở đó, bài viết vận dụng các quan điểm, chủ trương, quy định của Đảng về sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề để phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp phù hợp. Ngoài ra, bài viết sử dụng các phương pháp phân tích, tổng hợp, thống kê, so sánh, nghiên cứu tài liệu và tổng kết thực tiễn để khai thác các văn bản, báo cáo, tài liệu liên quan; làm rõ những kết quả đạt được và những hạn chế trong sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ của Đảng bộ Học viện, từ đó đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ này trong thời gian tới.

3. Kết quả và thảo luận

3.1. Kết quả nghiên cứu

3.1.1. Thực trạng chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Về kết quả đạt được:

Trong thời gian qua, công tác chuẩn bị sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền được quan tâm, nội dung chuyên đề cơ bản bám sát chủ trương của Đảng, nhiệm vụ chính trị của chi bộ, đơn vị và những vấn đề đặt ra trong thực tiễn. Nội dung được lựa chọn khá phong phú, tập trung vào việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, triển khai các chỉ thị, nghị quyết, quy định mới của Đảng; xây dựng chi bộ, đơn vị, chi đoàn vững mạnh; nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực công tác; phòng, chống suy thoái, tiêu cực cho cán bộ, giảng viên, đảng viên; giáo dục truyền thống cách mạng, truyền thống của Học viện và đơn vị. Việc lựa chọn chuyên đề ngày càng gắn với lĩnh vực công tác, chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm hoạt động của từng đơn vị; nhiều chuyên đề kết hợp tương đối tốt giữa nghiên cứu lý luận với liên hệ, tổng kết thực tiễn. Công tác phân công chi ủy viên, đảng viên chuẩn bị nội dung, cung cấp tài liệu, bố trí thời gian, địa điểm và các điều kiện phục vụ sinh hoạt cơ bản được thực hiện nền nếp (Chi bộ Khoa Quan hệ quốc tế, 2025); việc báo cáo với Đảng ủy Học viện và mời đảng ủy viên được phân công theo dõi chi bộ tham dự cũng được quan tâm [Chi bộ Khoa Giáo dục đại cương và Nghiệp vụ sư phạm, 2026).

Nền nếp sinh hoạt chuyên đề cơ bản được duy trì theo quy định và trở thành nội dung thường xuyên trong hoạt động của các chi bộ. Việc xây dựng kế hoạch, xác định nội dung và bố trí thời gian sinh hoạt được thực hiện gắn với chương trình công tác của chi bộ và tiến độ thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Đa số chi bộ duy trì sinh hoạt chuyên đề theo quý, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 50-CT/TW của Ban Bí thư và Hướng dẫn số 42-HD/BTCTW ngày 28/10/2025 của Ban Tổ chức Trung ương [**Đảng ủy Học viện Báo chí và Tuyên truyền, 2026)**. Đảng viên tham gia sinh hoạt tương đối đầy đủ, có ý thức sắp xếp công việc, nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị ý kiến và tham gia trao đổi, thảo luận; nhiều ý kiến phát biểu có sự liên hệ với nhiệm vụ đang thực hiện, góp phần làm rõ những vấn đề đặt ra đối với chi bộ và đơn vị (Chi bộ Khoa Triết học, 2025).

Việc điều hành sinh hoạt chuyên đề cơ bản được thực hiện đúng quy trình, từ phần mở đầu, trình bày chuyên đề, tổ chức thảo luận đến kết luận và triển khai thực hiện sau sinh hoạt. Bí thư chi bộ đã chú trọng định hướng những vấn đề trọng tâm, gợi mở thảo luận, tổng hợp các ý kiến và kết luận những nội dung đã thống nhất. Không khí sinh hoạt nhìn chung dân chủ, cởi mở, phát huy trách nhiệm tham gia của đảng viên; các nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình, đoàn kết thống nhất trong chi bộ được bảo đảm (Chi bộ Khoa Xây dựng Đảng, 2026). Sau sinh hoạt, nội dung kết luận, báo cáo chuyên đề được chỉnh sửa, hoàn thiện, phổ biến và tổ chức thực hiện. Việc ứng dụng Sổ tay đảng viên điện tử và các nền tảng số cũng từng bước hỗ trợ cung cấp thông tin, tài liệu và triển khai các nội dung công tác đảng (**Đảng ủy Học viện Báo chí và Tuyên truyền, 2026).**

Nội dung sinh hoạt chuyên đề cơ bản được triển khai theo chương trình đã xác định, ngày càng chú trọng gắn công tác xây dựng Đảng với thực hiện nhiệm vụ chính trị và hoạt động thực tiễn của từng đơn vị. Ở các chi bộ thuộc đơn vị giảng dạy, nghiên cứu, thông tin, xuất bản, nội dung chuyên đề gắn với đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới phương pháp giảng dạy, chuyển đổi số; ở các chi bộ thuộc đơn vị chức năng, nội dung tập trung vào công tác tổ chức, cán bộ, tham mưu, quản lý và nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị.

Sinh hoạt chuyên đề đã góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đảng viên và giải quyết một số vấn đề đặt ra trong thực hiện nhiệm vụ của đơn vị. Các chuyên đề về chính trị, tư tưởng, đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện nghị quyết, chỉ thị của Đảng góp phần củng cố lập trường, ý thức tu dưỡng và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên. Cán bộ, giảng viên, đảng viên có lập trường tư tưởng vững vàng, xác định rõ trách nhiệm, yên tâm học tập, công tác (Chi bộ Khoa Xây dựng Đảng, 2026); đồng thời tin tưởng vào sự nghiệp đổi mới của Đảng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của chi bộ và Đảng bộ Học viện (Chi bộ Khoa Nhà nước và Pháp luật, 2026).

Về hạn chế:

Bên cạnh những kết quả đạt được, chất lượng chuẩn bị sinh hoạt chuyên đề ở một số chi bộ chưa thật đồng đều; việc lựa chọn vấn đề, xác định trọng tâm và chuẩn bị nội

dung có lúc chưa thật sát với những vấn đề đang đặt ra trong thực tiễn của chi bộ, đơn vị. Một số chuyên đề còn thiên về phổ biến, diễn giải văn bản, chưa tập trung phân tích những hạn chế cần khắc phục hoặc những nhiệm vụ mới cần được tập thể chi bộ trao đổi, thảo luận. Việc chuẩn bị tài liệu, số liệu, dẫn chứng thực tiễn và định hướng nội dung thảo luận ở một số chi bộ còn hạn chế; việc đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt giữa các chi bộ chưa đồng đều.

Việc duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên đề tuy cơ bản được bảo đảm nhưng ở một số chi bộ, có thời điểm việc bố trí sinh hoạt theo quý chưa thật hợp lý do ảnh hưởng của nhiệm vụ chuyên môn và các công việc đột xuất. Mức độ tham gia của đảng viên cũng chưa đồng đều; một số đảng viên chưa chủ động nghiên cứu tài liệu, ít phát biểu hoặc ý kiến chưa tập trung vào những vấn đề trọng tâm. Chất lượng tham gia sinh hoạt của đảng viên là sinh viên ở một số chi bộ chưa cao.

Một số buổi sinh hoạt chuyên đề còn chú trọng thực hiện quy trình, chưa dành thời gian thỏa đáng cho thảo luận chuyên sâu; kết luận sau sinh hoạt có lúc còn mang tính khái quát, chưa xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm và biện pháp tổ chức thực hiện. Việc cụ thể hóa kết quả sinh hoạt thành những nhiệm vụ, giải pháp thiết thực và tổ chức thực hiện sau sinh hoạt ở một số chi bộ còn hạn chế, ảnh hưởng đến hiệu quả phát huy tác dụng của sinh hoạt chuyên đề trong thực tiễn.

3.1.2. Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Đảng ủy Học viện, chi ủy, đảng viên, nhất là bí thư chi bộ về vị trí, vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của sinh hoạt chuyên đề đối với nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ và thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Đảng ủy Học viện cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc quán triệt, tuyên truyền các quan điểm, chủ trương, quy định của Đảng về sinh hoạt chi bộ, trọng tâm là Chỉ thị số 50-CT/TW ngày 23/7/2025 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong giai đoạn mới và Hướng dẫn số 42-HD/BTCTW ngày 28/10/2025 của Ban Tổ chức Trung ương, gắn với đặc điểm, chức năng, nhiệm vụ của từng chi bộ. Chi ủy, nhất là bí thư chi bộ phải nhận thức rõ trách nhiệm trong lãnh

đạo, chuẩn bị, tổ chức và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề; mỗi đảng viên cần chủ động nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị ý kiến, tích cực thảo luận, đề xuất giải pháp và thực hiện nghiêm túc kết luận sau sinh hoạt. Đồng thời, cần phát huy vai trò của công tác tuyên truyền, các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, trao đổi kinh nghiệm giữa các bí thư chi bộ và nhân rộng những cách làm hiệu quả; kịp thời khắc phục biểu hiện xem nhẹ, hình thức, thiếu trách nhiệm trong sinh hoạt chuyên đề, qua đó tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động của cấp ủy, đảng viên trong nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ.

Hai là, nâng cao chất lượng chi ủy, nhất là bí thư chi bộ, tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ công tác đảng cho chi ủy, bí thư chi bộ đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ.

Đảng ủy Học viện cần quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác kiện toàn chi ủy, lựa chọn những đảng viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực, uy tín và tinh thần trách nhiệm tham gia chi ủy, đặc biệt coi trọng chất lượng bí thư chi bộ; đồng thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ công tác đảng, khắc phục tình trạng chủ yếu tổ chức tập huấn sau đại hội chi bộ mà thiếu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên trong nhiệm kỳ. Nội dung bồi dưỡng cần tập trung vào những quy định, hướng dẫn mới của Đảng về sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề; kỹ năng lựa chọn chuyên đề, chuẩn bị nội dung, xây dựng đề cương, điều hành thảo luận, gợi mở vấn đề, xử lý các ý kiến khác nhau, kết luận và phân công nhiệm vụ sau sinh hoạt. Việc bồi dưỡng cần được tổ chức linh hoạt thông qua các lớp tập huấn, hội nghị trao đổi kinh nghiệm, kết hợp trực tiếp với trực tuyến, bảo đảm phù hợp với đặc điểm của các chi bộ. Đặc biệt, cần lựa chọn báo cáo viên có kiến thức chuyên sâu, kinh nghiệm thực tiễn về công tác xây dựng Đảng và kỹ năng sư phạm; tăng cường trao đổi, học tập kinh nghiệm với các tổ chức đảng trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, mỗi chi ủy viên, nhất là bí thư chi bộ, phải chủ động tự học tập, nghiên cứu, cập nhật kiến thức, rèn luyện kỹ năng và tích lũy kinh nghiệm thông qua thực tiễn lãnh đạo, tổ chức sinh hoạt chuyên đề. Đảng ủy Học viện cần tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ của chi ủy, bí thư chi bộ, nhất là trách nhiệm trong chuẩn bị, điều hành và tổ chức thực hiện kết luận sau sinh hoạt, kịp thời hướng dẫn, khắc phục những hạn chế, qua đó nâng cao năng lực lãnh đạo, điều hành và chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc.

Ba là, xác định đúng chuyên đề và chuẩn bị nội dung sinh hoạt chuyên đề bảo đảm thiết thực, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm của từng chi bộ. Đối với các chi bộ thuộc khối chức năng cần tập trung vào các chuyên đề về chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong điều hành, tác nghiệp và quản trị công. Đổi mới phương thức lãnh đạo trong bối cảnh chuyển đổi số. Nâng cao trách nhiệm, đạo đức công vụ và tinh thần phục vụ để hoàn thành tốt nhiệm được giao. Đối với các chi bộ thuộc khối đơn vị chuyên môn, nghiên cứu, giảng dạy, cần quan tâm nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ trong hoạt động chuyên môn. Nâng cao ý thức trách nhiệm trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Chi ủy, nhất là bí thư chi bộ, cần quán triệt sâu sắc những quy định, định hướng, hướng dẫn về nội dung sinh hoạt chi bộ trong Chỉ thị số 50-CT/TW ngày 23/7/2025 của Ban Bí thư và Hướng dẫn số 42-HD/BTCTW ngày 28/10/2025 của Ban Tổ chức Trung ương, gắn với nhiệm vụ chính trị của Học viện, chương trình, kế hoạch công tác của chi bộ và những vấn đề thực tiễn đặt ra tại đơn vị. Việc lựa chọn chuyên đề cần có trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải, hình thức, trùng lặp; ưu tiên những vấn đề mới, vấn đề khó, những nội dung cần tập trung lãnh đạo, giải quyết trong công tác xây dựng Đảng, giáo dục chính trị, tư tưởng, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Trên cơ sở kế hoạch sinh hoạt chuyên đề, chi ủy cần thảo luận, thống nhất tên chuyên đề, xác định rõ mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm và những vấn đề cần giải quyết; phân công chi ủy viên, đảng viên có năng lực, kinh nghiệm và am hiểu lĩnh vực liên quan chuẩn bị đề cương, tài liệu, báo cáo chuyên đề. Quá trình chuẩn bị cần chú trọng thu thập thông tin, cập nhật văn bản mới, sử dụng số liệu, dẫn chứng thực tiễn, đánh giá đúng tình hình, làm rõ những vấn đề đặt ra và đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp có tính khả thi. Chi ủy cần tổ chức trao đổi, góp ý, hoàn thiện nội dung, báo cáo xin ý kiến cấp ủy cấp trên theo quy định; đồng thời gửi tài liệu trước cho đảng viên để nghiên cứu, chuẩn bị ý kiến tham gia thảo luận.

Bốn là, đổi mới phương pháp điều hành sinh hoạt chuyên đề của bí thư, phó bí thư chi bộ theo hướng khoa học, dân chủ, linh hoạt, phát huy tính chủ động, tích cực và trách nhiệm của đảng viên trong thảo luận, giải quyết những vấn đề đặt ra.

Bí thư, phó bí thư chi bộ cần nắm vững quy trình, phương pháp tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo quy định, đồng thời vận dụng linh hoạt, phù hợp với nội dung chuyên đề và đặc điểm của chi bộ. Khi điều hành, cần xác định rõ mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm của chuyên đề; chú trọng gợi mở vấn đề, đặt câu hỏi định hướng, khuyến khích đảng viên trao đổi, thảo luận, tranh luận, phát biểu ý kiến trên tinh thần dân chủ, thẳng thắn, xây dựng; khắc phục tình trạng điều hành một chiều, nặng về trình bày báo cáo, ít thảo luận hoặc thảo luận hình thức, thiếu trọng tâm. Kết thúc sinh hoạt, cần tổng hợp đầy đủ các ý kiến, kết luận rõ những nội dung đã thống nhất, những vấn đề cần tiếp tục nghiên cứu, xác định cụ thể nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm của tổ chức, cá nhân và thời gian thực hiện, làm cơ sở kiểm tra, theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện sau sinh hoạt chuyên đề.

Năm là, thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; đồng thời chấp hành đầy đủ quy định, hướng dẫn của Đảng về sinh hoạt chuyên đề.

Đảng ủy Học viện, các chi ủy, nhất là bí thư, phó bí thư chi bộ cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc quán triệt và thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng trong sinh hoạt chuyên đề, trọng tâm là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình. Trên cơ sở đó, cụ thể hóa các nguyên tắc này trong quy chế làm việc của chi ủy, chi bộ, xác định rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong chuẩn bị, tổ chức, điều hành và thực hiện kết luận sinh hoạt chuyên đề. Các chi bộ cần thực hiện nghiêm quy định, hướng dẫn của Đảng, nhất là quy định về tần suất, thời gian, nội dung và quy trình tổ chức sinh hoạt chuyên đề; bảo đảm "tổ chức sinh hoạt chuyên đề, ít nhất mỗi quý một lần" (Ban Bí thư, 2025), không tổ chức dồn các kỳ sinh hoạt để hoàn thành chỉ tiêu. Bên cạnh đó, Đảng ủy Học viện cần nghiên cứu, cụ thể hóa các tiêu chí đánh giá chất lượng sinh hoạt chuyên đề phù hợp với đặc điểm, chức năng, nhiệm vụ của từng loại hình chi bộ, làm cơ sở kiểm tra, đánh giá và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc.

Sáu là, tăng cường sự chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của Đảng ủy Học viện, hướng dẫn của bộ phận tham mưu, giúp việc Đảng ủy; việc tạo thuận lợi của Ban Giám đốc Học viện; tập thể lãnh đạo các khoa, đơn vị của Học viện đối với sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ.

Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết, quy định, hướng dẫn của Đảng về sinh hoạt chi bộ; kịp thời định hướng, hướng dẫn các chi bộ lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên đề phù hợp với nhiệm vụ chính trị và đặc điểm của từng đơn vị. Đồng thời, tăng cường kiểm tra, giám sát việc xây dựng kế hoạch, chuẩn bị nội dung, duy trì nền nếp, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả sinh hoạt chuyên đề; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót, nhất là ở những chi bộ còn lúng túng trong tổ chức sinh hoạt. Bộ phận tham mưu, giúp việc Đảng ủy cần chủ động hướng dẫn nghiệp vụ, cung cấp tài liệu, hỗ trợ giải quyết những vấn đề phát sinh. Ban Giám đốc, tập thể lãnh đạo các khoa, đơn vị cần quan tâm bố trí thời gian, địa điểm, cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết để các chi bộ tổ chức sinh hoạt chuyên đề thuận lợi, hiệu quả. Qua đó, tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và bảo đảm các điều kiện thực hiện, góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

3.2. Thảo luận

Kết quả nghiên cứu cho thấy, sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền đã từng bước đi vào nền nếp, nội dung ngày càng gắn với chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị. Tuy nhiên, vấn đề cần quan tâm là chất lượng của các cuộc sinh hoạt chuyên đề và mức độ gắn kết giữa chuẩn bị nội dung, tổ chức thảo luận với thực hiện kết luận sau sinh hoạt. Việc duy trì sinh hoạt chuyên đề theo quy định là điều kiện cần thiết nhưng chưa đủ để bảo đảm chất lượng nếu nội dung chưa đi sâu vào những vấn đề thực tiễn, thảo luận thiếu chiều sâu và kết luận chưa được cụ thể hóa thành nhiệm vụ rõ ràng.

Sự khác biệt về chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu đảng viên giữa các chi bộ ở đơn vị nghiên cứu, giảng dạy, thông tin, xuất bản và các đơn vị chức năng cho thấy việc thực hiện thống nhất các quy định về sinh hoạt chuyên đề không đồng nghĩa với áp dụng cùng một nội dung, phương pháp tổ chức cho mọi chi bộ. Điều này đòi hỏi việc lựa chọn chuyên đề, chuẩn bị nội dung và điều hành thảo luận phải phù hợp với đặc điểm từng đơn vị, đồng thời phát huy vai trò của bí thư chi bộ và trách nhiệm tham gia của đảng viên.

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục đại học, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo ngày càng sâu rộng, sinh hoạt chuyên đề cần gắn chặt hơn với những vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng Đảng, đào tạo, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của Học viện. Vì vậy, chất lượng sinh hoạt chuyên đề cần được xem xét không chỉ qua việc thực hiện nền nếp, quy trình và nội dung sinh hoạt mà còn từ mức độ tham gia của đảng viên, chất lượng những vấn đề được thảo luận và kết quả thực hiện các nhiệm vụ sau sinh hoạt. Đây là cơ sở để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề một cách thực chất, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

4. Kết luận

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền là nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của đảng viên và nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Trong bối cảnh giáo dục đại học đang đứng trước yêu cầu "đổi mới mạnh mẽ tư duy, phương thức quản trị, nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và chủ động thích ứng với sự phát triển của khoa học, công nghệ, trí tuệ nhân tạo" (Báo điện tử Chính phủ, 2026), sinh hoạt chuyên đề cần thực sự trở thành diễn đàn phát huy trí tuệ tập thể, tinh thần trách nhiệm và tính chủ động, sáng tạo của đảng viên trong giải quyết những vấn đề thực tiễn. Qua đó, góp phần xây dựng các chi bộ và Đảng bộ Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong sạch, vững mạnh, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, tư duy độc lập và trách nhiệm xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới./.

Tài liệu tham khảo

Báo điện tử Chính phủ. (2026). Thư của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm gửi ngành giáo dục nhân dịp Khai giảng năm học mới 2026-2027. https://baochinhphu.vn/thu-cua-tong-bi-thu-chu-tich-nuoc-to-lam-gui-nganh-giao-duc-nhan-dip-khai-giang-nam-hoc-moi-2026-2027-102260904211237253.htm

Chi bộ Khoa Giáo dục đại cương và Nghiệp vụ sư phạm. (2026). Báo cáo sơ kết công tác xây dựng Đảng 6 tháng đầu năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2026.

Chi bộ Khoa Kinh tế chính trị. (2026). Báo cáo sơ kết công tác xây dựng Đảng 6 tháng đầu năm 2026 và triển khai nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2026.

Chi bộ Khoa Lịch sử Đảng. (2025). Báo cáo tổng kết công tác năm 2025, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm công tác năm 2026.

Chi bộ Khoa Nhà nước và Pháp luật. (2026). Báo cáo sơ kết công tác xây dựng Đảng 6 tháng đầu năm và triển khai nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2026.

Chi bộ Khoa Quan hệ quốc tế. (2025). Báo cáo tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2026.

Chi bộ Khoa Triết học. (2025). Báo cáo tổng kết công tác đảng năm 2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2026.

Chi bộ Khoa Xây dựng Đảng. (2026). Báo cáo số 07-BC/CB ngày 12/6/2026 sơ kết hoạt động công tác đảng 6 tháng đầu năm 2026 và triển khai nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2026.

Chỉ thị về tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong giai đoạn mới (Số 50-CT/TW, 2025). Ban Bí thư.

Đảng ủy Học viện Báo chí và Tuyên truyền. (2026). Tài liệu Hội nghị sơ kết công tác đảng 6 tháng đầu năm 2026 và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2026.